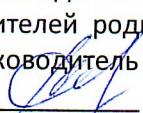
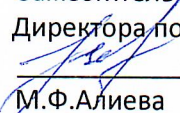


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО «Город Махачкала»

МБОУ «Гимназия №11»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей родных языков
Руководитель ШМО

А.М.Махмудова
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР

М.Ф.Алиева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Табасаранская литература»
1-4 классы

Махачкала 2023 г.

ГЪАВРИКК ККАЪБАН КАГЪАЗ

«Бабан (табасаран) ч1алниинди литературайин урхуб» (гъамусдихъантина — «Литературайин урхуб») учебный предметдин ккебгъбан уьмуни образованиейин тахминан рабочий программа (гъамусдихъантина —Программа) ФГОС-дин (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утв. Приказом Министерства просвещения от 31мая 2021г.№ 286) ккебгъбан уьмуни образованиейин программа аьгью ап1бан т1алабарин асасниин дюзмиш дап1на (гъамусдихъантина – ФГОС НОО), хъа гъацира Тербияйин тахминан программийь улупнайи метлебарин асасар назарназ гъадагъна. (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

Программа (предметдин область — «Бабан ч1ал ва бабан ч1алниинди литературайин урхуб») ибарат шула:

- гъаврикк ккаъбан кагъзикан;
- аьгьювалар тувбан-гъадагъбан содержаниемйикан;
- планламиш ап1урайи натижйирикан,
- тематический планированиейикан.

Гъаврикк ккаъбан кагъзиь предмет аьгью ап1баан уьмуни метлебар ва задачйир, ккергъбан классарин школьникари думу аьгью ап1бахъна психология жигъатнаан сифтейин шарт1ар; учебный пландин гъурулушдиь йишв, хъа гъацира содержание гъядябгъбахъна, планламиш ап1урайи натижйир тьяйин ап1бахъна ва тематический планированиейин гъурулушдихъна янашмиш'валар ат1агна.

Аьгьювалар тувбан-гъадагъбан содержаниемйи ккебгъбан мектебдиь гъарсаб классдиь чарасуз вуди аьгью дап1ну ккуни содержательный терефар

теклиф аплура. Гьарсаб классдиь аьгьювалар тувбан-гьадагьбан содержание «Литературайин урхуб» учебный предметдин даькатарин мумкинвалар ишлетмиш аплури, ккергьбан классарин школьникаин яшарин асасвалар назарназ гьадагьну арайиз духну ккуни универсал гьяракатар – познавательныйир, коммуникатив ва регулятив улупбиинди ккудубк1ура.

Планламиш аплурайи натижийриз личностныйир, метапредметдин натижийир, хьа гьацара ккебгьбан мектебдиь школьникди гьарсаб урхбан йисан предметдиан гьадагьну ккуни хьуркьувалар дахил шула.

Тематический планированиеий гьарсаб классдиь аьгьювалар тувбан-гьадагьбан содержаниеий улупнайи вари разделариан программайин содержание шикиллу аплура, деятельностьдин характеристика, му ясана тму раздел аьгью аплбаь аьгьювалар тувбаь-гьадагьбаь метлеблуди ишлетмиш аплуз шлу методар, тешкил аплбан формийир ачухь аплура.

Ккергьбан мектебдиь бабан ч1алнахьди сат1иди литературайин урхбу важиблу йишв бисура, дурар аьгью аплбан хьуркьувалари ученикари учебный пландин жара предметар натижийир гьадагьбаз хайлин тясир тувру.

«Литературайин урхуб» учебный предмет 5-9 классарий аьгью аплру «Литературайин табасаран» учебный предметдихьди преественность жигьатнаан аьлакьайий а.

Гьарсаб классдиь аьгьювалар тувбан-гьадагьбан содержание учебный предметдин даькатарин мумкинвалариинди, ккергьбан классарин школьникаин яшарин асасвалар назарназ гьадагьну арайиз духну ккуни универсал гьяракатар – познавательныйир, коммуникатив ва регулятив улупбиинди ккудубк1ура.¹

Литературайин урхуб ккебгьбан мектебдиь асас предметарикан саб вуйиси, предметдиан хьуркьуваларин натижийир гьадагьбахьди сабси, жара

¹ Сат1и деятельностьдин правилыйир регулятив (тяйин рюгьлу амандин чалимиш'валар, шарт1ариз тялукьди жвуву жвув кьайдайийди гьахувал, жвув контроликк гьитувал, аьлакьийр йит1баь сабур хьади хьувал, ужувлан теревнахьанди янашмиш хьувал) ва коммуникатив (гафниинди -гафарин даькатариинди аьлакьалувалар йит1бан бажаранвал) универсал учебный гьяракатарин интеграцияийин тешкил ва тамам дап1ну ккунивал гьисабназ гьадагьну, дурарин список «Сат1и деятельность» махсус разделиь тувна.

предметар хъуркьувалиинди агъю ап1бан дибдин удукьувалихъди ва урхувал давам ап1бахъди, урхрур жигъатнаан савадлувалихъди тямин ап1бахъди сабси, диди ученикарин интеллект, улхбан жюрйириан удукьувалар, гьиссарин гъативалин ва рюгьлу- эдеблувал жигъатнаан артмиш хьпан асасарин шибрит1 ибтбазра тясир тувру.

«Литературайин урхуб» предметдин курсну биц1ир художествойин дюн'йиз гъахуру, мяна гъадабгъури урхуз хъувалиан вердиш'валарихъди, жюрбежюр жюрейин текстарин ва китабдин зиин ляхин гъабхбан къайдйирихъди ва приемарихъди тямин ап1бан, биц1идариз вуйи литературайихъди таниш ап1бан ва гъаму вари гьисабназ гъадабгъну, литература жигъатнаан ккергъбан классарин ученик артмиш шлу терефнаан деятельность гъабхбахъди ва баяр-шубарин яратмиш ап1бан мумкинвалар кюнюрмиш ап1бахъди сабси, хъа гъацира литературайин систематический курс агъю ап1баъ аьлакьалувалихъди тямин ап1бан вазифйирра тамам ап1уру.

Литературайин урхбаан агъювалар тувбан-гъадагъбан сабпи нубатнан метлеб – савадлу урхрур, урхувалиан деятельность жвуваз агъювалар гъадагъбан, жвув жвуву артмиш ап1бан ва гъар йигъан хъуркьувалар гъадагъбаъ урхбу уйнамиш ап1урайи роль аннамиш ап1рур, хъпехъу ясана гъурху эсерихъна жвуван терефнаан гьиссарин гъативал улупуз шлур вуди гьисабнаан, урхуз юк1в хъади хъувал жигъатнаан дурумлу хат1 арайиз хуб, урхбан техникайикан агъюр, гъурхубдин гъавриъ ахъбан приемарикан, китабар агъювал ва дурар агъяди гъядягъюз, лазим информация абгуз, дидин зиин анализ гъабхуз ва лазим саягъ ишлетмиш ап1уз ва думу жарарихъна рукъуз, гъадагъу натижйир уьмриъ метлеблуди ишлетмиш шлу кас арайиз хубра ву.

Ккебгъбан мектебдин школьникди гъадагъу агъювалар, учебный задачйир гъял ап1баан гъадабгъу тажруба ва гъацира «Литературайин урхуб» предмет агъю ап1бан процессдиъ предметдиан универсал гъяракатар арайиз гъювал

асас мектебдиъ урхувал давам ап1баан шибрит1 ва гъацира уъмриъ лазим хъиди.

«Литературайин урхуб» предметдин содержаниеи ккергъбан классарин ученикар литературайиан гъаму терефарихънди образование гъадабгъувал ачухъ ап1ура:

- улхбан ва урхбан деятельность;
- дурхну ккуни эсерарин аьлам;
- яратмиш ап1бан деятельность;
- библиографический культура.

Зиихъ къайд гъап1у метлебнахъ хъуркъувал курснан асасвалари ва гъаму жюрейин задачйир гъял ап1биинди тьяин ап1уру:

- жарари урхурайи художествойин эсерарихъ ва халкъдин мелзнан яратмиш ап1барихъ хъпехъбахъна ва дулар жвуву урбахъна юк1в кап1увал арайиз хуб;
- образование давам ап1бан бадали улхбан жюрйириан лазим дережайин артмиш'валихъ хъуркъуб;
- инсандин касвал вари терефариан артмиш ап1баъ художествойин литературайин ва халкъдин мелзнан яратмиш ап1барин мяналувал аннамиш ап1уб;
- художествойин эсерарин ва халкъдин мелзнан яратмиш ап1барин жанрарин гизаф жюрбежюрвалин гъякънаан сифтейин мялуматар вааьгъювалар гъадагъуб;
- текстнаан анализ ва интерпретация ап1бан сифтейин удукъувалар ади хъуб;
- текст анализ ап1баъ литературайин понятйир (аьгъю гъап1у) аннамишди ишлетмиш ап1уб: (жанрарин гъякънаан сифтейин аьгъювалар); халкъдин мелзнан яратмиш ап1бар, фольклорин биц1и жанрар, (гъисабар, абйирин гафар, дургъунагъар, халкъдин махъв); басня, (мораль-насигъят, идея, персонаж); литературайин махъв, ихтилат, автор, литературайин игит, образ, хасият, идея; эсерин к1ул ва содержание; сюжет, эпизод, мяналу паяр; шиир,

(ритм, рифма); художествойин тясирлу дакъатар, (тевуб, эпитет, жанлу аплуб);

— мяна гъадабгъури ебхъури урхбан техника ишлетмиш аплуб (гъурхубдин гъавриъ ахъуз шлу саягъ хътрахъди дюзди урхуб, урхурайиб хъпехъурайидари тялукъди къабул аплуб).

Эсерар гъядягъбан асасдиз агъювалар тувбаъ-гъадагъбаъ ишлетмиш апру дидактикайин гъамцдар асас принципар гъадагъна:

— яшарин мумкинвалариз тялукъ'вал;

— ккебгъбан мектебдин школьникарин фольклорин ва литературайин текстар къабул апбан асасвалар;

— эсерарик эдебнанна-эстетикайин къиматлувалар, Россияйин халкъарин культурайин эл-аьдатар кади хъуб;

— бицлидариз вуйи литература яратмиш гъапу жара уьлкйирин машгъур бязи вакиларин эсерар;

— хъпехъу (гъурху) эсери ученикдин гъиссарин гъативалин ва эстетикайин артмиш'лиз, дугъан яратмиш апбан бажаранвалар цлалцлам хъпаз тясир тувуб;

— хъпехъбан ва урхбан бадали эсерар гъядягъруган, мектебдиз гъайиз бицлидарин багъариъ фольклорихъди ва бицлидриз вуйи художествойин литературайихъди таниш духънайивалиан гъадабгънайи тажруба ва ккергъбан классариъ литературайин урхбаан гъадагъу натижйирин бинайин гележегдиъ асас мектебдиъ предмет «Табасаран литература»

хъуркъувалиинди агъю ва давам апбиинди ученикар артмиш хъпаъ ужуб терефнахъанди тувру тясир.

Хъа гъацира, ккергъбан классарин ученикар литературайин савадлувалихъди, метапредметдин натижйир хъуркъувалиинди гъадагъуз мумкинвалар арайиз хру, ккергъбан мектебдин учебный пландин жара предметар агъю апбаъ жюрбежюр учебный текстар къабул аплуз удукъувалихъди, гъадагъу натижйир учебный деятельностьдин жюрбежюр шартлариъ ва уьмриъ мянфяьтлуди ишлетмиш апбахъди тямин апбан

бадали, «Литературайин урхуб» предметдин содержаниейиз жюрбежюр жанрарин, жюрйирин ва стиларин эсерар дахил хуб му — эсерар гядягбан лап важиблу принципарикан саб ву.

Программа ккергбан классарий литературайин урхуб киврайи мялимдиз «Литературайин урхуб» учебный предметдиан рабочий программа дюзмиш ап1баь методикайин кюмек тувбан метлебниинди тартиб дап1на ва мектебдин образованиейиь агьювалар тувбаь-гядагбаь гыйин актив методикйир ишлетмиш ап1бан терефназди илт1ибк1на.

Тахминан рабочий программайи мялимдиз мумкинвал тувди:

— «Литературайин урхуб» учебный предметдиан деятельность габхбан процессдиь агьювалар тувбаь-гядагбаь ккергбан уьмуни образованиейин ФГОС-арий тыйин дап1найи личностный, метапредметдин ва предметдин натижйирхь хуркбан бадали гыйин янашмиш'валар кючюрмиш ап1уз;

— ккергбан уьмуни образованиейин ФГОС-диз, ккергбан уьмуни образованиейин Тахминан асас образовательный программайиз, Тербияйин тахминан программайиз тьялукьди «Литературайин урхуб» учебный предметдиан планламиш ап1урайи натижйир ва агьювалар тувбан-гядагбан содержание гьар йисаз тыйин ва тешкил ап1уз;

— учебный сяьтарин теклиф дап1найи тахминан кьадар ишлетмиш ап1ури, курснан тыйин раздел/тема агью ап1уз, хья гьацира разделарин/темйирин учебный материал агью ап1баь учебный деятельность габхбан бадали теклиф дап1найи асас жюрйир, якьин классдин асасвалар гьисабназ гядагьну, календаринна - тематикайин планирование тартиб ап1уз.

Учебный пландиь предметдин йишв. Учебный предмет «Литературайин урхуб» учебный пландин асас пайназ дахил шула.

Ккергбан уьмуни образованиейин Тахминан учебный пландиз тьялукь вуди «Литературайин урхуб» предмет агью ап1баз 117 сяьт жара ап1уру: сабпи классдиь 33 сяьт, 3- пи классарий гьарсаб классдиь 34 сяьт, 4 пи —

Образовательный тешкилатдихъан образовательный процесдин иштиракчйири дюзмиш аплру пландин пайнакан гысаб вуди литературайин урхуб аьгью аплуз клул'инди чахъанра сяътарин къадар артухъ аплуз шулу. «Литературайин урхуб» учебный предметдин программа 1-пи классдиъ «Урхуз-биклуз аьгью аплуб» кучлвбан интеграцияин курсналан ккебгъру. Урхуз-биклуз аьгью аплбан курснан материал ккергъбан классарин табасаран члалнан программийъ атлабгна. Урхуз-биклуз аьгью аплбан курснан къяляхъ «Табасаран члал» ва «Литературайин урхуб» учебный предметар жа-жаради аьгью аплуру.

КУРСНАН СОДЕРЖАНИЕ

Улхбан деятельностьдин жюрйир

Хъпехъуб. Ебхъурайи улхуб къабул аплуб (сюгъбатчийин келима, жюрбежюр текстар).

Ебхъурайи улхбан гъавриъ ахъуб, содержаниеийиз тьлукъди суалариз жавабар тувуб, гъадисйир хъайи-хъайиси тьяин аплуб, клурайи келимайин метлеб аннамиш аплуб, ерхъурайи, хъпехъурайи учебный, илми-популяр, ва художествойин эсерарин гъакънаан суалар тувуз удукъуб.

Ебхъури (адабхъну) урхуб. Гъаврикк ккади, дюзди гафар, предложенйир, текстар дурариъ гъярфар, гафар гьюдюдюхди урхуб, гъурхубдин мянайин гъавриъ ахъуб; урхбан жюрбежюр жюрйир ишлетмиш аплури, текстнаъ информация абгуз хъуб.

Гафариъ гъярфар, слогар гъидидирчри ва гьюдюдюхри гафар, предложенйир ва текстар гъаврикк ккади ва дюзди урхуб. Слогариинди урхувалихъан яваш-явашиди гъаврикк ккади хътрахъди тамам гафариинди урхбахъна гьуб, интонацияйиинди гафар гафарин ибарйириъ сатли аплуз; классдиан классдиз урхбан гъяракат артухъ аплуб (урхурайирихъан чахъан урхурайи текстнан мяна гъадабгъуз шлуси). Урхурайибдин мяна гъадабгъуз

шлу саягъ урхбахъна гъювал, ебхъурайи гаф (гафарин ибара ва предложение) дидин мянайихъди аьлакьа ап1уз мумкинвал шлу саягъ. Аьхю дару текстар тьасирлуди урхуб: урхбан къайдайин орфоэпийин ва интонацияйин къайдйир гюзет ап1уб; урхбан метлебан гъавриь хъуб, ученикдин урхурайи эсерихъна аьлакьа улупуз шлу интонация ишлетмиш ап1уб, улхбан метлебариз ва меселйириз тьалукъди урхбан гъяракат ва темп артухъ вая яваш ап1уб. Предложенйир, интонацияйинди препинаниейин ишарйир жара ап1ури, урхуб. Жюрбежюр жюрейин текстарин мянайин асасваларин гъавриь ахъуб.

