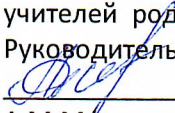
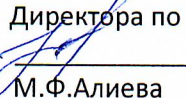


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация МО «Город Махачкала»
МБОУ «Гимназия №11»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей родных языков
Руководитель ШМО

А.М.Махмудова
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР

М.Ф.Алиева

Утверждено
Директор
З.Я. Дибирова
Приказ № 48-П
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Табасаранский язык»
1-4 классы

Махачкала 2023 г.

ГЪАВРИКК ККАЪБАН КАГЪАЗ

«Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметдин ккергъбан уьмуни образованиеийин тахминан рабочий программа ФГОС-дин ккергъбан уьмуни образованиеийин программа аьгъю ап1бан т1алабарин асасниин дюзмиш дап1на (гъамусдихъантина – ФГОС НОО), хъа гъацира Тербияийин тахминан программийи улупнайи асас метлебарин асасар назарназ гъадагъна. Уьмуни образованиеийин ккергъбан классарийи «Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметдин тахминан рабочий программа (предметдин область «Бабан ч1ал ва литературайин улхуб») гъаврикк ккаъбан кагъзикан, аьгъювалар тувбан-гъадагъбан содержаниеийикан планламиш ап1урайи натижйирикан, тематический планированиеийикан ибарат шула.

Гъаврикк ккаъбан кагъзийи предмет аьгъю ап1баан уьмуни метлебар ва задачийи, ккергъбан классарин школьникарин думу аьгъю ап1бахъна психология жигъатнаан сифтейин шарт1ар; учебный пландин гъурулушдийи йишв, хъа гъацира содержание гъядябгъбахъна, планламиш ап1урайи натижйир тийин ап1бахъна ва тематический планированиеийин гъурулушдихъна янашмиш'валар ат1агна.

Аьгъювалар тувбан-гъадагъбан содержаниеийи ккебгъбан мектебдийи гъарсаб классдийи чарасуз вуди аьгъю дап1ну ккуни содержательный терефар теклиф ап1ура.

Гъарсаб классдийи аьгъювалар тувбан-гъадагъбан содержание «Табасаран ч1ал» учебный предметдиндакъатарин мумкинвалариинди, ккергъбан классарин школьникарин яшарин асасвалар назарназ гъадагъну арайиз духну ккуни универсал гъяракатар – познавательныйи, коммуникатив ва регулятив улупбииндиккудубк1ура.¹

Планламиш ап1урайи натижйириз личностныйи, метапредметдин натижйир, хъа гъацира ккебгъбан

мектебдиъ школьникди гьарсаб урхбан йисан предметдиан гьадагъну ккуни хьуркьувалар дахил шула.

Тематический планированиеиъ гьарсаб классдиъ аьгьовалар тувбан-гьадагъбан содержаниеиъ улупнайи вари разделариан программийн содержание шикиллу аплура, деятельностьдин характеристика, му ясана тму раздел аьгью аплбаъ аьгьовалар тувбаъ-гьадагъбаъ метлеблуди ишлетмиш аплуз шлу методар, тешкил аплбан формийр ачухъ аплура.

Ккергъбан мектебдиъ бабан ч1алну важиблу йишв бисура, думу аьгью аплбан хьуркьувалари ученикари учебный пландин жара предметар натижийр гьадагъбаз хайлин тясир тувру.

Табасаран ч1ал гьакьикъат аьгью аплбаан дакъат гьисабнаан, диди баяр-шубар интеллект ва яратмиш'валин бажаранвалар жигъатнаан артмиш аплбахъди тямин аплуру, жюрбежюр текстариан информация гьадабгъбан ва дидин анализ гьахбаан к1ул'инди учебный деятельностьдин вердиш'валар хьпан удукьувалар арайиз хуру.

¹ Сат1и деятельностьдин правилйир регулятив (тяйин рюгьлу амандин чалимиш'валар, шарт1ариз тялукьди жвуву жвув къайдайиъди гьахувал, жвув контроликк гьитувал, аьлакьйир йит1баъ сабур хъади хьувал, ужувлан терефнахъанди янашмишхьувал) ва коммуникатив (гафнииинди -гафарин дакъатарииинди аьлакьалувалар йит1бан бажаранвал) универсал учебный гьяракатарин интеграцияиин тешкил ва тамам дап1ну ккунивал гьисабназ гьадабгъну, дурарин список «Сат1и деятельность»махсус разделиъ тувна.

Табасаран ч1алнан системайихъди, дидин тясирлу мумкинваларин девлетлувалихъди сифтейин таниш'вал, жюрбежюр цирклариъ ва гаф-ч1ал ап1бан шарт1ариъ дюзди ва мянфяаьтлуди табасаран ч1ал ишлетмиш ап1ували, ккергъбан классарин ученикдиз хъуркъувалиинди инсанарин арайиъ, обществойиъ гъахуз кюмек тувру.

Табасаран ч1алну гаф -ч1ал ап1бан ва фикрар ачухъ ап1бан асас вазифйир тамам ап1ури, инсанарихъди, обществойихъди аьлакьалувалариъ хъувалихъди ученик тямин ап1уру, жвув жвувахъинди лигувалихъди, обществойиъ жвуван йишван гъавриъ ахъувалихъди, жвуван гъиссар, гъиллигъар рякъювалихъди ва дурарин анализ гъабхуз хъувалихъди, дюн'яйихъна лигувал арайиз хпаъ иштирак шулу. Ч1ал информация культурайин аьдатар, табасаран халкъдин ва Россияйин жара халкъарин тарих рубкъбан (тувбан) уьбхбан, лап важиблу дакъат ву.

Тялукъди жвуван фикрар, лигбар, гъиссар, инсандин уьмриъ важиблу цирклариъ жвув улупуз хъувал азадди ч1ал аьгъювали, ч1алнан лазим дакъатар гъядягъюз удукъували гизаф тйин ап1уру.

Табасаран ч1ал аьгъю ап1бахъ социокультурайин ва рюгълу- эдеблувалин аьдати кыматлувалар, обществойиъ къабул дап1найи аьхюр-биц1ир аьгъяди гъахуз хъувалин къайдйир, гъадму гъисабнаан улхбанра, аьхю мумкинвалар хъа, гъадрариз асас вуди кыматлувалиинди дюн'яйихъна хусуси саягъ лигувал ва аьлакьа, гъиссар, инанмиш'валар ва гъ. ж. арайиз гъювал жигъатнаан тясир тувру.

Ккебгъбан мектебдин ученикдин личностный хъуркъувалар ч1ал милли культурайин аьгъвалатси аннамиш ап1бахъди, ч1алнан ва халкъдин лигувал (дюн'яйихъна, уьмрихъна) аьлакьайиъ айивалин гъавриъ ахъувалихъди аьлакьалу ву.

Табасаран ч1ал аьгью ап1бахьна дурумлу интерес артмиш ап1увал, табасаран ч1ал марцциди уьбхбахьна жавабдарвал арайиз хуб – мураp мяналу личностный натижийр гьисаб ап1уз шулу.

Личностный натижийрихь хьуркьувал предмет аьгью ап1баз тьяин дап1найи вари вахтна давамлуди дубхну ккуни ярхи процесс ву.

Ккебгьбан мектебдиь табасаран ч1ал аьгью ап1увалихь баяр-шубар артмиш ап1уб жигьатнаан аьхю мяна хьа. Ккергьбан классариь табасаран ч1алнан материалиин гьадагьу аьгьовалар, предметдиан ва универсал гьяракатар тамам ап1баан тажруба 5-9 классариь бабан ч1алнаан аьгьовалар тувбан -гьадагьбан шибрит1, хьа гьацира уьмриь лазим ва герек хьиди.

Ккергьбан классариь табасаран ч1ал аьгью ап1увал гьаму жюрейин хьуркьувалар гьадагьбахьна терефламиш дап1на:

- Российский Федерацияийь ч1аларин ва культурйирин гизаф жюрбежюрвалин гьякьнаан сифтейин мялуматар гьадагьуб, ч1ал халкьдин варит1ан асас рюгьлу-гьир'ятлу кьиматлуваларикан саб вуди хьуб; гаф-ч1ал ап1бан асас дакьат гьисабнаан ч1алну уйнамиш ап1урайи ролин гьавриь ахьуб; Дагьустан Республикаийь табасаран ч1ал государственнй ч1аларикан саб вуйивал аннамиш ап1уб; мелзнан ва бик1бан дюз улхбу инсандин уьмуми культура улупурайивал аннамиш ап1уб;
- гьийин табасаран литературайин нормйирикан сифтейин аьгьоваларин асасниин улхбан деятельностьдин асас жюрйирин гьякьнаан аьгьяди хьуб: хьпехьуб, пуб, урхуб, бик1уб;

- табасаран ч1алнан системайикан илим жигъатнаан сифтейин аьгъювалар гъадагъуб: фонетикайикан, графикайикан, лексикайикан, морфемикайикан, морфологияйикан ва синтаксисдикан; ч1алнан асас уьлчмйирикан, дурарин лишнарикан ва улхбаъ ишлетмиш ап1бан асасваларикан; улхбан деятельностьдиъ гъийин табасаран литературайин нормйир ишлетмиш ап1уб (орфоэпийин, лексикайин, грамматикайин, орфографияйин, пунктуацияйин) ва улхбан эдеблувалин;
- савадлувал (гъадагъу, гъадагъурайи аьгъювалар инсандин деятельностьдин жюрбежюр цирклариъ, гаф-ч1ал ап1баъ, социалин аьлакъйириъ, уьмрин т1алабар гъял ап1баъ ишлетмиш ап1уб), дигиш шулайи дюн'яйихъна хъуркъувалиинди аьлакълувалиъ хъувалин гъязурвал ва хъуркъувалиинди образование давам ап1уз хъувал артмиш ап1уб.

Тахминан рабочий программа ккергъбан классариъ табасаран ч1ал киврайи мялимдиз «Табасаран ч1ал» учебный предметдиан рабочий программа дюзмиш ап1баан методикайин кюмек тувбан метлебниинди тартиб дап1на. Программа мектебдин образованиейиъ аьгъювалар тувбаъ-гъадагъбаъ гъийин актив методикйир ишлетмиш ап1бан рякъюн терефназди илт1ибк1на.

Тахминан рабочий программайи мялимдиз мумкинвал тувди:

- 1) табасаран ч1ал кивбан процессдиъ аьгъювалар тувбаъ-гъадагъбаъ ккергъбан уьмуми образованиейин ФГОС-ариъ тйин дап1найи личностный, метапредметдин ва предметдин натижйирихъ хъуркъбан бадали гъийин янашмиш'валар кючюрмиш ап1уз;
- 2) ккергъбан уьмуми образованиейин ФГОС-диз, ккергъбан уьмуми образованиейин Тахминан асас образовательный программайиз, Тербияйин тахминан программайиз тьлукъди «Табасаран ч1ал» учебный

предметдиан планламиш аплурайи натижийир ва содержание аьгьовалар тувбан-гьадагьбан гьар йисаз тьйин ва тешкил аплуз;

3) учебный сяьтарин теклиф дап1найи тахминан кьадар ишлетмиш аплури, курснан тьйин раздел/тема аьгью аплуз, хьа гьацира разделарин/темйирин учебный материал аьгью аплбаь учебный деятельность гьабхбан бадали теклиф дап1найи асас жюрйир, якьин класдин асасвалар гьисабназ гьадагьну, календаринна - тематикайин планирование тартиб аплуз.

Программайиь учебный предмет аьгью аплбан метлебар тьйин дап1на.

Ккебгьбан уьмуни образованиейин дережайиьди предмет «Табасаран ч1ал», аьгью аплбаан планламиш аплурайи натижийир: личностнйир, метапредметдин, предметдин. Личностнйир ва метапредметдин натижийир ккебгьбан мектебдиь табасаран ч1ал кивбан методикайин аьдатар ва асасвалар назарназ гьадагьну тувна.

Программа аьгью аплбаан предметдин натижийир предмет «Табасаран ч1ал» аьгью аплбан гьар йисаз улупна.

Программайиь учебный материал классариз пай дап1ну тувна, курснан гьарсаб раздел аьгью аплуз сяьтарин тахминан кьадар улупна хьа гьацира предметдин содержание артмиш хьпан логикайиин ва психология жигьатнаан школьникарин яшарин асасвал гьисабназ гьадабгьну темйир аьгью аплбан хьайи-хьайисивал теклиф дап1на.

Тахминан рабочий программайи мялимдин яратмиш аплбан табасаран ч1ал кивбаь, табасаран ч1алнаан учебный деятельность гьабхбан яратмиш 'валиинди аьлакьалу хьпан рякь гьадабт1урадар ва хьтабт1урадар ва учебный предмет «Табасаран ч1ал» кивбаь методикайин жюрбежюр янашмиш'валар кьочюрмиш аплбан

мумкинвал тувра, аммаки курснан содержаниеийиз чарасуз дахил дубхьну ккуни пай уьбхбан шартлар клулиь уьрхюри ва уликк ккади.

Рабочий программийин содержание гьаци дюзмиш даплнаки, ккергьбан классарин ученикари личностный, метапредметдин ва предметдин натижийрихь хьуркьували, образованиеийин дережийрин арайиь аьлакьалуваларихьди ва ккергьбан классариь гьадабгьу образованиеийин мяналували школьникдихьан гележегдиь уьмуми асас образовательный мектебдиь (5-9 классариь) аьгьювалар гьадагьувал давам аплуз шлувалихьди тямин аплуб.

Программийин содержаниеийин ва планламиш аплурайи натижийрин асас идея члалнан система аьгью аплбан зиин ва баяр-шубарин улхуб цлалцлам аплбан зиин гьабхру ляхин кьабул аплбан мяналувал барабарвалиь хьуб.

Члалнакан материал аьгью аплбан вазифа – табасаран члалнан гьурулушдикан сифтейин аьгьювалар арайиз хуб, табасаран литератураийин нормийр орфографияийин ва пунктуацияийин правилйир аьгьяди хьуб.

