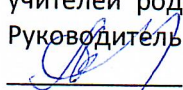
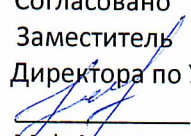


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО «Город Махачкала»

МБОУ «Гимназия №11»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей родных языков
Руководитель ШМО

А.М.Махмудова
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР

М.Ф.Алиева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Лакский язык»
1-4 классы

Махачкала 2023 г.

БУВЧІН БАЙ ЧИЧРУ

Байбихьулул классирттансса лакку мазрал мисалдарансса рабочий программа мукьра разделдануя сакин хьуну дуссар: бувчІин бай чичру, лакку мазрал курсирал мурад, дуклаки оьрчІал хьун дан аьркинсса резульатру, тематический планирование.

БувчІин бай чичрулуву лакку мазрал предметрал аьмсса дайдихьулул кІулшиву ласавриву бугьлагьисса кІану, лакку маз лахьхьаврил агьанми мурадру, курсирал аьмсса характеристика ва ганил дуккаврил пландалуву бугьлагьисса кІану ккаккан бувну буссар.

Лакку мазрал курсирал мурад ккаккан буллалисса разделдануву гьарца классраву лахьхьин ккаккан дурсса материал дуллуну дуссар.

Программалуву дуклаки оьрчІаясса тІалавшиннарду: личностныйсса, метапредметныйсса ва гьарца классраву хьун дан аьркинсса предмет кІулшиврул резульатру ккаккан дурну дуссар.

«Тематический планирование» тІисса разделдануву лахьхьин ккаккан дурсса разделлу ва гайннун ккаккан дурсса ссятру, дуклаки оьрчІал дуллалисса даврил жуарду ва характеристика ккаккан дурну дуссар.

Байбихьулул классирттал дулайсса кІулшиву хьанакьиссар дянивмур даражалул школалул кІулшиву ласаврил системалул яла агьанмур, чара бакьамур бутІану, цанчирча аьмсса дянивмур кІулшиву ласаврил гьануну байбихьулул школалул дулайсса кІулшиву хьанай дунутІий.

Байбихьулул классирттаву дуклаки оьрчІан кІулшиву дулаврил ишираву ца агьамсса кІану ниттил мазрал бугьлагьиссар.

Лакку мазрал курсирал гьанусса мурадну хьанакьиссар: оьрчІан литературийсса мазрай кІулши дуну, анаварну ва бюхханну, гьалатІ бакьа буккин, чичин ва гьалгьа тІун лахьхьин баву, дуклаки оьрчІал гьалгьа магьир баву, гайнनावу за лахьхьаврил чулухунмайсса бюхьу-тяхьа хьун баву, оьрчІан мазрал гьанусса бутІри бувчІиншиврул, гайннавун мазрал чулухунмайсса гьира багьаншиврул, мазрая хьхьичІра-хьхьичІсса кІулшиву

дулаву, оърчаву, цала оърмулун лавхъхъуну, мазрал кьараллу (дакӀних ва чичрулий) лахъхъинсса бюхъу-тяхъа хъун бан кумаг баву.

Программа сакин дуллалийни гъануну лавсӀссар Федерал паччахӀлугърал аьмсса байбихъулул школалунсса кӀулшиву дулаврил стандартру ва Байбихъулул классирттансса лакку мазрал кӀулшиву дулаврил программа.¹

Байбихъулул классирттал курс V– IX классирттаву лахъхъайсса лакку мазрал курсирал ца бутӀану хъанахъиссар. Ми кӀивагу курсирал дянив цӀакъсса дахӀаву дикӀан аьркинссар.

Байбихъулул классирттаву оърчӀал грамматикалуя ласайссар лавайми классирттаву лахълахъисса содержаниялуцӀун цӀакъну дархӀусса ца балжисса кӀулшиву. Грамматика ва чичрулул кьӀйдарду лахълахъисса байбихъулул курсиравун лавайми классирттаву грамматикалул ва чичрулул кьӀйдардал курс ххуйну лахъхъиншиврул чара бакъа аьркинсса материал дуртун дуссар.