Урхбан къайда: урхури имиди, к1улди келимайин мянара бисури, гафариинди урхуб.

Дюзди урхувал: литературайин нормйир гюзет ап1ури, таниш дару текст гьалат1ар ктарди урхуб. Гафар гьидидирчри дигиш дарап1ди аьхирар ч1ур дарап1ди урхуб. Урхбан гъяракат аьдати урхбан гъяракатниинди, текст аннамиш ап1уз ахъру саягъниинди к1ули гъабхуб. Яваш-явашди урхбан гъяракат артухъ ап1уб. Ученикдин урхбан гъяракат яваш-явашди дугъан мелзналан улхбан гъяракатнахъна багахъ ап1уру.

К1вакна урхуб. Жанр жигъатнаан жюрбежюр ва удукъру эсерар ебхъури (адабхъну) урхбахъан яваш-явашди к1вакна (чан чакна) урхуз хъуб. Гъурху текстнан мяна гъадабгъуз хъуб, коррекция ва контроль гъабхбан приемар ишлетмиш ап1ури текстнан содержание к1ваин хуб ва суалар тувуб. Урхбан жюрбежюр жюрйир ишлетмиш ап1ури: аьгъю ап1бан, абгбан ва клигбан, учебный ва илми-популяр текстариь информация абгуб.

Жюрбежюр жюре текстарин асасваларин гъавриь ахъуб: фактарин, шикиллу ап1бан, келима аьлава ап1бан ва гъ.ж.

Урхбан гъяракат

1- 4 классариь урхбан гъяракат (темп) саб дакьикъайиь гъамци улупна.

Классар	Урхбан йисандин сабпи гъац1	Къюбпи гъац1 йисандин аьхириз
1 класс	–	25 гафт1ан ц1ибди дарди

2 класс	40 гафтлан цибди дарди	50 гафтлан цибди дарди
3 класс	60 гафтлан цибди дарди	70 гафтлан цибди дарди
4 класс	80 гафтлан цибди дарди	90 гафтлан цибди дарди

Жюрбежюр текстарин зиин ляхин. Жюрбежюр жюре текстар шлувалин гьякьнаан аьгъяди хьуб (художествойин, учебный, илми-популяр) ва дурар тевуб. Гьаму жюрейин текстар дюзмиш ап1бан метлебар. Практика жигъатнаан текст предложенйирин наборихъан жара ап1уз хьуб.

Текстнан тема, асас мяна к1ул'инди жара ап1уз хьуб, текст мяналу паяриз жара ап1уз хьуб, текстнан гьарсаб пайнан ва к1улди вари текстнан мянайин гьавриъ хьуб. Текстниин ва паяриин к1ул иливуб. Ччвур йивбан предложенйир ва суалар саягъ план дюзмиш ап1уб. Жюлег гафарин ясана к1ул'инди дюзмиш гьап1у пландин кюмекниинди текст ктибтуб (хъайи-хъайиси, гьядябгъюри, жикъиди). Текст логика жигъатнаан хъайи-хъайиси ктибтуб ва гьадисйир якьинди ачухъ ап1уб.

Жюрбежюр жюрейин текстар дюзмиш ап1уб: хабар ап1бан, шикиллу ап1бан, фикир ачухъ ап1бан (гьурху текстназ ухшар саягъ, теклиф гьап1у чешнейиз асасди). Дурар улхбаъ ишлетмиш ап1бан метлебар тьйин ап1уб (текстарин жюрйир).

Жюрбежюр жюре информацияйин зиин ляхин гьабхуз хьуб. Гьял ап1урайи меселайин гьякьнаан коллективдихъди иштирак хьуб: суалариз жавабар тувуз хьуб, темайин гьякьнаан улхуб гьабхуз хьуб, юлдшарин жавабарихъ хъпехъуб сюгъбатнаъ ва дурар аьлава ап1уб.

Шикиллу ап1бан ва фикир ачухъ ап1бан элементар кайи текст, думу к1ваин хури, ктибтуз хьуб (табиаьтдин, игитрин ч1атан рябкъбан къашкъамат, аьгьвалат), диалог келимайиинди дигиш ап1уб (сюгъбатчйир фтикан гьулхнийи, сюгъбатнан асас мяна).

Художествойин ва илмиан аьгьювалар кайи эсерар тевуб. Дурар улхбаъ ишлетмиш ап1бан зиин гюзетар ва ишлетмиш ап1бан метлебар жара

аплуб (урхурайирин гьиссариз тясир тувуб, фтиканк1а мялумат тувуб, урхурайир гъаврикк ккауб).

Художествойин эсерарин зиин ляхин. Эсерин ччвурнан ва дидин содержаниеийин гъавриъ ахъуб, дидихъна гьиссарин гъативал улупуб. Эсер яратмиш метлебнан гъавриъ ахъуб, дидин мянайин эсерин ччвурназ тялукъ'вал. Художествойин текстнан асасвалар тьяин аплуб, думу дюзмиш аплбан метлебарин гъавриъ ахъуб (урхурайириз гафариинди дизигну улупнайи шиклариинди ва ч1алнан тясирлу дакъатарииинди тясир тувуб).

Гафар ерхъбан ва дурарин мянайин терефнаан анализ гъабхуб, гафарин диш ва илт1ибк1у мяна.

Писатели яратмиш гъап1у шиклар фикриинди (ц1ийик1улт1ан) зигуз удукъуб.

Художествойин эсер (эпизод) ч1алнан тясирлу дакъатар ишлетмиш аплури, к1ул'инди ц1ийик1улт1ан дюзмиш аплуб.

Шикларин, иллюстрацйирин кюмекниинди ихтилат дюзмишаплуб, Художествойин эсериъ шиклариз, иллюстрацйириз тялукъ фрагментар агуб.

Гъурху текстнан фрагментарин ва эпизодарин гафариинди шиклар зигуб.

Эсерин игитрин характеристика (сурат, хасият, ляхнар-гъяракатар, улхуб), дугъан ляхнар-гъяракатарин ва дициб гъиллигъниинди гъахбан мотиварин анализ гъабхуб.

Текст жюрбежюр жюре саягъ ктибгуз хъуб: тамамди, гъядябгъюри, жикъиди (асас фикрар ачухъ аплуб). Игитарин ляхнар-гъяракатар ухшарвалиинди ва къаршувалиинди тевуб, текстнаъ тялукъ гафар ва келимйир агуб.

Текстнан анализ гъабхбиинди, авторин игитарихъна аьлакъя тьяин аплуб (мялимдин кюмекниинди).

Текстнаан фрагментар гъядягъюб: табиаьт шикиллу аплуб, гъяракат гъябгъюрайи йишв, игитарин ляхнар- гъяракатар.

Табшуругъ фрагмент к1ул'инди гъядябгъюз ва ктибтуз удукъуб, ихтилат дюзмиш ап1уз лазим вуйи текстнаан гафар, келимйир текстнаан гъядягъуб.

Жюрбежюр эсерариан чпин шарт1ариинди, хасиятариинди, игитарин ляхнар-гъяракатаринди, гъиссарин рангарин гъативалиинди ухшар вуйи фрагментар теуб; дулар уьмумиламиш ап1уб ва къайдар ккабалгуз хъуб. Ахью дару шиьрар ва тамши фольклорин эсерар к1ваьлан ап1уб (юк1в алдабхьбар, кълхьбар, ухди-ухди к1урудар, мяьлийир, дургъунагъар).

Понятие «Ватан» аннамиш ап1уб, табасаран халкъдин, дагъустан халкъдин, Россияйин жюрбежюр жара халкъарин литературайин эсерариь дидихьна ккунивал улупурайибдин гъякънаан гъаврикк хъуб.

Жюрбежюр халкъарин фольклориь темйирин, идеярин, игитарин, гъир'ятлувализ къимат тувбан ухшарвал.

Хизандин, багъри гъулан, багъри юрдарин, ужудар аьдатарикан аьгъяди хъуб, табасаран халкъдин, Дагъустандин, Россияйин культурайихьна, рюгьлу – эдебнан аьдатарихьна гъюрматлуди янашмиш хъуб ва уьмриь дулар уьрхюб ва гъар йигъандин практикаиь ишлетмиш ап1уб.

Художествойин эсерариь эдебнахьди аьлакьалуди ачухь ап1урайи понятйир аннамиш ап1уб: уж'вал, гъякъ'вал, к1убнивал, дуствал, душманвал, ч1урувал, абурлувал, лайикь'вал ва гь. ж. Гъаму понятйирин гъякънаан улхуб гъабхувал (литературайин эсерарин игитарин ляхнар-гъяракатарин инсанарихьна, тябиаьтдихьна, гъирагъ-бужагъдихь хъайидарихьна янашмиш'валин мисалариинди).

Инсанари сар-сарихьди эдеблу - рюгьлувалиинди гаф ч1ал ап1бан, улхуб гъабхбан къануарин гъякънаан фикир ап1уб: намуслуди аьлакьйир уьрхбан, аьхюр-биц1ир аьгъяди уьмур хъап1бан гъякънаан аннамиш'вал ади хъуб: яв к1ваз даккниб, жараризра мап1ан, увуз гъюрмат дап1ну ккундуш, жарарихьнара гъаци гъюрматлуди илт1ик1, увуз увут1ан ккунди хъувал, хаинвал, жарариз ч1уруб ккун хъувал увхьан ярхла ап1ин.

Чпин асасдиь душманвал, ажугьлувал, жвувт1ан даккнивал, жарарин касвалихьна, жара касдин уьмрихьна гъюрматсузди янашмиш хъувалиинди

улхуб гъабхбан, гаф-ч1ал ап1бан мянфяаьтсузвал улупурайи литературайин эсерарин персонажарин ляхнар-гъяракатарин, сюжетарин ухшарвал Ихтилатарин, махъварин игитар сар-сарихъна (хизандихъна, багахълуйирихъна) уж'вал ккунивалиинди, сабурлуди, сари-сариз кюмек туври, сарин-сарихъан юк1в убгури, мяргъяматлувалиинди, хат1а-балайиккан ккадагъури, туву гаф бисури (к1улиз адабгъури), арайиъ гъякъсузвал, куч1ал хъуз гъидритди илт1ик1ури улупурайи мисалар нумуна вуди хуб.

Литературайин эсерарин игитарин ужу ва харжи ляхнарин-гъяракатарин гъавриъ ахъуб, жвуван фикир тасдикъ ап1уз хъуб (мялимдин кюмекниинди). Жвуван ляхнар-гъяракатарин анализ гъабхуб, литературайин эсерарин чпин к1ваз хуш вуйи ужудар игитариз ухшар вуйи кас хъуз ккунивал.

Учебный, илми-популяр текстарин зиин ляхин. Эсерин ччвурнан гъавриъ ахъуб, думу содержаниейихъди аьлакъаламиш ап1уб. Учебный ва илми-популяр текстарин асасвалар тьяин ап1уб (информация тувуб).

Жюрбежюр жюрейин текстарин анализ гъабхбан лап простой приемарихъди таниш хъуб, асас мяна тьяин ап1уб, текст паяриз жара ап1уб, жюлег гафар агуб.

Текст к1ваин хпан алгоритм дюзмиш ап1уб. Жюлег гафарин, схемайин, к1албин кюмекниинди текст к1ваин хуб. Текст хъайи-хъайиси ктибтуб (тамамди).

Текст жикъиди ктибтуб (текстнан содержаниейиъ асасуб ктибтуб).

Улхуз, гаф-ч1ал ап1уз аьгъяди хъуб (улхбан, гаф ч1ал ап1бан культура).

Диалог улхбан жюре вуйивал аннамиш ап1уб.

Диалог саягъ улхбан асасваларин гъавриъ ахъуб: улхбан метлеб, жаваб ва суал тувайиз туврайи жавабнан, гъерхрайи суалнан гъякънаан фикир ап1уб (сабан фикир дап1ну, хъасин гафар ап1ин, аьксина - ваъ), сюгъбатчийин гафар жвуван гафариинди хътудут1ри дугъахъ хъпехъуб, гъабхурайи улхбак ктикъуб, думу суалариинди келимйириинди давам ап1уз хъуб, улхбан этикетдин къайдйир гюзет ап1уб; гъянивалин формайиъди чакан улхуб

гъябгъюрайи меселайин, темайин, эсерин гъякънаан гиран даршлу сагъ жвуван лигуб (фикир) пуб (текстназ ва жвуван тажрубайиз асасди).

Улхбан этикетдин къайдйир ишлетмиш ап1уб.

Фольклорин эсерариз асасди, халкъдин этикетдин къайдйирихъди таниш хъуб. Монолог улхбан келимайин форма вуйивал аннамиш ап1уб;

Текстназ асасди ахю дару улхбан келима дюзмиш ап1уз хъуб (улупу темайиан, улигъ диву суал); дидиъ асас фикир ва дидин гъякънаан субутвал ат1агуб. Гъурхуб ясана хъпехъуб, илми-популяр, учебный ва художествуйин текстарин асасвалар назарназ гъадагъну ктибтуб.

Жвуван хусуси келимайин план дюзмиш ап1уб (узу сабан фу к1уру, хъасин фтиинди ккудубк1уру жвуван келима); улхбан метлебариз тялукъди ч1алнан дакъатар гъядягъюб.

Улхбан келима дюзмиш ап1бан къайдйир, хъайи-хъайиси ктибтувал ва аьлакълувал гюзет ап1ури, шикларикан, гъурху текстнакан, улупу темайин мелзналан жикъи ихтилат дюзмиш ап1уб.

Бик1уб (бик1бан улхбан культура). Бик1бан улхбан къайдйир гюзет ап1уб: текстнахъна тувнайи ччвурназ содержание тялукъ хъуб, диди тема ат1агнади хъуб (гъяракат гъябгъюрайи йишв, игитрин хасият).

Бик1бан улхбаъ ч1алнан тясирлу дакъатар ишлетмиш ап1уб (синонимар, антонимар, тевбар); гъибик1у текст контроликк гъитуб, дигиш'валар т1ауб; сочинейир-т1инк1ар (улупу темайиан, гъурху эсерикан, гюзетваларикан китабдикан отзывар, шикиллу ап1бан ва фикир ачухъ ап1бан приемар ишлетмиш ап1ури, ахю дару ихтилатар дик1уб.

Урхбан тематика. Ккертгъбан классариъ урхурайи ученикар гъавриъ ахъуз удукъру эсерар: халкъдин мелзнаняратмиш ап1бар, табасаран литература, дагъустан литература, урус классикайин литература, харижи литература; художествуйин, илми-популяр, тарихи, улуркъбарикан, справочный, энциклопедический литература;

биц1идариз урхбаан асас темйир: табасаран халкъдин фольклор, жюрбежюр халкъарин фольклор, ватандикан эсерар, дидин табиаьтдикан ва тарихдикан;

бицIидарикан, хизандикан, гъяйванатарикан; ужувлукан, харживаликан, гъякълуваликан, юморин эсерар ва гъ. ж.

Художествойин китабар, илми-популяр, тарихи, улуркъбарикан, справочныйна-энциклопедический бицIидариз периодикайин литература. Класдиъ урхбан ва хъпехъбан, кIул'инди ва хизандиъ урхбан, абйир-бабарина бицIидари хизандиъ урхбан ва дурарин гъякънаан хизандиъ улхуб гъабхбаз литература (табасаран халкъдин махъвар, дагъустан халкъарин махъвар, Россияйин халкъарин махъвар; дургъунагъар, мяълийир, ухди-ухди кIурудар, абйирин мисалар; ихтилатар ва шиърар; къйсйир, нагълар ва гъ.ж.

Литературоведческий пропедевтика

Художествойин улхбаъ ишлемиш дапIнайи тясирлу дакъатар агуб ва дурар практика жигъатнаан ишлетмиш апIуб: синонимар, антонимар, жанлу апIбар, тевбар ва гъ.ж. (мялимдин кюмекниинди).

Литературайин понятйириан кIул адабгъуб: художествойин эсер, гафнан искусство, автор, тема, игит, авторин игитрихъна аьлакьа.

Хабар апIбан (ихтилат), шикиллу апIбан (пейзаж, сурат, интерьер) ва фикир ачухъ апIбан (эсерин монолог, игитарин диалогар) текстар дюзмиш апIбан асасваларин гъякънаан сифтейин мялуматар.

Прозайин ва шиърарин улхуб; прозайин ва шиир саягъ дибикIнайи эсерарин асасвалар (ритм, рифма).