Ученикарин мелзнан ва биклбан улхуб артмиш аплувал практикаийин задача гьял аплбиина терефламиш даплна – улхбан деятельностьдин вари жюрйир артмиш аплуб, табасаран литератураийин члалнан гьякьнаан аьгью гьаплу нормийр ишлетмиш аплбан, мелзнан ва биклбан улхбан процессдиь эдеблуди улхбан правилйир гюзет, вердиш'валар цлалцлам аплуб. Улхбан деятельностьдин цлалцлам аплбаан саб жерге задачйир «Литератураийин урхуб» учебный предметдихьди сатлиди гьял аплуру.

Ккергьбан классариь «Табасаран члал» аьгью аплбаз жара даплнаийи вари сяьтарин кьадар – 284: сабпи классдиь 84 сяьт, 2-4 пи классариь гьарсаб классдиь 68 сяьт ву.

Образовательный тешкилатдихъан, образовательный процесдин иштиракчйири дюзмиш ап1ру пландин пайнакан гысаб вуди, табасаран ч1ал аьгью ап1уз чяхъанра (к1ул'инди) сяьтарин къадар артухъ ап1уз шулу.

Предметар «Табасаран ч1ал» ва «Литературайин урхуб» сабпи классдиь аьгью ап1бан сифтейин этап «Урхуз-бик1уз аьгью ап1уб» ву; бик1уз аьгью ап1увал урхуз аьгью ап1увалихъди тархъну к1улиь гъабхуру. «Урхуз-бик1уз аьгью ап1уб» курсназ гьяфтайиь шубуб сяьт жара ап1уру.

Урхуз - бик1уз аьгью ап1уз 69 сяьт жара ап1уру; 10 сяьт гьярфарин улихъ девриз, 59 сяьт гьярфарин девриз жара ап1уру. Гьярфарин деврин къяляхъ дишлади табасаран ч1алнан систематический курс аьгью ап1уз хьюгъру.

Ч1алнан материал ишлетмиш ап1бан метлеб табасаран ч1алнан гьурулушдикан сифтейин аьгьювалар арайиз хуб (ученикарин яшарин асасвалар назарназ гьадагъну), хъа гъацира табасаран литературайин ч1алнан къайдйирин гьякънаан аьгьяди хуб ву.

Орфографияйин ва пунктуацияйин правилйир аьгью ап1увал, ученикарин мелзнан ва бик1бан улхуб артмиш, практика жигъатнаан гаф-ч1ал, улхуб гъабхбан меселйир гьял ап1бахъди ва гь. ж. аьлакьалу ву.

Программайиь раздел «Улхбан деятельностьдин жюрйир» махсусди жара дап1на. Программайиь му раздел асасди жара ап1бан метлеб баяр-шубарихъан улхбан деятельностьдин жюрбежюр жюрйириан, метлебарин меселйириан, дакъатариан ва метлебарин к1ул адабгъуз хъувалихъди тямин ап1уб ву.

Табасаран ч1ал аьгью ап1баь уьмуми учебный удукъувалар, вердиш'валар ва деятельность гъабхбан къайдйир артмиш ап1увалин метлебниинди ляхин гъабхували важиблу роль уйнамиш ап1уру:

— интеллект жигъатнаан (уьмумиламиш ап1уб, классификацияйихъна хуб, тевуб, контроликк гъитуб ва гъ. ж.)

— аьгью ап1баан (предмет аьгью ап1уз ккун хъувалин мотивар, урхурайири к1ул'инди аьгьювалар гъадагъуб, яратмиш ап1баъ чав улупувалихъна игътияж ади хъуб, учебный деятельностьдиъ улихъ дивнайи метлебар къабул ап1уб, дулар к1ваълан дурушуб, дулар к1ули уьрхюб, учебный деятельностьдиъ ц1ийи метлебар улигъ дивуб, метлебарихъ хъуркъбан бадали ляхин гъабхуб);

— тешкиллувалин (сат1иди ляхин тешкил ап1уз хъувал ва жвуван деятельность планламиш ап1уб).

Табасаран ч1ал аьгью ап1баъ гъаму жюрейин удукъувалар арайиз хувализра фикир тувру: китабдихъди мянфяатлуди ляхин гъабхуб, лазим информация гъядябгъюб, словарар ва справочникар ишлетмиш ап1уб.

Дик1бан ляхнариз къимат тувуб. Ученикарин хъуркъуваларин дережайин зиин контроль бик1бан формайин ляхнариъ гъабхуру. Курс аьгью ап1увал ахтармиш ва къимат тувбан метлебниинди табасаран ч1алнаан асас вуди гъаму жюрейин бик1бан ляхнар гъахуру: контрольный кпик1уб, диктантар (гъаврикк ккаъбан, хабардар ап1бан, рябкъбан, яратмиш ап1бан, ахтармиш ап1бан, гафарин ва гъ. ж.), дургъбан изложенйир ва сочиненйир, грамматикайиан табшуругъар, тест саягъ табшуругъар. Диктант орфографияйиан ва пунктуацияйиан гъадагъу удукъувалар ва вердиш'валар ахтармиш ап1бан дакъат ву. Грамматикайин разбор урхурайидари грамматикайин аьгъвалатар гъавриъ ахъбан дережа ахтармиш ап1бан дакъат, гафарин ва предложенирин лап простой анализ гъабхуз удукъувал ву. Контрольный кпик1уб, диктантси, орфографияйиан ва пунктуацияйиан аьгью гъап1у правилйир ахтармиш ап1бан къайда ву. Текстнаан му ясана тму пай кпик1уз хъувалиан удукъувалар арайиз хуб, чапнаан текстнакан кпик1уб, орфограммйир рякъюб, предложениейин сяргъатар агуб, текстнаан паяр дерккуб. Изложениейин кюмекниинди (изложение бик1уз дубгъру метлебниинди гъабхуру ляхин) бик1бан улхбан

вердиш'валар фици арайиз гъюраш ахтармиш ап1уру; текстнан асас мянайин гъавриъ ахъуз ва асас моментар гъидидирчри содержание ачухъ ап1уз, орфографияйин ва пунктуацияйин къайдйир гюзет ап1ури, бик1биинди ктибтуз удукъувал тешкил ап1уру.

Тест саягъ табшуругъар гъахуб - гъадагъу агъювалар стандартный дару шарт1ариъ ишлетмиш ап1уз удукъбан терефнаан вердиш'вал арайиз дуфнайивалин дережа тйин ап1уб ву.

Мялимди баяр-шубарихъан план дюзмиш ап1уз ва пландиз асас духъну ктибтуз ва бик1уз удукъбазра фикиртувру.

Бик1бан ляхнарин савадлувализ ахю фикир тувну ккунду.

Бик1бан ляхнарикан гизафдар мялимдин контроликк дик1улиз гъахуру. Ккергъбан классариъ ахтармиш ап1бан диктантарин ва изложенйирин къадар гизаф ахюб дубхъну ккундар.

Гафарин диктантар гъахбан бадали, дарснан саб пай жара ап1уб ч1яаьн шулу. Амма ахтармиш ап1бан диктантар ва аьлакьалу улхбаан гъахру изложенйир ва сочиненйир дик1бан бадали, к1улди саб саяьт вахт жара ап1уру (бабан ч1алнан дарсарикан, лазим вуш, литературайин урхбан дарсариканра).

Ккергъбан классариъ урхбан йисан к1улиан аьхириз диктантар ва изложенйир гъамциб къадарниинди гъахуру:

Гафарин диктантариъ гафарин къадар.

Класс	гъац1 йис	2- пи гъац1 йис
2 класс	8 гаф	10 гаф

3 класс	10 гаф	12 гаф
4 класс	12 гаф	15 гаф

Къайд: гафарин контрольный диктант контрольный ляхнар гъахру тетрадарик кюб гьяфтайик сабан гъабхуру.

Ахтармиш ап1ру диктантариъ ва ктик1ру текстариъ гафарин къадар.

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
1 класс	----- 15-20 гаф			
2 класс	20-25 гаф	25-30 гаф	30-35 гаф	35-40 гаф
3 класс	40-45 гаф	45-50 гаф	50-55 гаф	55-65 гаф
4 класс	60-65 гаф	65-70 гаф	70- 75 гаф	75-80 гаф

Урхбан йисан эвелиан аьхириз ахтармиш ап1бан диктантар 4-5 гъахуру.

Изложенйирин текстарин къадар.

Диктантариът1ан изложенйириъ текстарин къадар 15-20 гаф артухъ дубхьну ккунду.

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
2 класс	35-45 гаф	25-30 гаф	30-35 гаф	35-40 гаф
3 класс	55-65 гаф	45-50 гаф	50-55 гаф	55-65 гаф
4 класс	75-85 гаф	65-70 гаф	70- 75 гаф	75-80 гаф

Сочиненириъ гафарин къадар

Класс	Предложенйирин къадар	Гафарин къадар
3класс	9-10 предложение	50-60 гаф
4 класс	11-12 предложение	70-80 гаф

Сочинение гъабхбаз саб сяаьтт1ан ц1ибди дарди вахт жара аплуру. Сочиненириз тема гъядябгъруган, дурарин уъмрихъди аьлакьалувал, биц1идарин тажрубайихъна багахъвал ва интересар, содержание биц1идарихъна рубкъувал, назарназ гъадабгъуру.

КУРСНАН СОДЕРЖАНИЕ

Урхуз-бик1уз аьгъю аплуб

33 с

Гъярфарин улихъ девир

Урхбахъна ва бик1бахъна сабхилди, сат1ивалиъди гъязур аплуру.

Урхбахъна гъязур аплуб.

Букварихъди таниш аплуб. Урхбахъна гигиениейин т1алабар.

Улхуб артмиш аплуб.

Улхуб (мелзнан ва бик1бан улхуб).

Предложение ва гаф.

Гаф ва предложение чиб-чпихъан жара ап1уб. Предложениеийин зиин ляхин: гафар жара ап1уб, дуларин хъайи-хъайисивал дигиш ап1уб, предложение ккат1абццуб. Гаф ва думу улупурайи предмет фаркълу ап1уб.

Гаф думу аьгъю ап1бан объектси къабул ап1уб. Гафнан мянайин зиин гюзетар гъахуб. Гафарин къадар активламиш ва ккат1абццуб. Гафар предложениемийиъ ишлетмиш ап1уб. Гафнан сесерин составдин ва дидин мянайин сабвал аннамиш ап1уб.

Слог, ударение.

Ачухъ дару ва сесерикан слогар. Ачухъ дарудар ачухъдарихъ хъит1уб.

Улхбан сесер.

Гъирагъдиъ-бужагъдиъ ва улхбаъ сесер.

Сесер гафариъ.

Ачухъ ва ачухъ дару сесер

Сес [а], гъарфар *А, а.*

Сес[у], гъарфар *У, у.*

Сес [и], гъярфар *И*, у.

Сюжетдин серияйин шикларикан, жвуван тамашйирикан, машгъулваларикан, гюзетваларикан хабар тувбан жюрейин ахю дару ихтилатар дюзмиш ап1уб.

Сюжетдин серияйин шикларикан, жвуван тамашйирикан, машгъулваларикан, гюзетваларикан хабар тувбан жюрейин ахю дару ихтилатар дюзмиш ап1уб.

Хъпехъу ахю дару текстнан гъавриъ ахъуб.

Улхбан сесер. Гафнаъ интонацияйинди сес жара ап1уб. Шиъриъ кми-кмиди алабхъурайи сес тйин ап1уб. Теклиф гъап1у гафаригъян тйин сес кайи гафар пуб. Артикуляцияйинди ва акустикайинди ухшарвал кайи сесер жара ап1уб. Гафнаъ сесерин хъайи-хъайисивал ва гафнаъ сесерин къадар тйин ап1уб. Саб вая саб-швнуб сесниинди фаркълу шулайи гафар теуб. Гафнан сесерин анализ. Гафнан сесерин к1албин зиин ляхин: гафнан сесерин составдин к1алиб дюзмиш ап1уб, улупу к1албиз тялукъ гафар гъядягъуб. Ачухъ сесерин асасвал. Ачухъ дару сесерин асасвал. Ачухъ ва ачухъ дару сесер фаркълу ап1уб. Гафнаъ ударениейин йишв. Ударение алабхъурайи ва алалабхърайи ачухъдар фаркълу ап1уб. Ударение алабхъурайи слог.

Слог ушвниан адап1бан варит1ан биц1и уълчме вуди хъуб. Слог арайиз хпаъ ачухъ сесерин роль. Гафнаъ слогарин къадар тйин ап1уб. Гафар слогариз пай хъуб (гъидикъу, рягъятди пай ап1уз простой дюшюшар). йишв тйин ап1уб.

Предложение ва гаф

Слог, ударение.

Ачухъ дару ва сесерикан слогар. Ачухъ дарудар ачухъдарихъ хъит1уб.

Улхбан сесер.

Гъирагъдиъ-бужагъдиъ ва улхбаъ сесер.

Сесер гафарийъ.

Бик1бахъна гъязур ап1уб.

Хат1арин тетраддихъди танишап1уб. Бик1бахъна гигиениейин т1алабар.

Бик1баъ гигиенайин т1алабар аьгъю ап1уб. Хил бик1бахъна гъязур ап1уб. Бик1руган тетрадь дюзди дебккуз дубгъуб, хилин жвилли табар ва хилин гъяракатар азадди ришвуз удукъувал артмиш ап1уб.

Клажук, тетрадик ва классдин доскайик бик1уз удукъувал арайиз хуб. Хил бик1бахъна гъязур ап1уб. Жюрбежюр жюрейин штриховкйир. Тетрадин машарий улупнайи предметарин шикларихъди таниш шулухъа. Предметарин изображенийир ва контуриз асасди аркбан къайдйирихъди таниш хуб. Предметар контуриз асасди аркуб.

Жюрбежюр жюрейин штриховкйир предметарин изображенийир контуриз асасди аркуз улупуб. Тетрадиъ дизигнайи ц1арарихъди таниш ап1уб.

Яркю ц1ар.

Ккуру ц1ар.

Чап кайи жикъи ц1арар зигуб. Чап кайи ярхи ц1арар зигуб.

Гъярфарин элементар тйин дап1найи йишв'ин дик1уб.

