

Директор МБОУ «Гимназия №11»

Дибирова З.Я.



**Дорожная карта реализации муниципального проекта
«Психолого-педагогические классы»
МБОУ «Гимназия №11»
2024-2025 уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные / соисполнители	Основные результаты деятельности (ожидаемые продукты)
I. Подготовительный (организационный) этап (август 2024г)				
1.	Разработка локальных (положение) нормативных актов общеобразовательной организации, обеспечивающие функционирование психолого-педагогических классов	август.	Директор	Модели локальных нормативных актов, регламентирующие открытие психолого- педагогического класса (положение)
2.	Разработка пакета заявительных документов на открытие психолого-педагогического класса. Ознакомление с федеральными и региональными документами, регулирующими создание и функционирование классов психолого-педагогической направленности.	август	Директор Дибирова З.Я. Координатор Кураторы Классный руководитель Педагог-психолог Кадырова Б.М.	Концепция проекта, дорожная карта реализации муниципального проекта, Приказ о формировании рабочей группы, осуществляющих реализацию проекта Положение о психолого-педагогических классах. Формы договоров о сетевом взаимодействии
3.	Разработка разделов основной образовательной программы, обеспечивающих функционирование психолого-педагогических классов	август	ДГПУ Школьная команда Координатор Педагог-психолог Кадырова Б.М.	Рабочая программа: педагогика, психология, педагогическая практика Программа развития УУД: особенности организации проектной деятельности 10- класс). Основные образовательные программы среднего общего образования, интегрированные с основной образовательной программой профессионального образования

4.	Разработка учебных планов для психолого-педагогических классов	Август-сентябрь	ДГПУ Школьная команда Координатор кураторы Педагог-психолог Кадырова Б.М.	Учебный план 10 класса с изучением предметов педагогика, психология, педагогическая практика (универсальный, в том числе в рамках интеграции ООП СОО и ООП профессионального обучения)
5.	Изучение образовательных запросов обучающихся 10 класса. Разработка сценариев мероприятий для родительской общественности, раскрывающих идею создания психолого-педагогических классов и порядок набора данных классов	Май-сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Кадырова Б.М, школьная команда,	Сценарии мероприятий для родительской общественности, локальные нормативные акты, регламентирующие открытие психолого-педагогических классов
6.	«Портрет выпускника психолого-педагогического класса»	В течении года	Кураторы, творческая группа, классный руководитель	Перечень планируемых результатов
7.	Формирование структурных компонентов основных образовательных программ и методических рекомендаций, обеспечивающих функционирование психолого-педагогических классов	Август-сентябрь	Минобрнауки РД ДИРО ДГПУ	Репозиторий структурных компонентов ООП, в том числе методических материалов
8.	Знакомство родителей (законных представителей) обучающихся (выпускников) с порядком и правилами целевого обучения по педагогическим специальностям	В течении года	Кураторы, классный руководитель, Школьная команда	Родительские собрания, классные часы с привлечением представителей ДГПУ, педагогических колледжей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные / соисполнители	Основные результаты деятельности (ожидаемые продукты)
II. Основной этап (сентябрь 2024 года – август 2025 года)				
1.	Разработка разделов основных образовательных программ начального/основного общего образования, направленных на формирование у обучающихся профессиональных предпочтений, осознанием своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии в сфере педагогики и психологии	Сентябрь-май	Школьная команда Координатор Педагог-психолог Кадырова Б.М. Кураторы	Программы воспитания: содержание модуля «Профориентация» (для уровней начального/основное/среднее общее образование) Программа развития УУД: особенности организации проектной деятельности (7-8 классы) Методические материалы: - сценарии образовательных событий/профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов; - сценарии воспитательных/практико-ориентированных мероприятий для обучающихся 1-4 классов, в том числе разработанных и реализуемых обучающимися 7-8 классов; типовые задачи по формированию гибких компетенций педагога XXI века; - социальные проекты, направленные на популяризацию профессии педагога, в том числе выполненные обучающимися
2.	Разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению муниципального проекта «Психолого-педагогический класс»	Сентябрь – май	ДГПУ, представители городских методических объединений	Методические рекомендации