Жанр жигъатнаан эсерарин жюрбежюрвал

Махъвар (гъяйванатарикан, дуланжагъдикан, сюгъюр кайи). Махъварин художествойин асасвалар (махъварин игитар, тясирлу дакъатар, дюзмиш апIбан къайда). Литературайин махъв (авторин).

Фольклорин бицIи жанрар (лай-лайн мяълийир, юкIв алдабхъбар, абйирин гафар ва мисалар, дургъунагъар). Тарихина-литературайин понятйир: фольклор ва авторвалин художествойин эсерар (жара апIуб).

Ихтилат, шиир, басня - уьмуми аьгъювалар, дюзмиш апIбан къайдйир, тясирлу дакъатар.

Яратмиш ап1бан деятельность

Гъурху эсерариз ухшар махъвар ктагъуб, ихтилатар дюзмиш ап1уб:

Хъуз мумкин вуйи вариантдиинди махъвран сюжет давам ап1уб.

Литературайин эсерин текст интерпретация ап1уб: ролариинди урхуб, сягналамиш ап1уб, тясирлуди урхуб, мелзналан гафариинди шиклар зигуб, сочинениейин элементар кайи изложение дюзмиш ап1уб;

— гафнан-художествойин ва музыкальный изобразительный яратмиш ап1бан эсерар тевуб;

— музыкайихъ, шиърарихъ хъпехъбиинди келимйир дюзмиш ап1уб, жвуван аьлакьа гафниинди улупуб. Дюч1юбгънайи текстнан зиин жюрбежюр саягъ ляхин гъабхуб.

Сочинениейин элементар кайи изложение дюзмиш ап1уб.

Художествойин эсерин асасниин жвуван текст дюзмиш ап1уб (ухшар вуйиб), художникарин шикларин репродукциярикан, эсерихъна тувнайи иллюстрациярикан, жвуван хусуси тажрубайиан.

Библиографический культура. Китаб искусствойин махсус жюре ва аьгьюваларин булагъ вуйибдикан аьгъяди хъуб. Китабар чап ап1бан тарихдикан уьмуми аьгьювалар ади хъуб.

Китабарин жюрйир: учебный, художествойин, справочный.

Китабдин элементар: содержание, жилдар, титулин к1аж, форзац, аннотация, иллюстрацияир.

Китабдиъ информацияйин жюрйир: илми, художествойин (дидин ч1атан лигбаз асас вуди, дидин справочныйна- иллюстратив материал).

Китабарин жюрйир чап (ап1барин): китаб эсер, китаб гъварч, сочинениейрин собрание, периодикайин чап ап1бар (газетар, журналар, справочный чап ап1бар: справочникар, словарар, энциклопедияир).

Теклиф гъап1у списокдиинди, алфавитдин картотекайиинди библиотекайиъ китаб гъядябгъюб. Алфавитдин каталог. Яшариз тялукъ словарар ва справочникар к1ул'инди ишлетмиш ап1уб.

Учебный (информация тувуб) ваилми-популяр (мялумат, ктибтуб) текстарин асасвалар мялимдин кюмекниинди жара аплуб.

1 КЛАСС

(33 с)

Фукъан ужу вуда урхуз аьгъяди хьуб!

Урхуваликан, аьгьюваларикан, китабар уьрхбакан эсерар, дургьунагъар, абйирин гафар ва гь. ж.

Жамалиева Ш. «Табасаран чIал»; Уьмарова Г. «Йиз дустар»;
Агъададашев А. «Китаб уьбхяй».

Проект: «Урхуз аьгьюди хьувал фукъан ужу вуда!»

Халкъдин мелзнан яратмиш апIбар

Халкъдин мелзнан яратмиш гьапIу эсерар: махъвар дургьунагъар, зарафтар, мяьлийир бендар, абйирин гафар, аьлхъбар, кялхъбар, ухди-ухди кIурудар, марщиди кIурудар ва гь. ж.

Урус халкъдин махъв «Турф» (илтIибкIур Жамалиева Ш.); Табасаран халкъдин мяьли. «А гуни, гуни... Гудил, гудил...», «Гьисабар».

Узуна йиз дустар

Дустваликан, бицIидарин машгьулатарикан, гьайгьушнарикан, ляхнарикан, хизанариз кюмек апIбакан, урхбакан ва гь. ж. халкъдин мелзнан ва литературайин эсерар.

Къурбанов Аь. «БицIидарин тамашйир»; Паибов Гь. «Гьяснан шикил»;
Рамазанов Къ. «Уьсман».

БицIидариз гьайванатарикан

Гьайванатарикан, гьайванатарин уьмрикан, дурариз хас вуйи лишнарикан, гьиллигъарикан, табиаьт дьубхну ккуниваликан эсерар.

Жамалиева Ш. «Гъяйванатарин дюн'яйиъ»; Толстой Л. «КІару жакъв ва гажин» (илтІибкІур Жамалиева Ш.); Аьшурбегова Э. «Жакъвлин чирккв». Проект: «Йиз юкІ в али гъяйванат»».

Ккундухъуз багъри юрд! Хъадукран ва хъадан рангар

Багъри юрдарихъна ккунивал улупурайи гъиссар атІагнайи, юрдарин табиаьтдин гюрчег'валикан, хъадукран табиаьтдин рангарикан, инсанарин зсгъметнакан шиърар, дургъунагъар, абйирин гафар, прозайин эсерар.

Аьлимурадов Аь. «Табасаран» («Табасаран»); Тагъирова Р. «БицІи кюмекчи; Гъяжиева М. «Шадвал абхъра кІваъ».

Литературайин понятйир ва терминар аьгъю апІуб

1 КІАСС

Гъисабар, дургъунагъ, абйирин гафар, ухди-ухди кІурудар, махъв, ихтилат, шиир, эсер, автор, кІул, бенд.

КІваълан апІбан ва классдин гъирагъдиъ урхбан бадали теклиф дапІнайи эсерарин список

КІваълан апІбан бадали: Уьмарова Г. «Йиз дустар»; Халкъдин мелзnan яратмиш апІбар. «Гъисабар»; Аьлимурадов Аь. «Табасаран».

Классдин гъирагъдиъ урхбан бадали: Агъададашев А. «Нирихъ». Къасумов П. «Дургъунагъар-алфавит». Ушинский К. «Гъяйванатарин гъюжат».

«Литературайин урхуб» учебный предметдин содержание сабпи классдиъ аьгъю апІували сифтейин дережайиьди саб жерге универсал учебный гъяракатар арайиз гъювализ тясир тувди.

Познавательный универсальный учебный гъяракатар:

— гъярфар гъидидирчри ва гъярфарин ва слогарин йишвар гъюдюдохри къабул аплуз удукъру прозайин ва шиърариинди дидик1найи ахъю дару эсерар тамам гафариинди ерхъури урхуб;

— жарари урхури къпекъу ва жвув гъурху эсерин мянайин гъавриъ ахъуб;

— терминариан к1ул адабгъуб: халкъдин мелзнан эсерар, тема, дургъунагъ, абйирин гафар, ихтилат, игит, махъв, шиир, автор (агъю гъаплубдин сяргъятариъди);

— жанрариз асас вуди эсерар фаркълу ва группйириз жара аплуб (дургъунагъар, абйирин гафар, махъвар, ихтилат, шиир;

— текстнан анализ гъабхуб: тема тьяин аплуб, эсерий гъядисйирин хъайи-хъайисивал тьяин аплуб, игитриз характеристика тувуб, дугъан ляхнар-гъяракатариз ужуб ясана харжи терефнахъанди къимат тувуб, эсерин мянайикан суалар тувуб.

Информацияйин зиин ляхин:

— эсерин текст шиклиинди, рябкъбан искусствойин жюрбежюр жюрйириинди улупнади хъпан гъавриъ ахъуб (фильм, художникдин шикил, спектакль ва гъ. ж.);

— шикил эсерин текстнахъди аьлакьалу аплуб, текстнаъ шиклиз тялукъ ч1ук1ар урхуб.

Коммуникатив универсал учебный гъярактар

— ахъю дару шиърар к1ваъланди урхуб, орфоэпияйин ва пунктуацияйин нормйир гюзет аплуб;

— гъеебхъу (къпекъу) ва гъурху текстнан гъякънаан сюгъбатнаъ иштирак хъуб: сюгъбатчийихъ хъпехъуб, суалариз жавабар тувуб, чакан улхурайи меселайин гъякънаан жвуван фикир пуб;

— агъю гъаплу понятийрин мянайин гъякънаан жвуван гафариинди пуб;

— суаларин ва теклиф гъаплу пландин кюмекниинди эсерин мяна мелзналан ктибтуб;

— жарари урхурайи шиърарихъ, махъварихъ, ихтилатарихъ хъпехъиган, жвуву (гъурхдарра назарназ гъадагъну) жвуван гъиссар, гевюл шикиллу аплуб;

Регулятив универсал учебный гърактар

— улихъ дивнайи задачайин гъавриъ ахъуб ва думу гъял аплайизкъан фикриъ гъитуб, эгер лазим гъабшииш кюмек бадали мялимдихъна илт1ик1уб;

— к1улинди урхуз юк1в хъайивал улупуб, урхбаан жвуван вердиш'вал ц1алц1ам аплуб;

— эсер къабул аплбаъ ва дидин зиин ляхин гъабхбаъ жвуву гъадагъу хъуркъувалариз ва алахъу читинвалариз мялимдин ахъю дару кюмекниинди къимат тувуз хъуб.

Сат1и деятельность:

— жутнаъ ва ахъю дару группйириъ ляхин аплуз юк1в хъайивал улупуб;

— жара инсанарихъди ляхин гъабхбан аьлакьалувалин культура, сабур, йикърар аплуз, жвуван пай ляхин жавабдарвалиинди тамам аплуб.

2 КЛАСС (34 с)

Хъад к1ваин аплурухъа

Хъадан табиаьтдикан, инсанарин зегъметнакан, хъадан тят1иларикан, баяр-шубарин машгъулатарикан, мектебдиз гъязур хъувалин гъайгъушнарикан, ихтилатар, шиърар, макъалйир, дургъунагъар, мисалар ва гъ. ж. эсерар.

Къазиев Р. «Дагълар»; Жяфаров А. «Мархъ»; «Хъадну игниъ»; Толстой Л. «Чиг» (илт1ибк1ур Къурбанов Къ.); Рамазанов Къ. «Убгъава, мархъ».

Чвлин рангар

Чвлин табиаьтдин лишнарикан, чвлин бул бегъернакан, инсанарин зегъметнакан, гъайгъушнарикан, баяр-шубарин машгъулатарикан, инсанарин ва гъайванатарин уъмрикан эсерар. Чвлин рангар художникарин яратмиш аплбарий.

Соколов-Микитов И. «Чвлин лишнар»; (илт1ибк1ур Къурбанов Къ.); Базутаев Ю. «Чвул»; Шамхалов М. «Гъизил чвул»; Везиров А. «Девлетлу

чвул»; Ражабов Б. «Ихъ яркварий»; Сафарялиев Э. «Чвул; Ушинский К. «Чвул»
(Къурбанов Къ.).

Гъайванатар ва ничхрар ихъ дустар ву

Гъайванатарихъна аьлакъя. Дурарихъна ужуб терефнахъанди янашмиш хъуб
Дурарихъан юк1в убгбан гъиссар. Гъайванатарин уьмрикан аьгъювалар.

Къазиев Ш. «Къант1а ва гату, «Къант1а, гъаз ва Фирюза»; Кюребегова
С. «Чурчлин рижв»; Рамазанов Къ. «Шюхъяр»; Сафарялиев Э. «Къарнийир»;
Керимова Ш. «Гъют1рахъимна риш»; Халкъдин махъв. «Къюб мудурна къюб
чипич», «Датна сул»; Жяфаров А. «Жанавриз сулан жаваб»; В. Осеева.
«Шлин ву?» (илт1ибк1ур Къурбанов Къ.).

Зегъмет зигуб аьхю шадвал ву

Къазиев Ш. «Къюр дуст; Юсупов Н. «Аци-бази» (илт1ибк1ур
Шагъмарданов Ш.); Осеева В. «Гъюрмат» (илт1ибк1ур Къазиев Ш.);
Агъададашев А. «Къюб жутна саб тек».

Албагу баяр-шубар

Баяр-шубарин уьмрикан, дурарин гъайгъушнарикани,
машгъулваларикани, сар-сарихъна албагну янашмиш хъуваликани эсерар.

Къурбанов Къ. «Баярин кюмек», «Уьлин тики», «Ич класс»; Къазиев
Ш. «Кюмекчйир»; Шамхалов М. «Баркаллудар»; Къасумов П. «Гъалат1»;
Халкъдин махъв «Сар бабан баяр»; Гагарин Ю. «Мектебдиъ урхурайидариз
кагъаз» (илт1ибк1ур Къурбанов Къ.); Мурадов Ш. «Ужур бай» (илт1ибк1ур
Къазиев Ш.).

Къюрд биц1идарин шадвал ву

Къюрдкани, табиаьтдин шикларикани, къюрдну баяр-шубарин
машгъулатариканна тамашйирикани, инсанарин гъайгъушнарикани, ц1ийи

йискан эсерар.

Къюрдну набататарин, гъяйванатарин, ничхрарин уъмрикан, инсанари дурарин гъайгъу зигбакан эсерар.

Скребицкий Г. «Таза йиф» (илтѣибкѣур Къазиев Ш.); Къасумов П. «Къюрдну»; Шалбузов Т. «Лику пѣямпѣюгъ»; Сеферов Гъ. «Къюрдну дагълариъ»; Агъададашев А. «Бегълийир»; Асланов П. «Къюрд»; Шагъмарданов И. «Йифун аба»; Ражабов Б. «Цѣийи йис»; Къасумов П. «Елка»; Базутаев Ю. «Жакъвар»; Сеферов Гъ. «Ярквраъ сейир»; Къасумов П. «Йиз мярхяр»; Керимов С. «Бай ва миркк»; Сафарялиев Э. «Цѣийи йис», «Ризана луфар».

Хизан ва мектеб

Хизандикан, абйир-бабарин гъюрмат уьбхбакан, дурариз кюмек апѣбакан, аьхюр - бицѣир аьгъяди хъуваликан, бицѣидарин гъайгъу зигбакан, мектебдин уъмрикан, урхбакан, хулаъ ва мектебдиъ баяр-шубарин гъайгъушнарикан, сагъламвалин гъайгъушнаъ хъуваликан, дустваликан, хулаъ ва мектебдиъ

улхбан культура гюзет апѣбакан эсерар.

Расулов М. «Хтул»; Рамазанов Къ. «Йиз бицѣи чи»; «Бицѣи устад»; Маяковский В. «Фу ужу ву ва фу ву пис?» (илтѣибкѣур Къазиев Ш.); Агъмадов А. «Гвачѣин»; Осеева В. «Баяр» (илтѣибкѣур Къазиев Ш).

Халкъдин мелзнан эсерар

Халкъдин мелзнан эсерар (гъяйванатарикан махъвар, мяълийир, абйирин мисалар, дургъунагъар, гъисабар, бендар, аьлхъбар, кялхъбар, ухди-ухди кѣурудар).

Ухди-ухди кѣурудар, дургъунагъар ва абйирин мисалар кади бицѣи китабар дюзмиш апѣуб.

Табасаран халкъдин мяълийир; «Гъюдран мяъли»; «Жакъвлин мяъли»; «Лайлай»; Дургъунагъар; Махъвар; «Швеъна гъюр»; «Сул, къяркъяр ва хъют».

Гъюрмат, уж'вал, аьдалат

Гьюрматлуваликан, ужувлакан, мяргьяматлуваликан, эдебнакан, ужудар аьдалатарикан, улхбан эдеблуваликан, инсанарин ужувлакан, дугъриваликан, намуслуваликан ва гь. ж. эсерар - гьюрматлувал жвуван абйир-бабарихьна, хизанарихьна, багахьлуйирихьна, гьуни-гьуншйирихьна, гьуландарихьна, жара инсанарихьна, жвуван ч1ал ккунивал, жара ч1аларихьна гьюрматлувал, жара касдин фикрихьна, жвуван халкъдин ужудар аьдатар кьайд аплувал, жара культурйирхьна гьюрматлуди янашмиш хьувал ва гь. ж.

Мелзналан улхуб артмиш аплуб.

Межидов Кь. «Керимдин луф» (илт1ибк1ур Кьурбанов Кь.); Кьурбанов Кь. «Байна Шарик»; Кьазиев Ш. «Нимкьар»; Кьазиев Р. «Бабариз аферин»; Керимов С. «Жан дада; Кьурбанов Кь. «Рукьан уста»; Кьурбанов Кь. «Бици шагурт».