Чапнан ва хилин хат1нан гъярфарин элементар, ц1арнан ва к1улин гъярфар, чапнан ва хилин хат1нан гъярфар тевуб. Сеснан, думу улупурайи гъярфнан ва гъярфнан элементар хил алдадабгъди хъайи-хъайиси дик1бан гъяракатарин сабвалин образ яратмиш (дюзмиш ап1уб).
ц1арариина улдудуч1ври) зигуб.

Гъярфарин девир

Фонетика. Улхбан сесер. Фонематикайин ебхувал ц1алц1ам ап1уб. Гафнан мянайин ва сесерин составдин сабвал аннамиш ап1уб. Гафнаъ сесерин къадар ва дурар хъайи-хъайиси тьяин ап1уб. Саб вая саб-швнуб сесериинди жара шулайи гафар чиб-чпихъ тевуб. Жюрбежюр гафарин к1албар тевуб. Тялукъ к1албариз тялукъ гафар дюзмиш ап1уб.

Ачухъ ва ачухъ дару сесер, ударение алабхъурайи ачухъ сесер жара ап1уб. Слог пубаъ варит1ан биц1и уълчме вуди хъуб. Гафар слогариз пай ап1уб. Ударениейин йишв тьяин ап1уб. Гафариъ мяна дигиш ап1баъ ударениейин роль.

Графика. Графика жигъатнаан дибдин вердиш'валар арайиз хуб.

Сес ва гъярф жара ап1уб: гъярф сес улупурайи ишара вуди хъуб. Сесер гъярфариинди улупуз хъувал. Табасаран ч1алнан алфавитдихъди гъярфарин хъайи-хъайиси ерлешмиш'вал жигъатнаан таниш хъуб.

Е, ё, ю, я гъярфарин вазифйир.

Урхуб. Слогариинди урхуб (ачухъ сес улупру гъярф назарназ гъадабгъуб). Хътархъди слогариинди ва тамам гафариинди (гъарсариз хас вуйи урхбан гъяракатниинди). Прозайин ахю дару текстар ва ахю дару шиърар слогарринди урхуз дубгъуб урхуб. Препинаниейин ишарйириз тялукъ шлуси, гафар, гафарин ибарйир ва предложенйир урхуб; интонация ва пауза назарназ гъадабгъну урхуз дубгъуб.

Г, ж, з кайи гафар мелзнан улхбаъ дюзди пуб ва дюзди урхуз дубгъуб. Лабиал сесер кайи гафар ва о, ъ, ь, ы, щ кайи гафар дюзди пуб ва урхуб (программайин сяргъятариъди). Апостроф кайи гафар дюзди урхуб (программайин сяргъятариъди).

Орфоэпийин урхбахъди таниш аплуб (тамам гафариинди урхуз дубгъруган). Орфографияйин урхуб (к1вана к1ури) диктовкайиккди бик1баъ ва кпик1руган жвув контроликк гъитбан дакъат гъисаб жигъатнаан. **Бик1уб.** Марцциди бик1бан къайдйирихъди практика жигъатнаан таниш аплуб. Тлубарин жвилли табар ва азадди хилин гъяракат гъабхуз хъувалин удукъувал армиш аплуб. Тетраддин к1ажук ва доскайик бик1баъ гигиенайин къайдйир гюзет аплуб. К1улин (ахю) ва ц1арнан (биц1и) гъярфар дик1уб. Гъярфар, гъярфар чиб-чпик кит1увалар, слогар, гафар, предложенйир гигиенайин къайдйир гюзет аплури дик1уб. Марцциди ва адабхъну бик1бан хат1ниинди бик1уб. Чпин пувална бик1увал чиб-чпихъан жара даршлу гафар диктовкайиккди дик1уб. Текст хъайи-хъайиси кпик1бан приемарикан агъяди хъуб.

К1улин (ахю) ва ц1арнан (биц1и) гъярфар дик1уб. Марцциди дик1бан къайдйир гюзет аплури, гафар, гафарин ибарйир ва предложенйир дик1уб. Марцциди, адабхъну ва ачухъ хат1ниинди бик1уб.

Ушвниан адаувал ва бик1увал чиб-чпихъан фаркълу дару гафар, гафар ва предложенйир диктовкайиккди дик1уб. Текст дюзди кпик1бан приемарихъди таниш хъуб.

Клавиатурайин кюмекниинди бик1баан сифтейин вердиш'валар хъуб. Гъярфариинди дарди ишлетмиш ап1ру графикайин дакъатарин гъякънаан гъавриъ ади хъуб: гафариъ ара, гаф ц1арнаан ц1арназ хътабгъбан ишара.

Орфография ва пунктуация. Грамматикайианна-орфографияйиан пропедевтика гъабхуб. Дюзди бик1бан правилйирихъди сифтейин таниш'вал ва дурар ишлетмиш ап1уз дубгъуб:

— гафар жаради дик1уб;

—предложениемйин к1улиъ, хас ччвурариъ (инсанарин ччвурариъ ва гъяйванатарин лак1мариъ) ахью гъярф (к1улин) гъярф бик1уб;

—гафар ц1арнан ц1арназ слогариинди гъахуб (чпиъ ачухъ дару сесер чиб-чпихъ хъахъну гафар);

— предложениемйин аъхиринъ препинаниемйин ишарйир.

Аьлакьалу улхуб. Улхбаан удукъувалар артмиш ап1уб, биц1идарин словарь девлетлу ва активламиш ап1уб. Жвуву адабхъну гъурху ва хъпехъу (гъеебхъу) текстнан гъавриъ ахъуб. Серияйин сюжетнан шиклариз, жвуван гюзетарин, уьмрин тажрубайин асасниин жюлег гафариз асас духъну, хабар тувбан саягънан ахью дару ихтилатар мелзналан мялимдин кюмекниинди дюзмиш ап1уб.

Марциди бик1уб. Бик1баан гигиениейин вердиш'валар мюгъкам ап1уб, жвилли табар ачмиш ап1уб ва гъярфар зигуб (дик1уб) къянъаьтлуди дурар кит1уб, гъярфарин зиин дурар дик1баъ читинвализ дилигну гъял ап1ру меселйир ву. Бик1бан улхбиин артухъди ляхин гъабхуру (ккергъбан классариъ урхурайи вари вахтна бик1бан

улхуб артмиш хьувал мелзнан улхбан артмиш хьувалин гьарган кьяляхъди шулу). Лазим къадарнаъди бик1баан жюрбежюр жюрейин упражненйир гъахуру (рягътибдихъан читинубдихъна, гьарсарин удукъувалариз ва хьуркъувалариз дилигну ляхин гъабхуб).

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

1 КЛАСС

Ихъ улхуб

Ч1ал ва улхуб. Инсандин уьмриъ дурарин мяналувал (сифтейин мялуматар, аьгъювалар).

Ч1ал улхбан, гаф-ч1ал ап1бан дакъат вуди хьуб.

Мелзнан ва бик1бан улхуб (сифтейин понятие тувуб).

Бабан ч1ал.

Табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал ву.

Текст

Текст (уьмуми мялуматар). Текстнан лишнар. Текстнаъ айи предложенйирин мяна жигъатнаан сабвал ва аьлакьалувал.

Текстнан к1ул.

Предложение

Гаф ва предложение.

Гаф аьгъю ап1бан объектси ва анализ гъабхбан материалси къабул ап1уб.

Предложение ккудубк1у мяна улупру гафарин группа вуди хъуб.

Улхбаъ предложенийир жара ап1уб. Предложениеийиъ айи гафарин арайиъ аьлакъя дебккуб (мянайин суаларин кюмекниинди).

Предложениеийин эвелииъ к1улин гъярф ва предложениеийин аьхириъ точка ишлетмиш ап1уб. Хабар тувбан, гъерхбан, дих ап1бан предложенийир тялукъ интонацияйиинди ушвниан адауз дубгъуб.

Гафар

Гаф. Улхбаъ гафарин роль.

Гафарин тематический группийир.

Гафар-предметарин, ччвурар, гафар-предметарин лишнар, гафар- предметарин гъяракатар.

Гъяни гафар.

Саб ва гизаф мяна хъайи гафар (сифтейин мялуматар).

Багахълу ва къаршу мянайин гафар.

Учебникдин словарар. Дулар учебный деятельностьди ишлетмиш ап1уб.

Гаф ва слог. Ударение

Гафар слогариз пай хьуб.

Гафар ц1арнаан ц1арназ гьахуб (хьтагьуб).

Дюзди дик1бан кьайдйир ишлетмиш ап1уб - гафар ц1арнаан ц1арназ гьахуб.

Гафар ц1арнаан ц1арназ гьахбан кьайдйир (уьмуми мялуматар): учухь-на, гьат-ху.

Сесер ва гьярфар

Сесер ва гьярфар. Сесер ва гьярфар жара ап1уб. Гафнан сесерин ва гьярфарин составдиь аьлакьалувар дерккуб.

Табасаран ч1алнан алфавит. Дидихьди таниш хьуб.

Ачухь сесер. Ударение алабхьурайи ва ударение алалабхьрайи ачухь сесер.

Ачухь сесер улупру гьярфар.

Ачухь сесер улупру ачухь гьярфарин ва сесерин гафнаь мяна фаркьлу ап1уз шлу роль (кьил - кьул).

Гьярфар е, ё, ю, я ва гафнаь дуларин вазифа.

Ударение алабхьурайи ачухь сес гафнаь ушвниан дюзди адап1уб ва бик1баь думу гьярфниинди улупуб.

Ачухь дару сесер.

Ачухъ дару сесер ушвниан адаъбан къайда.

Ачухъ дару сесер улупру гъярфар.

Гафнаъ сесеринна-гъярфарин составдин характеристика (анализ гъабхбаъ рягъти гафарин).

Гафариъ к1улин (аъхю) гъярф.

Хас ччвурар аъхю гъярфналан дик1уб.

Марцциди бик1уб.

Урхуз - бик1уз аъгъю гъап1у девриъ марцциди бик1баан арайиз гъафи удукъувалар ва вердиш'валар
ц1алц1ам ап1бан ляхин давам ап1уб ва контролик гъитуб.

И, Ш, Л, М, ш, л, м, г, п, т, ва гъ. ж. гъярфар чиб-чпик дюзди кит1уз удукъбаан вердиш'вал ц1алц1ам ап1уб
контролик гъитуб.

Ц1арнан (биц1и) ва к1улин (аъхю) гъярфар группйириинди дик1уб:

1) ц, щ, р, у, ч;

2) ъ, ы, ь, с, е, ё, в;

3) о, а, ю, ф, б, д, я;

4) э, х, ж, з, к;

5) ц, щ, а, ч, у, н, к;

6) О, С, Ю, Е, Я;

7) З, Э, Ж, Х, В;

8) Г, П, Т, Р, Б, Д.

Гъаму жүрейин гъярфар хил хътадабгъди чиб-чпик китІуз удукъбаан вердиш'вал цІалцІам апІуб: иш, ту, ит, ил, ем, ря, ум, ди, ва гъ. ж.;

- чпи дикІбаъ ва жара гъярфарик китІбаъ нукъсанвалар арайиз гъюз мумкин вуйи гъярфар: П, Т, Р, Ж, Я, Х, Н, К, У Ф ва жарадар;

- а, у, д, з, в, б, т ва жарадар.

Урус чІалнан гъярфарихъ бязи жара гъярфар ва гъярфарин бязи элементар хъаъну дюзмиш дапІнайи гъярфар дюзди дикІбаз асас дикъат тувуб.

Улхуб артмиш апІуб

(улхбан культурайин элементар кади)

(Улхбан культура гюзет апІбаз вари дарсариъ фикир тувру).

Суалариз жавабар дюзмиш апІуб; шиклиан ихтилат дюзмиш апІуб. Теклиф гъапІу темайиан жикъи текстар дюзмиш апІуб (3-4 предложение).

Улхбан культурайин зиин ляхин гъабхуб: мектебдиъ фици улхуб лазим ву, гафнахъна дикъатлуди илтІикІуб.

Гъянивалиинди илтІикбан къайдйир. Дулар гъар йигъандин улхбаъ, шартІариз тялукъди ишлетмиш апІуб.

Хулан кюлфетарихъна гъянивалиинди илт1икру гафар мелзнан улхбаъ ишлетмиш ап1уб (аба, баб, адаш (гага), дада, ахю адаш (ахюну чве), биц1и адаш (ахюну чет1ан биц1ину гъардаш, аммаки жвут1ан яшнан ахюр), бажи (ахю бажи, биц1и бажи).

Салам тувуб ва гъадабгъуб, таниш хуб, гежехайир пуб, хушгелди ап1уб, чухсагъул пуб ва ихтияр гъадабгъуб - учебный деятельностьди ва дуланажагъди улхбан шарт1ариз тялукъди гъар йигъандин улхбаъ ишлетмиш ап1уб.

Сабни классдиъ «Табасаран ч1ал» учебный предметдин содержание агъю ап1биинди саб жерге универсал учебный гъяракатар сифтейин дережайиъди агъю хъуз мумкинвалар арайиз гъюру.

Позновательный универсал учебный гъяракатар:

Логикайин дибдин гъяракатар:

- сесер тевуб;
- улупу лишнариз тялукъди сесериз характеристика тувуб;
- ачухъ сесер мисалар вуди хуб, улупу сес кади гафар мисалар вуди хуб;
- учебный задачайиз тялукъди гафнаъ сесер ва гъарфар тевуб (чешнейиз асас вуди).

Ахтармиш ап1бан асас гъяракатар:

- сесерин к1албий мялимди теклиф гъап1у правилойиз асасди дигиш'валар т1ауб, к1албихъна гафар хуб;
- гафнан сесерин ва гъярфарин составдин тялукъ'валин гъякънаан къайдар арайиз хуб (ап1уб);
- гафар къайдайихъна хпаъ алфавит ишлетмиш ап1уб.

Информацияйин зиин ляхин:

- информация абгбан (гъадабгъбан) мядан гъядябгъюб: учебникдиъ тувнайи орфографияйин биц1и словарь гаф дюзди бик1увал якъин ап1уб; учебникдиъ тувнайи гафариъ ударениейин йишв;
- графический информацияйин зиин ляхин – гафнан сесерин составдин к1алиб;
- к1ул'инди сесерин гафнан составдин к1алиб дюзмиш ап1уб.

