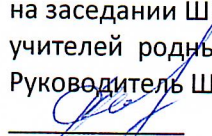


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан

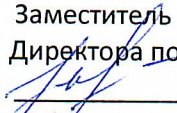
Администрация МО «Город Махачкала»

МБОУ «Гимназия №11»


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей родных языков
Руководитель ШМО


А.М.Махмудова
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР


М.Ф.Алиева

Утверждено
Директор


З.Я. Дибирова
Приказ № 48-П
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Лакская литература»
1-4 классы

Махачкала 2023 г.

БУВЧИН БАЙ ЧИЧРУ

Байбихьулул классирттансса литературийсса буккавил мисалдарансса рабочий программа мукьра разделдануя сакин хьуну дуссар: бувчин бай чичру, литературийсса буккавил курсирал мурад, дуклаки оьрчIал хьун дан аьркинсса резултатру, тематический планирование.

Бувчин бай чичрулуву литературийсса буккавил предметрал аьмсса дайдихьулул кIулшиву ласавриву бугьлагьисса кIану, га лахьхьаврил агьанми мурадру, курсирал аьмсса характеристика ва ганил дуккавил пландалуву бугьлагьисса кIану ккаккан бувну буссар.

Литературийсса буккавил курсирал мурад ккаккан буллалисса разделдануву гьарца классраву лахьхьин ккаккан дурсса материал дулуну дуссар.

Программалуву дуклаки оьрчIаясса тIалавшиннарду: личностныйсса (цанналусса), метапредметныйсса ва гьарца классраву хьун дан аьркинсса предмет кIулшиврул резултатру ккаккан дурну дуссар.

«Тематический планирование» тIисса разделдануву лахьхьин ккаккан дурсса разделлу ва гайннун ккаккан дурсса ссятру, дуклаки оьрчIал дуллалисса даврил журадду ва характеристика ккаккан дурну дуссар.

Программа сакин дуллалийни гьануну лавсьссар Федерал паччахIлугьрал аьмсса байбихьулул школалунсса кIулшиву дулаврил стандартру ва Байбихьулул классирттансса литературийсса буккавил кIулшиву дулаврил программа.¹

Литературийсса буккаву байбихьулул школалий ца яла агьанмур предметну хьанахьиссар. Ганил дуклаки оьрчIру магьир литературалуцал кIул байссар ва буккавил бюхьурду магьир бавривугу хьуннасса агьамшиву дуссар. Буккавил агьамсса кIану дуклаки оьрчIал за лахьхьавриву бугьлагьиссар. Агар оьрчIан ххуйну буккин кIулну бухьурча, ганаца цайми

¹ 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (лакском) языке» для 1–4 классов начального общего образования. Махачкала, 2020 [электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/lakskij-jazik-1-4/> (дата обращения: 10. 04. 2022).

предметругу ххуйну лахъхъин бюхъайссар. Буккавил мукума агъамсса кІану бугълагъиссар гъалгъалул цайми жураду (вичІи дишаву, чичру, гъалгъа баву) магъир бавривугу.

Литературийсса буккавил курсирал мураду хъанахъиссар оърІру магъир литературалушал кІул баву, гайннан магъир литературалул сипатру дурчІин даву. Мунил кумаг бантІиссар магъир литературалул произведение гъарца чулуха аьч, чІалачІи бан. Литературийсса буккавил дуклаки оърІаву магъир литературалул чулухунмай гъира бутан, произведенияртту буккавирхсса шавкъ рутан кумаг байссар.

Литературийсса буккавил программалувусса материалданул дуклаки оърІан лагма-ялттусса оърму кІул бан, оърІаву тІул-тІабиаьтрал чулухуннайсса, ниттил мазрахсса ччаву цІакъ дан кумаг бантІиссар.

Магъир литературалул произведенияртту буккавил мурад хъанахъиссар дуклаки оърІру магъир литературалушал кІул баву, гивусса сипатру дурчІин даву, произведенияртту буккавирх шавкъ рутаву. Произведенияртту ххал бигъин аьркинссар гъарца чулуха: мазрал, гиву дуллусса сипатирттал, ганил бючІаврил, авуршиврул чулухагу, авторнал цала бусан, бувчІин бан ччимур цуксса усттарну, пасихІну ва дакІний личІанну увкуну буриу – чичул цала пикри, адау-инсапрал чулухунмайсса масъалартту цукун щаллу бувну буриу бувчІин бан.

Буккавил программалул бувчІин буллау бур учебникирттал мурад, миннул сакиншинна ва дарс дишаврил къяйдарду. Ми цимурца художественный ва литературоведческий принципрацІун дархІуну дикІан аьркинссар. Художественно-эстетический принципрал букинсса произведенияртту хъинну хъирив лавну личІи бан аьркиншиву тІалау буллалиссар. Мунийн бувну дуклаки оърІан букин ккаккан бувсса произведенияртту хъунмурчІин художественныйсса бикІан аьркинссар. Дуклаки оърІан гай магъирлугърал произведениярттал ххуйшиву бувчІин бан аьркинссар. Хъуннасса къулагъас дан аьркинссар мукъух, га произведениялул сипатирттал системалуу ккаккан байссар.

Байбихьулул классирттаву магьир литературалул произведениялул пасихИшиврул ярагъуннил анализ дан чара бакъа литературийсса принцип ишла дуллан аьркинссар.

Произведениялул анализ дуллалийни, га принципрайн бувну, ганил чулухунмайсса пикри, художествалул форма, тема, гикку гъаз бувсса масъалартту, адав-инсапрал композиция дуклаки оьрчІан бюххансса ва бувчІинсса формалий ххал бигьин аьркинссар.

Байбихьулул классирттал курсирал чичул творчествалул ляличІишиву ххал къадигъайссар. ОьрчІру му даражалийн уттигу биян бувассар, миннан му бувчІингу захІматссар: миннал уттигу я чІявусса луттирду къабувкссар, я мукун жям дуллалисса хІасиллу щаллу дуллансса оьрмулул опыт бакъассар. Хъунисса ца-цасса произведенияртту лахълай байбишайссар, чан-чанну тІий, лавайми классирттаву, яни ххюйлчинмур классрава байбивхьуну. Байбихьулул классирттаву так мунинсса хІадуршинна щаллу дайссар, ми байбихьулул ва лавайми классирттал дянив чачунсса дахІаву дикІан аьркинссар.

Байбихьулул классирттал программа дурган дурну дуссар дуклаки оьрчІал гъалгъалул вардишру магьир даврил чулухуннай. Ва масъала байбихьулул школалий яла агъанмур масъалану хъанахъиссар – лахъну буккаврия цавува цала буккаврийн бучІайссар.

Буккаврил дарсирдай дуклаки оьрчІан литературоведениялул чулухуннайсса хъхъичІра-хъхъичІсса кІулшиву дулайссар, авторнаясса чан-къансса кІулшиву – чичуя, произведениялул темалуя, ганил журалуя, фольклорданул произведениярттал ляличІишивруя (магъа, ссигъа, лувлякъу, учала ва м.ц.). ОьрчІан дулун аьркинссар шеърирдал, мазрал пасихИшиврул ярагъуннил хІакъиравусса кІулшиву: метафоралуя, лащан баврия, олицетворениялуя, шеърирдал ритмалуя ва рифмалуя ва м.ц.

Литературийсса буккаврил курсирал укунсса гъанусса масъалартту бакІрайн буккан бан аьркинссар:

- оърчІан магьир литературалул произведенияртту биялну бувчІинсса бюхъурду щаллу бан кумаг бан, бувккумур бюххайсса даражалийн биян бан;
- дуклаки оърчІал шеъррду лаласун бюхъаврил гьунар итххяххан бан;
- луттирду букваврих шавкъ рутан;
- оърчІаву оърмулуксса, тІабиаѡтрахсса, гайннул ххуйшиврухсса асарду щаллу буллан;
- личІи-личІисса жуардал произведенияртту ккалакки буллай, дуклаки оърчІал пикри гьарта бувну, магьир бан, кІулшиву куртІ дуллан;
- личІи-личІисса текстирдал жуардащал оърчІру кІул бан ва гайннущал зун лахъхьин бан;
- дуклаки оърчІал маз авадан хьунсса шартІру щаллу дуллан, гайннал гьалгьалул вардишру магьир дуллан.

Гьарца классраву букваврил дарсирдай хьунмур чІун (30–35 минут) букваврин ва текстращалсса даврин харж дайссар. Ккаланнин хьхьичІ байсса ихтилат, бувккумунил жям дайсса махъ 5–8 минутраяр хьунмасса къабикІайссар. Миннул мурадгу дарсирдай ккалаккисса текстрацІун бавхІусса бикІан аьркинссар.

Буккаврил тІайланнасса дахІаву дуссар мазрал программалул бутІращал, мукунна байбихьулул классирттаву дишайсса цаймигу дарсирдащал.

Программалуву ккаккан дурну дуссар букваврил темарду ва оърчІал дакІнихсса ва чичрулийнусса гьалгьа магьир буллансса давуртту, мукунна букваврил вардишру хІалли-хІаллих хьхьичІуннай дуллалисса давурттал чулухуннай цукунсса тІалавшиннарду дан аьркинссаривгу.

Буклакимур дуклаки оърчІал, цалнияр цал тІий, пикрилувун ласаврил ва му мяьналух бурувгун нани баврил ялув учитель мудан авцІуну икІан аьркинссар.

Мукьрагу дуккаврил шинал мутгалий оърчІаву бувчІинну, тІайлану, анаварну букваврил вардишру цІакъ хьанахьиссар.

«Литературийсса букваву» тІсса предметрал аьмсса характеристика

Литературийсса буквавил хьинну хьуннасса агьамшиву дуссар ва ганил кумаг байссар лув ккаккан бувсса масьалартту щаллу бан:

1. Ххуйну буккин лахьхьин ва ккалаккимур бувчІлан; луттирахсса ва га буквавилхсса гьира багьан бан.

Буккавил агьамсса кІану дуклаки оьрчІал за лахьхьавриву бугьлагьиссар. Агар оьрчІан ххуйну буккин кІулну бухьурча, ганаща цайми предметругу ххуйну лахьхьин бюхьайссар. Буккавил мукума агьамсса кІану бугьлагьиссар гьалгьалул цайми журадду (вичІи дишаву, чичру, гьалгьа баву) магьир бавривугу.

1–4 классирттаву литературийсса букваву хьанахьиссар дянивмур даражалул школалий литература лахьхьаврил цалчинмур шачІануну. Вай классирттаву лахьну ва цавува цала буквавил вардишру щаллу даврищал архІал, дуклаки оьрчІру лавайми классирттаву литература лахьлангу хІадур буллалиссар.

2. ДакІнихсса ва чичрулийнусса гьалгьа магьир буллан, куннащал куннал буллалисса ихтилат цила багьайсса даражалий буллан лахьхьин.

Шикку дуклаки оьрчІан луттирдащал зун, гивусса цанма аьркинмур лякьинсса кІулшиву магьир дуллалиссар. Гайннан личІи-личІисса журалул текстру дуккин, гиву бумур бувчІин ва лаласунсса кІулшиву магьир дайссар. Дуклаки оьрчІру, бувккусса произведениярттайн бувну ва цала оьрмулуву хьумунийн, хьунабавкьумунийн бувну, личІи-личІисса диалогирттаву гьуртту хьанан бикІайссар, гайннал цала бувккумуния бусайссар. ОьрчІру словарьдаву, справочникирттаву аьркинсса информация ляхьлан бикІайссар, жура-журасса ишру, затру цачІу дирхьуну ххал дигьлай, гайннуя буслан бикІайссар.

3. Дуклаки оьрчІру магьир литературалул чулухунмай эстетический (ххуймур хІисав хьанай) бургаву дуну тарбия баву.

Ва масьала щаллу буллалийни дуклаки оьрчІан бувчІин бан аьркинссар литература – му магьирлугьрал ляличІисса жура бушиву, ганил

художественныйсса агьамшиву кІул дуллан ва бигьасса журалий ганил пасихІшиврул ярагъуннил анализ дуллан кІулну бикІан аьркиншиву. Дуклаки оьрчІаву, га цайми магьирлугърал журардащал (музыкалущал, театрданущал, сурат даврищал) цачІу дирхьуну, ххал дуллансса бюхьурду щаллу хьун байссар, гиву ца лавхьхьусса кІантту ва личІишивуртту ккаккан дуллан лахьхьин байссар.

4. Байбихьулул классирттал дуклаки оьрчІру мяьрипатрал чулуха тарбия баву ва гайннан магьир литературалул произведениярттал агьамшиву бувчІаву.

Магьир литературалул произведенияртту ккалаккийни, дуклаки оьрчІру лагма-ялттусса дуняллущал, оьрмулуву хьанахьисса иширттащал кІул хьанай бур. Гайннан гивусса ххуйми ва ххуй бакьами геройтурал хасиятирттал хьирив лаллан (анализ дуллан) лахьлай бур, гива цанма оьрмулуву бучІи лякьинмур ласлай бур.

«Литературийсса букваву» тІисса предмет дуклаки оьрчІал буккин - чичин лавхьхьуну махь, лахьлай байбишайссар. «Букварь» кьуртал бувну махь, «Литературийсса букваву» ва «Лакку маз» личІи-личІину лахьхьин ккаккан буллалиссар, амма гайннул куннищал куннил цІакьсса дахІаву дикІан аьркинссар. Магьир литературалул произведенияртту букваву дуклаки оьрчІал авторнащал, произведениялувусса геройтуращал буллалисса ихтилат кунма ххал бигьлагьиссар. Литературийсса буквавил дарсирдай мукьул кумаграйну магьир литературалул образ сакин дайшиву ва ганил кумаграйну авторнал цала пикри, асарду ккаккан байшиву дуклаки оьрчІан бувчІин байссар.

Литературийсса букваву тІисса курсиравун бухлахиссар: лакрал, дагьусттаннал, оьрус мазрая таржума бувсса оьрчІансса, байбихьулул классирттал оьрчІал оьрмулун лайкьсса, мяьрипатрал лавайсса произведенияртту. Гайннущалва архІал мукума научно-популярныйсса произведениярттугу лахьхьин ккаккан буллалиссар. ЛичІи-личІисса журалул

произведенияртту лахъхъаврил мукъул искусство ххуйну дурчІин кумаг байссар.

Литературийсса букваву тІисса предметрал ляличІишиву хъанахъиссар гивун «культура» тІисса жям буллалисса дурчІала рутаву. Ганил дуклаки оърчІан литература культуралул ца жура хІисаврай лахъхъин ккаккан буллалиссар, луттирал культуралул ва тарихрал чулухасса агъамшиву бувчІин буллалиссар.