Байбихъулул школалий лахълахъисса предметирттаву «Лакку мазрал» кӀива агъамсса мурад щаллу буллалиссар:

- 1) дуклаки оърчӀру мазрал элмулушал кӀул баву ва гайннан пикри буллан лахъхъин баву;
- 2) дуклаки оърчӀал гьалгъа баврил компетенция хӀасул хъун баву: дакӀнихсса ва чичрулийнуса гьалгъа магъир баву, монолограл ва диалограл формалийсса гьалгъа магъир баву ва мукумма инсаннал аьмсса культуралул лишанну хъанахъисса гьалатӀру бакъасса чичрулул вардишру хъун даву.

ЦӀанасса чӀумал лакку маз лахъхъаву – му дуклаки оърчӀру мазрал системалушал ва ганивусса правилартташал кӀул баврийну, гьалгъалул бюхъурду ва вардишру хъун баврийну щаллу къашайссар. Ва предметрал хъинну хъуннасса агъамшиву дуссар дуклаки оърчӀал мировоззрения хъун давриву, гайннан дуклан лахъхъин баврил гъану бизавриву, аькьлу-кӀулши хъун давриву ва оърчӀру адав-инсапрал чулуха тарбия бавриву.

¹ 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (лакский) язык» для 1–4 классов начального общего образования. Махачкала, 2020 [электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/lakskij-jazik-1-4/> (дата обращения: 10. 03. 2022).

Ва предметрал ляличИшиву хъанахъиссар ганил цІакъну литературийсса буккаврищалсса дахІаву. Вай кІиннилагу «Ниттил маз ва ниттил мазрайсса литературийсса буккаву» тІисса предметный областьравун бухлахисса агъанми масъалартту щаллу буллалиссар:

- дуклаки оърчІаву Аьрасат чІявусса мазру бусса, амма цашиву дусса хІукумат душиву, маз – му миллатрал яла агъанмур лишан душиву бувчІин баву;
- дакІнихсса ва чичрулийнусса диалограл ва монолограл формардайсса гъалгъа магъир баву;
- гъалгъа баврил бюхъурду хъун баву;
- дуклаки оърчІаву адав-инсап, ххуймур бувчІайсса асарду хъун баву;
- дуклаки оърчІаву ци-дунугу дуллансса бюхъурду хъун баву.

Курсирал аьмсса характеристика

Лакку мазрал курсирал ляличИшивуну хъанахъиссар аьмсса литературийсса буккаврищал архІал гъалгъа баврил ва за кІул баврил гъану бушиву. Гивун лакку маз лахъхъаврил шанма чул бухлахиссар: мазрал система, гъалгъа баву ва литературийсса текст.

Курсирал программалул байбихъулул школалий аьмну лакку маз лахъхъаву шанма гъанулийн чул бивщуну дайссар: 1)гъалгъа баврийн; 2) за кІул баврийн; 3) дуклаки оърчІал хІарачат баврийн ва гъарца оърчІайн хъарсса дуккаврийн.

Гъалгъа баврил принципрал бувчІин буллалиссар мазрал яла агъанмур даву гъалгъа баврил ярагъну бикІаву хъанахъишиву: гъалгъалул тагъар хІисавравун ларсун, гъалгъа буллан лахъхъаву хІасул дуллан (гъалгъалул мурад бувчІин, гъалгъалул тагъарданух урувгун, цала гъалгъа баххана ва бакъин буллан, ганил ялув къулагъас дуллан);

гъалгъа баврил личІи-личІисса журардащал кІул баву (дакІнихсса ва чичрулийнусса);

текст – му гъалгъа буллай хъумур, ганил дузрайн дурксса ахир душиврущал кІул баву;

дуклаки оърчІан цанма личІи-личІисса журалул текстру (иширал чагъарду, магъир литературалувун духхайсса назмурду, хаварду, магъри ляхъан буллан, научно - популярныйсса текстру) сакин дуллансса гъира багъан баву;

учительнал дуклаки оърчІащал ягу дуклаки оърчІал куннал куннащал, гъалгъалуву ишла байсса махъругу ишла буну, куннащал кув хІурмат буну, куннан кув бувчІлай, адав-инсапрай гъалгъа баву ва куннащал кув архІал зунсса, гъалгъа тІунсса гъира бикІаву.