Багъри табиает ккундухьуз. Хьадукран рангар

Хьадукран гюрчег'валикан, табиаетдин дигиш'валарикан, гьайванатарикан, набататарикан, ничхрарикан, инсанарин гьайгъушнарикан ва ляхнарикан, хьадукран машкварикан ва гь. ж. эсерар.

Улхуб артмиш аплуб. Мялимдин руководствойиккди сат1иди дюзмиш гьаплу пландиинди суалариз жавабар тувуб.

Хьадукран рангар, гюрчег'вал улупбаь эсерариь ишлетмиш дап1найи ч1алнан тясирлу дакьатар.

Кьурбанов Кь. «Хьадукра гьулаь»; Ханмягьмадов Э. «Хьадукран сифте йигъари»; Алибеков Р. «Ухди гьабча, жан хьадукар»; Жяфаров А. «Гвач1нинган»; Базутаев Ю. «Хьадукран мархь»; Везиров А. «Балач халу ва баяр»; Мантаева У. «Шюхьяр» (илт1ибк1ур Кьурбанов Кь.); Шалбузов Т. «Марччлихьан» («Чабан»); Аксаков А. «Ничхрарин хулар» (илт1ибк1ур Кьурбанов Кь.).

Ихь Ватан

Ватандин гюрчег табиаетдикан, халкъдин тарихдикан, ужудар аьдатарикан,

инсанарин хасиятнан лишнариккан, культурайикан, табасаран халкъ, дагъустан халкъар сар-сарихъди дуствалиинди, албагну янашмиш шулайиваликан эсерар. Багъри юрдарин гюрчег'вал улупбаъ эсерарий ишлетмиш дап1найи ч1алнан тясирлу дакъатар.

Къурбанов Къ. «Ухъуз ихъ Ватан ккундухъуз», «Хиварин гъул», «Ихъ Ватан гюрчег Ватан ву»; Митаров М. «Аъзиз Ватан»; Къурбанов Къ. «Дагъустандин меркез»; Терешкова В. «Яркварар». «Космосдин гюзетар» (илт1ибк1ур Курбанова К.); Леонов А. «Космосдиан гъилигиган» (илт1ибк1ур Къурбанов К.); Къурбанов Къ. «Дирбаш риш»; Везиров А. «Табасаран»; Базутаев Ю. «Рубасдин мяъли»; Къазиев Р. «Жигъилариз»; Гъажикеримов А. «Ихъ Ватан балгурхъа, баяр!».

Литературайин терминар ва понятыр

Халкъдин мелзнан яратмиш ап1бар (фольклор), халкъдин махъвар, халкъдин мяълийир, литература, ихтилат, тема, эсерин асас фикир, план, простой план, эсериан къат1.

К1ваълан ап1бан ва классдин гъирагъдиъ урхбан бадали теклиф дап1найи эсерарин список

К1ваълан ап1бан бадали: Ражабов Б. «Ихъ яркварарий»; Юсупов Н. «Ацибаци»; Асланов П. «Къюрд»; Рамазанов Къ. «Биц1и устат»; Къазиев Р. «Бабариз аферин»; Митаров М. «Аъзиз Ватан»; Базутаев Ю. «Хъадукран мархъ»;

Гъажикеримов А. «Ихъ Ватан балгурхъа, баяр!».

Классдин гъирагъдиъ урхбан бадали: Къурбанов М. «Табасарандиз хялар ихъай»; Къасумов П. «Хюндин мелзниин никк»; Ханмягмадова З. «Хъадукран рангар», «Мархъ»; Табасаран халкъдин махъв «Сулан аъмлар»; Уьмарова Г. «Лику зимз».

«Литературайин урхуб» учебный предметдин содержание къюбпи классдиъ аьгъю ап1ували сифтейин дережайиъди саб жерге универсал учебный гъяракатар арайиз гъювализ тясир тувди.

Познавательный универсал учебный гъракатар:

— гърфар ва слогар гъдидирчри ва гъюдюдохри гърфар гъдидирчри ва гърфарин ва слогарин йишвар гъюдюдохри къабул аплуз удукъру прозайин ва шиърариинди дидик1найи аъхю дару эсерар тамам гафариинди ерхъури урхуб (урхбан ерийиз къиматар дидривди);

— чпин темайиинди жюрбежюр эсерар тевуб ва группйириз жара аплуб (Ватандикан, урхбакан, багъри табиаътдикан, гъйванатарикан, баяр-шубарикан) жанрариинди (халкъдин мелзнан эсерар, ихтилат, шиърар;

— жанрарин асасвалариз характеристика (жикъиди) тувуб (халкъдин мелзнан эсерар, ихтилат, шиир).

махъвран ва ихтилатнан текстнан анализ аплуб: эсерин тема асас мяна тыйин аплуб, эсерин игитрин характеристика тасдикъ аплуз шлу гафар текстнаъ агуб, дугъан ляхнар-гъракатариз къимат тувуб, теклиф гъаплу алгоритмдин кюмекниинди игитар тевуб, махъвраъ, ихтилатнаъ гъядисйирин (гъракатарин) хъайи-хъайисивал тыйин аплуб;

— шиърин зиин ляхин: контекстдиз асас вуди вая словарин кюмекниинди таниш дару гафарин мяна ачухъ аплуб.

Информацияйин зиин ляхин:

— иллюстрация текстнахъди аьлакьалу аплуб;

— китабдин содержаниейиан, каталогдиан к1ул адабгъуб, теклиф гъаплу списокдиз асас вуди авторин китаб, каталогдиан китаб гъядягъуб;

— китабдин содержаниейиз (к1улари) ва иллюстрацйириз асас вуди, дидин тема фу вуш ва жикъиди асас мянайин гъякънаан жвуван хиял пуб;

— таниш дару гафарин мяна якъин аплбаъ словарар ишлетмиш аплуб.

Коммуникатив универсал учебный гъракатар:

— диалогдиъ иштирак хъуб: суалариз жавабар тувуб, жвуан жавабарин гъякънаан жикъиди гъаврикк ккауб, имбу иштиракчйирин жавабар аьлава аплуб, теклиф даплнайи темайиан суалар дюзмиш аплубва жвуван фикир ачухъ аплуб;

— хъайи-хъайиси ва гъядябгъюри гъурху эсер ктибтуб;

— текстнан гъякънаан жутнаъ ва группайиъ улхуб гъабхуб, гъеебхъубдин (хъпехъубдин), гъурхубдин асасниин мелзналан лап аьдати къайдар арайиз адабгъуб (ккабалгуб);

— табиаьтдин (мелзналан) шиклар шикиллу ап1уб;

— гъурхубдиз ухшарвал кади дюзмиш ап1уб (дургъунагъар, ихтилатар, махъвар);

— художествойин эсерариан ч1уклар сягъналамиш ап1баъ иштирак хъуб.

Регулятив универсал учебный гъяракатар:

— урхбан/хъпехъбан къяляхъ арайиз гъафи жвуван гъиссарин гъативалин гъялназ къимат тувуб;

— хъпекъу/гъурху эсерин гъядисйир хъайи-хъайиси фикриъ дисуб (гъитуб);

— эсер урхруган, дидихъ хъпехъбаъ улихъ дивнайи задача тамам ап1увал контроликк гъитуб;

— улихъ дивнайи задача тамам ап1увал (чешнейиз тялукъди) ахтармиш ап1уб.

Сат1и деятельность:

— сат1и деятельность гъабхбан бадали уртхъар гъядягъюб (ктагъуб);

— ляхин пай ап1уб, йикърар йит1уб, ляхин тамам ап1бан гъякънаан саб фикрихъна гъюб, сат1и ляхнин сат1и натижайихъан жаваб тувуб.

3 КЛАСС (34 с)

Хъад ва чвул

Писателарин, шаирарин ва халкъдин мелзналан эсерариъ хъаданна чвлин табиаьтдин шиклар, хъадну ва чвну инсанарин ляхнар, гъяйванатарин уьмур, табиаьтдин гъайгъушнаъ баяр-шубар иштирак хъувал, тябиаьтдихъна инсанарин аьлакъйир улупуб.

Аьлакъалу улхуб артмиш ап1уб

Везиров А. «Хъадну»; Сеферов Гъ. «Багъдиъ йимишар уч ап1уб»;
Агъададашев А. «Бистниъ»; Багъдаев Н. «Зегъметчи Ханбаба»; Тургенев И.
«Ярквраъ чвлин йигъ» (илт1ибк1ур Къурбанов Къ.); Аьшурбегова Э.

«Бахтийин шюхъяр»; Ражабов Б. «Чвлин лишнар»; Ханмягмадов Э. «Аьмалдар бай»; Ушинский К. «Юкьуб метлеб» (илтIибкIур Загьиров З.).

Халкъдин мелзнан эсерар

Табасаран ва жара халкъарин мелзнан эсерар: сюгьюрлу махъвар, мяълийир, дургъунагъар, абйирин гафар ва гь. ж. эсерар. Гъурху махъварикан, абйирин гафар, дургъунагъарикан китабар-тIинкIар гъязур апIуб.

Табасаран халкъдин махъвар; «Гатуна кьюл»; «Абана баяр»; «Аьмалдар жакъв»; «Дирбаш бай»; «Жакъвлин махъв»; «Аьбдулязиз»; «Сулна битI»; Халкъдин мяълийир; Абйирин гафар ва мисалар.

Табиаьт уьбхюб ихь буржи ву

Чпи табиаьтдикан темйир, инсандин тябиаьтдихьна янашмиш'валин меселйир, табиаьт инсандин ужагъ, инсандин дуст вуйибдин гъякънаан аннамиш'валихьна хурайи меселйир гьитIиккнайи художествойин ва илми-популяр эсерар. Гьаму темайиан проектар гъязур апIуб, презентацийир гъахуб.

Аьшурбегова Э. «Абайин бистниъ»; Аьшурбегова Э. «Бистнин мейвйирикан»; Паустовский К. «Ярквран хайирлуваликан» (илтIибкIур Загьиров В.); Халкъдин махъв «Хуйи чаз юлдаш фици гъабгнуш»; Шагьмарданов И. «КIару яркур»; Аьлиев М. «Дагъдин цIигъар»; Мельников-Печерский П. «Жанаврар» (илтIибкIур Загьиров З.); Къазиев Ш. «Къаби гъарар»; Былев Н. «Дурна» (илтIибкIур Шалбузов Т.); Акаев А. «Табиаьт дарс» (илтIибкIур Къазиев Ш.); Къазиев Ш. «Ккуккмин пашман мукъам»; Аьбдурягьманов Аь. «ГвачIиндин инчI».

Мектебдиъ ва хулаъ

Сефигъурбанов Аь. «Сабпи хьуб; Къасумов П. «ВуйиштIан, нивкI вуйи»; Рашидов Р. «Дуст» (илтIибкIур Къазиев Ш.); Гъяжиибрагьимов А. «Бадуч абайин арфанийир»; Шагьмарданов И. «Ватандиз гъурбан»; Рамазанов Къ. «Йиз бицIи чи»; Къасумов П. «ТятIиларин вахтна; Къазиев Ш. «КIубан

шубар»; Уьмарова Г. «Ккундузуз баб»; Кьасумов П. «Узу шиклар каурза; Расулов Аь. «Бай ва гьар (илт1ибк1ур Базутаев Ю.); Базутаев Ю. «Гурдай»; Везиров А. «Гьюбхю луф»; Кьасумов П. «Хизандиь айи аьдат; Аьлиев М. «Сир» Рамазанов Кь. «Бабан афар»; Рамазанов Кь. «Шаду к1ари».

Кьюрд

Кьюрдун табиаьтдикан, инсанарин зсгьметнакан ва гьяйванатарикан уьмрикан ихтилатар, шиьрар, махьвар ва дургьунагьар. Писателари, шаирари ва художникари чпин яратмиш ап1барий кьюрдун табиаьт шикиллу ап1уб. Урхурайидари художествойин эсерариан чпиз кьабул гьахьи эпизодарихьна ясана хусуси тажрубайиан рангариинди кьюрдун шиклар зигуб. Шиклариз ччвур тувуб.

Шамхалов М. «Сабпи йиф; Жяфаров А. «Гьабч, Цийи йис!» Шагьмарданов И. «Кьюрдуз гьязур дарши кьюл»; Багьяндов Гь. «Кьюрдну гьулаь» (илт1ибк1ур Базутаев Ю.); Маршак С. «Елкайикан мяьли» (илт1ибк1ур Кьасумов П.); Аьшурбегова Э. «Кьюрдун эвел»; Соловьев Е. «Йифун риш» (Загьиров В.); Т1аибов Гь. «Аьхиримжи йиф»; Ханмягьмадов Э. «Зимзна ч1амчч»; Сефигьурбанов Аь. «Жакьвар»; Гьяжиев Гь. «Кьюрд»; Кьуребегова С. «Кьаби кьюрд».

Зегьмет зигуб ихь буржи ву

Инсанарин зсгьметнакан, жюрбежюр кеспйирикан, инсандин уьмрий зегьметну уйнамиш ап1урайи роликан, баяр-шубари хал-хизандиь абйир-бабариз тувру кюмекнакан эсерар, макьалйир, мисалар. Зсгьметнакан абйирин мисалар кади китабар-т1инклар дюзмиш ап1уб. Дурарин мяна мелзналан ачухь ап1уб.

Писателари биц1идарикан ва биц1идариз

Табасаран, дагьустан, урус ва харижи уьлкйирин писателари биц1идарикан ва биц1идариз дидик1найи эсерар. Жвуву к1ул'инди гьядябгью ва гьурху китабдин гьякьнаан презентация гьабхуб (автор, китабдин ччвур, тема,

къабул хъувал-дархъувал, субут ап1уб).

Загъиров В. «Чиркейин ГЭС»; Къасумов П. «Космонавт Терешкова»; Асланов П. «Марччлихъниз»; Рамазанов Къ. «Рягъ ва рягърягъ»; Ражабов Б. «КІакІначи доярка»; Уьмарова Г. «КІубан риш»; Гъяжиибрагъимов А. «Гъари бабан дукІ»; Къазиев Ш. «Бабна хтул».

Ихъ игитар

Ватандин Ахью дявдин иштиракчйирикан, гъийин йигъанра гъунара улупурайи касарикан, Ватандиз вафалуваликан, игитариинди дамах ап1бан гъиссарикан, дурариз ухшар вуйидар хъуз чалимиш'валарикан эсерар.

Загъиров З. «Абдуллагъ Сефербегов»; Абдурягъманов Гъ. «Сабпи игитвал»; Шамхалов М. «Снайпер Абдуллагъ»; «Игитариз ядигар»; Катаев В. «Ваня Андрианов» (илт1ибк1ур Загъиров В.); Аьлиев Гъ. «Гюмбет».

Хъадукар

Писателарин ва шаирарин эсерарий хъадукран табиаьтдин шиклар: хъадукран гюрчег'вал, гъайванатарикан, инсанарин зегъметнакан, инсан табиаьтдихъди ихтиятди ва гъайгъударвалиинди янашмиш хъуваликан эсерар. Эсерарий ишлетмиш дап1найи ч1алнан тясирлу дакъатар.

Писателари ва шаирари гафариинди, хъа художникари рангариинди, музыкантари сесериинди чпин эсерарий хъадукар шикиллу ап1уб.

Улхуб артмиш ап1уб. Хъадукар темайиан шикил зигуб.

Къазиев Ш. «Хъадукар»; Ханмягъмадов Э. «Хъадукран сифте йигъари»; Аьгъмедов А. «Хъадукран сес»; Шагъмарданов И. «Хъадукран тумариз»; Межидов Къ. «Беневшийир» (илт1ибк1ур Загъиров В.); Уьмарова Г. «Хъадукран чархачи; «Мархъ»; Пришвин М. «Сулан уьл» (илт1ибк1ур Загъиров В.); Аьшурбегова Э. «Хъадукар»; «Жакъвна чирккв».

Ихъ машкврар

Ватандин Ахью дявдин читин йисарикан, Ватан азад ап1баь дявдиь ва далуйиь эскрари ва халкъди улупу гъунараарикан жюрбежюр жанрарин эсерар.

Сатли деятельностьди презентация гъзур апуб: «Ихь-гъуландар - дявдин иштиракчйир».

Загъиров З. «8-пи Март»; Шагъмарданов Ш. «Дада»; Загъиров З. «Эбелцан», «Аьдатарикан», «Аьхюрриз гъюрмат апуб», «Мил»; Аьшурбегова Э. «Эбелцан».

