

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ «Гимназия № 11»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

На заседании ШМО

Заместитель

Директор

Учителей

Директора по УВР

_____ Дибирова З.Я.

Начальных классов

_____ Алиева М.Ф.

Приказ № 48 - П

от 31.08.2023 г.

Руководитель ШМО

_____ Гаджиалиева Д.З.

Протокол № 1

От 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Здоровейка»

На 2023 - 2024 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: спортивно - оздоровительное

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: кружок

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: 2 а класс

Учитель: Алиева А.Р.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназии №11»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
№1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия № 11»
Дибирова З.Я.
48-П от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
По внеурочной деятельности**

**«Здоровейка»
На 2023-2024 г.**

Учитель: Алиева А.Р.

1.Абдуллаев	Абдусамад
2.Алиев	Мухаммад
3.Ахмедов	Ибрахим
4.Атаев	Мухаммад-Мухтар
5.Валиханова	Амина
6.Бутаев	Рамазан
7.Гаджиев	Ибрагим
8.Гайдуев	Магомед
9.Джамалудинов	Ислам
10.Исламов	Имам
11.Исмаилов	Г амзат
12.Кадиева	Руманият
13.Каравалиев	Мухаммад
14.Магадов	Абу-Бакр

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

20¹
21

№ п/п	Тема занятия	УУД	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	Разные причины болезней.	Регулятивные УУД: <i>Определять и формулировать</i> цель деятельности на занятие с помощью учителя.	1	4.09	4.09
2	Признаки некоторых болезней	<i>Проговаривать</i> последовательность действий на занятие.	1	14.09	14.09
3	Как ваше здоровье?	Учить <i>высказывать своё</i> предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить <i>работать</i> по предложенному учителем плану.	1	21.09	21.09
4	Организм-сам себе помощник.	Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.	1	28.09	28.09
5	Здоровый образ жизни.		1	5.10	5.10
6	Какие врачи нас лечат?	Учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности класса на занятие.	1	12.10	12.10
7	Инфекции и болезни.		1	19.10	19.10
8	Прививки от болезней.	Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).	1	26.10	26.10
9	Как выбрать лекарства.		1	9.11	
10	Домашняя аптечка.	2. Познавательные УУД: Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятие. Перерабатывать полученную информацию: <i>делать</i> выводы в результате совместной работы всего класса.	1	16.11	
11	Лекарственные отравления		1	23.11	
12	Пищевые отравления		1	30.11	
13	Солнце – наш друг?		1	7.12	
14	На улице дождь и гроза.	составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);	1	14.01.12	
15	Опасности в нашем доме.	Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Средством формирования этих действий служит учебный материал из задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.	1	21.01.12	
16	Правила поведения на улице.		1	28.12	
17	Вода – наш друг.	3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).	1	11.01	
18	Чтобы огонь не причинил вреда.		1	18.01	
19	Чем опасен электрический ток.	<i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).	1	1.02	
20	Травмы.		1	8.02	
21	Укусы насекомых.	Преобразовывать информацию из одной	1	15.02	

		формы в другую.	1	22.02
22	Про собак и кошек.	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.	1	29.02
23	Отравление ядовитыми веществами.	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1	7.03
24	Отравление угарным газом.	Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения занятий).	1	14.03
25	Помочь себе при тепловом ударе.		1	21.03
26	Как уберечься от мороза.		1	4.04
27	Растяжения		1	11.04
28	и вывихи.		1	18.04
29	Переломы.		1	25.04
30	Если ты	<i>Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:</i> Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся	1	2.05
31	ушибся или порезался.		1	16.05
32	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.		1	23.05
33	Если укусила змея.		1	30.05
34	Я здоровье берегу.	Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром	1	