За кІул баврил чулданул ккаккан байссар мазрайхчІин, мукъуйхчІин инсаннал дуллалимур, дуниял кІул дайшиву.

Дуклаки оърчІал хІарачат баврил ва гъарца оърчІайн хъарсса дуккаврил оърчІан дуккаврихсса ва за лахъхъаврихсса гъира багъан байссар. Гайннан кІулшиву ласун лахъхъин байссар.

Жула культуралул аьдатирттайн чул бивщуну, дуклаки оърчІал адав-инсапрайсса тІул-тІабиаьт хъун дайссар, чІунархІал оърчІащал ва бугъарасса инсантуращал гъалгъа буллан лахъхъайссар.

Лакку маз лахъхъаву, буккин-чичин лахъхъин баврия байбивхъуну, дайдишайссар. Хъунмур къулагъас га чІумал оърчІан буккин ва чичин лахъхъин бан дайссар, гайннущалва архІал вичІи дишаврил ва гъалгъа баврил бюхъурдугу магъир байссар.

«Букварь» къуртал буну махъ, «Лакку маз» ва «Литературийсса букваву» личІи-личІину лахъхъин ккаккан буллалиссар, амма гайннул куннищал куннил цІакъсса дахІаву дикІан аьркинссар.

Байбихъулул классирттал оърчІру дус шайссар: мукъул фонетикийсса сакиншиннаращал; махъру слогирттайх ва бутІрайх бачІаврищал; гъалгъалул бутІращал ва гайннул гъануми формардащал; предложениярттал жуардащал; предложениялул члентращал; чичрулул къяйдардал правилардащал. Ца агъамсса кІану оърчІру мукъул лексикийсса мяъналущал, чІяру мяънарду ду мукъурттищал ва синонимикалущал иширайну дус баврил бугълагъиссар.

Байбихьулул классирттал грамматикалул ва чичрулул къяйдардал курсирал гъанусса разделъуну хъанахъиссар: «Гъалгъа. Махъру кунницун кув бавхусса гъалгъа», «Предложение», «Чурду ва хIарпру», «Махъ», «МарцIну чичаву».

Программалуву оърчIал лахъхъин аьркинсса грамматикалул, орфографиялул ва пунктуациялул вардиширттая бялну бувсун буссар. Иширайнусса вардиширттан программалул хъуннасса агъамшиву дуллалиссар, цанчирча оърчIан куртIсса кIулшиву дулаву, къянкъасса вардишру шаву – му программалул гъанусса мурадри.

«Чурду ва хIарпру». Чурдая ва хIарпирдая гъанусса кIулшиву ласайссар дуклаки оърчIал «Букварь» лахълахъисса чIумал бикIу, чичрулул къяйдардал дарсирдай бикIу.

КIайннал тIивтIу ва лавкъу чIурдая ва хIарпирдая, кIилийнусса хIарпирдая, мукъурттиву **аь, оь, э, я, ю, е, ё** хIарпру чичаврия, хIарпру **хI** ва **гь** ва миннучIа тIивтIу чIурду чичавриясса сведенияртту лахъхъин аьркинссар. Программалуву ккаккан бувну буссар гуж бусса лавкъу чIурду (кк, сс, тт, хх, хъхъ, пп, цц, къ, щ) гуж бакъами лавкъу чIурдая личIи баву.

Схемарттайн чул бивщуну, дуклаки оърчIан чIурдал ва хIарпирдал анализ дан лахъхъин байссар.

«Махъ». Программалий махъ лексикалул ва грамматикалул чулуха бувчIин буллай буссар. Ганил хъуннасса къулагъас мукъурттищалсса давурттах дуллалиссар. Грамматика ва чичрулул къяйдарду лахълахъийни, произведенияртту ккалаккийни, оърчIан хIисав шайссар мукъурттил затру ягу хъанахъисса ишру ккаккан байшиву, гайннул мяъна душиву. ЛичIи-личIисса предложениярттаву, гъалгъалуву, мукъурттил мяънарду даххана шайшиву, махъру мяъналул чулуха гъансса ягу къаршисса бикIайшиву.