Коммуникатив универсал учебный гъяракатар:

- гаф-ч1ал ап1уб: к1урайибдиз къимат тувуб, таниш гъирагъ-бужагъдиъ гаф-ч1ал ап1бан метлебариз ва шарт1ариз тялукъди гъиссарин гъативал улупуб; сюгъбатнаъ арйирихъна гъюрмат улупуб, гаф-ч1ал ап1бан процесдиъ эдеблуди улхбан къайдйир гюзет ап1уб; диалог гъабхбан правилйир гюзет ап1уб; жюрбежюр лигбар къабул ап1уб;
- учебный диалогдин процесдиъ агъю гъап1у материалин гъякънаан суалариз жавабар тувуб;
- сесер гъярфариинди улупбан гъякънаан мелзналан пуб; гафнан сесерин ва гъярфарин составдин гъякънаан.

Регулятив универсал учебный гъяракатар:

Жеуван ляхин ккабалгуз аьгъяди хъуб:

- гафнан сесерин анализ гъабхбаъ учебный операцияйрин хъайи-хъайисивал тйин ап1уб;

– кпик1баъ учебный операциярин хъайи-хъайисивал тьяин ап1уб; сесерин анализ гъабхбаъ, сесер гьярфариинди улупбаъ, текст кпик1баъ, диктовкаиккди бик1баъ учебный задача к1улиъ уьбхюб (тамам дап1ну ккуни ляхнин мяна- метлеб, фу бадали ва гъаз думу тамам ап1бан къайдайин гьякънаан аьгъяди хьуб).

Регулятив универсал учебный гьяракатар:

Жвув контроликк гъитуб:

– улупу гъалат1 абгуб – сеснан анализ гъабхбаъ, диктовкаиккди бик1баъ ясана гафар, предложенийир кпик1баъ теебту гъалат1;

– гьярфар дик1баз, гьярфар чиб-чпик дюзди кит1баз, гафар, предложенийир дюзди дик1баз кымат тувуб.

Сат1и деятельность:

– сат1и деятельностьдин метлеб къабул ап1уб, дидихъ хъуркъбан бадали, сат1иди план дюзмиш ап1уб, ролар пай ап1уб, йикърар йит1уб (ап1уб) сат1и ляхнин иштиракчийирин интересар ва фикрар назарназ (гъисабназ) гъадагъуб;

– жвуван пай ляхин жавабдарвалиинди тамам ап1уб.

3 КЛАСС (34 с)

Текрар

Ккудушу классарий аьгью гъап1дар текрар ва активламиш ап1уб.

Ихъ улхуб ва ихъ ч1ал

Улхбан жюрйир. Улхуб ва дидин вазифа. Улхбаъ инсандин культура ат1абгуб. Диалогдин ва монологдин улхуб (таниш хьуб).

Текст

(Текстнан зиин ляхин йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

Текстнан гьакьнаан гьадагънайи аьгьювалар ва удукьувалар ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш ап1уб.

Текстабзацариз пай хьуб.

Текст дюзмиш ап1уб: куч1уб, асас пай, заключение (аьхир).

Текстнан жюрйир: хабар ап1бан, шикиллу ап1бан, фикир ачухъ ап1бан (таниш хьуб).

Предложение

(Предложениеийин зиин ляхин йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

Предложение.

Хабар тувбан, гьерхбан, дих ап1бан предложенйир.

Предложениеийин аьхирй дивру ишарйир (точка, суалнан ишара ва дих ап1бан ишара). Предложениеийин к1улин членар: подлежащее, сказуемое.

Предложениеийин кьюбпи дережайин членар (жюрйириз жара дарап1ди).

Гафнан состав

Ччив, приставка, суффикс, аьхир.

Гафнан ччивраъ класс ва кьадар улупру ишарйир (б, д, р). Саб ччивракан ибарат вуйи (багахьлу) гафар.

Гафнан ччивраъ сесерин ударение улт1убчвбахъди аьлакьалу вуйи дигиш'валар. Приставкйиринна суффиксарин кюмекниинди саб ччивракан ибарат вуйи гафар арайиз хуб.

Лексика

Гафнан лексикайин мяна. Гафнахъ гизаф мянйир хъади хуб.

Гафар диш ва илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш ап1уб. Синонимар ва антонимар. Дурар улхбаъ ишлетмиш ап1уб. Улхбаъ фразеологизмйир ишлетмиш ап1уб.

Ч1алнан паяр

Кьюбпи классдиъ предметарин (существительноейин), лишнарин (прилагательноейин) ва гьяракатарин (глаголин) гьякьнаан гъадагъу натижйир к1ваин хуб ва ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш ап1уб.

Существительное

Существительное ч1алнан пай вуди хуб: уьмуми мяна, суалар, предложениемйи роль.

Жинс ва хас ччвурар ва дурар дюзди дик1уб.

Существительнйирин классар (чпи жаваб шулайи суалариинди жара ап1уб).

Существительнйир къадарариз дигиш хуб. Дурарин гизаф къадарнан аьхирар (-ар, -яр, -эр, -ер, -йир) ва дурар дюзди дик1уб. Анжагъ ялгъуз къадарнаъ ва анжагъ гизаф къадарнаъ ишлетмиш ап1уру существительнйир.

Улхбаъ существительнйир- синонимар ва антонимар - существительнйир ишлетмиш ап1уб.

Прилагательное

Прилагательное ч1алнан пай вуди хьуб: уьмуми мяна, суалар, предложениемий роль.

Прилагательныйирин суффиксар ва дулар дюзди дик1уб.

Улхбаь прилагательныйир - синонимар ва прилагательныйир- антонимар ишлетмиш ап1уб.

Числительное

Числительныйир, дулар жаваб шлу суалар.

Кьадар ва тартиб улупру числительныйир. Дулар дюзди дик1уб.

Числительныйир существительныйирихьди класс жигьатнаан дюзди хьпалгуб ва дик1уб.

Глагол

Ккудушу классарий аьгью гьап1у материал текрар ап1уб. Глагол ч1алнан пай вуди хьуб: уьмуми мяна, суалар, предложениемий роль.

Глаголин асул жюре.

Глагол классариз дигиш хьуб. Дидин классар улупру ишарыйир (б, р, д, ва гь, ж.) ва дулар улхбаь ва бик1баь дюзди ишлетмиш ап1уб.

Глаголин вахтар: гьамусдин вахт, ккудубшу вахт, гьюз имбу вахт. Дулар дюзди дик1уб. Улхбаь синонимар ва антонимар вуйи глаголар ишлетмиш ап1уб.

Глаголар существительныйирихьди класс ва кьадар жигьатнаан дюзди хьпалгуз ва дик1уз удукьуб.

Текрар аплуб

Урхбан йисаь аггю гьаплу асас темйириан асас аггювалар, удукьувалар ва вердиш'валар, лингвистикайикан, ч1алнакан мялуматар, информация актуализация аплуб.

Улхуб артмиш аплуб

(Улхбан культурайин элементар кади)

(Улхуб артмиш аплубан зиин ляхин урхбан йисан к1улиан аьхириз давам аплуру)

Саб темайиан суалариз жавабар тувуб.

Сюжетнан шикларикан предложенйир дюзмиш аплуб.

Саб темайиз сат1и даплнайи саб-швнуб предложение дюзмиш аплуб.

Мялимдин руководствойиккди суаларин кюмекниинди текст ктибтуб.

Мелзналан ихтилат дюзмиш аплуб: серияйин шикларикан, урхурайидарин гюзетваларикан, жвуван тажрубайиан, жюлег гафарин кюмекниинди эвелиинди, суаларин кюмекниинди предмет шикиллу аплуб (план мялимди тувру ясана к1ул'инди дюзмиш аплуру).

Гьюч1юбгю текстнан зиин ляхин гьабхуб.

Сюжетнан ихтилатар дюзмиш аплуб (хиялназ хувалин асасниин).

Монолог дюзмиш ап1баан сифтейин удукьувалар арайиз хуб. Кагъаз, тебрикнан кагъаз бик1уб.

Сабпи ва кьубпи классариъ улхбан культурайиан гьадагъу удукьувалар ва вердиш'валар ц1алц1ам ап1увал давам ап1уб.

Т1алабниинди илт1ик1бан, буйругъ тувбан мяна хъайи гафар ишлетмиш ап1ури, предложенйир дюзмиш ап1уб.

Шубубпи классдиъ «Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметдин содержание аьгью ап1биинди саб жерге универсал учебный гьяракатар сифтейин дережайиъди аьгью хьуз мумкинвалар арайиз гьюру.

Познавательный универсал учебный гьяракатар:

Логикайин дибдин гьяракатар:

— аьгью гьап1у ч1алнан паярин лишнар тевуб;

— текстан тема ва асас мяна тевуб;

— текстарин типар тевуб (хабар тувуб, шикиллу ап1уб, фикир ачухъ ап1уб); гафнан диш ва илт1ибк1у мяна тевуб;

— гафар фуну ч1алнан пай вуш, гьаддилан асиллу вуди, дурар группламиш ап1уб (аьгью дап1найи ч1алнан паяр назарназ гьадагъну);

— тьяин лишниинди существительныйир группйириз сат1и ап1уб (мисалназ, къадар, ясана хас ва жинс);

— сесер, предложенйир классификацияйихъна хпаъ асас лишан улупуб;

мянайин суаларин кюмекниинди (синтаксисдин) гафарин арайиъ аьлакыйир дерккуб (тяйин аплуб);

— гаф фуну ч1алнан пайнахъна дахил шулаш назарназ гъадабгъну, гафар группйириз жара аплуб;

— аьгъю гъаплу понятйириан к1ул адабгъуб (подлежащее, сказуемое, кюбпи дережайин членар, ч1алнан паяр, гафар дигиш хъуб) ва понятие дидин жикъи характеристикайихъди тевуб.

Ахтармиш аплуб жигъатнаан дибдин гъяракатар:

— мялимди теклиф гъаплу критерйириз асас вуди, текстнан гъякыкыи ва дубхъну ккуни ерийин арайиъ тялукъ'вал, барабарвал адрувал, сабвал адрувал тяйин аплуб;

— мялимдин кюмекниинди текстнан метлеб арайиз адабгъуб, текстнаъ дигиш'валар планламиш аплуб;

— ч1алнан материалин зиин гюзетвал гъабхбаъ дидин гъякынаан жвуван к1улиз дуфнайи фикир ачухъ аплуб;

— теклиф даплнайи пландиз тялукъ вуди, лингвистикайиан читин дару ва биц1и ахтармиш аплуб гъабхуб, теклиф гъаплу пландиинди проектдин табшуругъ тамам аплуб;

— шикиллу аплбан, хабар тувбан ва фикир ачухъ аплбан текстарикан гъарсабдин асасваларикан къайдар арайиз хуб, гъурху гюзетваларин натижйирин асасниин тасдикъариинди мягъкам аплуб;

— гъаму дюшюшнахъна варит1ан тялукъ типдин текст гъядябгъуб (теклиф гъаплу критерйириз асас вуди);

Информацияйин зиин ляхин:

— биц1и къадарнан ахтармиш аплбан ляхин тамам аплбан бадали, информацияйин мядан гъядябгъуб.;

— учебный задачайиз тълукъди текст саягъ, графика саягъ ва гъ. ж. улупнайи ва гъ. ж. информацияин анализ гъабхуб;

— ч1алнан уълчмйирин зиин гъурху гюзетариз натижа гъисабнаан к1ул'инди схемйир, таблицйир дюзмиш ап1уб

Коммуникатив универсал учебный гъяракатар:

Гаф-ч1ал ап1уб:

— улихъ дивнайи задачайиз тълукъди улхбан келима дюзмиш ап1уб;

— мелзналан ва дибик1ну текстар дюзмиш ап1уб (шикиллу ап1уб, хабар тувбан, фикир ачухъ ап1бан);

— группайиъ гъубху ляхникан, гюзетваликан, ахтармиш гъап1у ахъю дару ляхникан, проектдин табшуругъдикан удуч1вну улхуб гъязур ап1уб;

— улхбан эдеблувалин нормйир ишлетмиш ап1ури чпик теклиф ап1бан, т1алаба п1бан, хил алдабгъбан, чухсагъул пувалин мяна кайи текстар мелзналан ва дибик1ну дюзмиш ап1уб.

Регулятив универсал учебный гъяракатар:

Жвуван ляхин жвуву тешкил ап1уб (ккабалгуб):

— метлебар дивуз, деятельность планламиш ап1уз, къарар адабгъуз, жвуван деятельность тешкил ап1уз (къянъяътлуди вахт харж ап1уз -пай ап1уз,) дидин контроль гъабхуз ва натижайиз къимат тувуз удукъуб:

— орфографияин задача гъял ап1баъ гъяракатар планламиш ап1уб; дурар гъял ап1бан хъайи-хъайисивал дебккуб.

Жвув контроликк гьитуб:

— табасаран ч1алнаан табшуругъар тамам ап1баъ хъуркьуваларин/хъуркьувалар гъадагъуз дархъувалин себебар дерккуб (тяйин ап1уб);

улупу гъалат1 абгуб – сеснан анализ гъабхбаъ, диктовкайиккди бик1баъ ясана гафар, предложенийир кпик1баъ теебту гъалат1;

— гафнаъ ччив ва аьхир жара ап1баъ, ч1алнан паяр, предложениемин членар тяйин ап1баъ, текстар кпик1баъ ва диктовкайиккди бик1баъ гъалат1ар дарап1бан бадали мялимдин кюмекниинди жвуван учебный гъаракатарийь коррекцийир т1ауз удукъуб.

Сат1и деятельность:

— теклиф гъап1у къайдайиинди ва формайиинди асасламиш дап1ну, коллективдихъди ахтармиш ап1бан думукъан аьхю дару ляхин вая проектдин табшуругъ тамам ап1баъ жикъи ва гизаф вахтназ метлебар (хусуси, коллективдихъди вуйи задачйир тамам ап1увалра назарназ гъадабгъну) арайиз адагъуб, рякьюъ алдагъру гамар ва вахт дюзди пай ап1уб;

— теклиф гъап1у чешнийирин сат1иди (группйирийь) проектдин табшуругъар тамам ап1уб;

— сат1и ляхин тамам ап1бан деятельностьдиъ гъякълуди ляхин ап1уб, йикърар ап1уб, сат1и ляхнин процесс ва натижа арайиз адабгъну дидин гъякънаан гаф-ч1ал ап1уб.