Литературийсса букваврил курс сакин хъуну буссар лув ккаккан бувсса бутІрая: гъалгъалул ва текстращалсса даврил жуарду; библиографиялул культура; оърчІал дуккин ккаккан дурсса литературалушалсса даву; литературоведениялул пропедевтика (мазрал пасихІшиврул ярагъ иширайну лахъхъаву); дуклаки оърчІал творчество.

Гъалгъалул ва текстращалсса даврил жуарду

Ва разделдануву ккаккан бувну буссар циняв гъалгъалул жуарду магъир бан аъркиншиву: букваврил, чичаврил, вичІи дишаврил ва гъалгъа баврил бюхъурду.

Программалуву, чан-чанну тІий, букваврил вардишру шаву ккаккан бувну буссар, лахъну букваврия цавува цала букваврийн бучІан. Чан-чанну тІий, слогирттайсса букваврия щаллусса махъру тІайлану букваврийн бучІан, ялу-ялун букваврил буши анавар буллан. Яла гайннан чІунийну махъру бавхІумукъурттивун, предложениярттавун цачІун буллан лахъхъин байссар, гукусса букваврил текстрал мяъна дурчІин бигъа дайссар. Дуклаки оърчІан, мяъна хІисавравун ларсун, буккин лахъхъайссар ва буквавриврил буши лавай шайссар. Программалуву букваврил бущилул мисалдарансса нормарду ккаккан дурну дуссар, гайннуняту оърчІан буклакимур бувчІаву ва ганал цайми предметру лахъхъавугу хъар шайссар. Байбихъулул школа къуртал буллалисса дуклаки оърчІал 70–80 махъ минутрай буккин ккаккан буллалиссар. Укусса букваврил бущилул оърчІан цайнува цала ккалаккисса ва лахъхъин буллалисса текстру ккалаккийни аъркинсса информация лякъин кумаг байссар.

Курсирал мурадравун бухлахиссар щих-бунугу вичИи дишаврил бюхъурду хъун баву, гьалгъатИманал ихтилатраву агъанмур личИи буллан бюхъаву, ганахъхъун суаллу булун бюхъаву.

Гьалгъа баврил бюхъурду хъун баву (ссал-бунугу ялув цала пикри бусан бюхъаву, суаллу буллан ва гайннун жавабру дуллан бюхъаву, диалограл ва монолограл формалий гьалгъа бан бюхъаву) шаллу буллалиссар литературийсса буккаврил курсиравун гьалгъалул этикетрал правиларду (ци чумал цукун учин аьркинссарив) дирчуну. Дуклаки оьрчИан мукунма цама инсаннал гьалгъалух, ссавур дурну, вичИи дишин, ганал пикри хИурматрай къамул буллан лахъхъин аьркинссар.

Программалуву хъуннасса къулагъас чичин лахъхъин баврин дурну дуссар. Литературийсса буккаврил дарсирдай дуклаки оьрчИан текстру сакин дуллан, изложенияртту ва буквкусса произведениярттайн буну, хъуни дакъасса сочиненияртту (сочинение-бусаву, сочинение ссал-дунугу сурат даву, ссал - бунугу ялув цала пикри бусласисса сочинение) чичин лахъхъин байссар.

Программалуву дакИнихсса ва чичрулийнусса гьалгъалул пасихИшиву хъун даву, шалагу байбихъулул школалий дуклакисса чумал вичИи дишаврил ва гьалгъа баврил, буккаврил ва чичрулул бюхъурду магъир баву ккаккан дурну дуссар.

«Текстрашалсса даврил жуарду» тИисса разделдануву ккаккан буну буссар текстирдашал зузийни личИи-личИисса гьалгъалул бюхъурду хъун баву (текст бутИрайх дачИин лахъхъаву, гайннун цIарду дизаву, план даву, дурккусса текстрал мурад шаллуну ва кутIа буну бусан бюхъаву, текстраву агъанмур личИи баву ва га цала мукъуртгий бусаву).

Ва разделдануву личИи - личИисса жуардал текстру (текст - бусаву, ссал- дунугу сурат дуллалисса текст, ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса текстру) лахъхъин дан ккаккан дурну дуссар, текстрал мурад ва цIа, цачIу дирхъуну, ххал дигълан, лахъхъин буллалисса, научно- популярныйсса ва

магьир литературалул текстру кунния кув личИи дуллан, гайннул гьалгьалуву бугьлагьисса кІану ххал буллан.

«Магьир литературалул произведениялушалсса даву. Ххуймур бувчІаврил ва адав-инсапрал ялув дуллалисса даву» тІисса разделдануву дуклаки оьрчІан цІусса за кІул буллалисса ва магьир литературалул текстирдаву дунияллухсса ургаву личИи-личІину дурну душиву лахьхьин буллалиссар, магьир литературалул ва научно-познавательныйсса произведениярттал текстирдал ляличИишиврул ялув пикри буллан, цала текстру ляхьан дуллан лахьхьин дуллалиссар.

Программалуву оьрчІру яла ххуйми магьир литературалул произведенияртташал бакьассагу, мукунма искусствалул цайми жуардашалгу кІул баву ккаккан бувну буссар.

«Литературийсса букваву» тІисса курсирал мурадраву магьир литературалул произведениялул ялттурасса анализ даву ккаккан дурну дуссар. Дуклаки оьрчІал текст дуккайссар, яла ганил анализ дайссар. Ганил анализ дуллалийни хьунмур кьулагьас мукьуйхчІин ккаккан дурсса магьир литературалул образрах дан ккаккан дуллалиссар. Магьир литературалул текстрал анализ дуллалийни, махь магьир литературалул пасихИшиврул ярагь хьанахьиссар ва га цуппагу цайми мукьурттишал, щалагу произведениялул системалуву лахьхьин аьркинссар.

«ОьрчІал дуккин ккаккан дурсса литература» тІисса разделдануву буквавил мурад ккаккан бувну буссар. Дуклаки оьрчІал буккин ккаккан бувну буссар халкьуннал дакІнихсса творчествалувун бухлахисса произведенияртту: магьри, учалартту, ссигьри, саннарду ва ц., лакрал ва дагьусттаннал чичултрал оьрчІан чивчусса произведенияртту, оьруснал ягу цайми миллатирттал чичултрал чивчуну, лакку мазрайн таржума бувсса оьрчІансса произведенияртту.

ОьрчІал дуккин ккаккан дурсса литературалул дуклаки оьрчІру адав-инсапрал чулуха тарбия бавриву хьинну хьуннасса агьамшиву дуссар.

ОърчІал букку хІисаврайсса бюхъурду лавай хъанахъиссаксса, гайннал лагмасса дунияллуясса кІулшиву куртІ хъанахъиссаксса, ккалаккимур бувчІаву ялу-ялун гъарта ва куртІ хъанахъиссар. Чан-чанну тІий, дуклаки оърчІал библиографиялул культура хІасул хъанахъиссар.

За кІулсса букку ушиву кІул байссар дуклаки оърчІан ххуйну буккин кІулну бухъурча ва бувккмур, бавмур, вичІи дирхъумур биялну бувчІлай бухъурча, цайнува цала личІи-личІисса луттирду личІи буллан бюхълай ухъурча, луттирду ккалан, гайннул кумаграйну дунияллий бумур, хъанахъимур кІул буллансса гъира, аьркиншиву бувчІлай ухъурча.

Ва разделданул мурад мукунма хъанахъиссар дуклаки оърчІаву лув ккаккан бувсса бюхъурду хІасул баву: магьир литературалул произведениялуву мазрал пасихІшиврул ярагъ лякъин бюхъаву, произведениялувуса авторнал позиция бувчІаву, учительнал кумаграйну текстрал гъанумур пикри бувчІаву.

Программалуву байбихъулул классирттал дуклаки оърчІан луттирал агъамшиву кІул даву, га информациялул щарацину хъанахъишиву бувчІин баву ккаккан буллалиссар. ОърчІан жура-журасса луттирдащал (учебникирттащал, магьир литературалул произведениярттащал, справочникирттащал) зун лахъхъин буллан, гайннул бутІращал кІул буллан, личІи-личІисса луттирдал жулардащал кІул буллан, цанма аьркинсса лу лякъин бюхъан ва м. ц. лахъхъин байссар.

Дуклаки оърчІаща буккавил бюхъурду, вардишру кІулшиву ласаврил мурадру ва личІи-личІисса оьрмулуву хъунабавкъусса ишру щаллу буллан ишла бан бюхъантІиссар. ОърчІал букку хІисаврайсса культура магьир хъанан дикІайссар, гайннан буклакимунил мяъна ххуйну, диялну дурчІин, буккинсса лу личІи бан лахъхъайссар, муданма луттирду ккалансса гъира багъайссар.

Курсирал мурадраву дуклаки оърчІал творчествалул чулухасса итххяххаву ларай дан произведениялул драматизациялул къяйдардугу ишла дуллан аьркиншиву ккаккан дурну дуссар, ганил произведениялул сюжет,

геройтурал тІуллу, мурад ххуйну бувчІин кумаг байссар, цайминнан кумаг бан хІадуршиву ва цайминнал дакІнил асарду бувчІаву хІасул дайссар.

«Литературийсса букваву» тІисса курсирал мурад барт бигъаврил дуклаки оърчІал гьалгъа баврил вардишру ва бюхъурду хьхьичІунмай байссар, оърчІру магьир литературалул дунияллуцал кІул байссар, букку хІисаврай ххуйну за кІулсса инсан шайссар ва букваврил культура тарбия дайссар.

Учебный пландалуву «Литературийсса букваву» тІисса предметрал бугълагьисса кІану

Федерал паччахІлугърал кІулшиву дулаврил стандартирттал тІалавшиннардайн бувну, байбихъулул школалий литературийсса букваву лахьхьин циняр 118 ссят ккаккан дурну дуссар.

1-мур классраву 33 ссят, 2–3 классирттаву – 34ссят, 4 мур классраву 17 ссят.

Школарттахь ихтияр дуссар гай ссятру ххидан, амма цукунчІав гай чан дан къабучІиссар.

ЛИТЕРАТУРИЙССА БУККАВРИЛ КУРСИРАЛ МУРАД

1 класс

Жунма буккин лавхъхъунни! Дуклаки оърчІран буккин лавхъхъавриясса, буккаврил агъамшиврун хас дурсса назмурду, хаварду.

Башаев Р. «Буккин лавхъхъуминнал санна»; Увайсов С. «Луттирдал балай»; Рамазанов Б. «Щялмахъ», «ЛакІрай буклай»; Успенский Э. «Лап рязира».

Лакку саннарду, магъри, учалартту, ссигъри. Халкъуннал дакІнихсса творчествалул произведениярттащал: магъращал, учаларттащал, ссигъращал, саннардащал кІул баву. Миннуву инсантурал яла ххуйми хасиятру ккаккан даву: ниттихсса, Ватандалухсса ччаву, хъиншиву, намус, аькълу, гъунар бушиву. Лакрал саннарду; «Магъа», «Вяркъу», «ХІиллакар цулчІа ва ахІмакъ барцІ». Ссигъри. Учалартту.

Инт дуркІунни. Интнихасса назмурду, хаварду. Интту тІабиаьтраву хъанахъисса дахханашивурттая, интнил давурттая, инттусса инсантурал оьрмулуя чивчусса хаварду, назмурду, учалартту.

МахІаммадов И. «Инт»; Гъапуров А. «Буллугърал къапурду»; Аьлиев М. «Инттухунмай»; «Интнил хъхъуну дуккайсса санна».

Ттул кулпат. Кулпатрая чивчусса хаварду ва назмурду. Кулпатраву нитти-буттал бугълагъисса кІанттуясса, гайннал хІурмат бан аьркиншиврия. Кулпатравусса арарду ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду, учалартту.

Султанов ХІ. «На ниттин кумагчира»; Мирзаев Аь. «Оьмар»; Къянчиев А. «МазкъаКІулт»; Рамазанов Б. «Нину».

Ттул дустал. Дусшиврухасса, дустураха чивчусса хаварду, назмурду, учалартту. Дусшиврул инсаннал оьрмулуву бугълагъисса кІану.

ХІажиева С. «Ажартту»; МахІаммадов И. «Дустал»; Мирзаев Аь. «Аммарив къаКІулссия»; Аминов М.-З. «Цу ур вил дус?».

ХІайвант. Челмулт. ХІайвантрал инсаннал оьрмулуву бугълагъисса кІану ккаккан буллалисса хаварду ва назмурду.

ИчІаллил ва вахІшисса хІайвантрал оърмулун хас бувсса хаварду ва назмурду.

Челмултрал инсаннал оърмулуву бугълагъисса кІану ккаккан буллалисса хаварду ва назмурду.

Оьмариева Б. «Ттул хІукІу»; Мирзаев Аь. «Къяца»; Мазаев К. «Ина цура?», «Вяркъу»; Аминов М.-З. «ХъатІу»; Толстой Л. «Барці ва къурукъ», «ХъатІу ва цулчІа»; Рамазанов Б. «Хъхъируннаясса бусала».

Литературалул терминну ва дурчІалартту

Саннарду, ссигъри, учалартту, юргъамахъру, халкъуннал магъри, хавар, цІа (заголовок).

ДакІних лахъхъин ккаккан бувсса произведенияртту

Халкъуннал балай «Вяркъу»; Гъапуров А. «Буллугърал къапурду»; Султанов ХІ. «На ниттин кумагчира»; Мирзаев Аь. «Аммарив къакІулссия».

2 класс

Щюлли гъи дакІнин дутлай. Гъинтнихасса хаварду, назмурду, учалартту, ссигъри. Гъинтнил тІабиаьтрал хІакъиравусса, ганил ххуйшивриясса хаварду, назмурду. Инсантурал гъинттулсса давуртту. ОьрчІал гъинттулсса давуртту, дялахъру, бигъалагаву.

Къасумов С. «Лаккуй кІюрх»; Увайсов С. «Бачияра жуцал»; Рамазанов Б. «Гъарал»; Аминов М.-З. «ЧІиви адимина Аьвдулла».

Мусил ссут. Ссуттилсса тІабиаьтрал ва захІматрал суратру чичултрал произведениярттаву. Мусил ссутнихасса, чІалсса ссутнихасса назмурду, учалартту. Ссуттилсса халкъуннал оърмулуя, давурттая чивчусса произведенияртту.

Оьмаршаев Аь. «Уртту ва тІутІивгу къакълан диркІунни...», «На ссутра», «Лелуххантран кумаг баву»; Хаппалаев Ю. «ХхюнкІлул балай»; Аминов М.-З. «Ссуттил мурхъру», «Ссутнил лишанну»; Рамазанов Б. «Шанашала Шамхала».

ХІайвант жула дусталли. ВахІшисса ва ичІаллил хІайвантран, инсантурал гайннуха аякъа дуллалаврин хас бувсса хаварду, назмурду,

магъри, ссигъри. Инсантурал ва хІайвантрал дянивсса ара. ХІайвантрал шинал личІи-личІисса чІумалсса оърму.