Мукъул грамматикийсса мяъна кIул шайссар мукъул бутIри (мархха, суффикс, дайлитIу) лахълахъийни.

«Мукъул бутIри» тIисса тема 3 классраву лахъхъайссар. Мукъул бутIри лахъхъаврил гъанулий, гъансса (ца мархлуя хъусса) махъру личIи буллалисса

даврил мадарасса кІану бугІагІиссар. Микку дуклаки оьрчІан кІул шайссар мукьурттил дянив дахІаву душиву, гай кунния кув сакин шайшиву, гІалгІалул бутІрал дянивсса лащаву ва личІишиву дурчІин кумаг байшиву. Мархха, суффикс, дайлитІу личІи даврил, мархри цачІу бишаврил гай чичайсса куц дакІний личІан кумаг бантІиссар.

4 классраву «Мукьул бутІри» лахьхьин тІайланма ккаккан бувну бакъахьурчагу, 2–3 классирттаву ларсьсса га темалуясса кІулшиву ва вардишру гьарта ва куртІ дуллан аьркинссар. Ва куццуй, мукьул бутІраясса давуртту цинявпагу классирттаву дайссар. КІа тема ххуйну кІулну духьурча, оьрчІан «ГьалгІалул бутІри» тІисса тема лахьхьингу хьунмасса кумаг хьунтІиссар. Тема лахьхьинсса хІадуршинна дайдишайссар 1 классравура, оьрчІру дус шайссар цу? ци? цукунсса? тІисса суаллан жаваб дулайсса мукьурттишал, ванищала архІал – затирттан, хасиятирттан ва давурттан цІарду тІисса терминнашал. Укунсса терминну загьир шайссар оьрчІал личІи-личІисса затру журадайх дачІлачІисса давуртту дуллалийни ва гай журадан жям бай махьру ляхьлай, 2 классраву затру (зат, хасият, даву) тІисса дурчІалалийн ва терминдалийн бучІайссар, мукунма «существительное», «прилагательное», «глагол» тІисса терминнашал, хасьсса цІанинкІанайминнушал дус шайссар, гай тІайлану чичин лахьхьайссар.

3 классраву дуклаки оьрчІру мадара гьартану баххана шайми гьалгІалул бутІрал формардал цаппара хасиятиртташал дус байссар. Существительнирал затру ккаккан дайссар, аьдадирттайх, падежирттайх баххана шайссар; прилагательнирал затрал хасият ккаккан дайссар, существительнирашал бусса чІумал аьдадирттайх ва падежирттайх баххана къашайссар; глаголданул даву ккаккан дайссар ва чІуннайх баххана шайссар ва м.ц.

4 классраву существительнирая, прилагательнирая, глаголдануясса кІулшиву тикрал ва куртІ давришал, гайннул цаймигу хасиятиртташал дус шайссар.

Гъалгъалул бутІри лахълахъийни циняв классирттаву мукъурттищалсса давуртту дайссар (мяъна дурчІин даврил, махъ тІайлану ишла баврил ялувсса).

Байбихъулул школа къуртал буллалисса оърчІан синтаксисраясса кІулшиву дулайссар «Предложение» тІисса раздел лахълахъийни мукъвагу (1– 4) классраву, му кІулшивугу дур:

- 1) предложениярттал журадду (бусай, цІуххай, буюр бай ва оьвчай), мукунна простойсса предложение;
- 2) предложениялул члентру (цалчинмур даражалул – подлежащее, сказуемое; кІилчинмур даражалул – цІа къакуну);
- 3) предложениялувусса мукъурттил дянивсса дахІаву, предложениялувусса бавхІумукъурттия;
- 4) сложный предложениялуя аьмсса кІулшиву дулайссар.

Укунсса кІулшиву дуклаки оърчІал ласайссар, чан-чанну тІий, мукърагу шинал мутталий.

