



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназии №11»

Дибирова З.Я.

**Годовой план
педагога-психолога
Магомедовой К.А.**

на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Задачи:

1.

Направления работ:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-аналитическая работа

Организационно – методическая работа

1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году		Уч. каб		
2.	Анализ и планирование деятельности на 2023-2024 учебный год		психолог		План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники	психолог	До 1 октября	Справка-отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Кл рук	психолог	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		психолог	Сентябрь	Инструментарии
6.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г. Махачкалы		психолог	В теч. года	Запись в журнале
7.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».		психолог	В теч. года	Памятка для учителя
8.	Составление графика работы		психолог	сентябрь	График
9.	Проведение заседаний МО Разработка выступлений на МО, педагогических советах. Участие педагогов- психологов на ШМО		Психолог, соц.педагог	По мере необходимост и	Протокол Сценарий выступления
10.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Психолог, соц.педагог	В течен. года	Заполнение карт, участие
11.	Посещение уроков в 1-4-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение вовремя и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.		Психолог, соц.педагог	В течен. года	Запись в журнале
12.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Памятки
13.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Справка- информация
14.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Проверка класс. журналов

15.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2022-2023 учебный год		Психолог, соц.педагог	В теч.года	Отчет
16.	Составление плана социально- психологической работы на 2023- 2024 учебный год		Психолог, соц.педагог	В теч. года	План

Экспертная деятельность

1.					
----	--	--	--	--	--

Диагностическая работа

1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале
2.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации. (Анкетирование учащихся)		Психолог	В теч. года	Постановка на учет психолога для дальнейшего сопровождения
3.	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников		Психолог	В теч. года	Запись в журнале Справка.
4.	Изучение темперамента школьника методом наблюдения		Психолог	В теч. года	Справка
5.	Методика: «Переход в среднюю школу» среди учащихся 4-х классов.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале Справка
6.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия»		Психолог	По мере необходимости	Справка
7.	Диагностика детей группы риска- Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале Заклучение по необходимости Обновление данных в карты развития Протокол беседы
8.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.			В теч. года	Заполнение бланка учащегося

Коррекционное – развивающая работа (беседы, кл. часы, тренинги)

1.	Работа с учащимися с повешённым уровнем тревожности.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале
----	--	--	----------	-------------	------------------

2.	Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией		Психолог	В теч. года	Запись в журнале
3.	Работа с детьми по развитию коммуникативной сферы учащихся испытывавших трудности в межличностном обучении.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале
4.	Работа с учащимися по снижению уровня агрессивности.		Психолог	В теч. года	Запись в журнале
5.	Работа с учащимися по профил. суицида		Психолог, соц.педагог	В теч. года	
6.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
7.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
8.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми. По запросу.		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Фиксация в карте ребенка
9.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.		Психолог, соц.педагог	В теч. года	

Психопрофилактическая работа.

1.	Профилактика правонарушений: - выступление на совещании начальной школы средней школы старшей школы - ознакомление с Законом Республики Дагестан от 29.12.2016 № 87 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.		В течен. года	В теч. года	Запись в журнале
2.	- профилактические беседы по профилактике правонарушений, наркомании, суицида, буллинга, девиантного поведения в рамках классных часов		Психолог, соц.педагог		Запись в журнале
3.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»		Психолог, соц.педагог		Запись в журнале Справка
4.	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением,	Педагоги	Курирующие психологи Соц педагоги	В течение года	Запись в журнале Справка

	рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.				
5.	Классные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика». Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»	Учащиеся 3-4 классов	Курирующие психологи, соц. педагог, педагог психолог	В течении года	Запись в журнале,.

Психологическое просвещение

1.	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
2.	Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
3.	Выступления на МО «Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС.»		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
4.	Выступления на родительских собраниях.		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
5.			Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале
6.	Участие в организации и проведении «Недели психологии»		Психолог, соц.педагог	В теч. года	
7.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития обучающихся		Психолог, соц.педагог	В теч. года	Запись в журнале

Самообразование

8.	Изучение темы по самообразованию «Профессиональное развитие педагога-психолога в условиях реализации ФГОС » и участие в учительской научно-практической конференции		Все члены МО	В течение года март	Протокол
9.	Участие в семинарах, конференциях, курсах		Все члены МО	В течение года	Сертификаты

	повышения квалификации ДИПКПК.				
Оснащение методической базы					
1.	Создание электронного банка данных на учащихся		Все члены МО	В течение года	
Консультативная работа					
1.	Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по результатам диагностик и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся. Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педагог, психологи	В течение года	Рекомендации