Багъри юрдар

Табасарандин ва Дагъустандин гюрчег табиаьтдикан, халкъарин ужудар аьдатарикан, тарихдикан ва гыйиндеврикан дидикнайи эсерар.

Шагъмарданов И. «Ислягъвалин акв»; Загъиров З. «Ихь Дагъустан»; Дашдемиров З. «Лизи луф»; Къасумов П. «Китаб»; Базутаев Ю. «Дирникк»; Къазиев Ш. «Бици халачичи», «Ихь Табасаран»; Сафарялиев Э. «Ватан»; Шагъмарданов Ш. «Кюкю»; Асланов П. «Аьзиз уьлке»; Загъирова Э. «Киван хиялар»; Аьшурбегова Э. «Абана баб духьна къаби»; Загъиров З. «Табасаран»; «Мяъли-нагъил». «Бабан йицар».

Литературайин терминар ва понятыир

Гъяйванатарикан махъвар, сюгъюрлу махъвар, дуланжагъдикан махъвар, басня, литературайин игит, игитрин хасият, жанлу апуб, эпитет, тевуб, абзац.

Киваьлан апбан ва классдин гъирагъдиь урхбан бадали теклиф дапнайи эсерарин список

Киваьлан апбан бадали: Ражабов Б. «Чвлин лишнар»; Аьбдурягъманов Аь. «Гвачиндин инчи»; Къасумов П. «Хизандиь айи аьдат»; Паибов Гь. «Аьхиримжи йиф»; Шамхалов М. «Игитариз ядигар»; Агъмедов А. «Хьадукран сес»; Шагъмарданов Ш. «Дада»; Къазиев Ш. «Бици халачичи»; Къасумов П. «Аьзиз уьлке».

Классдин гъирагъдиь урхбан бадали: Аьшурбегова Э. «Бай ва кусри»; Гаршин В. «Сиягъатчи-гъюб» (илтибклур Рамазанов Кь.); Гюлмягъмадов

Ю. «Кьюрд»; Къасумов П. «Гъяйванатарин кьюрд»; «Эгер уву вуш гату...»;
Гъяжиобрагъимова Къ. «ТятИлар»; Ражабов Б. «Уъл».

**«Литератураин урхуб» учебный предметдин содержание шубубни
класдиъ аьгъю аплували сифтейин дережайиъди саб жерге универсал
учебный гъяракатар арайиз гъювализ тясир тувди.**

Познавательный универсал учебный гъяракатар:

— къабул аплуз удукъру прозайин ва шиърариинди дидик1найи аьхю дару
къадарнан эсерар урхуб (урхбан ерийиз кыматар дидривди);

— халкъдин ва авторарин эсерар фаркълу аплуб;

— текстнан анализ аплуб: фуну жанрихъна тялукъ шулаш субут аплуб,
текстнан тема ва асас мяна тьйин аплуб, текст паяриз жара аплуб, дурариин
к1ул иливуб, текстнаъ эпизодар агуб, игитариз характеристика тувуб;

— текстнан план конструировать, гъядисйирин хъайи-хъайисивал
дюч1юбгънайи текст къайдайихъна хуб ва аьлава аплуб;

— саб темайихъна, аммаки жюрбежюр жюре жанрарихъна тялукъ эсерар
тевуб; саб жанрин, аммаки жюрбежюр тематикайин;

— текст ахтармиш аплуб: жюрбежюр жанрарин эсерариъ шикиллу аплбар
агуб (сурат, пейзаж, интерьер);

Информацияин зиин ляхин:

— гафариинди вуйиб (текст), графический/ изобразительный дакъатаринди
улупнайиб (иллюстрация), сесенан (музыкайин эсер);

— текстнахъна иллюстрация гъядябгъюб, тематикайиинди, гъиссарин
гъялниинди, тясирлу дакъатаринди эсерар литератураин ва
изобразительный искусствойин эсерар аьлакьалу аплуб;

— улихъ дивнайи учебный задачайиз тялукъди библиотекайиъ китаб
гъядябгъюб; аннотацию дюзмиш аплуб;

Коммуникатив универсал учебный гъяракатар:

— эсерин игитприхъна, ва гъядисйрихъна жвуван аьлакьа улупури,
жюрбежюр интонацияйиинди текст урхуб;

- эсерин асас гядисйириз тялукьди суалар арайиз адагъуб (тувуб);
- текст ктибтуб (тамамди, гядябгъюри, кас дигиш ап1ури (1-пи, 2-пи ва 3-пи кас);
- чаь ат1агнайи гьиссарин гьялназ тялукь шлуси, тясирлуди шиир урхуб (к1ваьланди пуб);
- хьпекъу/гъурху эсерариз ухшар простой махъвар ва ихтилатар ктагъуб (дюзмиш ап1уб);

Регулятив универсал учебный гьяракатар:

- урхбан метлеб къабул ап1уб, думу фикриь гьитуб, учебный задачайилан асиллу вуди, урхбан жюре ишлетмиш ап1уб, урхбан задача кючюрмиш ап1увал контроликк гьитуб;
- ебхьбиинди (хьпехьбиинди) жвувхъан текст къабул ап1уз хьувализ кьимат тувуб;
- контроликк гьитбан /жвув контроликк гьитбан ва деятельностьдин процессдиз ва натижайиз кьимат тувбан гьяракатар тамам ап1уб, лазим ади рьбкьюруш, тамам ап1урайи гьяракатарийь коррекцийир т1ауб.

Сат1и деятельность:

- сат1и деятельностьдиь иштирак хьуб: деятельностьдин улихь хьайирин, жарарин хиликкди хьпан роль тамам ап1уб, ихтиярарин барабарвал ва сар-сарихьна инсанвалиинди янашмиш хьувал гюзет ап1уб;
- коллективди сягналамиш ап1урайи деятельностьдиь ролариинди урхуб, фольклорин ва художествойин литературайин читин дару эсерар сягналамиш ап1уб, роль ктабгъуб (гядябгъюб), арайиз адабгънайи сат1и фикриз (къастназ) тялукьди думу тамам ап1убан кьайдайин гьякьнаан йикьрар йит1уб;
- сари-сари кюмек ап1уб, жвуан пай ляхин тамам ап1баь жавабдарвал улупуб, сат1и ляхник жвуву киву пайназ кьимат тувуб.

4 КЛАСС (17 с)

ДАДА. ВАТАН. БАБАН ЧІАЛ

Гъаму темйириан эсерар, шиърар, урхуб ва кIваълан апIуб. Урхурайидариз Дада, Ватан, Бабан чIал гафарин дериндиан мяна аьгъяди хьуб ва гъаму гафарин мяналувализ тялукъди баяр - шубар уьмриь янашмиш хьувал жигъатнаан тербияйин ляхин гъабхуб. Му гафар гъарсар инсандиз уьмриь гирамидар вуди хьуб.

Гьямидов Ш. «Дадайиз»; Аьликберов Гь. «Табасаран»; Базутаев Ю. «Вардин девлет».

Хьадра гъубшну. Улубкъунхъуз гъизил чвул

Хьад, хьадан зегъмет кIваина хуб. Баяр-шубарин машгъулатарикан, хьадан гъяракат улупурайи, хьаданзегъметнакан эсерар. хьадан зегъметнакан эсерар.

Хьадан, чвлин табиаьтдикан, гъяйванатарикан, ничхрарикан эсерар.

Писателари ва шаирари хьадан ва чвлин табиаьт чпин эсерариь шикиллуди улупуб.

Гъяжиев Гь. «Хьадан гвачIин»; Асланов П. «Мархь; Къурбанов Аь. «Сюгъюрчи художник»; Гъяжиева М. «Чвул».

Багъри юрдар. Ихъ табиаьт

Инсан ва табиаьт. Гъаму темайиан жюрбежюр эсерар. Табиаьт уьбхюб сагъламвал уьбхюб гьисаб ву. Инсандин тябиаьтдихьна аьлакьа. Инсанар табиаьт уьбхбан гъайгъушнаь духьну ккунивал. Гъулан гъирагъ- бужагъдин ччуварикан ибарат вуйи бицIи словарь дюзмиш апIуб.

Рамазанов Р. «Эйси»; Шагъмарданов Ш. «Жихрин гъар»; Таибов Гь. «Хифран гъар».

Узуна йиз дустар

Дустваликан, халис юлдшарикан, баяр-шубарин ужудар аьлакьйирикан, дурарин ляхнар-гъяракатарикан, урхбакан, дюн'я аьгъю апIуз ккуниваликан машгъулатарикан, гъяйванатарихьна аьлакьйирикан эсерар. Дустваликан

абйирин мисалар.

Пермяк Е. «Хъугъ'вал али инсан» (илт1ибк1ур Казиев Ш.); Жяфаров А. «Биц1и геологар»; Къурбанов Аб. «Шлиз фу ккунду?».

Ужуб ап1урхъа, харжиб – ваъ

Зегъметниин ва урхбиин юк1в али баяр шубарин баркаллу ляхнарикан, инсанаринужудар ляхнарикан, халкъдин ужудар аьдатарикан эсерар.

Инсанарин зегъметнакан, зегъмет зигуз юк1в хъади янашмиш хъуваликан, жарарин гъялал зегъметнахъна гъюрматлуди янашмиш'валикан эсерар.

Осеева В. «Сюгъюр кайи гаф» (илт1ибк1ур Къазиев Ш.); Толстой Л. «Куч1лях» (илт1ибк1ур Къазиев Ш.)

Халкъдин аькъюл

Табасаран ва жара халкъарин дуланжагъдикан махъвар, къисйир, абйирин мисалар, тахалусар ва дургъунагъарва гъ. ж. эсерар.

Махъвариъ, къисйириъ, мяьлийириъ, мисалариъна, дургъунагъариъ халкъдин яшайиш, дуланажагъдин шарт1ар, аькъюл, умударна хиялар, инсанарин хасиятнан лишнар, Ватан ккунивал, зегъмет ва гъ. ж. улупуб ва ат1абгуб.

«Аькъюллу риш»; Жамалиева Ш. «Абйирин мисалар– аькъ'влин гавагъирар», «Адугъай дугъай».

Литературайин махъвар

Табасаран, дагъустан, урус ва харижи литературайин махъвар. (авторарин махъвар). Халкъдин ва литературайин махъварин ухшарвал ва фаркълувал. Гъякъикъивал ва сюгъюрлувал махъвариъ.

Къазиев Ш. «Хъинцамегъмер»; Пушкин А. «Паччагъдин гъак1и шуркан ва ургур багдадурикан махъв» (илт1ибк1ур Аьшурбегова Э.)

Салам, къюрд

Къюрдун табиаьтдин лишнарикан, инсанарин ляхнариканна гъайгъушнарикан, баяр-шубарин машгъулатариканна тамашйирикан,

гъйванатарикан, набататарикан, ничхрарикан ва дурарин гъайгъушнаъ хъуваликан эсерар.

Маллаев К. «Сабпи йиф»; Керимова Ш. «Къюрдун утканвал», «Жин шула»; Абдурягъманов Гъ. «Цийи йис»; Къазиев Ш. «Мярхяр»;

Баснийир

Табасаран, дагъустан, урус ва харижи уълкйирин шаирарин баснийир. Баснийириъ моралин мяна.

Крылов И. «Мяхъюн гъарикк сил» (илтйибкйур Аьшурбегова Э.); Рамазанов Къ. «Хъухърумарна мархъ»; Аьшурбегова Э. «Чамччар ва арф».

Писателари бицйидарикан ва бицйидариз

Табасаран, дагъустан, урус ва харижи уълкйирин писателари бицйидарикан ва бицйидариз дидикйнайиэсерар.

Керимова Ш. «Ужур инсан»; «Даттарин аварши».

Мани ужагъ, бахтлу хизан

Хизандикан, абйир-бабарикан, чвйир-чйирикан, варис-мирасарикан, багахълуйирикан, дурарин аьлакьйириканна вазифйирикан, бурживаларикан, гъюрматнакан халкъдин мелзнан ва художествойин эсерар.

Аьлиев М. «Абайиз хумурзаг»; Халкъдин махъв «Аькьюллу риш»; Керимова Ш. «Бицйиганси узу хаблан...»

Хъадукар дуфна! Хъадукар

Хъадукра табиаьтдин гюрчег'валикан, хъадукран лишнарикан, инсанарин, гъйванатарин, ничхрарин вари табиаьтдин уьмриъ шлу дигиш'валарикан, инсанарин ляхнариканна гъайгъушнарикан, баяр-шубарин машгъулатарикан, хъадукрахъди къаршуламиш аплру машкврарикан эсерар. Эсерариъ тясирлу дакъатар.

Къазиев Ш. «Эбелцан»; Халкъдин махъв «Къюб кьюл»; Халкъдин махъв «Темпел швеъ»; «Вари уягъ, ашукъ духъна хъадукра».

Бицидарин журналарин машариъ

Бицидариз вуйи журналар урхуб. Журналар китабарихъан фаркълу аплуб. Табасаран члалниинди чап аплурайи газетарин ва журналарин гъякънаан презентация гъабхуб.

Жамалиева Ш. «Ппази»; Жамалиева Ш. «Ихъ аьлимар ва мялимарин мялимар»; Юсупов Н. «Багъишламиш аплин» (илтлбклур Шагъмарданов Ш.); Уьмарова Г. «Суал».

Дявдин йисар дерднан йигъар, гъунарлу вахтар

Ватандин Аьхю дявдин йисарин гъагъи женгарикан, эскрариз, халкъдиз алахъу читинвалариканна аьзиятарикан, аьзабариканна къурхуваларикан, далуйиъ гъизигу фида зегъметнакан, мургу игитарикан, игитваларикан, гъалибваликан эсерар. Гъунарлу вахтарикан кlваинди ва кlваъ гъитуб. Жигъил насил гафариинди ва ляхнариинди Ватандиз вафалу хъуб.

Шагъмарданов И. «Кlваин илмийиз»; Къурбанов М. «Адашдин кагъаз»; Асланов П. «Бай гъюрадар».

Ихъ Ватан – Табасаран – Дагъустан - Россия

Ихъ уьлкейин географияйикан ва табиаьтдикан эсерар. Дагъустан миллетарин чlаларикан, хасиятнан лишнарикан, дурарин аьдатарикан ва дуствалиинди сар-сарихъна янашмиш хъуваликан халкъдин мелзнан ва художествойин эсерар.

Аьлимурадов Аь. «Табасаран»; Керимова Ш. «Йиз Дагъустан»; Къазиев Ш. «Дагълу уьлке»; Къазиев Ш. «Дуствалин гъала»; Къазиев Ш. «Члаларин дагъ»; Аьзизов Р. «Фу ву Ватан».

Культура ва искусство

Табасаран ва жара халкъарин культурайикан ва искусствойикан эсерар.

Инсандин уьмриь культурайи ва искусствойи уйнамиш ап1урайи роль.

«Халкъдин рюгъ»; Мягьямадов Къ. «Халкъдин мялийир ва мукьмар»;
Къурбанов М. «Халачийин мукьмар»; «Шалбузов Темирхан».

Литературайин терминар ва понятйир

Художествойин литература, илми-популяр литература сюжет, образ,
авторин махъв, отзйв аннотация.

К1ваълан ап1бан ва классдин гъирагъдиь урхбан бадали теклиф дап1найи эсерарин список

К1ваълан ап1бан бадали: Гьямидов Ш. «Дадайиз; Базутаев Ю. «Вардин девлет» (шиъриан къат ученикари гъядябгъюру); Аьликберов Гъ. «Табасаран»; Гьяжиева М. «Чвул»; Рамазанов Р. «Эйси»; Керимова Ш. «Къюрдун утканвал», «Биц1иганси узу хаблан...»; «Вари уягъ, ашукъ духъна хъадукра; Асланов П. «Бай гъюрадар»; Аьзизов Р. «Фу ву Ватан».

Классдин гъирагъдиь урхбан бадали: Асланов П. «Сабпи гъунар»; Аьзизов Р. «Яврурик»; Гьяжиев Гъ. Мучвврар», «Идрис ва Расул»; Къурбанов Аь. «Гату ва къюлар»; Къасумов П. «Хъадукран лишнар»; «Художник къюрд»; Пушкин А. «Балугъчийикан ва балугъикан махъв» (илт1ибк1ур Митаров М.); Рамазанов. Къ. «Дуствал, «Дургъунагъар»; Рамалданов Гъ. «Эмдин шикил (илт1ибк1ур Шагьмарданов Ш.); Уьмарова Г. «Гъулаъ»; Ханмягьмадова З. «Дадайин насигъят»; Шагьмарданов И. «Хъадукран лишнар».