1 классравува «Букварь» лавхъхъукун, дуклаки оърчІру лахълан бикІайссар аьркинсса кІанай чІу лагъ-лахъ буллан, предложениялул ахирданий чичрулул лишанну дишин. Вава чІумал гайннал лахъхъайссар предложениялул бакІрай хъунмур хІарп дишин. Инсантурал цІардал, фамилиярттал бакІрай хъун хІарп дишин. 1 классраву оърчІан цІуххаврил ва оьвчаврил лишанну кІул шайссар.

2 классраву дуклаки оърчІру синонимирттащал ва антонимирттащал кІул шайссар, гъалгъалул бутІри (существительное, глагол, прилагательное ва цІанинкІанаймур) лахъхъайссар.

3 классраву 2 классраву лавхъхъумур куртІ ва гьарта байссар. Му бакъассагу дуклаки оърчІан кІулну бикІан аьркинссар подлежащее, сказуемое, предложениялул цалчинмур даражалул члентру, предложениялул кІилчинмур даражалул члентру (гайннун цІарду къакуну).

4 классраву дуклаки оърчІан лахъхъайссар ца журалул члентру бусса предложенияртту, жям бай махъру, ца журалул члентру кунния кув личІи

буллан, миннучІа чичрулул лишанну дишин, сложный предложениялуя аьмсса кІулшиву дулайссар.

Байбихьулул классирттаву лахьхьайсса цинярдагу морфологиялул темарду лахьхьайссар синтаксисрал гьанулий, яни синтаксис ва морфология цанниціун ца дархІуну, цаннил-ца дурчІин дуллай, цанчирча жула гьалгьа предложениярттая ва бавхІумукьурттия сакин хьусса бунутІий.

Мукьвагу классраву предложениялувусса мукьурттил дахІаву ххал дуллалисса давуртту дачин дайссар. ОьрчІан синтаксисраясса кІулшиву гьартану ва ххуйну лахьхьаврил иширан хьунмасса кумаг байссар махьру кунниціун кув бавхІусса гьалгьа ишла буллалийни, цала пикри дакІнихгу, чичрулийгу бусан лахьхьин булларча.

Рабочий программалуву цара-ца куцсса агьамшиву мазрал низам лахьхьаврин ва дуклаки оьрчІал гьалгьа магьир баврин ккаккан дурну дуссар. Программалул цинярдагу разделлу цачІун дуллалисса ца гьанусса принцип гьалгьа магьир баву хьанахьиссар. Ванилгу байбихьулул классирттаву лахьхьайсса щала лакку мазрал курс иширайнусса курсирайн кІурабаен буллалиссар. Грамматика кІулшиврун, мазрал ва орфографиялул вардишру душиврун ккалли дан бюхьайссар, так гайннаща гай кІулшиву мукьуртттиву, предложениярттаву, цала бусласимуниву дакъассагу, сакин дуллалисса текстирдаву, хавардаву, изложениярттаву ва сочинениярттаву ккаккан дан бюхьарча. ДакІнихсса ва чичрулийнусса давуртту кунниціун кув дархІуну дуссар.

Чичрулийнусса гьалгьалул чулунмаисса бюхьурду дакІнихсса гьалгьа магьир баврил гьанулий щаллу байссар. Чичрулул давуртту даннин хьхьичІ, учитель ялув авціуну, дакІнихсса давуртту дайссар. Чичру дулланнин хьхьичІ, дакІнихсса давуртту дуллалийни, учительнаща бюхьайссар мазрал, стильданул, мурадрал чулуннайсса замечанияртту дан, дуклаки оьрчІащагу цала гьалатІру бигьану бакьин бан бюхьайссар.

Марціну чичаву. Марціну чичаврил дарсру грамматика ва чичрулул кьядарду лахьхьин дуллалисса дарсирдаціун дархІуну дишайссар.

МарцІну чичаврил дарсирдай чичлансса махъру, предложениертту ва текстру личІи дуллалийни, чичрулул къяйдардугу дакІний дикІан аьркинссар. Масала, хъуни хІарпру чичин лахълахъийни инсантурал, хІайвантрал, шагърурдал, неххардил цІарду чичлан аьркинссар, личІи-личІисса хІарпру чичин лахълахъийни программалий цала-цала классирттан лахъхъин ккаккан бувсса махъру ласун аьркинссар.