— жюрбежюр ролар уйнамиш аплуз гязур вуйивал улупуб: руководителин, жарарин хиликкди ляхин гьабхуз к1ул'инди ляхин гьабхуз, тешкил аплуз хьпан, деятельностьдиан сат1и хьуркьувалар гьадагьбаь активвал улупуб.

— **4 КЛАСС (17 с)**

— **Текрар аплуб**

—
—

— Ккудушу классариь агью гьаплу материал к1ваин хуб ва ц1ийи шарт1ариьди ишлетмиш аплуб.

—

Читин гьурулушдин слогарикан ибарат гафариь сесеринна гьярфарин анализ аплуз удукьувал ва ц1алц1амаплуб. Гафнан пувална урхувал дидин бик1увалихьди гьарган татрахьувалин зиин гюзетвалар гьахуб Гаф. Гафнан состав. Гафар состав жигьатнаан разбор аплуз удукьувал ц1алц1ам аплуб. Ц1ийи гафар арайиз хуз удукьувал ц1алц1ам аплуб.

Гафар ц1арнаан ц1арназ дюзди хьтагьуз удукьувал ц1алц1ам аплуб.

Гафар ахю гьярфналан дик1ру дюшюшарикан агьяди хьуб ва бик1баь дюзди ишлетмиш аплуз удукьувал ц1алц1ам аплуб.

Агью гьаплу ч1алнан паяр (программайин сяргьятариьди) улхбаь ва бик1баь чиб-чпихьди гьам грамматикайин ва гьамсана лексикайин мяна жигьатнаан дюзди хьпалгуз удукьувал ц1алц1ам аплуб. Мелзналан ва бик1бан улхбаь предложенийир дюзмиш аплуб.

Улхуб

Ккудушу классариь улхбан гьакьнаан гьадагьу агьювалар к1ваин хуб, якьин аплуб ва ц1ийи шарт1ариьди практика жигьатнаан ишлетмиш аплуб. Монологдин улхуб диалогдин улхбахьан жара аплуб. Сюгьбатнаь,

диалогдиъ иштирак хъуз удукъбан бажаранвал ц1алц1ам ап1уб.

Диалогдин ва монологдин улхуб. Табасаран ч1алниинди улхбан сюгъюрлу гафар: салам-калам тувбан гафар, чухсагъул, баркаллагъ пубаъ ишлетмиш ап1ру гафар, гафар- т1алабар, багъишламиш ап1баъ ишлетмиш ап1ру гафар, ахъюр-биц1ирихъна илт1ик1руган ишлетмиш ап1ру гафар ва гъ. ж.

Улхбан этикетдин къайдйир. Улхуб артмиш ап1уб. Диалог кади текст дюзмиш ап1уб.

Текст

(Текстнан зиин ляхин урхбан йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

Текст. Ккудушу классариъ текстнан гъякънаан гъадагъу аьгъювалар якъинвалихъна хуб, текстнан зиин ляхин гъабхбаан удукъувалар ц1алц1ам ап1уб.

Текстнан лишнар: мяна жигъатнаан текстнаъ предложенийрин сабвал, текстнан к1ул, тема, асас мяна, текстнан план.

Текстнан жюрйир: хабар ап1бан, шикиллу ап1бан, фикир ачухъ ап1бан ва дурарин асасвалар.

Предложение

(Предложениеийин зиин ляхин урхбан йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

Ккудушу классариъ предложениемин гъякънаан гъадагъу аьгъювалар к1ваин хуб, уьмумиламиш ап1уб ва ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш ап1уб.

Гаф. Гафарин ибара. Предложение. Дурар чиб-чпихъан жара ап1уз удукъуб. Предложениеийиъ айи гафарихъна суалар дивуб. Предложениеийиъ гафарин ибарйир жара ап1уб. Асас гафнахъан асиллу гафнахъна суал дивуб.

Предложениеийин к1улин членар.

Предложениеийн кюбпи дережайин членар ва дурар (шлиз? фтиз? фициб? фицир? фици? наан? ва гь. ж.) суаларин кюмекниинди жара аплуб.

Мяна жигъатнаан лазим гафар предложенийриъ сесниинди (логикайин ударение) жара аплуб.

Существительное

Ккудушу классариъ существительнойин гьякънаан гъадагъу аьгъювалар к1ваин хуб ва ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш аплуб. Къанажагълу ва къанажагъсуз существительныйир. Лексикайин мяна ва грамматикайин мяна.

Грамматикайин асас лишнар: классар, къадарариз ва падежариз дигиш хьуб.

Существительныйирин падежар. Существительныйир асул падежариз дигиш хьуб. Дурар арайиз гъюбан къайдйир. Ялгъуз ва гизаф къадарнаъ падежарин аьхирар ва дурар дюзди дик1уб. Падежар саб тмунубдихъан суалариинди жара аплуз удукъуб.

Йишван сикинвалин падежар. Таниш хьуб. Дурар арайиз гъюбан къайдйир. Йишван сикинвалин падежарин аьхирар дюзди дик1уб.

Асул ва йишван падежар чиб-чпихъан суаларин кюмекниинди жара аплуб. Существительное фуну падеждиъ ишлетмиш дап1наш, тйин аплуб.

Существительныйир кади предложенийир (текстар) дюзмиш аплуб. Саб тйин падеждиъ айи существительныйир кади предложенийир дюзмиш аплуб. Предложенияйриъ падежарин аьхирар дюзди дик1уб. Предложенияйриъ саб падеж тмунубдихъан жара аплуб. Существительныйир глаголарихъди дюзди хьпалгуз удукъувал ц1алц1ам аплуб. Существительныйир предложениеийн членар вуди хьуб. Улхбаъ существительныйир ишлетмиш аплуб. Улхбаъ антонимар ва синонимар вуйи существительныйир ишлетмиш аплуб.

Прилагательное

Ккудушу классариъ прилагательнойин гьякънаан гъадагъу натижийр ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш аплуб.

прилагателънйир падежариз, къадарариз ва классариз дигиш хъуб. Прилагателънйир предложениейин членар вуди хъуб. Улхуб прилагателънйириинди девлетлу аплуб.

Ччвурнан ерин

Ччвурнан еринар ч1алнан пай вуди хъуб. Кас улупбан ччвурнан еринар предложениейин членар хъуб.

Ччвурнан еринариъ улхбаъ уйнамиш аплурайи роль. Кас улупбан ччвурнан еринар. Улхбаъ дурари уйнамиш аплурайи роль.

Табасаран ч1алнаъ кас улупбан ччвурнан еринар ухъу ва учу ишлетмиш аплуб, дурарихъ хъайи мяна.

Кас улупбан ччвурнан еринар ч1алнан жара паярин йишв'ин ишлетмиш аплуб (существительнйирин ва гъ.ж.).

Ччвурнан еринар касариз ва падежариз дигиш хъуб.

1-пи 2-пи, 3-пи кас улупбан ччвурнан еринар ялгъуз ва гизаф къадарариъ ишлетмиш аплуб.

Дурарин аъхирар дюзди диклуб.

Улхбаъ (диалогариъ) текст дюзмиш аплбаъ кас улупбан ччвурнан еринари ишлетмиш аплурайи роль. Кас улупбан ччвурнан еринар глаголарихъди дюзди хъпалгуб.

Глагол

Глаголин гъякънаан ккудушу классариъ гъадагъу натижйир к1ваин хуб ва ц1ийи шарт1ариъди ишлетмиш аплуб. Глагол ч1алнан пай вуди хъуб. Лексикайин мяна. Глаголин грамматикайин асас лишнар.

Глаголин вахт.

Глагол касариз ва къадарариз дигиш хъуб.

Глаголин касар улупбан аьхирар (-за, -ва, -хьа, -ча, -чва, ва гъ. ж.) дюзди дик1уб.

Глаголин инкарвалин жюре. Глаголин инкарвалин жюре дюзди арайиз хуз удукьуб.

Глаголин приставкйир. Жюрбежюр приставкйир кади глаголар дюзмиш ап1уб ва дурар дюзди дик1уб.

Кюмекчи глаголар.

Глаголар къадарариз, касариз ва вахтариз дигиш хьпан зиин ляхин давам ап1уб. Глагол предложениемийин член вуди хьуб.

Улхбаъ глаголар ч1алнан жара паярихъди дюзди хьпалгуз удукьувал мюгькам ап1уб. Мяна жигьатнаан багахьлу ва къаршу мянайин глаголар жюрбежюр формйириъди предложенйириъ (текстариъ) дюзди ишлетмишап1уб.

Наречие

Наречие ч1алнан пай вуди хьуб. Мяна ва улхбаъ ишлетмиш ап1увал.

Союз

Союз ч1алнан пай вуди хьуб. Союзариъ улхбаъ уйнамиш ап1урайи роль (предложениемийин саб жинснан членар, кпикьу предложениемийин паяр, текстнаъ жа-жара предложенйир аьлакьаламиш ап1уб).

Предложение

(Предложениемийин зиин ляхин урхбан йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

К1улин ва къюбпи дережайин членар кади предложенийир дюзмиш ап1уз удукьувал мюгькам ап1уб.

Саб жинснан членар кайи предложенйир: (ва, -на, -ра, амма) союзар кайи саб жинснан членар. Предложенйириъ союзар ишлетмиш ап1уб.

Обраценыр. Улхбаъ дурарин роль.

Дурар ктухруган, улхбаъ интонация ва бик1баъ запятая ишлетмиш ап1уб.

Кпикъу предложениейин гьякънаан сифтейин мялуматар. Кпикъу предложениейин паяр (аьдати предложенийир) союзарин кюмекниинди кит1уб, дурарин арайиъ запятая дивуб.

Текрар ап1уб

Сесерин ва гьярфарин гьякънаан аьгьюваларна удукьувалар ва вердиш'валар ц1алц1ам ап1уб.

Существительнойин асул падежар ва йишван сикинвалин падежар дюзди ишлетмиш ап1уб, дурарин аьхирар дюзди дик1уз падежар чиб-чпихъан жара ап1уз удукьуб. Глаголин кас улупру аьхирар ва аьгью гьяп1у вахтарин жюрйир дюзди ишлетмиш ап1уб ва дик1уб.

Учебный деятельностдиъ табасаран ч1алнан словарар (орфографияйин, гафнан мяна ачухъ ап1ру, фразеологияйин ва гь. ж.) ишлетмиш ап1уб.

Предложениемин членар: к1улин ва кьюбпи дережайин членар суаларин кюмекниинди чиб-чпихъан жара ап1уз удукьуб. К1улин ва кьюбпи дережайин членарикан ибарат вуйи предложенийир дюзмиш ап1уз ва предложениейин саб жинснан членарин арайиъ препинаниейин ишарйир дюзди дивуз удукьувал ц1алц1ам ап1уб.

Марциди бик1уб

Гафариъна предложенийириъ гьярфар дюзди, марциди ва чкиди дик1баан духънайи удукьуваларна

вердиш'валар мюгькам ва ц1алц1ам ап1уб. Чкиди бик1увал арайиз хпан бадали, ритмикайинди, хътрахъди бик1бан упражненйир гъахуб.

Сесер ва гъярфар. Предложенйириъ гафар, гафариъ гъярфар гъидидирчри, гъюдюдохри, гъярфарин йишвар дигиш дарап1ди, гафар ц1арнаан ц1арназ дюзди хътагъбаан айи вердиш'валар ц1алц1ам ва артмиш ап1уб.

Урхурайидарин хат1ариъ графикайин хасиятнан нукъсанвалар арайиан адагъбан ляхнар гъахуб.

Орфография и пунктуация

1-3 классариъ орфографияйин гъадагъу правилйир текрар ап1уб.

Орфографияйин уч1рувал— орфография жигъатнаан арайиз гъюз мумкин вуйи гъалат1нан йишв рябкъюб.

Гафнаъ орфографияйин гъалат1нан йишвлан асиллу вуди, орфографияйин задача гъял ап1баан жюрбежюр къайдйир;

жвуву гъибик1у ва теклиф гъап1у текст ахтармиш ап1баъ контроль (ц1ийи материал текрар ап1уб ва ишлетмиш ап1уб.

Гафар дюзди дик1увал тйин ап1баъ (якъин ап1баъ) орфографияйин словарь ишлетмиш ап1уб.

Дюзди дик1бан правилйир ва дуарар дюзди ишлетмиш ап1уб:

— существительный ирин падежарин аьхирар;

— союзар «ва», «хъа», «амма» ва союзариинди дарди кит1найи саб жинснан членар кайи предложенийириь препинаниеийин ишарйир;

— кьуб простой предложениеийикан ибарат вуйи кпикьу предложениемийиь препинаниеийин ишарйир (гюзет ап1уб)

Улхуб артмиш ап1уб

(улхбан культурайин элементар кади)

(Улхуб артмиш ап1бан зиин ляхин урхбан йисан к1улиан аьхириз давам ап1уру)

Улхуб артмиш ап1бан ляхин ккудушу классариь гьадагъу аьгьюваларин, удукьуваларин ва вердиш'валарин бинайиин текрар ва давам ап1уб:

— мелзналан ва дибик1ну гаф-ч1ал ап1бан дюшюшар (кагъаз, тебрикнан открытка, мялумат ва гь. ж.); текстнан тема ва асас мяна дидин ччвурнаь (к1улиь) ат1абгуб;

— текстнаь дигиш'валар т1ауб (улупу ва жвуван текстар) бик1бан улхбан яькинвал, дюзвал девлетлувал ва тясирлувал гьисабназ гьадабгъну;

— изложение (хъайи-хъайиси тамамди мелзналан ва дибик1ну текст ктибтуб; гьядябгъюри мелзналан текст ктибтуб).

Сочинение бик1бан ляхнин жюре вуди хьуб. Аьгью ап1ру (клигуб, содержаниеийихъди таниш хьуб, лазим информация абгуб, текстнан ч1ал ва содержание аьгью ап1уб) ва таниш шлу урхуб. Текстнаь ачухъди рябкьюрайи информация абгуб. Текстнак кайи информацияийин асасниин простой къайдар арайиз хуб. Текстнак кайи информацияийин мяна ачухъ ап1уб, мянайин гъаврикк ккауб, уьмумиламиш ап1уб.

