

УТВЕРЖДАЮ :
Д И Р Е К Т О Р Директор МБОУ
«Гимназия №11»
З.Я. Дибирова
З. Я. ДИБИРОВА

Индивидуальный план

работы социального педагога
с детьми-инвалидами и с детьми с
ограниченными возможностями
МБОУ «Гимназия №11»

2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь Май	Соц.педагог классные руководители	
2	Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов.	Август, январь	Зам. директора по УВР	
3	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
5	Посещение учащегося ребёнка-инвалида классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август (при необходи- мости) в течение учебного года	Классные руководители, соц педагог	
6	Обеспечение присутствия учащегося ребёнка-инвалида (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку».	1 сентября	Классные руководители	
7	Обследование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
8	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
10	Проведение коррекционных педагогом-психологом занятий с учащимися-инвалидами.	В течение года	Педагог-психолог	
11	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.	В течение года	Социальный педагог	
12	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог	
13	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог	
14	Посещение учащегося ребёнка-инвалида мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности).	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	

15	Участие учащегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Заместители директора по УВР: учителя-предметники, педагог-психолог	
16	Участие учащегося ребёнка-инвалида в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года.	В течение года	Классные руководители	
17	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов.	Май, июнь - август	Зам.директора по УВР, классные руководители, соц. педагог	
18	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за учебный год.	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, , педагог-психолог, социальный педагог	
19	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на следующий учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимся ребёнком-инвалидом, педагог-психолог: социальный педагог	