Юкъубни классдиь «Литературайин урхуб» учебный предметдин содержание аьгъю ап1биинди саб жерге универсал учебный гъяракатар к1улиь гъахуз мумкинвалар арайиз гъюру.

Позновательный универсал учебный гъяракатар:

— къабул ап1уз удукъру прозайин ва шиърариинди дидик1найи аьхю дару къадарнан эсерар ебхъури тамам гафариинди гъярфар гъидидирчри ва гъярфар гъюдюдюхри урхуб (урхбан ерийиз кыматар дидривди);

— жвуван к1вакна (ккбехъну) урхуб, жвуван урхбаз, текстнан гъавриъ ахъуб ва к1ваин гъитуб жигъатнаан кымат тувуб;

— текстнан анализ ап1уб: тема ва асас мяна тыйин ап1атариз кымат тувуб, жанрихъна тялукъ'вал субут ап1уб, чакан улхуб гъабхурайи эпизод абгуб, гъядисйирин ва текстнан аьлакълувал тыйин ап1уб;

— игитриз характеристика ва дугъан ляхнар-гъяракатариз кымат тувуб; теклиф гъап1у критерйириз асас вуди эсерин игитар чиб-чпихъ тевуб, игитар дурарин ляхнар-гъяракатар тевбан критерий к1ул'инди гъядябгъюб (ухшарвал, кършувалар);

— текстнан план дюзмиш ап1уб (суаларикан, номинатив цитатарин), дюч1юбгънайи хъайи-хъайисивал къайдайихъна хуб ва аьлава ап1уб;

— текст ахтармиш ап1уб: художествойин тясирлу дакъатар агуб (тевуб, жанлу ап1уб, эпитет, метафора), жюрбежюр жанрарий жюрбежюр шикиллу ап1бар (пейзаж, интерьер), шиир саягъ дибик1най текстнан асасвалар жара ап1уб (ритм, рифма, строфа):.

Текстнан зиин ляхин:

— улихъ дивнайи учебный задачайиз тялукъди аьлава информация абгбан (гъадабгъбан) бадали, справочный информация абгуб;

— китабдиз, дидин элементар назарназ гъадагъну, характеристика тувуб (жилд, к1улар, сифте гаф, иллюстрацйир, ва гъ. ж.);

— учебный задачайиз тялукъди библиотекаийи китаб гъядябгъюб ва аннотация дюзмиш ап1уб.

Коммуникатив универсал учебный гъяракатар:

— учебный диалогдиъ улхбан этикетдин правилйир гюзет ап1уб, учебный ва художествойин текстарихъна суалар тувуб ва суалариз жавабар тувуб;

— учебный задачайиз тялукъди текст ктибтуб

— биц1идариз вуйи литературайин тематикайикан, юк1в али писателикан ва дугъан эсерарикан ктибтуб;

— игитарикан авторарин фикриз ва игитарихъна жвуван аьлакълуйиз кымат тувуб;

— фольклорин эсерар сягналамиш ап1баъ импровизацияин элементар ишлетмиш ап1уб;

— гюзет ап1бариз асас вуди ва улупу темайиан хабар тувбан ва шикиллу ап1бан хасиятнаахью дару текстар ктагъуб;

Регулятив универсал учебный гъракатар:

— жвуваз агъювалар ва жвув артмиш ап1баъ урхувалин мяналувлин гъавриъ ахъуб; азад вахтна к1ул'инди урхувал тешкил ап1уб;

— текстнан зиин ляхин гъабхбан ва тясирлуди урхбан метлеб тыйин ап1уб;

— жвуван ва жвувахъди урхурайидарин удуч1ну улхбаз, эсерин асасвалар ва игитарин гювюл улупуб жигъатнаан кымат тувуб;

— деятельность гъабхбан процесс ва натижа контроликк гъитуб, арайиз гъалат1арин ва читинваларин себебар тыйин ап1уб (дерккуб), дап1ну, дубхну ккуни ляхниъ дурар вахт ккимиди рякъуб

Сат1и деятельность:

— сягналамиш ап1урайи деятельностьдиъ иштирак хъуб (ролариинди урхуб, сценкйир сягналамиш ап1уб); сари-сарихъна аьлакъаламиш хъпан правилйир гюзет ап1уб:

— сат1и деятельностьдиъ жвуван буржйирихъна жавабдарлуди янашмиш хъуб, сат1и ляхник жвуву киву пайназ кымат тувуб.

ККЕБГЪБАН УЪМУМИ ОБРАЗОВАНИЕЙИН ДЕРЕЖАЙИЪДИ «БАБАН (ТАБАСАРАН) Ч1АЛНИИИДИ ЛИТЕРАТУРАЙИН УРХУБ» УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТДИН ПРОГРАММА АГЪЮ ХЪУВАЛИАН ПЛАНЛАМИШ АП1УРАЙИ НАТИЖЙИР

ЛИЧНОСТНЫЙ НАТИЖЙИР

Жвуву жвув, дюн'я агъю ап1бан, жвуву жвув артмиш ап1бан, ва жвуву жвув тербияламиш процессарихъинди деятельность терефламиш

ап1биинди, ккебгъбан мектебдин школьникдин касвал артмиш хъувал ужуб динамикайихъди тямин ап1ури, «Литературайин урхуб» предметдин программа агъю хъувалиан личностный натижйирихъ учебный ва тербияйин деятельность сабвалин процесдиъ гъабхбиинди хъуркьру.

Личностный натижйири «Литературайин урхуб» предметдин программа агъю хъувалиан социал жигъатнаан лап лазим къайдйир ва аьлакьйир ат1агуру, ученикарин терефнаан жямьяьтлугъдин, эл-аьдатнан, социокултурайин ва рюгьлу-эдеблувалин кьиматлуваларихъна ужуб аьлакья артмиш хъувал, агъю гъап1уб, гъудубгъуб, арайиз гъафи аьлакьйир практикайиъ ишлетмиш ап1баан тажруба гъадабгъуру.

Ккебгъбан мектебдиъ «Литературайин урхуб» учебный предмет агъю ап1бан натижайиъ ученикариз чпин яшарин тялукъ'валин артмиш'вализ ва гележегдиъ шлу артмиш'валихъна бин ккиврайи гъаму жюре личностный натижйир арайиз гъиди:

Ватандашна- ватанпересвалин тербия:

— жвуван Ватандихъна-Россияйихъна, биц1и ватан Табасарандихъна, багъри юрд Дагъустандихъна, кьиматлувалиинди аьлакьаламиш хъувалин хат1 кади хъувал арайиз гъюб, табасаран ч1ал агъю ап1бахъна, Россияйин Федерацияйин тарихдихъна ва културайихъна интерес улупуб, общественной ккудубшубдин гъамусдин културайин арайиъ таби аьлакьалувал ади хъувалин гъавриъ ахъуб; — жвув Россияйин ватандаш ва табасаран миллетдикан вуйивал аннамиш ап1уб, жвуван уьлкейин, багъри юрдарин ккудубшубдихъди, гъийин гъякъатдихъди ва гележдихъди аьлакьалувал хъуб;

— табасаран литературайин шаирарин ва писателарин эсерар ва Россияйин халкъарин яратмиш ап1бар къабул ап1бан ва анализ процесдиъ жвуван халкъдин ва жара халкъарин эл-аьдатарихъна ва културайихъна гъюрмат улупуб;

— инсан общественной член вуйиваликан, ихтиярарикан ва жавабдарваликан гъюрматнакан ва инсандин лайикъ'валикан, гъилигъарин гъир'ятлу-эдебнан

кбайдйирикан ва инсанарин сар-сарихъна аьлакьйирикан сифтейин мялуматар ади хьуб (гьадагьуб);

Рюгьлу- эдеблувалин тербия:

— инсанарин сар-сарихъна аьлакьйирин ва гьарсар касдиз хусуси лишнар хас вуйибдин гьякънаан тажруба гьадабгьуб, лишнар, жарарихъан юк1в убгувал, инсандихъна гьюрмат, ккунивал, жарариз уж'вал ккунир вуди ва хизандихъна, варис-мирасдихъна, багахьлуйирихъна ва жара инсанарихъна, дураар фуну миллетдикан вуш, обществойиъ дибиснайи йишвлан, хьап1райи диндилан асиллу дарди эдеблувалин жара ерйир улупуб;

— эдеблувалихъди аьлакьалу терминар аннамиш ап1уб, художествойин эсерарин персонажарин гьиллигъназ ва ляхнар-гьярактариз эдеблуди янашмиш хьпан дюшюшариъ дураари чпи фици улупураш дилигну, гьаддилан асиллу вуди кьимат тувуб;

— эсерар урхбиинди гьап1(туву)у жюрбежюр гьати рангарин гьиссарин тясирну, к1улиз гьафи жюрбежюр фикрари жвуваз дюн'я фици рябкьюз гьитнуш, дюн'яйихъна жвуван хусуси лигувал улупуб;

— жара инсанарин бедендиз, сагъламвализ хат1а хру, зарар тувру ва эдеб-намуснак кярхру фуну формайин вушра гьиллигъ къабул дарап1уб, къабул дарди хьуб.

Эстетикайин тербия:

— художествойин культурайихъна гьюрмат ва интерес, искусствойин жюрбежюр жюрйирихъна, жвуван халкъдин ва жара халкъарин аьдатарихъна ва яратмиш'валихъна янашмиш хьувал улупуб;

— фольклорин ва художествойин литературайин эсерарихъ хьпехъбаан, урхбаан эстетикайин тажруба гьадабгьуб ва дураариз гьиссарин гьативална-эстетика жигъатнаан кьимат тувуб;

— художествойин эсерарин образдин ч1алнан, художествойин образ яратмиш ап1ру тясирлу дакъатарин гьавриъ ахьуб;

Бедендин сагъламвалин тербия, сагъламвалин

ва гьиссарин гьативалин сагъ-саламатвалин культура арайиз хуб:

— гъирагъ-бужагъдиъ сагъу ва хатласузвалиинди уьмур хъап1бан правилйир гюзет ап1уб (жвуван ва жара инсанарин), (гъадму гъисабнаан информацияйин);

— инсандин бедендин ва психика жигъатнаан сагъламвалин гъайгъу кайивал улупури янашмиш хъуб;

Зегъметнан тербия:

— инсандин ва общественнойин уьмриъ зегъметнан кьиматлувал аннамиш ап1уб (гъадму гъисабнаан художествойин эсерариан мисаларииндира), зегъметнан натижйир жавабдарвалиинди ишлетмиш ва уьбхюз абгъюди аьлакьалу хъуб, жюрбежюр жюрейин зегъметнан деятельностьдиъ иштирак хъувалин вердиш'валар, художествойин эсерариан мисаларин гъякънаан улхуб гъабхбаъ жюрбежюр кеспйирихъна интерес арайиз хуб.

Экологияйин тербия:

— кьяняаьтлуди тябиаьтдихъна янашмиш хъуб, эсерариъ инсандин ва гъайванатарин аьлакьалуваларикан меселйир гъит1иккнайивал, ат1агнайивал аннамиш ап1уб; текстарин зиин ляхин гъабхбан процесдиъ табиаьт уьбхюбахъна яшамиш'вал арайиз гъюб;

— дидиз зарар тувру гъяракатар къабул дарап1уб.

Илим жигъатнаан абгъюваларин кьиматлувал:

— дюн'яйин илимлу шикликан сифтейин абгъювалар, гафариинди художествойин образар яратмиш ап1баъ фикрар ачухъ ап1баъ, гъиссар, авторин идейир улупбаъ гафнан важиблувалин гъавриъ ахъуб;

— уьмрин ва учебный жюрбежюр дережайин задачйир гъял ап1баъ мяна гъадабгъури урхуз (аннамишди) хъуб;

— к1ул'инди урхбан деятельностьдихъна, литературайин дакъатарин кюмекниинди жвув артмиш ап1бахъна игътияж, абгъю ап1уз, абгъювалар гъадагъуз ккун хъувалихъна интерес, активвал, абгъю ап1уз ккун хъувал артмиш ап1уб ва фольклорин ва художествойин литературайин эсерар, писателарин яратмишар к1ул'инди абгъю ап1уз ккун хъувал.

МЕТАПРЕДМЕДИН НАТИЖЙИР

Ккебгъбан мектебдиъ предмет «Литературайин урхуб» аьгъю ап1биинди урхурайидариз познавательный учебный гъяракатар арайиз гъиди:

Логикайин дибдин гъяракатар:

— темайиинди, асас мянайиинди (фикриинди), жанриинди эсерар тевуб, эсер ва дидин автор аьлакьалу ап1уб, эсерар тевбан бадали асасар дерккуб (агуб, тьйин ап1уб), ухшарвалар дерккуб (агуб, тьйин ап1уб);

— жанр жигъатнаан, фуну авторарин вуш (шлин вуш) жигъатнаан эсерар сат1и ап1уб;

— классификацияйихъна хпаъ варит1ан асас лишан тьйин ап1уб, эсерар темйириз, жанрариз ва журйириз дилигну, классификация ап1уб (хуб);

— сюжет (композиция) анализ ап1баъ аьдатнаъ ахънайи къайдйир, аьлакьалувалар ва къаршувалар агуб, гъядисйирин дюч1юбгънайи хъайи-хъайисивал къайдайихъна хуб (сюжетдин), теклиф гъап1 алгоритмдиз асас вуди, аннотация ва отзыв дюзмиш ап1уб;

— учебный задача гъял ап1баъ (практикайин) информация гъядрубк1райивал теклиф гъап1у алгоритмдиз асас вуди тьйин ап1уб;

— план дюзмиш ап1руган, текст ктибтруган, игитарин ляхнар-гъяракатариз кьимат тувруган, фольклорин ва художествойин текстнан сюжетдиъ себебаринна-далиларин аьлакьйир дерккуб (тьйин ап1уб).

Ахтармиш ап1баъ дибдин гъярактар:

— мялимди теклиф гъап1у суаларин асасниин объектдин (агъвалатдин) гъякьикъи ва дубхъну ккуни гъялнан арайиъ кьат1 хъувал тьйин ап1уб;

— мялимдин кюмекниинди метлеб арайиз адабгъуз, объектдиъ (агъвалатнаъ) дигиш'валар планламиш ап1уб;

— задача гъял ап1бан саб-швнуб вариант тевуб, варит1ан тьялукъ шлуб гъядябгъюб (теклиф гъап1у критерйириз асас вуди);

— теклиф гъап1у пландиз асасниин, аьгъю ап1урайи объектдин асасвалар тьйин ап1бан метлебниинди ва объекттарин арайиъ аьлакьйир тьйин ап1бан бадали тажруба гъабхуб (пай- тамамуб, себеб-далил);

— кьайдар арайиз адагъуб ва дураp гъубху гюзетдин натижайин асасниин тасдикъариинди мягъкам аплуб (тажрубайин, классификацияйихъна хпан, тевбан, ахтармиш аплбан);

— процессар, гьядисйир артмиш хьуз мумкин вуйи рякъ ва кьалхъян ухшар дюшюшариъ арайиз гъюз мумкин вуйи дураpин натижйир вахт ккимиди рякъуб.

Информацияйин зиин ляхин:

— информация гьадабгъбан мядан гьядябгъуб;

— улупу алгоритмдиз тялукъди теклиф гьаплу дакъатнаъ ачухъди рябкъюрайи информация абгуб;

— гьакълу ва гьакълу дару информация кълул'инди ясана думу ахтармиш аплуз мялимди теклиф гьаплу кьайдайин асасниин агъю аплуб;

— яшнан ахъюдарин кюмекниинди (мялимарин, абйир- бабарин) Интернетдиъ хатласузди информацияйин правилйир гюзет аплуб;

— учебный задачайиз тялукъди информацияйин анализ аплуб, текст саягъ информация дюзмиш аплуб (мялуматар, фактар ва гь. ж.), видео, графический ва ебхъурайи (инсандин улхуб, музыка ва гь. ж.) информацияйин зиин анализ гьабхуб;

— информация улупбан бадали кълул'инди схемйир, таблицйир дюзмиш аплуб.