МарцІну чичаврил дарсирдай дуллалисса тІалавшиннарду цинярдагу чичрулул дарсирдайгу даван аьркинссар.

Чичин лахъхъин баврил хъиривппа-хъиривсса мурадну хъанахъиссар оьрчІаша:

1) чІу хІарпирин кІурабаен бан бюхъаву;

2) хІарп, махъ, предложение тІайлану ва аьямну чичин бюхъаву, луттирай ва доскалий чивчумуних урувгун, чичин бюхъаву, чивчумур ххал бувну, гъалатІ бакъин бан бюхъаву;

3) цала пикри, цанма асар хъумур, хІисав хъумур чичин бюхъаву.

Байбихъулул классирттаву лахъхъайсса лакку мазрал курсирал щаллу бан аьркинссар оьрчІан кІулшиву дулаврил, гай тарбия баврил ва итххяххан баврил цасса масъала.

Ниттил мазрал дарсирдал хъуннасса агъамшиву дуссар дуклаки оьрчІру тарбия бавриву: оьрчІан адав-инсапрал чулуха тарбия дулавриву, Буттал кІану ххира шаврил чулунмайсса асарду хъун бавриву.

Байбихъулул школалий ниттил маз лахълахъийни, лув ккаккан бувсса мурадну щаллу байссар:

— Аьрасат чІявусса мазру ва культурарду дусса хІукумат душиврущал кІул бан, мазрал инсаннал оьрмулуву агъамсса кІану бугълагъишиву ккаккан бан; лакку маз лакрал миллатрал маз, Дагъусттаннайсса литературийсса мазурдивасса маз бушиву, ганил дуклаки оьрчІал оьрмулуву бугълагъисса кІану кІулну бикІан. Маз – му миллатрал яла агъанмур лишан душиву, маз бакъасса миллат къабикІайшиву кІулну бикІан. ТІайлану, кІанийн бувтун

- бувсса гьалгъа – му инсаннал дуккаврил, итххяххаврил даража ккаккан буллалисса лишан хъанай душиву кІулну бикІаву;
- гьалгъалул гъануми журадщал: вичІи дишаврищал ва маз лаласаврищал, гьалгъа баврищал, букваврищал, чичрулушал кІул баву;
- лакку мазрал курсиравун духлахисса гъануми дурчІалартту (фонетикалушал, лексикалушал, грамматикалушал дархІусса) кІулну дикІаву; лакрал литературийсса мазрал гъануми къяйдарду кІулну дикІаву;
- мукъул мазраву бугълагъисса кІану ккаккан бан кІулну бикІаву. Мурадрах, кІантгух ва чІумух бурувгун, гьалгъа бан кІулну бикІаву. ТІайлану, ххуйну, бюхханну гьалгъа баншиврул ишла бан аьркинми махъру личІи бувну, гай тІайлану ишла бан кІулну бикІаву. ТІайлану дакІних ва чичрулий гьалгъа баврил бюхъурду хъун баву. ТІайлану гьалгъа баврил (дакІних ва чичрулийну) агъамшиву кІулну дикІаву.

Мисалдарансса лакку мазрал рабочий программа байбихъулул классиртгал учительтуран кумагран сакин дурну дуссар. Программалул гъанулийн бувну, учительнаща лакку мазрал рабочий программа сакин дан бюхъантІиссар.