Давыдов М. «Аькълу бусса ккаччи»; Аминов М.-З. «АьтІий бур гада»; ХІусайнаев А. «Ччиту»; МухІуева П. «БурцІий буртти диркІсса ттул амудада»; «ХІайвантрал бяст»; ХІусайнаев А. «ХІукІуща шавай ливчІсса хатІа», «Шанма ссу»; Ибрагъимова Т. «ХІисаврттал дарс»; Сладков Н. «КІинтнил луртан»; Бирюков В. «Бюрх ва цуша»; Ушинский К. «Ажарттул кулпат», «Урдакру»; Мирзаев Аь. «Ниц»; Толстой Л. «Оьмур цумурди?»; Мавраев М. «Тамаша гъангъаратІуй»; Рамазанов Б. «Аьрбай»; Мазаев К. «АьтІун ччисса оьрватІив».

Даву хъуннасса ххаришивур. ЗахІмат баврил агъамшиву ккаккан дуллалисса, захІмат ххирашиврия чивчусса хаварду, назмурду ва учалартту. ЛичІи-личІисса пишарттая бусласисса хаварду, назмурду.

Пермяк Е. «Кару ссан аьркинссар?»; Къажлаева К. «Мисиду»; Давыдов М. «ЧчатІул къадру»; Абу-Бакар А. «ЧчатІ», «Чіирисса дарс», «Чіиви мурхъ»; Осеева В. «Арсру»; Аминов М.-З. «Цайва цува авлия»; Увайсов С. «ОьрчІал чІурду».

Аьзизсса кулпатраву, ххирасса школалий. Кулпатрая, школалія чивчусса хаварду ва назмурду. Кулпатраву нитти-буттал бугълагъисса кІанттуясса, гайннал хІурмат бан аьркиншиврия. Кулпатравусса арарду ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду, учалартту.

Къажлаева К. «Чаврайсса ттангъа»; Аминов М.-З. «Рутанну цІусса чІапІи», «Авлия хъуну-за уххурав»; Рашкъуев Б.-М. «Яру»; Акниев Ш. «Уссил сурат дурунни»; Юсупов Н. «Ккаккайссания»; Салимов Б. «Пулавния кІуллича»; Осеева В. «Къари»; Шурпаева М. «Минкаиллул каникуллу»; Буков Е. «Гъивч»; Халилов Х. «Эмарат Аьли»; Увайсов С. «Гъунттий»; Бианки В. «Аришка–нигъабусу»; Апандиева А. «Ттул хъуннабава»; Къурбанова С. «Хъунаттатта»; Юсупов Н. «Чуври?»; МахІаммадов И. «Салман ва Султан».

Къуру кІинтил увинтру. КІинтнихасса, кІинттулсса тІабиаътрая, инсантурал дайсса давурттая, оърчІал кІинттулсса дялахърурдаясса хаварду, назмурду, магъри, учалартту ва ссигъри.

Гъапуров А. «КІи»; Чехов А. «ХъхъичІва-хъхъичІмур марххала»; Оьмаршаев Аь. «КІинттул дяркъу хъуну»; Муркъилинский ХІ. «КІинтил хъамал», «КІинттул къатрацІух бикІайсса лелуххант»; Аминов М.-З. «Накъичру», «Занчру»; Пришвин М. «Марххалттанилусса лелуххант»; Бианки В. «Декабрь»; Мирзаев Аь. «МикІлачІру»; Жалалова Гъ. «БивкІун бур, къабивкІун бур».

Инсантурал дянивсса дусшиву. Инсантурал дусшиву, куннал куннащалсса арарду ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду. Дусшиврул агъамшиву, дусшиву дан кІулшиву ккаккан буллалисса хаварду, назмурду ва учалартту.

Ушинский К. «ЛичІину бизаршиву дия»; Увайсов С. «Ивзрав!»; Расулов М.-Р. «Унгу-унгусса инсан»; Рамазанов Р. «Дустал»; Рамазанов Б. «Мусил оърчІ», «Мяйжаннугусса гъалмахчу»; Голявкин В. «Туну цивхъуссар?»; Юсупов Н. «Цал на лаити»; ХІамзатов Р. «Ттул ттатта»; Рамазанов Б. «Хаварду».

Халкъуннал дакІнихсса творчество. Халкъуннал дакІнихсса творчествалул произведениярттащал: магъращал, учаларттащал, ссигъращал кІул баву. Миннуву инсантурал яла ххуйми хасиятру ккаккан даву: ниттихсса, Ватандалухсса ччаву, хъиншиву, намус, аькълу, гъунар бушиву.

«Халкъуннал балай»; «Саннарду»; «Учалартту»; лакрал халкъуннал магъри: «БарцІ ва цулчІа», «Аслан, барцІ ва цулчІа», «ЦулчІа, вяркъу ва къахъну», «БарцІ ва гадри»; Лакрал халкъуннал магъри.

Инт най дур. Интнил тІабиаътрал ххуйшиву, ляличІишиву ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду. Интгусса инсантурал захІматрал суратру, хІайвантрал оьрмулуясса хаварду, назмурду, учалартту, ссигъри ва м. ц.

Гъапуров А. «Интнил балай»; Федоров В. «Интнил лишанну»; Хапшалаев Ю. «СсихІирчи инт»; Аминов М.-З. «Инт», «Чабувкру, читІрий!»;

Скребицкий Г., Чаплина В. «ЧЯйкъягълт бувкунни»; Гъапуров А. «Лухичелму»; Давыдов М. «Интнил дарваза»; Мирзаев Аь. «Ниттихь»; Мирзаев Аь. «Интнил макъанну».

Ххувшаврил кьини. Буттал кланттул цанийсса Хъунмасса дяввилул чумал халкъуннал фронтрай ва кьинттулух бувсса гъунардаясса хаварду, назмурду. Ххувшаврил кьинилул агъамшиву ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду, учалартту. Ватан дуруччаврин хас бувсса хаварду, назмурду, учалартту. Миллатрал вирттавраясса хаварду, назмурду.

Мирзаев Аь. «Ватандалул бакIрачIан»; Сурков А. «Ххувшаврил кьини»; МахIаммадов И. «Ветераннал бусала», «Брест къала»; МахIаммадов М. «ХIурхIа хъукъай, ххуллулссай»; ХIусайнаев А. «Ва цими шинья къарил...»; Шурпаева М. «Барчаллагъ вин, Муса!»; Увайсов С. «Бургъихасса балай».

Жула Ватан. Жула Республикалуя, ганил ляличIишиврия, ххуйшиврия бусласисса хаварду, назмурду.

Лакку кланттуха, Ватандалухасса, халкъуннаха чивчусса хаварду, назмурду, учалартту.

Хаппалаев Ю. «Ттул аьзиз билаят»; Мудунов А. «Барзунттал ялув барзу»; Мирзаев Аь. «Кьини лахъай вирттал»; Яковлев Ю. «Жула Ватандалия»; Баруздин С. «Жува ялапар хъанахъисса билаят», «Вана укунсса дуссар жула Ватан»; Аминов М.-З. «Вари ттул Ватан», «Сурат»; Рамазанов Б. «Москва», «Дагъусттан – буттал кIану»; Юсупов Н. «ЦIулаглай бавчуссар»; МахIаммадов М. «Ххирар кIюрххицIун дуккай зам-зам дюхлу»; Аьлиева Ф. «Аьзиз Дагъусттаннай».

Литературалул терминну ва дурчIалартту

Халкъуннал дакIнихсса творчество, халкъуннал балайрду, хавар, назму, тема, план, простойсса план.

Классрал къатIувсса буквавринсса произведенияртту

Жалалова Гь. «БивкIун бур, къабивкIун бур»; «Лакрал халкъуннал магъри»; Мазаев К. «АьтIун ччисса оьрватIив»; Мирзаев Аь. «Интнил

макъанну»; МахІаммадов И. «Салман ва Султан»; Пушкин А. «Магъри»; Рамазанов Б. «Хаварду», «Шанашала Шамхала»; Увайсов С. «ОърчІал чІурду», «Бургъихасса балай».

ДакІних лахъхъин ккаккан бувсса произведенияртту

Оьмаршаев Аь. «Уртту ва тІутІивгу къакълан диркІунни»; ХІусайнаев А.«ХІукІуща шавай ливчІсса хатІа»; Аминов М.-З. «Рутанну цІусса чІапІи»; Гъапуров А. «КІи», «Интнил балай»; Муркъилинский ХІ. «КІинтил хъамал»; Шурпаева М. «Барчаллагъ вин, Муса!».

3 класс

Щюлли гъинтнихъ барчаллагъ тІий...Гъинтнихасса хаварду, назмурду, учалартту, ссигъри. Гъинтил тІабиаьтрал хІакъиравусса, ганил ххуйшивриясса хаварду, назмурду. Инсантурал гъинттулсса давуртту. ОърчІал гъинттулсса давуртту, дялахъру, бигъалагаву.

Рамазанов Б. «Дагъусттан»; Мирзаев Аь. «Гъинтнихъ»; Оьмаршаев Аь. «Гъинттул»; Рашкъуев Б. «Сулайман»; Юсупов Н. «ЛачІу, гъарал»; Аьлиев М. «Гъинттул»; Габиев С. «Гъинттул».

Буллугъ ссут. Ссуттилсса тІабиаьтрал ва захІматрал суратру чичултрал произведениярттаву. Мусил ссутнихасса, чІалсса ссутнихасса назмурду, учалартту. Ссуттилсса халкъуннал оьрмулуя, давурттая чивчусса произведенияртту.

Гъапуров А. «Ссут»; Мусатов А. «Цалчинмур сентябрьданий»; Рашидов Р. «Ссуттихунмайсса вацІа»; Рамазанов Б. «Нувци ва калан»; Бабаев ХІ. «Ссут»; Давыдов М. «Ссуттил»; Ушинский К. «Ссут»; Мирзаев Аь. «Жул шяраватусса оърчІру».

ТІабиаьт дуруччаву – Ватан дуруччавур. ХІайвантрал, ххяххиярттал, цала улклуйсса тІабиаьтрал, га ядаврил иширттал чулухуннай инсантурал дуллалисса аякъалул хІакъиравусса хаварду ва назмурду. ТІабиаьт дуруччаврил агъамшиву, ганил инсаннал чурххайн, цІуллу-сагъшиврийн биян буллайсса асардая бусласисса хаварду, назмурду, учалартту.

Мазаев К. «Хьхьирилул мурхь»; Аьлиев М. «Къарал гьунар»; Муркъилинский XI. «Дагъусттаннал аврду»; ХIажиева А. «Ххаришиву»; ХIусайнаев А. «Авлиясса оьрватIив»; МахIаммадов М. «Циван бутав?»; Айдаев Аь. «Циламур кюру»; Давыдов М. «ХхюнкIлул оьрчIру»; Камилев С. «Мабутара на, авчий»; Бабаев ХI. «ВацIлуву»; Увайсов С. «ВерчIичIу».

ОьрчIал оьрму ва ишру. Кулпатрая, школалийсса оьрчIал оьрмулуя бусласисса хаварду ва назмурду. Кулпатравусса инсантурал, дуклаки оьрчIал куннал куннашалсса арарду.

Дуклаки оьрчIал оьрмулун, давурттан хас бувсса хаварду, назмурду. Гайннал хасиятру, гайннал оьрмулул суратру чичултрал произведениярттаву ккаккан даву.

Юсупов Н. «Ттул дакI ца ххари шай»; Саэдов Гь. «Чагурт»; Оьмаров Аь. «ХьхьичIава оьрчIру цукун дуклай бивкIссарив»; Айдаев Аь. «Рецепт»; Рамазанов Б. «Мусил зимиз»; Давыдов М. «Цу хьунна?», «Ттул оьрчIшиву», «Дяьвилул оьрчIру»; Увайсов С. «Къалмакъал»; Аминов М.-З. «КIия дус»; Айдаев Аь. «АхIмад мукIру хьусса куц».

КIинттулсса тIабиаьтрал ва инсантурал захIматрал суратру. КIинтнихасса, кIинттулсса тIабиаьтрая, инсантурал дайсса давурттая, оьрчIал кIинттулсса дялахьрурдаясса хаварду, назмурду, магьри, учалартту ва ссигьри.

Аминов М.-З. «Буллай бур марххала»; Давыдов М. «Вяркъу бия вярхь-вярхь тIий», «КIи»; Хаппалаев Ю. «Цусса шин»; Исмяилов Аь. «Цусса шин»; Кьасумов С. «Цалчинсса марххала»; Рамазанов Б. «Гъарайзунал тIимур хьуна»; Сладков Н. «КIинттул гьи»; «Мюрци щарашал щурщу».

Халкъуннал дакIнихсса творчество. Халкъуннал дакIнихсса творчествалул произведенияртташал: магьрашал, учалартташал, ссигьрашал кIул баву. Миннуву инсантурал яла ххуйми хасиятру ккаккан даву: ниттихсса, Ватандалухсса ччаву, хьиншиву, намус, аькьлу, гьунар бушиву.

Лакрал халкъуннал магьри: «Цумари му нигьаувсма?», «ЦулкIлул бурцIил оьрчIру бувкусса куц», «Ххярагьала дакъа аьнакIи», «ЦулкIлул

дару», «Ажари ва ккурккимай», «Ттукку ва битікьукьу», «ЦулкІлул барці магъраціа бувсса куц», «Изажал мусил пашмакъ», «КІуллул хиял»; Абдуллаев Ш. «Цулчіа ва ажари»; Мазаев К. «Анцалагил кьяца»; Мазаев К. «ХІукІу ва гада»; ссигъри; «Лакрал магъри».

Захімат ттуршамассар. Захімат баврил агъамшиву ккаккан дуллалисса, захімат ххирашиврия чивчусса хаварду, назмурду ва учалартту. Личиличисса пишарттая бусласисса хаварду, назмурду.

Айдаев Аь. «Салимлун даву ххирар»; Халилов Х. «Ниттин кумаг баву»; Аминов М.-З. «Жул дарзи»; Абдуллаев Э. «Бархъаллал тІахІунтту»; Мудунов А. «Чиви багъманчи»; Муркъилинский ХІ. «УнціукІуллал пагъмукартал»; Увайсов С. «Пол шюшав»; Муркъилинский ХІ. «Сулакь неххайсса ГЭС-ру»; НикІаев М. «Оьрчіахъ»; Шурпаева М. «Ттуккул жаваб»; Рамазанов Б. «ХІиллакарсса ХІанапи».

Интгусса тІабиатрал ва инсантурал захІматрал суратру. Интнил тІабиатрал ххуйшиву, ляличіишиву ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду.

Интгусса инсантурал захІматрал суратру, хІайвантрал оьрмулуясса хаварду, назмурду, учалартту, ссигъри ва м.ц.