Ккергъбан классариъ агъювалар тувбан-гьадагъбан аххириз урхурайидариз коммуникатив универсал учебный гьяракатар арайиз гьиди:

гаф-ч1ал аплуб:

— таниш гьирагъ-бужагъдиъ гаф-ч1ал аплбан шартлариз ва метлебариз асас вуди, жвуан фикрар арайиз адагъуб ва гьиссарин гьативал улупуб;

— сюгъбатчийихъна гьюрматлуди аьлакьалу хьуб, диалог ва дискуссия гьабхбан правилйир гюзет аплуб;

— жюрбежюр фикрар ва лигбар хьуз мумкинвал клулиз гьадабгъуб;

— гиран даршлу саягъ ва аргументар хури жвуван фикир, лигувал ачухъ аплуб;

— улихъ дивнайи задачайиз тялукъди жвуван келима, фикир, пуз ккунди айиб ккабалгуб;

— мелзналан ва дибик1ну текстар дюзмиш аплуб (шикиллу ап1бан, хабар тувбан, фикир ачухъ ап1бан);

— жара инсанарин улихъ удучв1ну пуз шлу ахью дару улхбар гязур аплуб;

—удуч1вну улхуз гязур дап1найи текстнахъна иллюстратив материал гьядьябгьюб (гъизигу шиклар, гъиву шиклар, плакатар).

КкERGъбан классарий аьгьювалар тувбан-гъадагъбан аьхириз урхурайидариз регулятив универсал учебный гьяракатар арайиз гъиди:

— *жвуван ляхин жвуву тешкил ап1уб ва ккабалгуб:*

— учебный задача гьял ап1баъ натижийр гъадагъбан бадали гьяракатар планламиш аплуб;

— дурхну ккуни гьяракатарин хъайи-хъайисивал дебккуб (тяйин ап1уб);

жвув контроликк гъитуб:

— учебный деятельностьди хъуркъувалар гъадагъбан себебар дерккуб (тяйин ап1уб);

— гьалат1ар арайиан адагъбан бадали учебный жвуван гьяракатарий коррекцийр т1ауб;

сат1и деятельность:

— теклиф гьап1у пландин форматдиз асас вуди, вах-вахтарик алдагъру гамариз ва вахт арайириз пай дап1ну, жикъи ва давамлу вахтназ вуйи метлебар арайиз адагъуб (хусуси вуйидар — коллетивдин задачйириь иштирак'вал назарназ гъадабгъну);

— сат1и деятельностьдин метлеб къабул аплуб, дидихъ хъуркъбан гьяракатар коллективдихъди дерккуб (дюзмиш аплуб): гьарсарихъна ролар пай аплуб, йикърар аплуб, процесдин ва сат1и ляхнин натижайин гьякънаан улхуб гьябхуб;

- ляхнин к1улиъ хьуз гъязурвал улупуб, буйругъар тамам ап1уб, жарарин хиликкди ляхин гъабхуз хьуб;
- жвуван пай ляхин жавабдарвалиинди тамам ап1уб;
- сат1и натижайик жвуву киву пайназ кьимат тувуб;
- теклиф гъап1у чешнейиз асас вуди сат1и проектный табшуругъар тамам ап1уб.

ПРЕДМЕТДИН НАТИЖЙИР

«Литератураин (табасаран ч1алниинди) урхуб» учебный предметдин ккебгъбан уьмуни образованиеин программа аьгью ап1баан предметдин областдин содержаниеин асасвал ат1абгна предметдиан гъадагъу аьгьювалар, удукъувалар ва вердиш'валар ученикари учебный жюрбежюр дюшюшариъ ва уьмрин шарт1ариъ ишлетмиш ап1бахьна терефламиш дап1на ва урхбан гъарсаб йисаз жа-жаради улупна.

1 КЛАСС

Сабпи классдиъ урхбан аьхириз ученикди дубгъиди:

- учебный задачйир гъял ап1баъ ва уьмрин жюрбежюр дюшюшариъ ишлетмиш ап1баъ урхбан кьиматлувалин гъавриъ ахьуб: жвуван артмиш'вализ урхбан важиблувалин гъякънаан суалариз жавабар тувуб, аьгью гъап1у эсерариъ эдеблувалин кьиматлувалар, эл-аьдатар, дуланажагъ, жюрбежюр халкъарин культура ат1абгнади хьувалин гъякънаан мисалар (мисалназ) агуб;
- слогариинди хьтрахъди урхуз удукъбахьан тамам гафариинди урхбахьна улдуч1вуб, гъярфар гъидидирчри ва гъярфар, слогар гьюдюдюхри, къабул ап1уз удукъру ва аьхю дару къадарнан эсерар саб дакъикъайиъ 25 гафт1ан ц1ибди дарди аннамишди ебхьури тамам гафариинди урхуб (къимат дивну кьимат тутрувди);

- орфоэпийин ва пунктуацияин нормйир гюзет аплури Ватандикан, бицлидарикан, багъри табиаът йисандин жюрбежюр фаслари улупурайи 3-4 шиир к1ваъланди урхуб;
- прозайин (шиир саягъ дибик1ну адру) ва шиир саягъ дибик1найи улхуб (текст) фаркьлу аплуб;
- фольклорин ва художествойин литературайин жюрбежюр жанрар фаркьлу аплуб (дургъунагъар, абйирин гафар, махъвар, ихтилатар, шиърар);
- хъпекъу/гъурху эсерин содержаниеин гъавриъ ахъуб;
- эсерин содержаниеин гъякънаан суалариз жавабар тувуб;
- хъпекъу/гъурху эсерин текстнан сифтейин анализ аплуз удукъуб: эсерий гъядисйирин хъайи-хъайисивал тййин аплуб, игитарин ляхнар-гъяракатариз характеристика тувуб (ужур ясана харжир) яшнан ахъюрин кюмекниинди (мялимдин, абйир-бабарин) таниш дару гафнан мяна агъю аплуб;
- хъпекъу/гъурху эсерин гъякънаан улхбаъ иштирак хъуб: эсери туву тясирнакан суалариз жавабар тувуб, литературайин агъю гъаплу понятйир сюгъбатнаъ ишлетмиш аплуб (эсер, игит, тема, эсерин к1ул, эсерин содержание), жвуван жаваб текстнаан мисалариинди тасдикъ аплуб;
- гъядисйирин хъайи-хъайисивал гюзет аплури эсерин содержание ктибтуб (мелзналан), теклиф гъаплу пландин ва жюлег гафарин, суаларин, шикларин кюмекниинди;
- гафар ушвниан адаъбан нормйир гюзет аплури ролариинди урхуб;
- теклиф гъаплу алгоритмдиз тялукъди эсерин содержаниеин гъякънаан (2-3 предложение) жвуван фикир ачухъ аплуб;
- теклиф гъаплу эвелиинди ахъю дару текстар (мелзналан) дюзмиш аплуб (2-3 предложениеиинди давам аплуб);
- китабдиан к1ул адабгъуб (жилдарин, содержаниеин к1уларин, иллюстрацйирин кюмекниинди);
- яшнан ахъюдарин насигъятниинди (мялимдин, абйир-бабарин, библиотекарин кюмекниинди) к1ул'инди урхбан бадали теклиф даплнайи

списокдиан китаб гъядябгъюб, гъурху китабдикан теклиф гъаплу алгоритмдин кюмекниинди ктибтуб;

— учебный задачайиз тялукъди аьлава информация гъадабгъбан бадали яшнан аьхюдарин кюмекниинди (мялимдин, абйир -бабарин, библиотекарин) справочный литературайихъна илт1ик1уб.

2 КЛАСС

Къюбпи классдиъ урхбан аьхириз ученикди дубгъиди:

— учебный задачайир гъял ап1баъ ва уьмрин жюрбежюр дюшюшарий ишлетмиш ап1баъ урхбан кыматлувалин гъякънаан гъаврикк ккауб: учебный задачайиз тялукъди ебхъури урхбахъан жвуван к1вакна улхбахъна улдуч1вуб, жюрбежюр жюрейин урхбан жюрйирихъна илт1ик1уб (аьгъю ап1бан, таниш хъпан, абгбан, гъядябгъбан, клигбан), фольклорин ва литературайин эсерарий эдеблувалин кыматлувалар, эл-аьдатар, дуланажагъ, жюрбежюр халкъарин культура ат1абгнади хъувалин гъякънаан мисалар (мисалназ) агуб;

— аьгъю гъаплу эсерарий гъир'ятлу-эдеблувалихъди аьлакьалу понятйириан к1ул адабгъуб;

— тамам гафариинди гъярфар гъидидирчри ва гъярфар, слогар гъюдюдюхри, къабул ап1уз удукъру ва аьхю дару къадарнан эсерар саб дакъикъайиъ 50 гафт1ан ц1ибди дарди аннамишди ебхъури тамам гафариинди прозайин ва шиир саягъ дидик1найи эсерар урхуб (къимат дивну къимат тутрувди);

— орфоэпийин ва пунктуацияйин нормйир гюзет ап1ури Ватандикан, баяр-шубарикан хизандикан, багъри табиаьт йисандин жюрбежюр фаслари улупурайи 7-8 шиир к1ваъланди урхуб;

— прозайин ва шиир саягънан улхуб фаркълу ап1уб: шиир саягънан эсерарин асасвалар пуб (ритм, рифма);

— хъпекъу/гъурху эсерин содержаниейин, мянайин гъаврий ахъуб: содержаниейин гъякънаан суалариз жавабар ва суалар тувуб;

- фольклорин бязи жанрар (гьисабар, дургъунагъар, абйирин гафар, халкъдин мяълийир, ухди-ухди к1урудаар, гъяйванатарикан, дуланжагъдикан ва сюгъюрлу махъвар) ва художествойин литературайин фаркълу аплуб (литературайин махъвар, ихтилатар, шиърар, баснйир);
- текст анализ аплуз ва интерпретация аплуз хъувалиан сифтейин удукъувалар ади хъуб: тема ва асас мяна тйин аплуб, эсерин текстнан гъядисйир хъайи-хъайиси ктитуб, мялимдин кюмекниинди текстнан план суалнан предложенийир саягъ дюзмиш аплубдюзмиш аплуб;
- игитрин характеристика шикиллу аплуб, текстнаъ игит (сурат) ва дугъан гьиссар улупурайи тясирлу дакъатар агуб, эсерин игитарин ляхнар-гъяракатариз кымат тувуб, игитарин хасиятнан ва дугъан ляхнар-гъяракатарин арайиъ аьлакълувал дебккуб (тйин аплуб), теклиф гъаплу критерйириз асас вуди эсерин игитар тевуб, игитарихъна ва дурарин ляхнар-гъяракатарихъна эсерин авторин аьлакълуиз характеристика тувуб;
- эсерин контекстдиз ва словарь ишлетмиш аплури, таниш дару гафнан мяна ачухъ аплуб; текстнаъ диш ва илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найи гафар агуб;
- эсерин анализ аплбаъ литературайин агъю понятыир аннамишди ишлетмиш аплуб (автор, литературайин игит, тема, эсерин асас мяна, эсерин к1ул, эсерин содержание, тевуб, илт1ибк1у мянайиъди гафар);
- къпекъу/гъурху эсерин гъякънаан улхбаъ иштирак хъуб: эсер фуну жанрихъна тялукъ шулаш, гъавриъ ахъуб, мелзналан лап аьдати къайдар аплуб, жвуван жавабар текстнаан мисалариинди (гафариинди) тасдикъ аплуб;
- эсерин содержание (мелзналан) тамамди, гъядябгъюри, эсерин игитрин ччвурнахъан, шубубпи касдин ччвурнахъан ктибтуб;
- орфоэпийин нормйир гюзет аплури ва ударенийир дюзди диври, ролариинди урхуб, эсериан аьхю дару эпизодар сягъналамиш аплуб;
- эсерин содержаниейиз тялукъди улупу темайиан келимйир дюзмиш аплуб (4 предложениет1ан ц1ибди дарди);

- гурхубдиз ухшарвал кайи дургъунагъар, ахю дару махъвар ва ихтилатар ктагъуб;
- жилдарин, шартлан ишарйирин (кюмекчи ишарйирин), тувнайи клуларин, аннотацияин, иллюстрацияин, китабдихна тувнайи сифте гафнан кюмекниинди китабдиан клул адабгъуб;
- теклиф гъаплу списокдиан клул'инди урхбан бадали мялимдин, абйир-бабарин, библиотекарин кюмекниинди (картотека ишлетмиш аплури) китабар гъядягъуб, гурху китабдиан ктибтуб;
- учебный задачайиз тялукъди алава информация гъадабгъбан бадали яшнан ахюдарин кюмекниинди (мялимдин, абйир -бабарин, библиотекарин) справочный литература ишлетмиш аплуб.

3 КЛАСС

Шубубни классдиъ урхбан ахириз ученикди дубгъиди:

- культура жигъатнан халкъдин мелзнан эсерарин ва художествойин литературайин мяналувалин гъякънаан суалариз жавабар тувуб, фольклориди ва литературайин эсерариди эдеблувалин кыматлувалар, эл-аьдатар, дуланажагъ, жюрбежюр халкъарин культура атлабгнади хъуваалин гъякънаан мисалар (мисалназ) агуб, агъю гъаплу эсерарин контекстдихъди аьлакьалу вуди эдеблувалихъди аьлакьалу понятйириан клул адабгъуб;
- ебхъури ва жвуван клвакна (учебный задачайиз тялукъди) урхуб, жюрбежюр жюрейин урхувал ишлетмиш аплуб (агъю аплури, таниш шлу, абгбан, гъядябгъбан);
- тамам гафариинди гъярфар гъидидирчри ва гъярфар, слогар гъюдюдюхри, къабул аплуз удукьру ва ахю дару къадарнан эсерар саб дакъикъайиди 70 гафтлан цлибди дарди аннамишди ебхъури тамам гафариинди прозайин ва шиир саягъ дидиклнайи эсерар урхуб (къимат дивну къимат тутрувди);
- орфоэпияин ва пунктуацияин нормийр гюзет аплури агъю аплурайи эсерарин тематикайиз тялукъди 8 -9 шиир клваьланди урхуб;
- художествойин ва познавательный текстар фаркълу аплуб;

— прозаин эсер шиир саягъ дибикӀнайи эсерихъан жара аплуб: шиърин асасвалар пуб (ритм, рифма, строфа), лиркаин эсер эпосдин эсерихъан жара аплуб;

— эсер фуну жанрихъна дахил шулаш, къпекъу/гъурху эсерин содержаниеин асас мянайин гъавриъ ахъуб: учебный ва художествойин текстарин гъякънаан суалариз жавабар ва суалар тувуб;

— фольклорин бязи жанрар (гъисабар, дургъунагъар, абйирин гафар, халкъдин мяълийир, ухди-ухди кӀурудар, гъяйванатарикан, дуланжагъдикан ва сюгъюрлу махъвар) ва художествойин литературайин фаркълу аплуб ва пуб (литературайин махъвар, ихтилатар, шиърар, баснийир), Россияин жюрбежюр халкъарин фольклорин эсерар мисалар вуди хуб;

— текст анализ ва интерпретация аплуз хъувалиан сифтейин удукъувалар ади хъуб: тема ва асас мяна арайиз адабгъуб, эсерин текстнан гъядисйирин, хъайи-хъайисивал ва гъядисйирин, эпизодарин аьлакъа тьйин аплуб; текстнан план дюзмиш аплуб (суаларин предложенйир саягъ план ва номинтив саягънан- гъарсаб абзацдин асас мяна ччвур ва актив падеждиъ айи существительныйир ва дуларикан асиллу гафар - жюлег гафар пландин гъарсаб пунктнаъ ишлетмиш аплуб);

— игитариз характеристика тувуб, игитрин хасият шикиллу аплуб, игитарин ляхнар -гъяракатариз къимат тувуб, персонажарин суратарин характеристика дюзмиш аплуб; игитарин ляхнар-гъяркатарин, фикрарин, гъиссарин арайиъ аьлакълувал ачухъ аплуб, эсерин игитар чиб-чпихъди тевуб ва дуларин ляхнар -гъяракатар теклиф гъаплу критерйириз асас вуди тевуб (ухшарвалиинди ва къаршу лишнариинди);

— эсерин автор дидин игитрихъан ва ихтилатчийихъан жара аплуб, авторин игитарихъна, ляхнар-гъяракатарихъна, шикиллу даплӀнайи шиклихъна аьлакъайиз характеристика тувуб, текстнаъ игитар улупурайи дакъатар агуб (сурат), пейзаж шикиллу аплуб ва интерьер;

— эсерин контекстдиз ва словарь ишлетмиш аплури, таниш дару гафнан мяна ачухъ аплуб; текстнаъ диш ва илтӀибкӀу мянайиъди ишлетмиш

дап1найи гафар, художествойин тясирлу дакьатар агуб (тевуб, эпитет, жанлу ап1бар);