Диалог ва монолог формайиъди улхуб гъабхуб. Ккудушу классариъ текст дюзмиш ап1баан гъадагъу бажаранвалар ц1алц1ам ап1бан зиин ляхин давам ап1уб. Гъам суалар саягъ, гъамсана суалар саягъ дарди текстнахъна план дюзмиш ап1уб (к1ул'инди ясана сат1иди). Сат1иди дюзмиш гъап1у планиинди текст ктибтуз ва бик1уз удукъуб (хъайи-хъайиси, жикъиди). Гъурхубдин форма дигиш ап1ури (вахт, кас) ктибтуб ва бик1уб. Азад сочинейир (хабар ап1бан ва шикиллу ап1бан элементар кади). Гюзетвалариз асас вуди сочинение дюзмиш ап1уб.

Предмет шикиллу ап1уб.

Шикиллу ап1бан, хабар ап1бан, фикир ачухъ ап1бан яратмиш ап1бан ляхнар дюзмиш ап1уб.

Сюжетнан шикликан, серийин шикларикан сочинение бик1уб.

Словарар дюзмиш ап1уб (тематикайин).

Кагъаз-мялумат, макъала бик1уб.

Сочинение - шикиллу ап1бан (хал, инсандин гевюл, табиаътдин гъял).

Махъвар дюзмиш ап1уб.

1-3 –пи классариъ улхбан культурайиан гъадагъу удукъувалар ва вердиш'валар ц1алц1ам ап1увал давам ап1уб.

Гъадагъа ап1бан ва тянкъид ап1бан мяна хъайи гафар предложенйириъ ишлетмиш ап1уб.

Диалогар ва монологар дюзмиш ап1уб.

Улхуб, сюгъбат ккебгъуз, дидик ктикъуз, думу давам ап1уз ва ккудубк1уз хъуб.

Юкъубпи классдиъ «Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметдин содержание аьгъю ап1биинди саб жерге универсал учебный гъяракатар аьгъю хъуз мумкинвалар арайиз гъюру.

Познователный универсал учебный гьяракатар:

Логикайин дибдин гьяракатар:

- жа-жара ч1алнан паярихъна дахил шулайи гафар тевбаъ асасар дерккуб; фуну -вуш тьяин ч1алнан пайнахъна дахил шулайи гафар (программайин сяргытариъди) тевбаъ асасар дерккуб, аммаки грамматикайин лишнариинди фаркьлу вуйидар;
- фуну ч1алнан паяр вуш, гьаддиз асас вуди гафар группйириз жара ап1уб;
- глаголар тьяин лишниинди сат1и ап1уб (мисалназ, вахт, къадар);
- предложеньир тьяин лишниинди сат1и ап1уб;
- ч1алнан улупу уьлчмйир классификацияихъна хуб;
- улупу лишнариз тялукъди ч1алнан уьлчмйириз мелзналан характеристика тувуб;
- аьгью гьап1у понятйириан к1ул адабгьуб (асул форма, саб жинснан членар, кпикью предложение) ва понятие дидин жикъи характеристикайихъди аьлакьалу ап1уб.

Ахтармиш ап1уз дубгъбаан дибдин гьяракатар:

- табасаран ч1алнаан табшуругьар тамам ап1бан саб-швнуб вариант тевуб, варит1ан гизаф тялукъ шлуб гьядябгьуб (теклиф гьап1у критерйириз асас вуди);
- теклиф гьап1у алгоритмдин кюмекниинди жюрбежюр жюре анализар гьахуб (сесеринна - гьярфарин, гафнан составдин, морфологияйин, синтаксисдин);

- ч1алнан материалнн зиин гьубху гюзет ап1барин натижайин асасниин кьайдар арайиз хуз ва дурар тасдикъариинди мягькам ап1уб (классификацйир, тевбар, ахью дару ахтармиш ап1бар);
- теклиф гьап1у алгоритмдин асасниин учебный (практикайин) задача гьял ап1бан бадали информация гьудрубк1райивал тьйин ап1уб;
- улхбан дюшюшнан хьуз мумкин вуйи артмиш'вал кет1ябкьюб

Информацияйин зиин ляхин:

- информация гьадагьбаь мядан гьядябгьюб, учебный ва практикайин задача гьял ап1баь лазим информация абгбан бадали словарарихъди, справочникарихъди ляхин гьабхуб;
- к1ул'инди вая мялимди думу ахтармиш ап1уз теклиф кьайдайин асасниин ч1алнан уьлчмйириккан гьякьлу ва гьякьлу дару информация жара ап1уб;
- яшарин ахьюдарин кюмекниинди (мялимарин, абйир-бабарин, кьанундиинди вакиларин) яшнакк ккуркьну адру ученикарин) Интернет чюлиъ информация абгбаь информацияйин хат1асузвалин правилйир гюзет ап1уб;
- информация улупбан бадали к1ул'инди схемйир, таблицйир дюзмиш ап1уб;

Коммуникатив универсал учебный гьяракатар:

Гаф - ч1ал ап1уб:

- фикрар (объектарин, вая объекттарин хасиятнан, аьлакьалуваларин гьякьнаан фикир тасдикъ ясана инкар ап1урайи фикир) кьабул ап1уб ва арайиз адабгьуб, таниш гьирагь-бужагьдиъ гаф-ч1ал ап1бан метлебариз ва шарт1ариз тялукьди гьиссарин гьативал улупбаь ч1алнан тялукь дакьатар гьядягьюб;

— орфографияйин материалин зиин гъурху гюзетвалар уьмумиламиш ап1руган, гъибик1уб дюз вуйибдин гъякънаан

— мелзналан ва дибик1ну текст дюзмиш ап1уб (шикиллу ап1уб, фикир ачухъ ап1уб, хабар тувуб);

— инсанарин улихъ удуч1вну улхуз текст (публицистикайин) гъязур ап1уб;

— иллюстратив материал гъядябгъюб (гъизигу шиклар, шиклар, плакатар, схемйир, таблица ва. гъ. ж.);

Регулятив универсал учебный гъяракатар:

Жвуван ляхин жвуву тешикл ап1уб, ккабалгуб:

— учебный задачйир гъял ап1баан натижйир гъадагъбаан бадали, к1ул'инди гъяракатар планламиш ап1уб;

— гъядягъю гъяракатарин хъайи-хъайисивал дебккуб (тяйин ап1уб); хъуз мумкин вуйи читинвалар ва гъалат1ар вахт ккимиди рякъюб

Жвуван ляхин ккабалгуб, тешикл ап1уб:

— натижа гъадабгъбан бадали к1ул'инди учебный задача гъял ап1бан гъяракатар планламиш ап1уб;

— дурхну ккуни гъяракатарин хъайи-хъайисивал дебккуб; хъуз мумкин вуйи читинвалар ва гъалат1ар вахт ккимиди рякъюб.

Жвув контроликк гъитуб:

— табшуругъ тамам ап1бан процесс ва натижа контроликк гъитуб;

— жвуван ва жарадарин ляхнарик гъалат1ар агуб, дурар арайиз гъювалин себебар дерккуб (тяйин ап1уб);

— теклиф гъап1у критерйирин асасниин деятельностьдин сат1и натижайиз ва дидик жвуву киву пайназ кымат тувуб;

— жвуву гъубху (гъап1у) ляхниз туву кымат гъякълу тълукъ 'валиинди къабул ап1уб.

Сат1и деятельность:

— сат1и деятельностьдин метлеб арайиз адабгъуб ва къабул ап1уб, дидихъ хъуркъбан бадали дурхну ккунни гъярактар коллективдихъди сат1иди тъяин ап1уб: ролар пай ап1уб, йикърар ап1уб (йит1уб), сат1и ляхнин процесс ва натижа арайиз адабгъуну дидин гъякънаан гаф-ч1ал ап1уб (улхуб);

— руководитель вуди ляхин гъабхуз, буйругъар тамам ап1уз, жарарин хиликкди ляхин гъабхуз гъязур вуйивал улупуб;

— жвуван пай ляхин жавабдарвалиинди тамам ап1уб;

— сат1и натижайик жвуву киву пайназ кымат тувуб;

— теклиф гъап1у чешнийирин, планарин, идеяирин асасниин сат1и (группийирь) проектарин табшуругъар тамам ап1уб.

— *Гъийин образованиейи улихъ диврайи. метлебар хъуркъувалиинди к1улиз адагъбан ва меселйир гъял ап1бан бадали, ккергъбан уьмуни образованиейин ФГОС-дин т1алабариз асас духъну, ккергъбан классарин ученикари гъарсаб учебный предметдиан личностный, метапредметный ва предметный натижйир гъадагъуру жвуван уълкейин, багъри юрдарин ккудубшубдихъна аьлакъя, гъийин йигъан иштирак'вал ва гележегдихъналигувал ади хъуб, гъадму гъисабнаан художествойин эсерарин зиин ляхин гъабхруган дюшюшарин гъякънаан улхбииндира;*

— жвуван халкъдихъна ва жара халкъарихъна гъюрмат улупуб, гъадму гъисабнаан художествойин эсерариан мисалар арайиз хури; адагъури;

— инсандикан, обществойин члендиканси, ихтиярарикан ва жавабдарваликан, инсандихъна гъюрматнакан ва эдеблу-гъир'ят- намуснан лайикъ'валарин, гъир'ятлуди ва эдеблуди гъахбан нормйирин ва жара инсанарихъна аьлакьалу хъпан правилйирин, гъадму гъисабнаан художествойин эсерариъ атлагнайидарин гъякънаанра сифтейин аьгъювалар ади хъуб;

рюгьлу-эдеблувалин тербияйиан:

— жвуван уьмрин ва урхурайир жигъатнаан гъадабгънайи тажрубайин асасниин гъарсар касдиз хусуси касвал хас вуйивал (жарариз ухшар дарувал: социалин, психология жигъатнаан гъиллигъар ва гъ. ж.) къабул аплуб;

— жарарихъан юк1в убгувал, гъюрмат ва ужувлиинди янашмиш хъувал улупуб, гъадму гъисабнаан жвуван гъял ва гъиссар улупбан бадали ч1алнан тялукъ дакъатар ишлетмиш аплури;

— инсандин бедендиз ва намуснак кярхбиинди зарар тувру фуну-вушра формайин гъиллигъар къабул дарап1уб (гъадму гъисабнаан пуз хай даршлу, дупну даккни ч1алнан дакъатар ишлетмиш дарап1ди;

эстетикайин тербияйиан:

— художествойин культурайихъна гъюрмат ва интерес, искусствойин жюрбежюр жюрйирихъна, жвуван ва жара халкъарин аьдатарихъна ва яратмиш'валихъна янашмиш хъувал улупуб;

— художествойин деятельностьдин жюрбежюр жюрйириъ жвув улупуз хъувалихъна чалишмиш хъуб, гъадму гъисабнаан гафнан искусствойиъра; гаф-ч1ал ап1баъ, улхбаъ ва жвув улупуз хъпаъ табасаран ч1ал важиблудакъат вуди хъувал аннамиш ап1уб;

бедендин сагъламвалин тербияйиан, сагъламвалин

ва гъиссарин гъативалин сагъ-саламатвалин культурайиан:

— гъирагъ-бужагъдиъ сагъу ва хат1асузвалиинди уьмур хъап1бан правилйир гюзет ап1уб (жвуван ва жара инсанарин), (гъадму гъисабнаан информацияйин) ч1алнаан образование гъадабгъбан процессдиъ аьлава информация абгбаъ;

— аьхюр-биц1ир аьгъяди улхбан къайдйир уьрхюри, улхбан этикетдин нормйир ва гаф-ч1ал ап1бан правилйир гюзет ап1ури, инсандин бедендин ва психика жигъатнаан сагъламвалин гъайгъу кайивал улупури янашмиш хъуб;

зегъметнан тербияйиан:

— инсандин ва обществойин уьмриъ зегъметнан къиматлувал аннамиш ап1уб (гъадму гъисабнаан художествойин эсерариан мисаларииндира), зегъметнан натижйир жавабдарвалиинди ишлетмиш ва уьбхюз аьгъяди аьлакьалу хъуб, жюрбежюр жюрейин зегъметнан деятельностьдиъ иштирак хъувалин вердиш'валар, художествойин эсерариан мисаларин гъякънаан улхуб гъабхбаъ жюрбежюр кеспйирихъна интерес арайиз хуб;

экологияиан тербия:

- текстарин зиин ляхин гъабхбан процесдиъ табиаът уьбхбахъна яшамш'вал арайиз гъюб;
- дидиз зарар тувру гъяракатар къабул дарап'уб;

Илим жигъатнаан аьгъюваларин кьиматлувал:

- дюн'яйин илимлу шикликан сифтейин аьгъювалар (гъадму гъисабнаан ч'алнан системайикан аьгъювалар дюн'яйин тамам илимлу шиклин саб пай вуйивал жигъатнаан);
- аьгъю ап'лбахъна, аьгъювалар гъадагъбахъна интересар, активвал, аьгъю ап'уз ккунди хъувал ва к'ул'инди аьгъювалар гъадагъувал, гъадму гъисабнаан табасаран ч'ал аьгъю ап'лбахъна интерес ва думу активвалиинди ва к'ул'инди аьгъю ап'лувал.