КІурухов ХІ. «Дирзрав, инт!»; Къасумов С. «Мяйлчинмур мартрал кьини»; Дагъирманов Ж. «Ватандалухасса балай»; Къурбанаьлиев И.-Х. «Инт»; НикІаев М. «Тетрадърал багъа цир?»; Хайдакъов С. «ХъурссулдакІи»; Аьлиев М. «ЧитІу ва хъудугъу»; Юсупов Н. «КІюрххил, ахттайнмай, ахттакъунмай».

Дақъаврихлу ва дусшиврухлу. Дақъаврил агъамшиву ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду, учалартту ва ссигъри.

Инсантурал куннал куннащалсса дусшиву, ганил агъамшиву ккаккан дуллалисса произведенияртту, учалартту ва ссигъри. Инсантурал дянивсса дусшиву.

Айдаев Аь. «Дақъаврил кьукьухъхьи»; ХІамзатов Р. «Кумаг бара, инсантал!»; ХІусайнаев А. «Вания»; Давыдов М. «Фашист-германнаяр ххув хьуну 72 шин шаврин», «БивкІулийн лажинну»; Ттупчиев М. «Авціуну уссар

аскар»; КъурбанмахІаммадов К. «Аьратталсса пахьдагьру»; Рамазанов Б. «БивкІубакьулт».

Цуллу хьу, ххира Ватан. Ватандалуха, халкъуннаха чивчусса хаварду, назмурду, учалартту ва ссигьри.

Къурбаналиев И.-Х. «Лакку кІану»; Рамазанов Р. «Ватан»; Абдуллаев Э. «Жула улча – Лакку билаят»; Мазаев К. «Лакку билаят»; Къажлаева К. «Аькьлу бусса шагь тачІав Дагьусттаннайн къаххяххантІиссар»; МахІаммадов И. «Ттул миллат»; Башаев Р. «Валлагь, ххуйну хьунссия!»; Яковлев Ю. «Ватан тІисса махь»; Оьмаров ХІ. «ЧаннацІуку».

Литературалул терминну ва дурчІалартту

ХІайвантраясса магьри, ссихІир магьри, багьу-бизулул магьри, басня, литературный герой, геройнал хасият, олицетворение, эпитет, лащан баву.

Классрал къатІувсса буквавринсса произведенияртту

Айдаев Аь. «АхІмад мукІру хьусса куц»; «Лакрал магьри»; Мирзаев Аь. «Жул шяраватусса оьрчІру»; «Мюрщи щаращал щурщу»; Оьмаров ХІ. «ЧаннацІуку»; Рамазанов Б. «ХІиллакарсса ХІанапи», «БивкІубакьулт»; Увайсов С. «ВерчІичІу»; Юсупов Н. «КІюрххил, ахттайнмай, ахттакьунмай».

ДакІних лахьхьин ккаккан бувсса произведенияртту

Рамазанов Б. «Дагьусттан»; Гьапуров А. «Ссут»; Мазаев К. «Хьхьирилул мурхь»; Давыдов М. «Ттул оьрчІшиву»; Исмяилов Аь. «Цусса шин»; КІурухов ХІ. «Дирзрав, инт!»; Айдаев Аь. «Дакьаврил къукьухьхь»; ХІамзатов Р. «Кумаг бара, инсантал!»; Ттупчиев М. «АвцІуну уссар аскар»; Рамазанов Р. «Ватан».

4 класс

Гьинтнихь барчаллагь тІий... Гьинтнихасса хаварду, назмурду, учалартту, ссигьри. Гьинтнил тІабиаьтрал хІакьиравусса, ганил ххуйшивриясса хаварду, назмурду. Инсантурал гьинттулсса давуртту. ОьрчІал гьинттулсса давуртту, дялахьру, бигьалагаву.

Рамазанов Б. «Гьинттул»; КІурухов ХІ. «Каникуллу»; Оьмаров ХІ. «Челмулул вихшала»; Мирзаев Аь. «Гьинтнихасса балай»; Багьдаев ХІ.

«Къак дан лагаву»; Давыдов М. «Чируннатлутлал атив»; Хажимурадов С. «Къакъунттул оърчIру»; Давыдов И. «Ттун къюкIнура хьина».

Мусил ссут. Ссуттилсса тIабиатрал ва захIматрал суратру чичултрал произведениярттаву. Мусил ссутнихасса, чIалсса ссутнихасса назмурду, учалартту. Ссуттилсса халкъуннал оърмуля, давурттая чивчусса произведенияртту.

Мирзаев Аь. «Ссуттил марч»; Оьмаров ХI. «Мусил кIисса лавхсса къур»; Чупанов Кь. «Ссутнихь»; Давыдов М. «Пагиратлул кумагчитал», «Мусил ссут», «Къункьуллив тIитIай ччиту»; Чаринов М. «Агь, мискин барцI!»; НикIаев М. «Ссут»; Оьмаров ХI. «БурцIил ххяппа»; Рамазанов Б. «Ссуттил»; Аминов М.-З. «Ххаллилсса къини».

ХIайвант жула дусталли. ВахIшисса ва ичIаллил хIайвантран, инсантурал гайннуха аякъа дуллалаврин хас бувсса хаварду, назмурду, магъри, ссигъри. Инсантурал ва хIайвантрал дянивсса ара. ХIайвантрал шинал личIи-личIисса чIумалсса оърму.

Давыдов М. «Гада», «Бюрххул оърчI»; Мирзаев Аь. «Ччиту», «Аргъут», «Ччикку ва ажари», «Хьин банхьуви?»; Оьмаров ХI. «ЦIакъсса дустал», «Мурадлул гада», «Дябургъилух мугъали»; Рамазанов Р. «ХьатIул кюру»; Къянчиев И. «Цушагу хIиллакар».

КIи дуркIунни. КIинтихасса, кIинттулсса тIабиатрая, инсантурал дайсса давурттая, оърчIал кIинттулсса дялахърурдаясса хаварду, назмурду, магъри, учалартту ва ссигъри.

МахIаммадов М. «КIинттул»; Воронков Л. «КIинттул»; Мирзаев Аь. «КIи», «Марххалттанийх нанинал...»; Оьмаров ХI. «Марххалттаний оьттул кIунтIру»; Давыдов М. «Дякъил ттаттал балай», «Марххала»; Муркъилинский ХI. «Арсру».

Халкъуннал дакIнихсса творчество. Халкъуннал дакIнихсса творчествалул произведенияртташал: магърашал, учалартташал, ссигърашал кIул баву. Миннуву инсантурал яла ххуйми хасиятру ккаккан даву: ниттихсса, Ватандалухсса ччаву, хьиншиву, намус, аькълу, гьунар бушиву.

Лакрал халкъуннал магъри: «ЦулчІа ва ххюнчІа», «Ччитул магъа», «Душру бюкъай къари ва Цинцир», «ЦулкІлул барци хІухчалтрахъхъун бириян бувсса куц», «Къарил бухца», «ГъаракІаннул ттуку ва МаракІаннул цІуку», «АьнкІлул мина шахлур»; Халилов Х. «Аькьлу бусса хан»; учалартту; ссигъри; «Лакрал магъри».

Тіабиаьт дуруччаву – Ватан дуруччавур. ХІайвантрал, ххяххиярттал, пала улклуйсса тіабиаьтрал, га ядаврил иширттал чулухуннай инсантурал дуллалисса аякъалул хІакъиравусса хаварду ва назмурду. Тіабиаьт дуруччаврил агъамшиву, ганил инсаннал чурххайн, цІуллу-сагъшиврийн биян буллаисса асардая бусласисса хаварду, назмурду, учалартту.

Оьмаров М. «Бархху»; Оьмаров ХІ. «Пиринжрал чантай», «ТІутІул дус ччиту»; Бурчакъов Б. «Къурукъру ва лухІи хъатІу»; Мазаев К. «ИникІукІу»; ХІусайнаев А. «Хъхъилул оьрчІру»; Бабаев ХІ. «Къахъну»; Дагъирманов Ж. «ТалихІ ва Мурад».

Дагъусттан – зунттал билаят. Жула Республикалуя, ганил ляличіишиврия, ххуйшиврия бусласисса хаварду, назмурду. Ватандалуха, халкъуннаха чивчусса хаварду, назмурду, учалартту.

МахІаммадов М. «Дагъусттан»; ХІусайнаев А. «Жула буттал къатта цар»; Къажлаева К. «Жула Дагъусттан», «Чарил къаралчи»; Жалалова Гъ. «Расул ХІамзатовлун»; Хаппалаев Ю. «Ва ттул буттал кІанттай»; Муркъилинский ХІ. «Дагъусттан – хъхъичІазаманнул билаятри»; Давыдов М. «Жул МахІачкъалай»; Айдаев Аь. «Гъалбарциру ва ккашил барциру»; ХІамзатов Р. «Дагъусттан»; «Ттул дус Ххадижа».

Агъ, ттул буттал кІануй, Лакку билаят! Лакрал миллатран, буттал кІанттун, Лакку билаятран хас бувсса хаварду, назмурду. Гъарца инсаннан пала Ватан ххирашиву ккаккан буллалисса хаварду, назмурду, учалартту.

Чаринов М. «Агъ, ттул буттал кІануй, Лакку билаят»; Къурбанова Г. «ПпабакІу»; Аьбдуллаев ХІ. «Буну тІий Лакку кІану!»; Давыдов М. «ПартІу ПатІима»; «Арула уссил ссу»; Мирзаев Аь. «Мюрци кару»; ХІажиев ХІ.

«Лакрал санаъ»; Омариева Б. «Лакку улча»; Омаров ХІ. «Гъалбурџил миннат».

Лакрал миллатрал ххаллилсса арсру. Лакрал миллатрал язими инсантурая, гайннал давурттая ва гъунардая чивчусса хаварду, назмурду. Виричушиврун хас бувсса учалартту.

ХІажиев ХІ. «Лакрал икартал»; Аминов М.-З. «АбутІалиб Гъапуровлун 100 шин»; Месяцев Е. «Ванал къатта бия ссав»; ХІусайнаева К. «Актрисал гъунар»; Давыдов М. «Щала творчество оърџан хас дурсса шаэр», «Лакрал аьрщарал дазуй», «Виричунал џа», «Дагъусттаннал нарт», Дагъирманов Ж. «Пахру ба, Лакрал улчай!»; Абдуллаев А. «Виричу Муса».

Инт дуркІунни. Интнил тІабиаьтрал ххуйшиву, ляличІишиву ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду. Инттусса инсантурал захІматрал суратру, хІайвантрал оьрмулуясса хаварду, назмурду, учалартту, ссигъри ва м.џ.

Ибрагъимова Т. «Инт дуркІунни»; Къурбанова С. «Март»; Айдаев Аь. «Дядалан гада»; Давыдов М. «Интнил балай»; Халилов Х. «Хъурдаккаву»; Хаппалаев Ю. «Интнил хъхъу»; Увайсов С. «Инт»; Увайсов С. «Бургъил хъирив».

Литературалул терминну ва дурчІалартту

Бусала, магъир литература, простойсса ва сложныйсса план, сюжет, произведениялуву хъанакъимур, метафора, произведениялул гъанумур пикри.

Классрал къатІувсса буквавринсса произведенияртту

Давыдов И. «Тгун къюкІнура хъина»; Давыдов М. «Къункъуллив тІитІай ччиту»; Къянчиев И. «џушагу хІиллакар»; «Лакрал магъри»; Муркъилинский ХІ. «Арсру»; Омаров ХІ. «Гъалбурџил миннат»; Дагъирманов Ж. «ГалихІ ва Мурад»; «Ттул дус Ххадижа»; Увайсов С. «Бургъил хъирив».

Оьрџансса «Чавалачин» журналданийсса произведенияртту.

ДакІних лахъхъин ккаккан бувсса произведенияртту

Рамазанов Б. «Гъинттул»; Мирзаев Аь. «Гъинтнихасса балай»; Чупанов Кь. «Ссутнихъ»; Давыдов М. «Мусил ссут»; МахIаммадов М. «КIинттул»; Мирзаев Аь. «КIи»; Давыдов М. «Дякбил ттаттал балай»; ХIамзатов Р. «Дагъусттан»; Хаппалаев Ю. «Интнил хъхъу»; Чаринов М. «Агъ, ттул буттал кIануй, Лакку билаят»; Давыдов М. «ПартIу ПатIима»

Классрал къатIувсса букваву

Байбихъулул школалул хъхъичI бивхъусса оьрчIан кIулшиву дулаврол ва гай тарбия баврил масъала бакIрайн буккан баврил иширан классрал къатIувсса букваврихъ хъунмасса бияла буссар.

Классрал къатIувсса букваврол лув ккаккан бувсса мурадру шаллу байссар: оьрчIал луттирду букваврий каялувшиву даву, оьрчIру буккин лайкъсса луттирдашал, автортуращал дус баву; гайннавун луттирду буклансса гъира бутаву; классраву ларсъсса кIулшиву гъарта ва куртI даву; оьрчIан луттираву аьркинсса материал ва библиотекалий аьркинсса лу лякъин лахъхъин баву; луттирду букваврол вардишру магъир даву; оьрчIал за кIул баврил чулухунмайсса бажар итххяххан баву.

Классрал къатIувсса букваврол гъанумур принципну классравусса буквавришалсса дахIаву хъанахъиссар.

ОьрчIавун луттирах шавкъ рутаврин, луттирду букваврол чулухунмайсса гъира багъаврин ва за лахъхъаврин тIайла дурну дуссар луттиращал классрал къатIув дуллалисса давурттугу: утренникру, луттирду буккултрал конференциярду, викторинарду, выставкарду ва м.ц.

Байбихъулул классирттаву дуклакисса оьрчIал цала дуккайсса литература хъанахъиссар: магъри, назмурду, хаварду, оьрчIан бувчIинну чивчусса элмийсса хаварду ва статьярду, «ЧIавалачин» журналдануя ва «Илчи» кказитрайсса оьрчIансса «ЧIимучIали» тIисса лажиндараясса назмурду, хаварду, магъри.

ОьрчIал классрал къатIувсса букваврол ялув бацIайссар букваврол дарсирай бакъассагу, оьрчIащал цаща-цащала ихтилат буллайгу,

библиотекалийсса карточкарду, бувккумунил хлакъираву оърчIал дурсса чичрурду ххал дуллайгу.