— аьгью гьап1у понятйир аннамишди ишлетмиш ап1уб (автор, литературайин игит, персонаж, хасият, тема, эсерин асас мяна, эсерин к1ул, эсерин содержание, эпизод, мяналу паяр, композиция, теуб, эпитет, жанлу ап1уб);

— кьпекью/гьурху эсерин гьякьнаан улхбаь иштирак хьуб: орфоэпийин ва пунктуацияйин нормйир гюзет ап1ури, монологдин ва диалогдин келимйир дюзмиш ап1уб, мелзналан ва дибик1ну простой кьайдар арайиз адагьуб (ккабалгуб), жвуван жаваб текстнаан мисалариинди (гафариинди) тасдикь ап1уб; улхбаь (сюгьбатнаь) литературайин аьгью гьап1у понятйир ишлетмиш ап1уб;

— эсерин содержание (мелзналан) тамамди, гьядябгьюри, уч1убкьну (жикьиди) эсерин игитрин ччвурнахьан, ихтилатчи дигиш ап1ури (1- пи кас, 2-пи кас), шубубпи касдин ччвурнахьан ктибтуб;

— учебный ва художествойин текстнаан асасвал назарназ гьадабгьну, текст анализ ва интерпретация ап1руган, жюрбежюр жюре типдин улхуб ишлетмиш ап1уб (хабар тувбан, шикиллу ап1бан, фикир ачухь ап1бан)

— гафар ушвниан дюзди адаьбан нормйир гюзет ап1ури, ролариинди урхуб, эсериан ахью дару эпизодар сягьналамиш ап1уб;

— кьпекью/гьурху текстнаан асасниин теклиф гьап1у темайиан эсерин содержаниейиан мелзналан ва дибик1ну келимйир дюзмиш ап1уб (6-7 предложениет1ан ц1ибди дарди), жвуву гьибик1у текстнаь коррекцийир т1ауб;

— гьурху эсерикан (теклиф гьап1у алгоритмдиз асас вуди) жикьи отзывает бик1уб;

— ухшар текстар, иллюстрацийир, ишлетмиш ап1ури, текстар ктагьуб, гьурху эсерихьна жвуву давам ктабгьуб;

— учебный задачайиз тялукъди китабдин аппарат ишлетмиш аплуб (жилдар, к1улар, аннотация, иллюстрацийир, сифте гаф, приложенйир, сноскйир, къайдар);

— теклиф гъаплу список назарназ гъадабгъну, картотека ишлетмиш аплури, к1улинди урхбан бадали китабар гъядягъуб, гъурху китабдикан ктибтуб;

— учебный задачайиз тялукъди аьлава информация гъадабгъбан бадали, справочный литература ишлетмиш аплуб, Интернет чулин дакъатарра кади (уч1вуб контроликк ккади хьпан шарларий).

4 КЛАСС

Юкьубни классдиь урхбан аьхириз ученикди дубгъиди:

— инсандин касвал вари терефарихъан артмиш ап1баъ фольклорин ва художествойин литературайин мяналувал аннамиш аплуб, эсерарий Россияйин ва дюн'яйин халкъарин эдеблувалин кьиматлувалар, дуланажагъдин ва рюгьлу культурайин фактар атлагнди хьувал рябкьуб, эдеблувалин ва аьхюр-биц1ир аьгъяди хьувалихъди понятйириан (аьгью гъаплу эсерарин контекстдихъди аьлакьалуди) к1ул адабгъуб;

— халкъдин мелзнан ва художествойин литературайин эсерар хъдудут1ри урхбахъна ва хъпехъбахъна юк1в хъайивал ва интерес улупуб: жвуваз урхуз ккунибдикан вуйи аьлам шилнаъ ипуб;

— учебный задачайиз тялукъди ебхъури ва жвуван к1вакна урхуб, жюрбежюр жюрейин урхуб ишлетмиш аплуб (аьгью ап1ру, таниш шлу, абгури гъядябгъбан, клигури гъядябгъбан);

— тамам гафариинди гъярфар гъидидирчри ва гъярфар, слогар гьюдюдюхри, къабул аплуз удукъру ва аьхю дару къадарнан эсерар саб дакъикъайиь 90 гафт1ан ц1ибди дарди аннамишди ебхъури тамам гафариинди прозайин ва шиир саягъ дидик1найи эсерар урхуб (къимат дивну къимат тутрувди);

— эсерарин тематикайиз тялукъди 8 -9 шиир к1ваьланди урхуб;

— художествойин ва познавательный текстар фаркълу аплуб;

— прозайин эсер шиир саягъ дибикІнайи эсерихъан жара апІуб: шиърин асасвалар пуб (ритм, рифма, строфа), лиркайин эсер эпосдин эсерихъан жара апІуб;

— эсер фуну жанрихъна дахил шулаш, къпекъу/гъурху эсерин содержаниеин, асас мянайин гъавриъ ахъуб: познавательный, учебный ва художествойин текстарин гъакънаан суалариз жавабар ва суалар тувуб (гъадму гъисабнаан меселйир гъитІиркІру суалар тувуб- вахт ккимиди жаваб гъязур дару суал, жаваб ученикди кІул’инди абгуру);

— фольклорин бязи жанрар (гъисабар, дургъунагъар, юкІв алдабхъбар, абйирин гафар, небылицы, халкъдин мяълийир, ухди-ухди кІурудар, гъайванатарикан, дуланжагъдикан ва сюгъюрлу махъвар) ва художествойин литературайин фаркълу апІуб ва пуб (литературайин махъвар, ихтилатар, шиърар, баснйир), Россияйин жюрбежюр халкъарин фольклорин эсерар мисалар вуди хуб;

— урхурайи текст художествойин литературайихъди аьлакълу апІуб (литературайин махъвар, ихтилатар, шиърар, баснйир) Россияйин ва дюн’айин уьлкйирин литературайин жюрбежюр жанрар мисалар вуди хуб;

— текст анализ ва интерпретация апІуз хъувалиан сифтейин удукъувалар ади хъуб: тема ва асас мяна тйин апІуб, эсерин текстнан гъадисйирин, хъайи-хъайисивал, гъадисйирин, эпизодарин аьлакья тйин апІуб;

— игитариз характеристика тувуб, дурарин ляхнар -гъяракатариз къимат тувуб, персонажарин суратарин характеристика дюзмиш апІуб; игитарин ляхнар-гъяркатарин, фикрарин, гъиссарин арайиъ аьлакълувал ачухъ апІуб, эсерин игитар чиб-чпихъди тевуб ва дурарин ляхнар -гъяракатар жвуву кІулинди гъядябгъю критерйириз асас вуди тевуб (ухшарвалиинди ва къаршу лишнариинди), жвуван терефнаан игитарихъна, дурарин ляхнар-гъяракатарихъна аьлакъайиз характеристика тувуб;

— игитар ва дурарин гъиссар, улупурайи, пейзаж ва интерьер шикиллу апІурайи тясирлу дакъатар текстнаъ агуб, гъадисйирин, аьгъвалатарин

игитарин ляхнар-гъяракатарин себебаринна- далиларин аьлакыйир дерккуб (тяйин аплуб);

— эсерин контекстдиз ва словарь ишлетмиш аплури, таниш дару гафнан мяна ачухъ аплуб; текстнаъ диш ва илтлѣбкѣу мянайиъди ишлетмиш даплнайи гафар, художествойин тясирлу дакъатар агуб (тевуб, эпитет, жанлу аплбар, метафора);

— аьгью гъаплу понятыйир аннамишди ишлетмиш аплуб (автор, басняйин насигъят, литературайин игит, персонаж, хасият, тема, идея, эсерин клул, эсерин содержание, эпизод, мяналу паяр, композиция, теуб, эпитет, жанлу аплуб, метафора, лирика, эпос, образ);

— къпекъу/гъурху эсерин гъякънаан улхбаъ иштирак хъуб: табасаран литературайин члалнан нормйир (орфоэпийин гафар ишлетмиш аплбан, грамматикайин нормйир) гюзет аплури, монологдин ва диалогдин келимйир дюзмиш аплуб; къпекъу/гъурху текстнан асасниин мелзналан ва дѣбикѣну простой къайдар арайиз адагъуб (ккабалгуб), жвуван жаваб текстнаан мисалариинди (гафариинди) тасдикъ аплуб;

— текстнан план дюзмиш аплуб (суаларин, номинатив, цитатный), эсерин содержание (мелзналан) тамамди, гъядябгъюри, учлубкъну (жикъиди) эсерин игитрин ччвурнахъан, ихтилатчи дигиш аплури (1- пи кас, 2-пи кас), шубубпи касдин ччвурнахъан ктибтуб;

— гафар ушвниан дюзди адаъбан нормйир гюзет аплури, ударенийир дюзди диври, ролариинди урхуб, эсериан ахю дару эпизодар сягъналамиш аплуб;

— къпекъу/гъурху текстнан асасниин теклиф гъаплу темайиан эсерин содержаниейиан мелзналан ва дѣбикѣну келимйир дюзмиш аплуб (7 -8 предложениетлан цѣбди дарди), улхбан жюрбежюр типар ишлетмиш аплури (хибар тувуб, шикиллу аплуб, фикир ачухъ аплуб), улупу темайиан сочинение биклуб, жвуву гъѣбикѣу текстнаъ (биклбан улхбан дюзвал ва тясирлувал назарназ гъадабгъну) коррекцийир тлауб;

— гъурху эсерикан (теклиф гъаплу алгоритмдиз асас вуди) жикъи отзѣв биклуб;

- гърхубдиз ухшар саягънан ихтилат дюзмиш ап1уб, иллюстрацйирикан ихтилат дюзмиш ап1уб, гърху эсерин игитарикан сарин ччвурнахъан мелзналан эсер давам (7-8 предложениет1ан ц1ибди дарди) ап1уб;
- учебный задачайиз тялукъди китабдин аппарат ишлетмиш ап1уб (жилдар, к1улар, аннотация, иллюстрацйир, сифте гаф, приложенйир, сноскйир, къайдар);
- теклиф гъап1у список назарназ гъадабгъну, картотека ишлетмиш ап1ури, к1улинди урхбан бадали китабар гъядягъуб, гърху китабдикан ктибтуб;
- учебный задачайиз тялукъди аьлава информация гъадабгъбан бадали, справочный литература ишлетмиш ап1уб, Интернет чулин дакъатарра кади (уч1вуб контроликк ккади хъпан шар1арий).

Рабочий программа тартиб аплруган, тематический планированиеий, аьгьювалар тувбаъ- гьадагьбаъ ва тербияламиш аплбаъ дидактика жигьатнаан информацияинна-коммуникацияин технологияин (ИКТ) мумкинвалар кючюрмиш аплуз, чпин содержание образованиеин кьанундиз тялукь шлу урхбанна-методикаин материаларик кахьрайи электрондин (цифровой) образовательный дакьатар ишлетмиш аплуз удукьбан мумкинвал назарназ гьадабгьну ккунду (мультимедийный программйир, электрон учебникар, электрон библиотекйир, тамаши программйир, цифровой образовательный дакьатарин коллекцйир ва гь. ж.).

Календарно-тематическое планирование 1 кл лит. чтение

№	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Кучлвбан дарс. Гьюрматлу дуст	1	01.09	07.09
2	Табасаран члал			14.09
3	Йиз дустар.	1	08.09	21.09
4	Уьбхяй китаб	1	15.09	28.09
5	Ахтармиш аплуб		22.09	05.10
6	Урус халкъдин махъвар. Турф.	1	29.09	12.10
7	Урус халкъдин махъвар .Турф	1	06.10	19.10
8	А гуни,гуни. Гудил,гудил.		13.10	26.10
9	Гъисабар		20.10	26.10
10	Шиклариан дюзиб ктабгъуб.		27.10	09.11
11	Дургъунагъар.	1	10.11	16.11
12	Гъяйванатарин дюн'яйиь.	1	17.11	23.11
13	Клару жакъв ва гажин.		24.11	30.11
14	Жакъвлин чирккв.	1	01.12	07.12
15	Жакъвлин чирккв.		08.12	14.12
16	Узуна йиз дустар.	1	15.12	21.12
17	Бицлидарин тамашйир.	1	22.12	28.12
18	Гъяснан шикил.	1	29.12	11.01
19	Уьсман. Къазиаьгъмад. Р.	1	12.01	18.01
20	Аьлимурад Аь. «Табасаран»	1	19.01	25.01
21	Бицли кюмекчи.	1	26.01	01.02
22	Шадвал абхъра киваь.	1	02.02	08.02
23	Жвув ахтармиш аплуб		09.02	15.02
24	Учу аг.	1	23.02	22.02
25	Шиклиан ихтилат фици ктибтуру.	1	01.03	29.02
26	Жутнаь ляхин гъабхбан къайда.	1	15.03	07.03
27	Группайиь ляхин гъабхбан къайда.	1	29.03	14.03
28	Дюзди дус.	1	05.04	21.03
29	Уларин акв фици дюбхну ккунду.	1	12.04	28.03
30	Уларин акв фици дюбхну ккунду.	1	19.04	04.04
31	Китабдихъди ляхин гъабхбан къайдйир.	1	26.04	11.04
32	Китабдихъди ляхин гъабхбан къайдйир.	1	17.05	15.05
33	Ккудушдар текрар аплуб.	1	24.05	22.05
	Всего	33		

Календарно-тематическое планирование 3 кл лит-ра.

№	Темы	Кол-во ч.	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Кучлвбан дарс. Хьад ва чвул.	1	01.09	01.09
2	Бистниъ. Зегьметчи Ханбаба.	1	08.09	08.09
3	Нимкьар. Чвлин лишнар.	1	15.09	22.09
4	Чвул. Гатуна кьул.	1	22.09	29.09
5	Абана баяр.Аьмалдар жакьв.	1	29.09	06.10
6	Жакьвлин махьв.	1	06.10	13.10
7	Халкьдин мяълийир.	1	13.10	20.10
8	Абйирин гафар ва мисалар.	1	20.10	27.10
9	Дургьунагьар.	1	27.10	10.11
10	Клару яркур.	1	10.11	17.11
11	Кьаби гьарар.	1	17.11	24.11
12	Табиаьт дарс.	1	24.11	01.12
13	Гвачлниндин инчл. Сабпи хьуб.	1	01.12	08.12
14	Дуст. Ватандиз гьурбан.	1	08.12	15.12
15	Йиз бицли чи.Тятлларин вахтна.	1	15.12	22.12
16	Ккубан шубар.Ккундузуз баб.	1	22.12	29.12
17	Узу шиклар каурза	1	29.12	12.01
18	Хизандиъ айи аьдат.		12.01	19.01
19	Бабан афрар. Шаду клари.	1	19.01	26.01
	Сабпи йиф.		26.01	02.02
21	Гьабч цийи йис.	1	02.02	09.02

22	Кьордуз гязур дарши кьул.	1	09.02	
23	Кьордну гъулаь.	1	16.02	
24	Ёлкайин мяъли. Кьордун эвел.	1	23.02	
25	Аьхиримжи йиф.	1	01.03	
26	Жакъвар.Кьорд.	1	15.03	
27	Къаби кьорд. Марччлихъниз.	1	29.03	
28	КлакIначи доярка. Клубан риш.	1	05.04	
29	Бабан худул.	1	12.04	
30	Хъадукар.Хъадукран сес.	1	19.04	
31	Мархъ. 8-пи март. Дада.	1	26.04	
32	Китаб. Эбелцан	1	17.05	
33	Ватан. Табасаран.	1	24.05	
34	Ккудушдар текрар аплуб	1	31.05	
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование лит-ра 4 кл

№	Темы	Кол. часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Дада.Ватан.Бабан ч1ал. Дадайиз	1	09.01	11.01
2	Табасаран .Вардин девлет.	1	16.01	25.01
3	Хъадан гвач1ин. Мархъ. Чвул.	1	23.01	9.10
4	Эйси.Жихрин гъар.	1	30.01	23.10
5	Хъугъвал али инсан. Биц1и геологар.	1	06.02	13.11
6	Шлиз фу ккунду	1	13.02	27.11
7	Куч1лях. Аькьюллу риш.	1	20.02	11.12
8	Абйирин мисалар. Дургъунагъар.	1	27.02	25.12
9	Хъинцамегъмер.	1	05.03	
10	Сабпи йиф. Къюрдун утканвал.	1	12.03	
11	Ц1ийи йис. Мярхяр.	1	26.03	
12	Хъухърумарна мархъ.	1	09.04	
13	Ужур инсан.	1	16.04	
14	Даттарин аварши	1	23.04	
15	Биц1иганси узу хаблан	1	14.05	
16	Аькьюллу риш	1	21.05	
17	Ккудушдар текрар ап1уб.	1	28.05	