МЕТАПРЕДМЕТДИН НАТИЖИИР

Ккебгъбан мектебдиъ учебный предмет «Бабан (табасаран) ч'ал» аьгъю ап'лбиинди ученикдиз гъамцдар позновательный универсал учебный гъяракатар арайиз дуфну ккунду:

Логикайин дибдин гъяракатар:

- ч'алнан жюрбежюр уьлчмйир тевуб (сесер, гафар, предложенийир, текстар) ч'алнан уьлчмйир тевбан предмет тьяйин ап'уб (фуну ч'алнан пайнахъна гаф дахил дубхъна, грамматикайин лишнар, лексикайин мяна ва гъ. ж.); ч'алнан уьлчмйирин ухшарвал тьяйин ап'уб;

- тѣйин лишнинди объекттар сатли аплуб (члалнан уьлчмѣир);
- члалнан уьлчмѣир классификацияихъна хпан бадали асас лишан тѣйин аплуб (сесерин, члалнан паярин, предложенѣирин, текстарин);
- гюзет аплбаан мялимди теклиф гьаплу алгоритмдиз асас вуди члалнан материалиь ухшарвалар ва кьаршувалар агуб; члалнан уьлчмѣирин зиин ляхин гьабхруган, гьяракатар гьахбан алгоритмдин анализ гьабхуб, члалнан уьлчмѣирин анализ гьабхбаь учебный операцияир клул'инди жара аплуб;
- теклиф гьаплу алгоритмдиз асас вуди учебный ва практикайин задача гьял аплузкьан кьадарнаьди информация бегьем дарувал (гьудрубкларивал) гьякьнаан агью хьуб, аьлава информация лазим вуйивал арайиз адабгьуб ва дидин гьякьнаан илтиклуб;
- члалнан материалин зиин гюзетвал гьабхбан шартларий себебарин ва далиларин аьлакьир дерккуб (тѣйин аплуб), кьайдар аплуб.

Ахтармиш аплбаан дибдин гьяракатар:

- мялимдин кюмекнинди метлеб арайиз адабгьуб, члалнан объектдиь, улхбан шартлаь дигиш'валар планламиш аплуб;
- табшуругь тамам аплбан сабшвнуб вариант тевуб, варитлан дюз гьюру вариант гьядябгьуб (теклиф гьаплу критерийриз асас вуди);
- теклиф гьаплу пландиинди лингвистикайин читин дару бицли ахтармиш'вал гьабхуб, теклиф гьаплу пландиинди проектдин табшуругь тамам аплуб;

— члалнан материалин зиин гъубху гюзетвализ асас вуди, къайдар арайиз адагъуб ва дулар тасдикъариинди мягъкам аплуб (классификацийир, тевбар, ахтармиш'валар); теклиф даплнайи члалнан материалин анализ гъабхбан процесдиъ мялимдин кюмекниинди сулар арайиз адагъуб;

— процессар, гъядисйир ва дуларин хъуз мумкин вуйи артмиш'вал ва ухшар дюшюшариъ дуларин къяляхъ фу хъуз мумкин вуш (натижйир) вахт ккимди фикриз гъадагъуб.

Информацияин зиин ляхин:

— информация гъадабгъбан мядан ктабгъуб: чахъна илтликнайи информация якъин, аплуз лазим словарь абгуз ва ишлетмиш аплуб;

— улупу алгоритмдиз тялукъди теклиф даплнайи мядандиъ ачухъди рябкъюрайи информация абгуз: словарариъ, справочникариъ;

— якъин ва якъин дару информация клул'инди агъю аплуб ясана думу агъю хъуз мялимди теклиф гъаплу къайдайин кюмекниинди ахтармиш аплуб (учебникдин словарарихъна, справочникарихъна илтликлури);

— Интернетдиъ информация абгруган, (гафар диклбан ва ушвниан дюзди адаъбан, гафарин мянйир, гафар арайиз гъубан, гафарихъна синонимар) дидиъ информацияин абгбан хатласузвалин правилйир яшнан ахъударин кюмекниинди гюзет аплуб (мялимарин, абйир-бабарин, къанундиинди вакиларин);

— учебный задачайиз тялукъди текст, сесер, видео, графика сягънан информацияин анализ гъабхуб ва му жюрйир саягъ информация дюзмиш аплуб;

— таблицайиъ, схемайиъ улупнайи лингвистикайин информацияйин гъавриъ ахъуб; лингвистикайин информация улупбан бадали схемйир, таблицйир дюзмиш ап1уб.

Ккебгъбан мектебдиъ аьгъювалар тувувал-гъадагъувал аьхирихъна

гъюри, урхурайидариз гъамцдар коммуникатив учебный гъяракатар арайиз гъиди:

Гаф-ч1ал ап1уб:

— фтин -вуш гъякънаан жарарин лигбар, фикрар къабул ап1уб ва жвуван лигбар фикрар арайиз адагъуб, гаф-ч1ал ап1убан метлебариз ва шарт1ариз тялукъди таниш гъирагъ-бужагъдиъ гъиссарин гъативал улупуб;

— сюгъбатчийихъна гъюрмат улупуб, дискуссийр ва диалогар гъахбан правилйир к1улиъ гъахуб (гюзет ап1уб, уърхюб).

— жюрбежюр лигбар, фикрар хъуз мумкинвал назарназ гъадабгъуб;

— жвуван фикир гиран даршлу саягъ ва аргументар хури ачухъ ап1уб;

— улихъ дивнайи задачайиз тялукъди улхбан келима дюзмиш ап1уб (пуб);

— улхбан шарт1ариз тялукъди мелзнан ва бик1бан текстар дюзмиш ап1уб

(шикиллу ап1уб, фикир ачухъ ап1уб, хабар тувбан);

— жутнаъ, группайиъ гъубху ляхнин, гюзетариз асасди гъубху ляхнин, тамам гъап1у ахтармиш ап1убан биц1и ляхнин, проектдин табшуругъдин натижйирикан удуч1вну улхбан метлебниинди материал гъязур ап1уб;

— удуч1вну улхбахъна гъязур ап1урайи текстнахъна иллюстратив материал гъядябгъюб (шиклар, плакатар);

Ккебгъбан мектебдиъ абгъювалар тувувал-гъадагъувал абхирихъна гъюри,

урхурайидариз гъамцдар регулятив учебный гъяракатар арайиз гъиди:

Жвуван ляхин жвуву ккабалгуб:

— натижа гъадабгъбан бадали учебный задача гъял ап1бан гъяракатар планламиш ап1уб;

— гъядягъю (дурхну ккуни) гъяракатарин хъайи-хъайисивал тьяин ап1уб (дебккуб).

Жвув контроликк гъитуб:

— учебный деятельностьдиъ хъуркьувалар гъадагъбан/гъададагъбан себебар тьяин ап1уб;

— улхбан ва орфографияйин гъалат1ар арайиан адагъбан бадали жвуван учебный гъяракатаридь коррекцийр т1ауб;

— ч1алнан ульчмийр ишлетмиш ап1баан, характеристика тувбаан жара ап1баан улихъ дивнайи учебный задачайин ва деятельностьдин натижайин арайидь аблакьалувал дебккуб;

— ч1алнан материалин зиин ляхин гъахбаъ гъап1у гъалат1 абгуб, орфографияйин, пунктуацияйин гъалат1 абгуб;

— жвуван деятельностьдин نتیжа ва жвувахъди класдиъ урхурайидарин деятельностьдихъди тевуб, теклиф гъап1у критерйириз асас вуди, дурариз гъякълу къимат тувуб.

Сат1и деятельность:

мялимди теклиф гъап1у пландин форматдиз асас вуди, ара- арайик алдагъру гамариз ва вахт арйириз пай дап1ну, жикъи ва давамлу вахтназ вуйи метлебар арайиз адагъуб (хусуси вуйидар — коллективдин задачйирйи иштирак'вал назарназ гъадабгъну);

— сат1и деятельностьдин метлеб къабул ап1уб, дидихъ хъуркъбан гъяракатар коллективдихъди дерккуб (дюзмиш ап1уб): гъарсарихъна ролар пай ап1уб, йикърар ап1уб, процесдин ва сат1и ляхнин نتیжайин гъякънаан улхуб гъабхуб;

— ляхнин к1улиъ хъуз гъязурвал улупуб, буйругъар тамам ап1уб, жарарин хиликкди ляхин гъабхуз хъуб, гъюжатар к1ул'инди гъял ап1уб;

— жвуван пай ляхин жавабдарвалиинди тамам ап1уб;

— сат1и نتیжайик жвуву киву пайназ къимат тувуб;

— теклиф гъап1у чешнейиз асас вуди сат1и проектнй табшуругъар тамам ап1уб.

ПРЕДМЕТНЫЙ НАТИЖЙИР

1 КЛАСС

Сабпи классдиъ урхбан аьхириз ученикди дубгъиди:

— гаф ва предложение фаркълу ап1уз; предложениейиъ гафар жара ап1уз;

— гафнаъ сесер жара ап1уз

— ачухъ ва ачухъ дару сесер фаркълу ап1уз;

— ударение алабхъурайи ва алалабхърайи ачухъ сесер жара ап1уз;

— понятйир «сес» ва «гъярф» фаркълу ап1уз;

— гафнаъ слогарин къадар тйин ап1уз; гафар слогариз пай ап1уз (лап аьдати дюшюшар: ачухъ дарудар чиб-чпихъ хъахъну адру гафариъ); гафнаъ ударение алабхъурайи слог жара ап1уб;

— табасаран ч1алнан алфавитдин гъярфар дюзди пуб; гафарин думукъан аьхю дару список къайдайихъна хпаъ табасаран ч1алнан алфавитдиъ гъярфарин хъайи-хъайисивал ишлетмиш ап1уб;

— ц1арнан (биц1и) ва к1улин (аьхю) гъярфар, гъярфар чиб-чпик кит1бар, гафар ч1ур дарап1ди, дюч1рюгъди марци ва адабхъу хат1ниинди дик1уб;

— дюзди дик1баан аьгъю правилйир ишлетмиш ап1уб: предложениейиъ гафар жа-жаради дик1уб;

предложениейин аьхирйъ препинаниейин ишарйир: точка, гьерхбан ишара ва дих ап1бан ишара;

предложениейин эвелиъ ва хас ччвурариъ (ччвурар, фамилийир, гъайванатарин лак1мар) к1улин (аьхю гъярф),

гафар ц1арнан ц1арназ слогариинди гъахуб (лап аьдати дюшюшар; «ачухъ дару» + «ачухъ» жюрейин слогдикан ибара вуйи гафариъ);

- гафар, предложенйир, 25-т1ан артухъ гаф адру текст, дюзди ктик1уб (гьярфар ч1ур дарап1ди ва гьидидирчри);
- чпи ушвниан адаъбаъ бик1баъ чиб-чпихъан фаркълу дару гафар, 3-4 гафнакан ибарат вуйи предложенйир, 20-т1ан артухъ гаф адру къадарнан текстар диктовкайиккди (гьярфар ч1ур дарап1ди ва гьидидирчри) дик1уб;
- аьгью гьап1у правилйириан ва фикир, дикъат тутрувди гьап1у гьалат1ар агуб ва дюз ап1уб;
- хъпехъу текстнан гъавриъ ахъуб;
- ебхъури ва жвуву-жвувакна (к1вакна) (урхурайибдин гъавриъ ахъри) интонация пауза гюзет ап1ури, предложениейин аьхириъ дивнайи препинаниейин ишарайиз тялукъди жикъи текстар урхуб;
- чпин мяна якъин дап1ну ккунивал т1алаб ап1урайи гафар текстнаъ агуб;
- гафарин формйрин наборикан предложение дюзмиш ап1уб;
- сюжетнан шикларикан мелзналан 3-5 предложениейикан ибарат вуйи текст дюзмиш ап1уб;
- аьгью гьап1у понятйир учебный задачйир гьял ап1бан процессдиъ ишлетмиш ап1уб.

3 КЛАСС

Шубубпи классдиъ урхбан аьхириз школьникарин дубгъиди:

табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал ва Дагъустан Республикайиъ Государственный ч1аларикан саб вуйибдин мяналувалин гьякънаан гъаврикк ккауз;

- улупу чешнейиз тялукъди сесериз гафарин айт1 ва гафарин айт1 дарди сесериз характеристика тувуб, тевуб ва классификацияйихъна хуб;

- читин гъурулушдин дару гафариъ аьхир, ччив, приставка суффикс агуб;
- синонимар, антонимар ишлетмиш дап1найи дюшюшар тьяин ап1уб; ч1алнан жюрбежюр паярихьна синонимар ва антонимар агуб;
- диш ва илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найи гафар аьгъю хъуб (аьдати дюшюшар);
- текстнаъ гафарин мяна тьяин ап1уб;
- существительныйир аьгъю хъуб, существительныйирин грамматикайин лишнар тьяин ап1уб (аьгъю гъап1у къадарнаъди);
- глаголар аьгъю хъуб, глаголарин грамматикайин лишнар тьяин ап1уб (аьгъю гъап1у къадарнаъди);
- числительныйир аьгъю хъуб, числительныйирин грамматикайин лишнар тьяин ап1уб (аьгъю гъап1у къадарнаъди);
- союзар ва, хъа, амма аьгъю хъуб;
- пувалин метлебназ дилигну ва гьиссарин гъативалин рангниинди предложеныйирин жюрыйир тьяин ап1уб;
- к1улин ва къюбпи дережайин предложеныйир агуб (жюрыйириз пай дарап1ди);
- ккат1арццу ва ккат1ат1арццу предложеныйир аьгъю хъуб;
- аьгъю гъап1у правилыйириз тьялукъди гафнаъ ва гафарин арайиъ орфограммайин йишв тьяин ап1уб; дюзди дик1баан аьгъю гъап1у правилыйир ишлетмиш ап1уб (учебникдиъ тувнайи орфографияйин словариан);

- гафар, предложенйир, 70-т1ан артухъ гафарикан ибарат дару текстар дюзди ктик1уб; — аьгью гьап1у правилйириз гьисабназ гьадагъну, 65-т1ан артухъ дару къадарнан текстар диктовкайиккди ктик1уб:
- аьгью гьап1у правилйириан гьалат1ар, фикир, дикъат тутрувди теету гьалат1ар агуб ва дюз алауб;
- жюрбежюр типарин текстнан гьавриъ ахъуб, текстнаъ т1алаб ап1урайи саягънан, саягъ информация абгуб;
- гьурху (гьеебхъу) информацияйиз асас вуди, мелзналан ва дибик1ну аьдати къайдар арайиз адагъуб (1-2 предложение);
- мелзналан ва дибик1ну диалогдин ва монологдин келима дюзмиш ап1уб (тяйин темайиан3-5 предложение, гюзетариан); орфоэпийин нормйир, дюз интонация гюзет ап1ури, чпик теклиф ап1уб, т1алаб, хил алдабгъуб, чухсагъулин гаф думукъан аьхю дару текстар, улхбан эдеблувалин нормйир ишлетмиш ап1ури, мелзналан ва дибик1у дюзмиш ап1уб (2-4 предложение);
- текстнаъ предложенйирин аьлакьа тяйин ап1уб (кас улупбан ччвурнан еринарин, синонимарин, ва, амма, хъа союзарин кюмекниинди);
- текстнаъ жюлег гафар тяйин ап1уб;
- текстнан тема ва асас мяна тяйин ап1уб;
- текст паяриз жара ап1уб (абзацар) жюлег гафарин ва предложенйирин кюмекниинди дурарин содержаниейин мяна ат1абгуб;

- текстнан план дюзмиш ап1уб, дидин кюмекниинди текст дюзмиш ап1уб ва дидин зиин корекция жигъатнаан ляхин гъабхуб;
- улупу, варди сат1иди ясана к1ул'инди дюзмиш гъап1у планиинди хъайи-хъайиси изложение бик1уб;
- аьгью гъап1у понятйирин мяна жвуван гафариинди ачухъ ап1уб, ктибтуб, аьгью гъап1у понятйир ишлетмиш ап1уб;
- гафарин мяна ачухъ ап1ру словарин кюмекниинди гафнан мяна якъин ап1уб.