Байбихьулул школалый классрал къатIувсса буквавил щаллу байссар лув ккаккан бувсса масъалартту:

буккавил дарсирдай хьусса бувккумунил гъанусса мурад бувчIаврил чулухуннайсса вардишру магъир дуллалаву;

лу буквавил чулухуннайсса кIулшиву магъир даву, цанма чIявуну хьунабакъайсса оърчIансса произведенияртту чичайсса шаэртурал, чичултрал фамилияртту кIулну дикIаву, цанма ххуй бивзсса цаппара луттирдал цIарду ва гайннул автортурал фамилияртту кIулну дикIаву;

луттирал гъанусса бутIри (мужаллат, чIапIи, лажин, титульный лист ягу титул, луттирал оглавление, хьхьичIмахъ) кIулну бикIаву;

букланнинма цIусса луттирал авторнал фамилия, произведениялул цIа кIул дан бюхъаву;

сурат ххал дурну, луттираву ссяя гьалгъа тIий буссарив кIул бан бюхъаву; буквавил гигиеналул ва луттиращалсса даврил правиларду кIулну дикIаву;

лакрал ва Дагъусттаннал чичултран оърчIан тIий чивчусса цаппара произведенияртту кIулну бикIаву;

цала бувккусса луттиран, хаварданун кымат бищун кIулну бикIаву. Букъавккусса луттирал хьхьичIмукъух ягу махъмукъух, суратирттах урувгун, ганил аьмсса мурад кIул бан бюхъаву;

буллусса суаллан цала пикри тасттикъ буллалисса жавабру дулун лахъхъаву, мукунма текстрал мурад кIулну бузив ххал бан суаллу бишин лахъхъаву.

Гьалгъалул ва букку хIисаврай дуллалисса даврил жуларду

Аудирование (вичIи дишаву)

Инсаннал гьалгъа, ккалаккисса личIи-личIисса текстру дурчIин. Баллалисса гьалгъалул мурад тIайлану бувчIин, вичIи дирхьусса произведениялул мурадлайн бувну, суаллан жавабру дулун бюхъан, ганиву

бумур куннил хъирив кув гъарзат тІайлану бусан бюхъан, буллалисса гъалгъалул мурад бувчІин бюхъан.

ВичІи дирхъусса магьир литературалул ягу цамур журалул произведениялул мурадлайн бувну, суаллу буллан бюхъан.

Буккаву

Лахъну буккаву. Чан-чанну тІий, слогирттайсса буккаврия щаллусса махъру тІайлану буккаврийн бучІан, ялу-ялун буккавил буши анавар буккан буллан.

Дуклакисса текст дурчІинсса куццуй, анавар къаувккун, ца тагъарданий дуккин бюхъаву. Буккавриву орфоэпиялул ва интонациялул къараллу дуруччин бюхъаву. Чичрулул лишанну тІайлану ккаккан дуллай, предложениертту дуккин бюхъаву. ЛичІи-личІисса журардал текстирдал мяъналул хасшиннартту дурчІаву, гай интонациялийну ккаккан дан бюхъаву.

Байбихъулул классирттал программа дурган дурну дуссар дуклаки оърчІал гъалгъалул вардишру магьир даврил чулухуннай. Ва масъала

байбихъулул школалый яла агъанмур масъалану хъанахъиссар — лахъну буккаврия цавува цала буккаврийн бучІайссар.

I классраву дуклаки оърчІан лахъхъин аъркинссар щаллусса мукъурттийну ккалан, бавхІумахъру ва предложениертту чІунийну сакин буллан, буккаву, чан-чанну тІий, анавар дуллай байбишайссар.

II классраву оърчІру, чан-чанну тІий, цавува цивппа ккалакки буллай, вардиш байссар.

III-IV классирттаву буккаву магьир дайссар ва буккавил яла къулайми къяйдарду лахъхъайссар. Цинярдагу шиннардил мутталый анаварну буккин лахъхъавришал архІал бувккумунил мурад бувчІин, агъанмур пикри личІи бан лахъхъайссар. Дуклаки оърчІан бюхханну буккин ва цайми-цаймигу буккавил къяйдарду лахъхъайссар, дакІнихсса гъалгъалул къараллу буккавриву ишла буллан лахъхъайссар.

Цавува цала буккаву. Байбихъулул классирттал дуклаки оърчІал буккин ккаккан бувсса лагрулул ва жанрданул произведениярттал мяъна дурчІин, гай буккавил мурад бувчІин. Буккавил жура кІул бан бюхъан

(лахълахъисса, кѹл хъанахъисса, ялттува урувгсса, личѹи бувсса). Текстраву аьркинсса информация лякъин бюхъан. Личѹи-личѹисса жуардал буквавил ляличѹишивуртту: ссал-дунугу сурат даву, фактру, бувсмунийн ялун ххибувмур ва м.ц. лаласун, бувчѹин.

Личѹи-личѹисса жуардал текстирдащалсса даву. Личѹи- личѹисса жуардал текстирдая аьмсса кѹлшиву дулаву: магьир литературалул, научно- популярныйсса, лахъхъин буллалисса ва гай, цачѹу дирхъуну, ххал даву. Гай текстру сакин даврил мурадру.

Иширайну текст предложениярттаяту личѹи дан бюхъан. Личѹи-личѹисса жуардал текстру сакин дурсса куц ккаккан дан бюхъан. Луттирал цѹаних, гивусса оформлениялух бурувгун, ганил мурад кѹл бан бюхъан.

Цайнува цала текстрал тема, гъанумур пикри, сакиншинна кѹл дан бюхъан; текстрал мяъналух бурувгун, га бутѹрайх дачѹин, гайннун цѹарду дизан. Личѹи-личѹисса жуаралул информациялушал зун бюхъан.

Цинянал цачѹу текстрал анализ дуллалийни гьурттушинна дуллан: суаллан жавабру дуллан, гьалгъа буллан, гьалгъа буллалисса гьалмахтурах вичѹи дишин, текст ишла дурну, гайннал гьалгъардайн ци-бунугу ххибуллан. Текстрайн дагълагъисса справочныйсса, иллюстрациярду дусса материаллу ишла дуллан.

Магьир литературалул произведениялул текстращалсса даву

Произведениялул мурадрах бурувгун, ганил цѹа тѹайлану дурчѹин. Магьир литературалул произведениялул текстрал ляличѹишиву кѹл дан бюхъан: предложенияртту сакин давривусса ляличѹишивуртту, ци-дунугу цакуцну ягу къаршишиву ккаккан даву ишла дурну, ккаккан дуллан, ганил жанр, произведениялул жура: халкъуннал дакъѹнихсса творчествалувун бухлахисса ягу цума-унугу ца чичул чивчусса, ганил сакиншинна.

Учительнал буллалисса суаллайн бувну, магьир литературалул текстрал мурад, гивусса мазрал пасихѹшиврул ярагъ, махъру ишла буллай, гиву бумур куннил хъирив кув тѹайлану бусан бюхъан. Произведениялуинсса

иллюстрациярдайн бувну, текстрал мурад, текстрайн бувну, хавар бусан бюхъан.

Мазрал пасихИшиврул ярагъ (эпитет, гипербола, лацан баву) ишла бувну, произведениялувусса геройнал характеристика дулун бюхъан. Текстраву геройнал, хъанахъисса иширал характеристика дуллалисса махъру, предложенияртту лякъин бюхъан. Произведениялувусса геройнал тПуллал савав учительнал кумаграйну ккаккан дан бюхъан. Гивусса геройтурал тПуллу, цачПу дирхъуну, ххал дуллан. Авторнал геройнайнсса ургаву ккаккан дуллан бюхъан.

Произведениялувусса геройнал характеристика дулун бюхъан. Геройнал портрет, ганал тПуллайн, гьалгьалуйн бувну, хасият ккаккан дуллан бюхъан. Ватан дуручлачисса, тарихийсса геройнал характеристика дулун бюхъан. «Ватан» тИсса мукъул мяъна дурчИин. Дуллалисса давриву инсаннал хасият чИалачИаву: цала хасиятравусса диялдакъашивуртту духлаган дан, мяърипат дуну, тарбия хъун бюхъан.

Текстрал мурад бусаврил личИи-личИисса журадду лахъхъин: шаллусса, личИи бувсса, кутИа бувсса (текстрал гъануми пикрирду бусаву).

Текстрал мурад шаллуну бусаву: текстрал гъанумур тема кПул дуллан, текстраву агъанми махъру личИи буллан, текстран цИа дизан, текстрал бутПул шаллуну мурад бусан, текст бутИрайх дачИин, циняв бутИрал ва шала текстрал гъанумур пикри кПул буллан, циняв бутИран ва шала текстран цИарду дизан, текстрал план дуллан: кутИа предложениярттайну, суаллайну, шаллусса бусай предложениярттайну.

Цайнува цала ккаккан бувсса бутПул личИи бувсса мурад бусан: произведениялул геройнал характеристика дулун (текстрада геройная хавар сакин бан бюхъансса махъру, предложенияртту личИи дуллан), даву дуллалисса ягу ци-бунугу хъанахъисса кИанттул сурат дуллан(текстрада даву дуллалисса кИанттул сурат ккаккан дан бюхъансса махъру, предложенияртту личИи дуллан). ЛичИи-личИисса произведениярттаваσσα эпизодру бутИрайх

дачин ва, гай цачу дирхуну, гивусса геройтурал туллах, хъанакхисса иширттах бурувгун, ххал диглан.

Лахъхин буллалисса ва научно-популярныйсса текстирдашалсса даву

Произведениялул ца дурчин, ганил мурад ва ца цачу дирхуну, ххал диглан. Лахъхин буллалисса ва научно-популярныйсса текстирдал ляличишиву кул дуллан (сая-бунугу бусаву). Текстрал гъанумур пикри кул буллан. Текст бутрайх дачлан. Микротемарду кул дуллан. Гъануми махъру кул буллан. Текстрал схема, модель. Гъануми мукъурттин, схемалуйн, модельдануйн буну, текстрал мурад бусан. Текстрал мурад щаллуну бусан. Текстрал мурад кута буну бусан (текстрал мурадрава агъанмур личи буллан).

Гъалгъа баву (гъалгъа баврил магъиршиву)

Диалог гъалгъалул форма хисаврай бувчуну икчан. Диалограл формалий гъалгъа баврил ляличишивуртту: суаллу бувчин, гайннун жавабру дулун бюхан, цайнува цала текстрайн буну, суаллу буллан бюхан; гъалгъатиманал ихтилат бяличин къабуну, ссал - бунугу ялув цала пикри бусан кулну бичан. Классрал къатув буллалисса ихтилатраву гъалгъалул этикетрал къараллу ишла дуллан.

Монолог гъалгъалул форма хисаврай ишла дуллан. Текстрал гъанумур пикри бусласимуниву ккаккан буллан. Магъир литературалул произведение бувккуну махъ, оърмулуну хъунабавкъумунил, ссал- бунугу асар биян бумур хавардануву ккаккан буллан (ссал-дунугу сурат даву, сая- бунугу бусаву, ссал-бунугу ялув цала пикри бусаву). Цала бусантимунил план сакин дуллан. Монолограл формалий буллалисса гъалгъалуву аьркинсса мазрал пасихиврул ярагъ (синонимру, антонимру, лашан баву) личи буну, гай ишла буллан бюхан.

Произведение бувккуну махъ, дакинихсса сочинение чичин. Суратирттайн ягу ккаккан дурсса темалийн буну, чивисса хавар сакин бан.

Чичру (чичрулийнуса гьалгъа баврил магьиршиву)

Чичрулийнуса гьалгъалул кьараллу: мурадрацун дакълакьисса ца дизан (тема, ци-бунугу хъанахъисса клану, геройтурал характеристика ккаккан дуллан); чичрулийнуса гьалгъалуву: мини-сочинениярттаву (бусласисса, ссал-дунугу сурат дуллалисса, ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса), дуллуса темалийн буну, хавар сакин буллалийни, отзывраву мазрал пасихшиврул ярагъ(синонимру, антонимру, лацан баву) ишла буллан.

Библиографиялул культура

Луттирду букваву – му магьирлугьрал ляличисса жура хъанахъиссар. Лу – му килшиврул бакщаращи хъанахъиссар. Ганил хъуннасса агьамшиву инсаннал килшиву ласавриву дуссар. Луттирдал журадду: магьир литературалул, учебникру, справочникру. Луттирал бутри: луттирал мужаллат, луттираву бумур, аннотация, иллюстрациярду. Луттирах бурувгун, гивусса информациялул жура кил бан бюхъан.

Луттирдал журадду: лу – произведение, лу – сборник, цума-унугу ца чичул произведениярттал сборник, справочникру, словарьду, энциклопедиярду ва м.ц.

Ккаккан дурсса сияхйрайн буну, ягу картотекалул кумаграйну аьркинсса лу лякьин бюхъан.

Дуклаки оьрчал дуккин ккаккан дурсса литература

Дуклаки оьрчал классраву ккалан аьркинссар гьарца журалул произведенияртту: халкъуннал дакнихсса творчествалул произведенияртту (магьри, баснярду, учалартту, балайрду), лакрал, дагъусттаннал, оьруснал чичултрал произведенияртту. Ми произведенияртту, гьарца классран цанна хас дурсса темарду хисавравун ларсун, булун аьркинссар.

Произведениярттал тематика: шинал чунну: ссут, ки, инт, гьи. Шинал чуннардий инсантурал байсса захматрал суратру ккаккан дуллалисса хаварду, назмурду, магьри, баснярду, учалартту. Захмат ттуршамассар, оьккимур цирив, ххуймур цирив, жула члава дустураясса (хайвантраясса),

ссихИрданул магъри, лелуххант жула дусталли. Лакрал ва дагъусттаннал чичултрал магъри. Школалул обрмулуясса хаварду, назмурду. Дагъусттан, дагъусттаннал халкъ, миннал лавгмур, цанасса обрму ккаккан буллалисса произведенияртту. Жула зунттал тѳабиаьтрал ляличИшиву, ххуйшиву ккаккан дуллалисса произведенияртту. Ватандалухсса, буттал кѳанттухсса ччаву ккаккан дуллалисса назмурду, хаварду.

Лакрал чичултрал обрчѳанма тѳий чивчусса произведенияртту. Обрчѳал хияллая ва мукунома цайми-цайми темардая чивчусса дагъусттаннал чичултрал яргми произведенияртту.

Литературоведениялул пропедевтика (мазрал пасихИшиврул ярагъ иширайну лахъхъаву)

Учительнал кумаграйну текстраву мазрал пасихИшиврул ярагъ: синонимру, антонимру, эпитетру, лащан бавуртту, метафорарду, гиперболарду, олицетворениярду лѳкъин ва магъир литературалуву гай личИ буллан бюхъан.

ЛичИ-личИсса литературалул дурчѳалартту: магъир литературалул произведение, магъир литературалул сипат, мукъул магъирлугъ, автор, сюжет, тема, произведениялул герой: ганал сурат, гъалгъа, тѳуллу, пикри; авторнал геройнал чулухунайсса ургаву кѳулну дикѳан.

ЛичИ-личИсса жуардал бусавурттал сакиншинная аьмну кѳулну бикѳан: бусаву (хавар), ссал-дунугу сурат даву(пейзаж, портрет, интерьер), ссал- бунугу ялув цала пикри бусаву(геройнал монолог, геройтурал диалог).