3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ психолого-педагогической и специальной (предметной) направленности, в том числе реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	В течении года	Педагог-психолог Кадырова Б.М. Координатор, кураторы Школьная команда, представители организаций ВО, СПО, представители городских методических объединений	Дополнительные общеразвивающие программы Участие обучающихся в тренингах, конференциях, олимпиадах различного уровня
4	Разработка дополнительных общеразвивающих программ и/или проведение образовательных событий психолого-педагогической направленности, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и наукоёмкими партнерами	В течении года	ДИРО, координатор, Школьная команда, представители учреждений дополнительного образования, наукоёмкие партнёры	Дополнительные общеразвивающие программы, сценарии образовательных событий, участие обучающихся в тренингах, конференциях, олимпиадах различного уровня
5.	Знакомство родителей (законных представителей) обучающихся (выпускников) с порядком и правилами целевого обучения по педагогическим специальностям	В течении года	Кураторы, классный руководитель, Школьная команда	Родительские собрания, классные часы с привлечением представителей ДГПУ, педагогических колледжей, индивидуальные встречи и консультации с родителями
6.	Разработка и реализация программ наставничества в формах «учитель – ученик», «студент – ученик», «ученик – ученик», в том числе реализуемых в сетевой форме	В течении года	Школьная команда Представители организаций ВО, СПО. участники проекта «Школа молодого учителя»	Программы наставничества, экскурсии в педагогические колледжи, ДГПУ
7.	Вовлечение обучающихся психолого- педагогических классов в разработку и реализацию программ лагерных смен (вожатская практика)	Февраль-апрель	Школьная команда Педагог-психолог Кадырова Б.М, классный руководитель	Программы лагерных смен

8.	Организация мероприятий по продвижению результатов муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы: перезагрузка» в СМИ и/или социальных сетях, в том числе направленных на популяризацию педагогических профессий	В течении года	Координатор, Школьная команда Педагог-психолог Кадырова Б.М участники проекта «Школа молодого учителя»	Публикации, презентации. Создание портфолио, классные часы, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», социальные проекты, просмотр всероссийских открытых уроков «Проектория»
9.	Развитие репозитория методических практик, обеспечивающих функционирование психолого-педагогических классов	В течении года	Координатор, Школьная команда Педагог-психолог Кадырова Б.М	Репозиторий структурных компонентов ООП, в том числе методических материалов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные / соисполнители	Основные результаты деятельности (ожидаемые продукты)
III. Рефлексивный этап (сентябрь 2024 года – май 2025 года)				
1.	Разработка практико-ориентированной модели предпрофессиональной подготовки обучающихся, ориентированных на выбор профессий в сфере педагогики и психологии	В течении года	Творческая группа, включающая представителей Комитета по делам образования, ДИРО, школьных команд опорных площадок, организаций ВО, СПО, городских методических объединений	Описание практико-ориентированной модели
2.	Разработка общеразвивающих программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, которые обеспечивают подготовку обучающихся к поступлению в организации высшего и среднего профессионального образования для получения профессий в сфере педагогики и психологии	В течении года	ДГПУ, ДИРО, представители организаций ВО, СПО, представители городских методических объединений	Дополнительные общеразвивающие программы (для подготовки к обучению на различных специальностях)
3.	Обобщение опыта организации профессиональных педагогических проб в период летних каникул	Сентябрь – август	Куратор, школьная команда, классный руководитель, Медиациентр, городское методическое объединение	Публикации, практико-ориентированные материалы
4.	Совершенствование репозитория методических практик, обеспечивающих функционирование психолого-педагогических классов	В течении года	Школьная команда, городское методическое объединение	Репозиторий методических практик