4 КЛАСС

Юкьубпи классдиъ урхбан аьхириз школьникар дубгъиди:

- Россияйин Федерацияйин жилариин ч1аларин ва культурйирин гизаф жюрбежюрвал аливал аннамиш ап1уб, ч1ал халкъдин варит1ан к1улин, асас рюгьлу-гъирятлувалин кьиматлуваларикан саб вуйивал аннамиш ап1уб;
- улхбан, гаф-ч1ал ап1бан асас дакъат хъпаъ ч1алну уйнамиш ролин гъакънаан гъаврикк ккауб; табасаран ч1ал Дагъустан Республикайиъ государствойин ч1аларикан саб вуйивалин гъакънаан гъаврикк ккауб;
- дюзди улхуз хъували ва дюзди бик1уз хъували инсандин уьмуми культурайин лишнарикан саб вуйивал аннамиш ап1уб;
- гафарин сесеринна- гъарфарин разбор гъабхуб (учебникдиъ теклиф дап1найи алгоритмдиз тьлукъди);
- улупу гафарихъна синонимар гъядягъюб (агуб); улупу гафарихъна антонимар гъядягъюб (агуб);
- улхбаъ чпин мяна якъин дап1ну ккуни гафар жара ап1уб (агуз хъуб), контекстдиан мяна тьйин ап1уб;

- гафарин составдин разбор гъабхуб (морфемийир саб жюрейиинди жара ап1уз шлу гафариь); гафнан схема дюзмиш ап1уб; гафнан состав улупу схемайихъди аьлакьалу ап1уб;
- грамматикайиан комплексдин лишнариинди гаф фуну ч1алнан пайназ дахил шулаш тьйин ап1уб (аьгью гъап1убдин къадарнаьди);
- существительнойин грамматикайин лишнар тьйин ап1уб: къадар, падеж, хас ва жинс существительное ч1алнан пай жигъатнаан разбор ап1уб;
- прилагательнойин грамматикайин лишнар тьйин ап1уб; прилагательное ч1алнан пай жигъатнаан разбор ап1уб;
- глаголин мялум дару (асул) форма тьйин ап1уб; глаголин грамматикайин лишнар тьйин ап1уб: къадар, вахт, кас (ккудубшу, гъамусдин ва гьюз имбу вахт); глаголар гъамусдин ва гьюз имбу вахтариь касариз дигиш ап1уб; глаголин ч1алнан пай жигъатнаан разбор гъабхуб;
- кас улупбан ччвурнан еринар аьгью хьуб, (асул форма); текстнаь алдарди текрар дархьбан бадали, кас улупбан ччвурнан еринар ишлетмиш ап1уб;
- наречийир аьгью хьуб, дурарин грамматикайин лишнар тьйин ап1уб (аьгью гъап1у къадарнаьди);
- гаф, гафарин ибара ва предложение жара ап1уб;
- пувалин метлебниинди ва гьиссарин гъативалин рангниинди предложение классификацияйихъна хуб;
- ккат1арццу ва ккат1ат1арццу предложенийир жара ап1уб;
- саб жинснан членар кайи предложенийир аьгью хьуб; саб жинснан членар кайи предложенийир дюзмиш ап1уб; улхбаь саб жинснан членар кайи предложенийир ишлетмиш ап1уб;
- аьдатнан ккат1арццу ва ктикьу предложенийир чиб чпихьан жара ап1уб;

- кьуб аьдатнан предложениейикан ибарат вуйи (ва, амма хъа союзар кайи ва ктикьу предложенийир терминдин ччвур дарпиди) ктикьу табигъсуз аьгью хьуб; ккатларщцу простой ва кьуб простой предложениейикан ибарат вуйи ктикьу предложенийир дюзмиш ап1уб (ва, амма хъа союзар кайи ва ктикьу предложенийир терминдин ччвур дарпиди);
- простой предложенийин синтаксисдин разбор гъабхуб;
- аьгью гъап1у правилйириан гафнаъ ва гафарин арайиъ орфограмма абгуб;
- дюзди бик1баан аьгью гъап1у правилйир ишлетмиш ап1уб (учебникдиъ теклиф дап1найи орфографияин словарь);
- 85-т1ан артухъ гафарикан ибарат дару текстар дюзди ктик1уб;
- аьгью гъап1у правилйириз гьисабназ гъадагъну, 80-т1ан артухъ дару къадарнан текстар диктовкаиккди ктик1уб:
- аьгью гъап1у правилйириан гъалат1ар, фикир, дикъат тутрувди теету гъалат1ар агуб ва дюз алауб;
- гаф-ч1ал ап1бан дюшюшар аннамиш ап1уб (фу метлебниинди, шлихъди, гаф-ч1ал ап1уб наан гъябгъюра); гаф-ч1ал ап1бан дюшюшариъ ч1алнан тялукъ дакъатар гъядягъюб;
- мелзналан ва дибик1ну диалогдин ва монологдин келима дюзмиш ап1уб (4-6 предложение); орфоэпияин нормйир, дюз интонация, сар-сарихъди гаф-ч1ал, улхбан аьлакьалувалин къайдйир гюзет ап1ури;
- мелзналан ва дибик1ну диалогдин ва монологдин думукъан аьхю дару текстар (3-5 предложение) дибик1ну улхбан якьин дюшюшназ дюзмиш ап1уб (кагъзар, тебрикнан открытка, мялумат ва гь. ж.);
- текстнан тема ва асас мяна тьяин ап1уб; тема ва асас мяна назарназ гъадагъну, к1ул'инди текстназ ччвур тувуб (текстниин к1ул иливуб);

- предложенийир ва текстнан паяр хъайи-хъайисивалихъна хпаъ коррекцияир т1ауб;
- улупу текстарихъна планар дюзмиш ап1уб;
- хъайи-хъайиси тамамди текст ктибтуб (мелзналан ва дибик1ну);
- гъядябгъюри текст ктибтуб (мелзналан);
- улупу темайиан (вахт ккимиди гъязур духъну) улупу темйириан сочинение бик1уб;
- таниш хъпан, аьгъю ап1бан урхуб к1улиъ гъабхуб, информация абгуб; гъурху (хъпехъу) информацияйиз асас вуди, простой къайдар ккабалгуб; текстнак кайи информация жвуван гафариинди ктибтуб ва уьмумиламиш ап1уб
- аьгъю гъап1у понятйирин мяна жвуван гафариинди ктибтуб; аьгъю гъап1у понятйир ишлетмиш ап1уб;
- гафар мяна ачухъ ап1ру словарин кюмекниинди гафарин мяна ачухъ ап1уб (китабдикан ва электрондин вариантдикан).

Календарно-тематическое планирование 1 кл язык

№	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Бицидарихъди таниш хъуб. Бицидар китабдихъди таниш аплуб.	1	06.09	05.09
2	Дарснан алатар. Хизан.	1	13.09	12.09
3	Шиклиан ихтилат ктибтуб. Вичар уч аплуб.	1	20.09	19.09
4	Уъл гъязур аплуб. Мектебдиз гъягъуб.	1	27.09	26.09
5	Шиклариан дюзиб ктабгъуб. Узуна дада магазиндиъ.	1	04.10	03.10
6	Чвлин вахтна бистниъ. Хулан гъяйванатар.	1	11.10	10.10
7	Чурдин гъяйванатар. А.У.И.	1	18.10	17.10
8	Н.С.Л . Р.В .	1	25.10	24.10
9	Ъ-ижми ишара. М; З	1	08.11	07.11
10	Х; Ф. Лизи луфар.	1	15.11	14.11
11	Б; Д. Хизан.	1	22.11	21.11
12	Ш; Й. Класдин гъирагъдиъ урхбан дарс.	1	29.11	28.11
13	Г . Игниъ.	1	06.12	05.12
14	КК ; Тт Э-е; О-е	1	13.12	12.12
15	Пп; Чч. Шиклиан ихтилат дюзмиш аплуб.	1	20.12	19.12
16	Гъ; Гъ Хъ; Хъ	1	27.12	26.12
17	Мурар фйир ву? Ж	1	10.01	09.01
18	Аь; Уь КІ; ПІ	1	17.01	16.01
19	ТІ; ЧІ Дургъунагъар.	1	24.01	23.01
20	Къ; Къ Я-ю.	1	31.01	30.01
21	Аь-я; Уь-ю Люкъна гату.	1	07.02	06.02
22	Цц; Ц Дачайиъ.	1	21.02	13.02
23	Ш-шв. Ж-жв.	1	28.02	20.02
24	Жвуллиъ. Ч-чв; Чч-ччв	1	07.03	06.03
25	ЧІ-чІв. Къюжли гъарфар.	1	14.03	12.03
26	Дургъунагъар. Х-хв, г-гв.	1	28.03	18.03
27	Гъ-гъв, къ-къв. К-кв, кк-ккв.	1	04.04	02.04
28	КІ, кІв. Хъ-хъв.	1	11.04	09.04
29	Къ-къв. Хъадукран машквар.	1	18.04	16.04
30	Б, ы, щ. Илъяна Ил`яс.	1	25.04	23.04
31	Табасаран чІалнан алфавит. Гъюжат.	1	02.05	07.05
32	Сарпи хялижв. Гатуна къюл.	1	16.05	14.05
33	Сулна жанавар. Лайлай.	1	23.05	21.05
	Всего	33		

Календарно-тематическое планирование 3 кл язык

№	Темы	Кол-во ч.	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	I-II классариъ ккудушдар текрар аплуб.	1	05.09	07.09
2	Сесер ва гьярфар	1	12.09	14.09
3	Ачухъ ва ачухъ дару сесер	1	19.09	21.09
4	Табасаран. Гатуна кьюл	1	26.09	28.09
5	Гафарийъ жюрбежюр сесер гьядахуб	1	03.10	05.10
6	Ахтармиш ап1бан диктант.	1	10.10	13.10
7	Ихъ улхуб ва ихъ ч1ал	1	17.10	19.10
8	Предложение	1	24.10	26.10
9	Хабар тувбан, гьерхбан ва амур ап1бан предложенийир	1	07.11	09.11
10	Предложениемейин аьхириъ дивру ишарйир	1	14.11	16.11
11	Предложениемейин к1улин членар	1	21.11	23.11
12	Предложениемейин кьюбпи дережайин членар	1	28.11	30.11
13	Ахтармиш ап1бан диктант	1	05.12	07.12
14	Гафнан гьурулуш	1	12.12	14.12
15	Гафнан асул ва аьхир. Багахьлу гафар	1	19.12	21.12
16	Гафнан ччив.	1	26.12	28.12
17	Префикс. Суффикс.	1	09.01	11.01
18	Класс ва кьадар улупру ишарйир (б,д,р)	1	16.01	18.01
19	Ччивраъ шлу дигиш'валар.	1	23.01	25.01

20	Гафар арйиз гьубан саягьар	1	30.01	01.02
21	Диктант. Гьабч цийи йис.	1	06.02	08.02
22	Лексика. Синонимар . Антонимар.	1	13.02	15.02
23	Синонимар ва антонимар арайиз гьуб	1	20.02	22.02
24	Чалнан паяр (предметарин ччвурар, дурарин лишнар, кьадар, гьаракат)	1	27.02	29.02
25	Существительное.	1	05.03	07.03
26	Къанажагьлу ва къанажагьсуз существительныйир	1	12.03	14.03
27	Хас ва жинс существительныйир	1	26.03	20.03
28	Существительныйирин кьадарар	1	02.04	04.04
29	Существительныйир кьадарариз дигиш хьуб	1	09.04	11.04
30	Диктант	1	16.04	18.04
31	Предметарин лишнар (Прилагательное)	1	23.04	25.04
32	Числительное	1	14.05	16.05
33	Глагол. Гьамусдин вахт. Ккудубшу вахт. Гьюзимбу вахт	1	21.05	23.05
34	Ккудушдар текрар аплуб	1	28.05	30.05
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование язык 4 кл.

№	Темы	Кол. часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Ачухъ сесер. Ачухъ дару сесер.	1	05.09	04.09
2	Слог. Ударение. Апостроф. Гафнан асул ва аьхир. Гафнан ччив.	1	12.09	18.09
3	Гафарин ибара. Предложение	1	19.09	2.10
4	Предложенияйин кюлин членар подлежащее ва сказуемое	1	26.09	16.10
5	Предложенияйин кюбпи дережайин членар. Дополнение.	1	03.10	6.11
6	Ахтармиш апбан диктант.	1	10.10	20.11
7	Существительное. Хас ва жинс существительныйир	1	17.10	4.12
8	Къанажагълу ва къанажагъсуз существительныйир	1	24.10	18.12
9	Асул падежар. Ччвур падеж. Актив падеж	1	07.11	
10	Тувбан падеж. Тевбан падеж.	1	14.11	
11	Прилагательное гьякънаан ккудушдар текрар аплуб.	1	21.11	
12	Прилагательныйир существительныйириз илтликлуб		28.11	
13	Ччвурнан ерин. Кас улупбан ччвурнан еринар.	1	05.12	
14	Глагол . Глаголин асул жюре.	1	12.12	
15	Глаголин вахтар.	1	19.12	
16	Ахтармиш апбан диктан	1	26.12	
17	Ккудушдар текрар аплуб			
	Всего	16		