Прозалийнусса ва назмулийнусса гъалгъа: кѳул буллан, кунния кув личИ буллан бюхъан, назмурдал хасшиннарду (ритм, рифма) кѳул буллан бюхъан.

Историко-литературныйсса дурчѳалартту: фольклор ва чичул чивчусса магъир литературалул произведенияртту, гай кунния кув личИ буллан бюхъан.

ЛичИ-личИсса жанрдайн багълагъисса произведенияртту. Фольклорданул формарду (обрчѳал кѳанттух учай балайрду, саннарду,

учалартту, лувлякърду, ссигъри) кІул бан, кунния кув личІи бан бюхъан, гайннул гъанумур мяъна дурчІин. Магъри (жанавартраясса, ссихІир бай ва ц.). Магърал ляличІишивуртту: ишла бувсса махъру, гайннул сакиншинна. Авторнал чивчусса магъа.

Хавар, пьеса, назму, басня, очерк, гайннул жанрардая, сакиншиннарал ляличІишивурттая ва гиву ишла бувсса мазрал пасихІшиврул ярагъунния аъмсса кІулшиву дикІан.

Дуклаки оърчІал творчество (магъир литературалул произведениярттал гъанулийн бувну)

Магъир литературалул произведениялул текстрал интерпретация: рольлайх бавчІуну букваву, инсценирование, драматизация; дакІних ссал-дунугу сурат даву, сочинениялул элементру дусса изложение даву, магъир литературалул произведениялул гъанулийн бувну, дуклаки оърчІал цала текстру сакин дуллан.

Бувккуминнуха лавхъхъусса магъри ва хаварду ляхъан буллан. Предложениярттаяту текстру сакин дуллан.

Магъир литературалул, музыкалул ва изобразительный творчествовалул произведенияртту, цачІу бивхъуну, ххал бигълан; назмурдах ва музыкалух вичІи дирхъуну, ганил гъанулий дуклаки оърчІал калимартту сакин дуллан.

БАЙБИХЬУЛУЛ ШКОЛА КЪУРТАЛ БУЛЛАЛИССА ДУКЛАКИ ОБЪРЧАЛ ККАККАН ДАН АЪРКИНССА РЕЗУЛЬТАТРУ

ФГОС-рай ккаккан дурну дур байбихьулул классру къуртал буллалисса дуклаки обьрчАя личИи-личИисса тАлавшиннарду: личностныйсса (цанналусса), метапредметныйсса ва предмет кІулшиврул результатру.

ФГОС-райн бувну, байбихьулул школа къуртал буллалисса дуклаки обьрчАн кІулну бикІан аьркинссар:

Личностныйсса (цанналусса) результатру

Личностныйсса (цанналусса) результатру хьун дайссар аьмну дуккаврил ва тарбия баврил ялув дуллалисса давурттал, гайннул дуклаки обьрчАл цайнува цала за лахьхьаврил, аькьлу-кІулшилул ва тарбия баврил даража лавай байссар. Личностныйсса результатирттал ккаккан байссар байбихьулул классирттал дуклаки обьрчАву хьусса адав-инсапрал чулухуннайсса хьхьичІуннайшивуртту ва гай цала дуллалисса давриву, дуккавриву ишла даву.

Буттал кІану ххирану тарбия баву:

– Цала Ватандалухлу, Аьрасатнал ва Дагьусттаннал халкъуннахлу, тарихрахлу пахру бан кІулшиву хІасул даву; ниттил маз, Аьрасатнал тарих ва маданият лахьхьаврихсса гъира багъаву; лавгмунил ва цІанассаннул халкъуннал культуралувусса дахІаву.

Адав-инсап дуну тарбия баву:

– инсантурал куннал куннащалсса арарду дуруччаву лахьхьин; гьарца инсаннал цанна хасьсса хасият дикІаву, миллатрах, инсантураву бугьлагьисса кІанттух, диндалух къабурувгун, маччасса, гьансса ва ятсса (цайми) инсантурай рахІму-цІими, хІурмат, ччаву, хьинбала хьуну ччишиву, дакІ тІайлану ургаву дуллан;

– инсаннал тІул-тІабиаьт, багьу-бизу бувчІаву; магьир литературалул произведениярттавусса геройтурал низамрал, гайннал дуллалисса давурттал къимат адав-инсапрал чулуха бищаву;

– личИи-личИисса журалул произведенияртту буквавил гъанулийн буну, дуняллухсса цала ургову ккаккан даву;

– цайми инсанураин зарал биян буллалисса давурттайн кършину икIаву.

Эстетикалул (ххуймур бувчIаврил) чулухунмайсса тарбия баву:

– художественный культуралул, искусствалул личИи-личИисса журада, цала ва цайми миллатирттал аьдатиртта ва чичултрал дурмуних хIурматрайсса ва гьирарайсса ургову даву;

– халкъуннал дакIнихсса творчествалул ва магьир литературалул произведениярттах вичИи дирхьуну, лаласаву, гай буккин ва гайннувату ххуймур бувчIин лахьхьаву;

– магьир литературалул произведениярттал маз, художественный образ дузал дуллалисса мазрал пасихIшиврул ярагь бувчIаву.

Цуллу-сагьшиву дуруччаврил чулухунмайсса тарбия баву:

– цала цуллу-сагьшиврул цIанийсса ва нигьачIаву дакъасса правилартту лагма-ялттусса ормулуву дуруччаву (мукунна информациялул чулухатугу);

– чурххал ва аькьлу-кIулшиллул чулухуннайсса цуллу-сагьшиврул ялув авцIуну икIаву.

ЗахIмат ххира хьун баврил чулухунмайсса тарбия баву:

– инсаннал ормулуву ва обществалуву захIмат баврил агьамшиву бувчIаву; захIмат буну хьун дурмуний ка дишаву, захIмат буну хьун дурмур ядаву, личИи-личИисса давурттаву гьурттушинна дуллан бюхьаву, личИи-личИисса пишардах гьира бикIаву.

ТIабиаьт дуруччаврил чулухунмайсса тарбия баву:

– тIабиаьт ядаврих аякъа дуллан, магьир литературалул произведениярттаву ккаккан дурсса инсаннал ва хIайвантрал арардал ялувсса масъалартту бувчIаву;

– тIабиаьтран зарал биян буллалисса давурттайн кършину икIаву.

Элму(за) лахьхьаврил агьамшиву дурчIин даву:

– дуняллийсса элмулул тагъар кІулну икІаву, мукъул агъамшиву магъир литературалул образру дузал бан ишла байсса ярагъ хІисаврай, авторнал пикри, гъанусса мяъна (мурад), асарду ккаккан бан ишла байшиву бувчІаву;

– личІи-личІисса дуккаврищал бавхІусса, оърмулуву хъунабакъайсса масъалартту щаллу бан мяъна кІул дуллалисса букваву ишла дуллан бюхъаву;

– луттирду букваврих, литературалул кумаграйну цала аькълу-кІулшилул даража лавай баврих мюхтажшиву дикІаву, за кІул баврих гъира, хІарачат, бажар бусса, гъарзат кІул бан ччисса, халкъуннал дакІнихсса творчествалувун бухлахисса ва магъир литературалул произведенияртту, чичултрал творчество лахъхъин ччисса.

Метапредметныйсса резултатру

Байбихъулул школа къуртал буллалисса дуклаки оърчІал хъун дурну дикІан аьркинссар лув ккаккан дурсса **дуккавриву цІусса за кІул баврищал дархІусса давуртту:**

логикалущал дархІусса гъануми давуртту:

– произведенияртту, темалул, гъанумур пикрилул, жанрданул чулуха цачІу бивхъуну, ххал бигълан, автор ва ганал чивчусса произведение цачІу бивхъуну, ххал бигълансса савав кІул дуллан, лащавуртту ккаккан дуллан;

– жанралул, авторнал чулуха произведенияртту цачІун буллан;

– гъанумур лишандалийн бувну, произведенияртту группарттайх бачІлан, произведенияртту темардайн, жанрардайн ва жуардайн бувну, личІи буллан;

– произведениялул анализ дуллалийни, хасшиннарду ва личІишивуртту ляхълан, сюжетраву бивкІсса ишру куннил хъирив кув дакІнин бичлан, ккаккан бувсса куццуй, аннотация, отзыв чичлан;

– ккаккан бувсса куццуй, лахълахъимуниву биял къахъанахъисса информация бушиву кІул буллан;

– план дуллалийни, текстрал мурад бусласийни, геройтурал тІуллал характеристика дуллалийни, халкъуннал дакІнихсса творчествалул ва магъир

литературалул произведениярттал сюжетирттаву хъанахъимунил савав ва ганил ахир ккаккан дуллан.

маз ахттар бавришал дархлусса гъануми давуртту:

– учительнал буллусса суаллайн бувну, мыйжанмунил ва хъуну ччимунил личишиву ккаккан дуллан;

– учительнал кумаграйну даврил мурад кІул буллан, тагъар(зат) даххана шаврил план дуллан;

– ккаккан дурсса лишаннайн бувну, даврил личи-личисса вариантру, цачІу дирхъуну, яла къулаймур язи дугълан;

– ккаккан дурсса пландалийн бувну, лахълахъимунил хасшиннарду ва бутІрал ва щала произведениялул, гивусса сававрттал ва ахирданул дахІаву ккаккан дуллалисса хъундакъасса ахттар буллалисса даву дуллан;

– выводру дуллан ва гай дурсса хъиривляявурттайн, ахттар баврийн, цачІу бивхъуну, ххал бувмунийн бувну, цІакъ дуллан;

– гукунсса ягу ганиха лархъхъусса тагъарданий хъун бюхъаймур ва ганил ахир кІул дуллан;

информациялушалсса даву:

– информация лякъинсса кІану язи бугълан;

– буллусса источникраву, ккаккан бувсса куццуй, аьлтта чІалачІисса информация лякъин бюхъан;

– цайнува цала ягу учительнал ккаккан бувсса куццуй тІайламур ва тІайла бакъамур информация личи буллан бюхъан;

– интернетраву аьркинсса информация ляхълахъийни, учительнал, нитти-буттал кумаграйну информация лякъаврил правилартту дуручлан;

– дуккаврил мурадрах бурувгун, текстрал, графикирттал ва цаймигу жуардай ккаккан бувсса информациялул анализ дуллан ва личи-личисса жуардай информация ккаккан буллан бюхъан;

– цайнува цала информация ккаккан бан таблицарду, схемартту дуллан.

Байбихъулул школа къуртал буллалисса дуклаки оьрчІал гьалгъа бавришал бавхлусса бюхъурду хІасул хъуну бикІайссар.

хІала-гьурттушиву:

– кІулсса инсантурачалсса хІала-гьурттушиврул мурадирттах ва гьалгьалул тагьарданух бурувгун, гьанумур пикри лаласун ва ккаккан буллан бюхъан, цала асарду ккаккан буллан;

– ихтилат хІурматрай буллан, щишал-бунугу гьалгьа буллан, бяст буллан кІулно бикІан;

– гьарца инсаннал ссал-бунугу ялув цала пикри бикІайшиву кІулно бикІан;

– хІалимну ва хІуччарду буцлай, цала пикри бусан кІулно бикІан;

– ккаккан бувсса мурадрах бурувгун, тІайлану цала пикри бусан;

– дакІних ва чичрулий сурат дуллалисса, бусласисса, ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса текстру сакин дуллан;

– хъуни дакъасса махъ лахъавуртту хІадур дуллан;

– лахълахъисса мукъучІансса (буллалисса гьалгьалучІансса) чІалачІи материал (суратру, плакатру) хІадур дуллан.

Байбихьулул школа къуртал буллалисса дуклаки оьрчІал хІасул хъуну бикІайссар **сантирайн буцлацисса дуккавришал бавхІусса** бюхъурду.

цала даву дузал даву:

– результат хъунсса куццуй дуккаврил масъалартту шаллу буллан;

– куннил хьирив кув язи дургъусса давуртту дуллан.

цала дуллалисса даву ххал даву:

– дуккавливусса хъхьичІуннайшивурттал ва диялдакъашивурттал савав кІул дуллан;

– гьалатІру бухлаган баншиврул, цала дуккавришал дархІусса давуртту дакъин дуллан;

циняннал цачІу дуллалисса даву:

– дуллусса даврил пландалийн бувну, (цайминнашал цачІу дуллалисса давливусса цаламур бутІа) чІирисса ва хъуннасса чІумуй дансса даврил мурадру тІайлану ккаккан буллан, гайннул лях дансса давуртту ва гай дансса чІун ккаккан дуллан;

– цайминнашал архІал дуллалисса даврил мурад бувчІин, циняннал цачІу даву шаллу даврил ялувсса давуртту ккаккан дуллан: рольлу личІи дуллан, маслихІат буллан, даву дуллалисса куц ва архІал дуллалисса даврил резултат (ахир) ххал дигълан;

– дуллалисса даврий каялувшиву дуллан, щил-бунугу ба увкумур буллан, мютІи хъанан;

– цаламур даврил бутІул жуав дулун;

– аьмну дуллалисса давривусса цаламур бутІун кымат бишлан;

– ккаккан бувсса образецрайн (къалипрайн) бувну, циняннашал архІал проектрал давуртту дуллан.

Предмет кІулшиврул резултатру

Предмет кІулшиврул резултатирттал «Литературийсса букваву» тІисса предмет духлахисса предметный областьрал ляличІишиву ккаккан дайссар. Гай резултатру кІулшиву, вардишру ва бюхъурду личІи-личІисса дуккавришал ва оьрмулуву хъунадакъайсса тагъардаву ишла даврийн тІайла дурну дуссар ва гъарца классран хасну дуллуну дуссар.

Цалчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оьрчІаясса тІалавшиннардуну

. – личІи-личІисса дуккавришал дархІусса ва оьрмулуву хъунадакъайсса тагъардаву букваврил агъамшиву бувчІаву: инсаннал аькълу-кІулшилун даража лавай бавриву букваврил агъамшиву ккаккан дуллалисса суалданун жаваб дулаву, магъир литературалун произведениярттаву геройтурал адав-инсап ккаккан даву ляхълан;

– чан-чанну тІий, слогирттайсса букваврия шаллусса мукъурттий тІайлану букваврийн бучІан, ялу-ялун букваврил буши анавар буккан буллан; хъун дакъасса текст дурчІинсса куццуй, анавар къаувккун, ца тагъарданий дуккин бюхъан (буккаврил буши –20–25 махъ);

– буклакимунил мурад ххуйну бувчІин ва лаласун; бувккумунил мурадрайн бувну, суаллан жавабру дуллан;

– назмулул журалий ва прозалий чивчусса произведенияртту кунния кув личИи буллан бюхъан;

– произведениялул кутIасса анализ дуллан, произведениялувусса геройтурал тIуллан кымат бищун бюхъан ва га бувчIин буллан;

– гъануми мукъурттийн, суаллайн, суратирттайн, ккаккан дурсса пландалийн бувну, хъундакъасса текстрал мурад бусан;

– буккавриву орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дуруччин бюхъан, чичрулул лишанну тIайлану ккаккан дуллай, предложенияртту дуккин бюхъан;

– 3–4 назму дакIних дуккин бюхъан;

– ккаккан дурсса дайдохулийн бувну, хъундакъасса текст сакин дуллан (3 предложениялуяр чан дакъасса);

– луттирал гъанусса бутIри (мужаллат, чIапIи, лажин, суратру) кIулу буллан.

– произведениялул ялув буллалисса гъалгъалуву гъуртту хъун бюхъан, произведениялуясса цала пикри бусласисса суаллан жавабру дуллан, цала гъалгъалуву произведениялул автор, тема, гъанумур пикри, цIа, мурад тIисса махъру ишла буллан.

КIилчинмур класс кьуртал буллалисса дуклаки оьрчIаясса тIалавшиннардугу

– личИи-личIисса дуккаврищал дархIусса ва оьрмулуву хъунадакъайсса тагъардаву буккаврил агъамшиву бувчIаву: чан-чанну тIий, слогирттайсса буккаврия щаллусса мукъурттий тIайлану буккаврийн бучIан, ялу-ялун буккаврил буши анавар буккан буллан; буккаврил личИи-личIисса журадугу (лахълахъисса, кIул хъанахъисса, ялттува урувгсса, личИи бувсса) ишла буллан, лавхъхъусса произведениярттаву адав-инсапрал агъамшиву ккаккан буллалисса кIантту ляхълан бюхъан (программалул тIалавшиннарайн бувну);

– хIарпру кьакъаритлай, гай куннищал кув хIала кьадакълай, щаллусса махъру тIайлану ккалай, бувчIин бигъасса хъунибакъасса прозалий ва

назмулул журадай чивчусса произведенияртту ккалан (буккавил буши – 30–40 махъ);

– назмулул журалий ва прозалий чивчусса произведенияртту кунния кув личи буллан бюхъан, назмулий чивчусса произведениярттал ляличишиву (ритм, рифма) кIул дуллан бюхъан;

– буккавриву орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дуруччин, чичрулул лишанну тIайлану ккаккан дуллай, ккалан бюхъан;

– 7–8 назму дакIних дуккин бюхъан;

– бувккусса ягу вичи дирхьусса произведениялул мурад бувчин: произведениялул мурадрайн бувну, суаллу буллан ва гайннуйн жавабру дуллан;

– текст бутIрайх дачин, гьарца бутIун цIа дизан;

– фольклорданул (ссигъри, саннардуну, учалартту, личи-личисса темардайн багъайсса магъри) ва магъир литературалул произведениярттал (магъри, хавардуну, назмурдуну, баснярдуну) цаппара жанру кIулну дикIан ва личи дуллан;

– текстрал кутIасса анализ дуллан: произведениялул тема ва гьанумур пикри, произведениялувусса ишру куннил хьирив кув ккаккан буллан, текстрал план дуллан;

– произведениялувусса геройнал хасият ккаккан дуллан, ганал тIуллан кьимат бищун, текстраву героиня бусласисса кIантту лякьин бюхъан;

– букъавчIайсса мукьурттил мяъна цайми мукьурттищал бавхIуну, яни контекстраву ягу словарьданий лякьин бюхъан; текстраву махьру тIайланнасса ва дахханнасса мяъналий ишла бувсса мисаллу ляхълан;

– текстрал анализ дуллалыйни, лархьхьусса терминну (автор, литературный герой, тема, произведениялул цIа, произведениялул мурад ва м.ц.) ишла дуллан;

– бувккусса ягу вичи дирхьусса произведение ххал бигълагъийни, гьуртту хьун: произведениялул жанр кIулну дикIан, кутIасса выводру дуллан, цала жаваб луттирайсса мисаллай тасттикь дуллан;

– произведениялул мурад шаллуну, язи бувгуну, геройнал цѧания, 3-мур лицорал цѧания бусан;

– произведение, рольлайх бавчѧуну, ккалан, буквавриву орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дуруччин, произведениялувусса хьуни бакьасса бутѧри, рольлайх бавчѧуну, ккалан;

– произведениялул мурадлайн бувну, дуллусса темалийн бувсса 4–5 предложение дусса текст сакин дуллан;

– классраву бувккуминнуха лавхьхьусса ссигьри, хьунибакьасса магьри, хаварду ляхъан буллан;

– бувккусса луттирая бусан бюхъан.

Шамилчинмур класс кьуртал буллалисса дуклаки оьрчѧаясса тѧалавшиннарду:

– халкъуннал дакѧнихсса творчествалул ва магьир литературалул агьамшиву бувчѧин, гиву личѧи-личѧисса миллатирттал халкъуннал багьу-бизу, аьдатру, адав-инсапрал агьамшиву, культура ккаккан даву ляхъин, лавхьхьусса произведениярттаву хьунадаркъусса адав-инсап, яхѧ-намус ккаккан буллалисса дурчѧалартту ляхъин бюхъан;

– дуккавришал бавхѧусса масъаларттайн бувну, лахъну ва цавува цала ккалан, букваврил личѧи-личѧисса жуарду (лахълахьисса, кѧул хъанахьисса, ялттува урувгсса, личѧи бувсса) ишла буллан;

– хѧарпру кьакьаритлай, гай куннишал кув хѧала кьадакьлай, шаллусса махьру тѧайлану ккалай, бувчѧин бигьасса хьунибакьасса прозалий ва назмулул жуардай чивчусса произведенияртту ккалан(буккаврил буши –50–60 махь);

– программалий ккаккан дурсса тематикалийн дагьлагьисса 9–10 назму дакѧних дуккин бюхъан;

– магьир литературалул произведенияртту ва познавательныйсса текстру кунния кув личѧи дуллан бюхъан;

– назмулул журалий ва прозалий чивчусса произведенияртту кунния кув личи буллан бюхан, назмулий чивчусса произведениярттал ляличишиву (ритм, рифма, строфа) кIул дуллан бюхан;

– бувккусса ягу вичи дирхусса произведениялул жанр, мурад, мяна дурчин: магьир литературалул ва цаймигу журалул текстирдачан суаллу буллан ва гайннуйн жавабру дуллан;

– фольклорданул (ссигъри, саннардугу, учалартту, личи-личисса темардайн багъайсса магъри) ва магьир литературалул произведениярттал (магъри, хавардугу, назмурдугу, баснярдугу) цаппара жанру кIулну дикчан ва личи дуллан, личи-личисса миллатирттал халкъуннал дакIнихсса творчествалул произведениярттан цардугу учин;

– текстрал кутIасса анализ дуллан: произведениялул тема ва гъанумур пикри, произведениялувусса ишру куннил хъирив кув ккаккан буллан, текстравусса иширттал дахIаву ххал дуллан, цIуххай ва бусай предложениярттай чирчусса текстрал планну дуллан;

– произведениялувусса геройтурал характеристика дуллан, гайннал тIуллан кьимат бищун, персонажирттал сурат дуллан, цумур-бунугу произведениялул геройтал, цачIу бивхъуну, ххал буллан, гайннал тIуллу ххал дуллан;

– авторнал геройтурайнсса, гайннал тIуллайнсса ургаву ккаккан буллан, текстраву геройтал, пейзаж, интерьер ккаккан дан ишла бувсса мазрал пасихIшиврул ярагъ лякьин;

– букъавчIайсса мукъурттил мяна цайми мукъурттищал бавхIуну, яни контекстраву ва словарьданий лякьин бюхан; текстраву махъру тIайланнасса ва дахханасса мяналий ишла бувсса мисаллу, мазрал пасихIшиврул ярагъ (лащан баву, эпитет, олицетворение) ляхълан;

– лархъхъусса дурчIалартту (автор, литературный герой, персонаж, хасият, тема, гъанумур пикри, произведениялул ца, произведениялул мурад, произведениялул бутIри, лашан баву, эпитет, олицетворение) ишла дуллан;

– бுவккусса ягу вичИи дирхьусса произведение ххал бигьлагьийни, гьуртту хьун: орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дурурччуну, диалогру ва монологру сакин дуллан, дакИних ва чичрулийну кутIасса выводру дуллан, цала жаваб луттирайсса мисаллай тасттикь дуллан, ихтилатраву лархьхьусса литературалул дурчIалартту ишла дуллан;

– произведениялул мурад (дакИних) щаллуну, язи бувгьуну, кутIану, геройнал цIания, бусласиманал лицо даххана дурну, 3-мур лицорал цIания бусан;

– текстрал анализ дуллалийни, магьир литературалул ва цаймигу жулардал текстирдал ляличИишиву гьануну ларсун, гьалгьалул личИи-личИисса жуларду (бусаву, сурат даву, ссал-бунугу ялув цала пикри бусаву.) ишла дуллан;

– произведение, рольлайх бавчIуну, ккалан, буккавриву орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дурурччин, произведениялувусса хьунбакьасса бутIри, рольлайх бавчIуну, ккалан;

– бувккусса ягу вичИи дирхьусса произведениялул мурадлайн бувну дуллусса темалийн бувну, 7–8 предложение дусса текст сакин дуллан, цала сакин дурсса текст дакьин дуллан;

– ккаккан бувсса куццуй, бувккусса произведениялуин хьунбакьасса отзЫв чичин;

– лархьхьусса текстру, суратру (иллюстрациярду) ишла дуллай, текстру сакин дуллан, бувккусса произведение гихунмайгу ляхьан буллан;

– дуккаврил масьаларттах бурувгун, луттираву бумур (мужаллат, вив бумур, аннотация, суратру, хьхьичIмахь, приложенияртту, сноскарду, примечанияртту) ишла дуллан;

– картотекарду ишла дуллай, цала буккинсса луттирду язи бугьлан, бувккусса луттирая буслан;

– дуккаврил масьаларттах бурувгун, информация биял буллан справочный литература ва Интернет-ресурсру ишла дуллан.

Мукъилчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оърчІаясса тІалавшиннарду:

– инсаннал аькълу-кІулшилул даража лавай бавриву халкъуннал дакІнихсса творчествалул ва магьир литературалул агьамшиву бувчІин, произведениярттаву халкъуннал багъу-бизу, адав-инсап ккаккан даву, лавхъхъусса произведениярттаву ккаккан дурсса адав-инсапращал дархІусса дурчІалартту кІулну дикІан;

– мудана луттирду ккалансса ва магьир литературалул, халкъуннал дакІнихсса творчествалул произведениярттах вичІи дишинсса шавкъ дикІан, цанма буккин ччисса луттирду кІулну бикІан;

– дуккаврищал бавхІусса масъаларттайн бувну, лахъну ва цавува цала ккалан, буккавил личІи-личІисса жуларду (лахълахъисса, кІул хъанахъисса, ялттува урувгсса, личІи бувсса) ишла буллан;

– – хІарпру къакъаритлай, гай куннищал кув хІала къадакълай, щаллусса мукъурттий тІайлану ккалай, бувчІин бигъасса хъунибакъасса прозалий ва назмулул жулардай чивчусса произведенияртту ккалан(буккавил бущи –70–80 махъ);

– программалий ккаккан дурсса тематикалийн дагълагъисса 11–12 назму дакІних дуккин бюхъан;

– магьир литературалул произведенияртту ва познавательныйсса текстру кунния кув личІи дуллан бюхъан;

– назмулул журалий ва прозалий чивчусса произведенияртту кунния кув личІи буллан бюхъан: назмулий чивчусса произведениярттал ляличІишиву (ритм, рифма, строфа) кІул дуллан, лирикийсса ва эпкиийсса произведенияртту кунния кув личІи буллан бюхъан;

– бувккусса ягу вичІи дирхъусса произведениялул жанр, мурад, мяъна дурчІин: магьир литературалул ва цаймигу жуларлул текстирдачІан суаллу буллан ва гайннуйн жавабру дуллан;

– халкъуннал дакІнихсса творчествалул (ссигъри, саннарду, учалартту, личІи-личІисса темардайн багъайсса магъри) цаппара жанру кІулну дикІан ва

личИ дуллан, личИ-личИсса миллатирттал халкъуннал даКІнихсса творчествалул произведениярттан цІарду учин;

– ккалаккисса текстрал жанр кІул дуллан (магъри, хаварду, назмурду, баснярду ва ц.), личИ-личИсса миллатирттал жура-журасса жанралийн багъайсса произведениярттал мисаллу буцин;

– текстрал кутІасса анализ дуллан: произведениялул тема ва гъанумур пикри, произведениялувусса ишру куннил хъирив кув ккаккан буллан, текстравусса иширттал дахІаву ххал дуллан, текстрал бутІрал ва гиву хъанахъисса иширттал дахІаву ххал дуллан;

– произведениялувусса геройтурал характеристика дуллан, гайннал тІуллан кымат бищун, гайннал тІуллал, пикридал, асардал дахІаву ккаккан дуллан, куннаха кув лавхъхъусса ягу кунная кув личИ хъанахъисса произведениялул геройтал, цачІу бивхъуну, ххал буллан, геройтурал чулхунмайсса цала пикри бусан; текстраву геройтурал портрет ва гайннал пикри, пейзаж, интерьер, хъанахъисса иширттал, геройтурал тІуллал дахІаву ккаккан дуллалисса мазрал пасихІшиврул ярагъ лякьин;

– буквавчІайсса мукъурттил мяъна цайми мукъурттищал бавхІуну, яни контекстраву ва словарь ишла буллай, бувчІин буллан; текстраву махъру тІайланнасса ва дахханасса мяъналий ишла бувсса мисаллу, мазрал пасихІшиврул ярагъ (лащан баву, эпитет, олицетворение) ляхълан;

– лархъхъусса дурчІалартту (автор, литературный герой, персонаж, хасият, тема, гъанумур пикри, произведениялул цІа, произведениялул мурад, произведениялул куннищал кув бавхІусса бутІри, композиция, лашан баву, эпитет, олицетворение, метафора) ишла дуллан;

– бувккусса ягу вичИ дирхъусса произведение ххал бигълагъийни, гъуртту хъун: орфоэпиялул ва интонациялул къараллу дурурччуну, диалогру ва монологру сакин дуллан, даКІних ва чичрулийну кутІасса выводру дуллан, цала жаваб луттирайсса мисаллай тасттикъ дуллан;

– цІуххай ва бусай предложениярттай чирчусса текстрал плануу дуллан, произведениялул мурад (даКІних) щаллуну, язи бувгъуну, кутІану,

геройнал цІания, бусласиманал лицо даххана дурну, 3-мур лицорал цІания буслан;

– произведение, рольлайх бавчІуну, ккалан, буквавриву орфоэпиялул ва интонациялул кьараллу дуруччин, произведениялувусса хьунибакъасса бутІри, рольлайх бавчІуну, ккалан;

– бувккусса ягу вичІи дирхьусса произведениялул мурадлайн бувну дуллусса темалийн бувну, 9–10 предложение дусса текст сакин дуллан, дуллусса темалийн бувну, гьалгьалул личІи-личІисса журадду (бусаву, сурат даву, ссал-бунугу ялув цала пикри бусаву) ишла буллай, сочинение чичин, цала сакин дурсса текстирдаву гьалатІру бакьин буллан;

– ккаккан бувсса куццуй, бувккусса произведениялуйн хьунбакъасса отзЫв чичин;

– лархьхьусса текстру, суратру (иллюстрациярду) ишла дуллай, текстру сакин дуллан, бувккусса произведение гихунмайгу ляхъан буллан;

– дуккавил масъаларттах бурувгун, луттираву бумур(мужаллат, вив бумур, аннотация, суратру, хьхьичІмахъ, приложенияртту, сноскарду, примечанияртту) ишла дуллан;

– картотекарду ишла дуллай, цала буккинсса луттирду язи бугьлан, бувккусса луттирая буслан;

– дуккавил масъаларттах бурувгун, информация биял буллан справочный литература ва Интернет-ресурсру ишла дуллан.

Тема на занятията

1- клас срал.

№	Тема на занаята	сая	числ	примечание
		тру	о	
1	Хъхъич1ра-хъхъич1сса къини школалий.	1	6.09	Гъ/м.
2	Жул класс. Предложение.	1	13.09	Гъ/м.
3	Жул кулпат.	1	20.09	Гъ/м.
4	Янна-ус.	1	24.09	Гъ/м.
5	Ахъуву. Ахънилсса. Махъ ва слог.	1	4.10	Гъ/м.
6	Багъраву. Ахъулсса. Слог.	1	11.10	Гъ/м.
7	Ич1аллил лелуххант. Предложение. Махъ. Слог.	1	18.10	Гъ/м.
8	Ич1аллил х1айвант.	1	25.10	Гъ/м.
9	Х1арп ва ч1у «Сс» (дуккин, чичин)	1	1.11	Стр.40-41
10	Х1арп ва ч1у «Чч» (дуккин, чичин)	1	8.11	Стр.60
11	Х1арп ва ч1у «Ч1 ч1» (дуккин)	1	15.11	Стр.66
12	Х1арп чичин «Ч1 ч1»	1	22.11	прописьру
13	Х1арп ва ч1у «Гъ гъ» (дуккин)	1	29.12	Стр.73
14	Х1арп чичин «Гъ гъ»	1	6.12	прописьру
15	Х1арп ва ч1у «Аь аь» (дуккин)	1	13.12	Стр.78

16	Х1арп чичин «Аь аь»	1	20.12	прописьру
17	Тикрал данну. Предложение, махъ, слог, ч1у	1	10.04	Гъ/м.
18	Х1арп ва ч1у «Гъ гъ» (дуккин)	1	17.01	Стр.82
19	Х1арп чичин «Гъ гъ»	1	24.01	прописьру
20	Х1арп ва ч1у «Хх хх» (дуккин, чичин)	1	31.01	Стр.86
21	Х1арп ва ч1у «Кк кк» (дуккин, чичин)	1	7.02	Стр.90
22	Х1арп ва ч1у «Хъ хъ» (дуккин)	1	21.02	Стр.92
23	Х1арп чичин «Хъ хъ»	1	28.02	прописьру
24	Х1арп ва ч1у «Хъхъ хъхъ» (дуккин)	1	14.03	Стр.94
25	Х1арп чичин «Хъхъ хъхъ»	1	21.03	прописьру
26	Х1арп ва ч1у «Оь оь» (дуккин)	1	4.04	Стр.98
27	Х1арп чичин «Оь оь»	1	11.04	прописьру
28	Х1арп ва ч1у «Хъ хъ» (дуккин)	1	18.04	Стр.102
29	Х1арп чичин «Хъ хъ»	1	12.04	прописьру
30	Х1арп ва ч1у «К1 к1» (дуккин)	1	25.04	Стр.105
31	Х1арп чичин «К1 к1»	1	9.05	прописьру
32	Х1арп ва ч1у «Тт тт» (дуккин)	1	16.05	Стр.109
33	Х1арп чичин «Тт тт»	1	23.05	прописьру
34	Тикрал баврил дарс	1	30.05	Гъ/м.

Лакрал литература.

2- классрал.

№	Темарду	сся тру	числ о	примечан ие
1	Щюлли гъи дак1нин дутлай. «Лаккуй к1юрх» С. Къасумов (назму дуккин).	1	1. 09	Стр.7
2	«Гъарал» Б. Рамазанов (назму дуккин)	1	8. 09	Стр.10
3	«Сурат» Х1. К1урухов (дак1нийх)	1	22. 09	Стр.11
4	«Ч1иви адимина Аьвдулла» (хавар)	1	29. 09	Стр. 12-14
5	«Муссил ссут» (назму дак1них)	1	6. 10	Стр.16
6	«На ссутра» (хавар буккин)	1	13.10	Стр. 16
7	«Лелуххантран кумаг баву» (хавар)	1	20.10	Стр.17
8	Тикрал баврил дарс	1	24.10	
9	«Ссуттил мурхъру» М.-З. Аминов (назму)	1	10.11	Стр.21
10	Х1айвант жула дусталли «Ччиту» А. Х1усайнаев (хавар буккин)	1	14.11	Стр.29-30
11	«Х1айвантрал бяст» (хавар буккин)	1	24.11	Стр.33-34
12	«Вяркъу» (санна)	1	1. 12	Стр.42
13	«Бюрх ва цуша» (хавар буккин)	1	8.12	Стр.46
14	«Аьрбай» Б.Рамазанов (хавар)	1	15.12	Стр.55
15	Даву хъуннасса ххаришивур «Кару ссан аьркинссар?» (хавар)	1	22.12	Стр.58
16	Тикрал баврил дарс	1	29.12	

17	«Ч1ирисса дарс» (хавар буккияра)	1	19.01	Стр.67
18	«Ч1елмуллул вихшала» Х1. Омаров	1	16.01	Стр.77
19	«Рутанну ц1усса ч1ап1и» М.-З. Аминов (назму дуккин)	1	2.02	Стр.79
20	«Минкаиллул» каникуллу» М. Шурпаева (хавар буккин)	1	9.02	Стр.91
21	«Чуври?» Н.Юсупов (рольлай)	1	16.02	Стр.108
22	Кьуру к1интнил увинтру «К1и» А.Гъапуров (назму дак1них)	1	2.03	Стр.112
23	«Хьхьич1ва-хьхьич1мур марххала» (хавар)	1	9.03	Стр.113
24	«К1интнил хъамал» (назму дак1них)	1	16.03	Стр.115
25	«Ивзрав!» С. Увайсов (назму дуккин)	1		Стр.129
26	Тикрал баврил дарс	1		
27	«Дустал» Р.Рамазанов (назму дуккин)	1	16.04	Стр.132
28	«Ттул ттатта» Р.Х1амзатов (назму)	1	13.04	Стр.141
29	«Халкъуннал балай» (назму дак1них»	1	10.04	Стр.145
30	Саннарду «Ажари-жарий» (рольлай буккин)	1	24.04	Стр.146
31	Инт най дур «Интнил балай» А. Гъапуров (назму дак1них)	1	4.05	Стр.164
32	«Интнил лишанну» (хавар буккин)	1	11.05	Стр.166
33	Ххувшаврил кьини «Ветераннал бусала» (назму дуккин)	1	18.05	Стр.
34	Тикрал баврил дарс	1	25.05	

Лакрал литература.

3- классрал.

№	Темарду	сся тру	числ о	примеча ние
1	«Гъинтнихъ» Аб.Мирзаев (назму дуккин)	1	1.09	Стр.7
2	«Сулайман» Б.Рашкъев (хавар)	1	8.09	Стр.9-10
3	«Лач1у, гъарал» Н.Юсупов (назму дак1них)	1	22.09	Стр.11
4	Буллугъ ссут «Ссут» А.Гъапуров (назму дак1них)	1	29.09	Стр.15-17
5	«Цалчинмур сентябрьданий» А. Мусатов (хавар буккин)	1	6.10	Стр.16-17
6	«Ссут» К.Ушинский	1	13.10	Стр.21-23
7	«Къарал гъунар» М.Аблиев (хавар буккин)	1	20.10	Стр.26-27
8	Тикрал баврил дарс	1	27.10	
9	«Авлиясса оърват1ив» А.Х1усайнаев	1	10.11	Стр.31
10	«Циван бутав?» М.Мах1аммадов (назму дак1них)	1	14.11	Стр.32
11	«Ттул дак1 ца ххари шай» Н.Юсупов (назму дуккин)	1	24.11	Стр.41
12	«Мусил зимиз» Б.Рамазанов (хавар буккин)	1	1.12	Стр.50-51
13	«К1ия дус» М.-З. Аминов (назму дак1них)	1	8.12	Стр.56
14	К1и «Буллай бур марххала» М.-З. Аминов (назму дуккин)	1	15.12	Стр.58-59
15	«Ц1усса шин» Аб.Исмьяилов (дак1них)	1	22.12	Стр.62
16	Тикрал баврил дарс	1	29.12	Стр.

17	«К1инттул гъи» Н.Сладков (хавар)	1	12.01	Стр.69-70
18	«Цулк1лул дару» (магъа буккин)	1	19.01	Стр.77-78
19	«Ттукку ва мит1икъукъу» (магъа буккин)	1	28.01	Стр.82
20	«Ссигъри» (дак1ний битан)	1	2.02	Стр.96-97
21	«Салимлун даву ххирар» Аб. Айдаев (назму дак1них)	1	9.02	Стр.99
22	«Ниттин кумаг баву» Х.Халилов (мурад бусан)	1	16.02	Стр.100- 101
23	«Пол шюшав» С.Увайсов (назму дуккин)	1	2.03	Стр.108
24	«Дирзрав, инт» Х1.К1урухов (назму дак1них)	1	9.03	Стр.114- 115
25	«Мяйлчинмур мартрал кьини» С.Къасумов	1	16.03	Стр.116
26	Тикрал баврил дарс	1		
27	«Ватандалухасса балай» Ж.Дагъирманов (хавар буккин)	1	6.04	Стр.117- 118
28	«Кумаг бара, инсантал!» Р.Х1амзатов (назму дак1них)	1	13.04	Стр.129
29	«Бивк1улийн лажинну» М.Давыдов (назму дуккин)	1	20.04	Стр.134- 135
30	«Аьратталсса пахъдагъру» К.Курбанмах1аммадов (назму дуккин)	1	28.04	Стр.135- 136
31	«Лакку к1ану» И.Къурбанаьлиев (назму дуккин)	1	4.05	Стр.138- 139
32	«Жула улча - Лакку билаят» Э.Аьбдуллаев (хавар буккин)	1	11.05	Стр.141- 142
33	«Ттул миллат» И.Мах1аммадов (назму дак1них)	1	18.05	Стр.147
34	Тикрал баврил дарс	1	25.05	

Лакрал литература.

4- классрал. *Всего 14ч.*

№	Темарду	сся тру	числ о	примеча ние
1	Гъинтнихъ барчаллагъ тий. «Гъинттул» Б.Рамазанов (назму дак1них)	1	<i>11.09</i>	Стр.5-6
2	«Ч1елмуллул вихшала» Х1.Оьмаров (мурад бусан)	1	<i>25.09</i>	Стр.8-9
3	«Гъинтнихасса балай» Аь.Мирзаев (назму)	1	<i>9.10</i>	Стр.10
4	Мусил ссут. «Ссутнил марч» Аь.Мирзаев (назму дак1них)	1	<i>23.10</i>	Стр.18-19
5	«Мусил к1исса лавхсса къур» Х1.Оьмаров (хавар буккин)	1	<i>13.11</i>	Стр.19-20
6	«Ссутнихъ» Кь.Чупанов (дуккин назму)	1	<i>24.11</i>	Стр.21
7	Х1айвант жула дусталли «Гада» М.Давыдов (дуккин назму)	1	<i>11.12</i>	Стр.32
8	Тикрал баврил дарс	1	<i>25.12</i>	
9	«Бюрххул оьрч1» М. Давыдов (назму)	1	<i>15.01</i>	Стр.33
10	«Мурадлул гада» М.Оьмаров (хавар)	1	<i>29.01</i>	Стр.41-42
11	К1и дурк1унни «К1инттул» М. Мах1аммадов (дак1них)	1	<i>12.02</i>	Стр.48
12	«К1инттул» Л.Воронков (хавар)	1	<i>26.02</i>	Стр.49-51
13	«Дякъил ттаттал балай» М.Давыдов (назму дуккин)	1	<i>11.03</i>	Стр.56
14	«Цулч1а ва ххюнч1а» (магъа)	1	<i>8.04</i>	Стр.60-61
15	Учалартту (дак1ний битан)	1	<i>22.04</i>	Стр.77
16	Тикрал баврил дарс	1	<i>20.05</i>	

17	Ссигъри (дак1ний битан)	1	24.05	Стр.78-79
18	«Ппиринжрал чантай» Х1.Оьмаров (хавар)	1		Стр.83-84
19	«Иник1ук1у» (назму дак1них)	1		Стр.86
20	«Хьхьилул оьрч1ру» А.Х1усайнаев	1		Стр.89-90
21	«Дагъусттан» М.Мах1аммадов (назму дак1них)	1		Стр.94
22	«Жула Дагъусттан» К.Къажлаева (хавар)	1		Стр.96-97
23	«Жул Мах1ачкъалай» М.Давыдов (назму)	1		Стр.102
24	«Инт дурк1унни» Т.Ибрагъимова (назму)	1		Стр.109
25	«Дядалан гада» Аь.Айдаев (хавар)	1		Стр.111
26	Тикрал баврил дарс	1		
27	«Интнил балай» М.Давыдов (назму дак1них)	1		Стр.113
28	«Агь,ттул буттал к1ануй,лакку билаят!» (назму дак1них)	1		Стр.120
29	«Мюрщи кару» Аь.Мирзаев (хавар, мурад бусан)	1		Стр.128-129
30	«Лакку улча» Б. Оьмариева (назму дак1них)	1		Стр.131
31	Лакрал миллатрал ххаллилсса арсру. «Абут1алиб Гъапуровлун 100 шин» (буккин)	1		Стр.134-135
32	«Ванал къатта бия ссав» Е.Месяцев	1		Стр.136-137
33	«Виричу Муса» А.Абдуллаев (назму дак1них)	1		Стр.144
34	Тикрал баврил дарс	1	17 ссав	