Мисалдарансса рабочий программалул кумаг бантІиссар учительнан:

1) чІумун лархъхъусса тІалавшиннардайн бувну, лакку мазрал дарс дихълахъийни личностныйсса, метапредметныйсса ва предмет кІулшиврул резултатру хъун дан, ФГОС-рал тІалавшиннарду дуруччин;

2) байбихъулул классиртансса ФГОС-райн, лакку мазрал кІулшиву дулаврил программалийн ва дуклаки оьрчІру тарбия баврил программалийн бувну, хъун дан аьркинсса резултатру ва лакку мазрал курсирал мурад ккаккан бан гьарца дуккаврил шинансса личІину, яни гьарца классран личІи-личІину;

3) мисалдарансса рабочий программалул гъанулийн бувну, учительнал гьарца классрансса календарно-тематический план сакин дайссар. Календарно-тематический план сакин дуллалийни, учительнаща бюхъайссар мисалдарансса рабочий программалий дуллусса материал гьарта ва куртІ дан,

амма га ссукукьу дан, чан дан цукунчIав къабучIиссар. Мукунна учительнал программалий ккаккан дурсса даврил жураду, ссятирттал ккалгу хIисавравун ласун аьркинссар.

Учебный пландалуву лакку мазрал предметрал бугьлагьисса кIану
Федерал паччахIлугьрал кIулшиву дулаврил стандартирттал тIалавшиннардайн бувну, байбихьулул школалий лакку маз лахьхьин циняр 118 ссят ккаккан дурну дур.1-мур классраву – 33 ссят, 2–3 классирттаву – 68 , 34 ссят гьарца классраву34 дуккаврил нюзмар).,4-17ссят,

БАЙБИХЪУЛУЛ КЛАССИРТТАНССА ЛАККУ МАЗРАЛ КУРСИРАЛ МУРАД

Гъалгъалул журарду

ВичИи дишаву. ДакИнихсса гъалгъа баврил мурад, тагъар ва хIасиллу бувчIаву. ДакИних буллай, баллалисса гъалгъа тIайлану бувчIаву. Щил-дунугу дуклакисса ягу бусласисса, ккаккан дурсса текстравусса информация тIайлану бувчIин бюхъаву, текстрал гъанумур пикри кIул бан бюхъаву, суаллайн бувну, текстрал мурад бусан бюхъаву. Щил-бунугу гъалгъалух вичИи дишаву магъир даву(ганил анализ дан бюхъаву, ци-бунугу тIий, гъалгъа бяличIин къабитан, суаллу буллан бюхъаву). Инсанта гъалгъа тIисса чIумал гайннал зумух ласласисса мукъурттих, бакI сукку даврих, кару зузи даврих, интонациялух (такъвалух) къулагъас дуллан.

Цалчинмур класс къуртал буллалисса дуклаки оърчIан кIулну бикIан аъркинссар:

– хъун бакъасса магълух, ссигълух, назмулух, хаварданух вичИи дишин, учительнал буллусса суаллал, ягу суратирттал кумаграйну, вичИи дирхъумунил мурад бусан;

– цала вичИи дирхъуну, бавмунил мурад бусан.

Гъалгъа баву. Гъалгъа баврил мурадрах ва тагъарданух бурувгун, га бувчIиншиврул яла къулайми, аъркинми мазрал ярагъ ишла буллан. Махъру тIайлану, бувчIинну зумух ласун кIулну бикIан. Иширайну щил-бунугу гъалгъа бан кIулну бикIан.

Гъалгъа байбишин, бяличIин къабитан, къуртал бан кIулну бикIан, ганих къулагъас дан ва м. ц. Дуккаврил мурадрах бурувгун, иширайну монолограл формалийсса гъалгъалул журарду (ссал-дунугу сурат даву, бусаву, ссал- бунугу ялув цала пикри бусаву) буллан кIулну бикIан. Дуккавриву ва ичIува байсса гъалгъалул этикетрал къараллу (яхши-хаш баву, багъишла бити учаву, хъинну бикIи учаву, барчаллагъ учаву, миннат баву) кIулну дикIан. Орфоэпиялул къараллу ва тIайласса интонация дуруччин кIулну дикIаву.

Буккаву. Ккалаккисса текст дурчІаву. Аьркинсса информация льякьаву мурадрай текст дуккаву.

Текстраву найбунува чІалачІисса информация льякьин бюхъаву. Текстравусса информациялул гьанулий ялттурасса жям даву.

Текстравусса информация бувчІаву ва жям баву. Текстрал мурадрал, сакиншиннарал ва ганил мазрал ляличІишиврул анализ дуллан ва гайннун кьимат бищун бюхъаву.

Чичру. Буккин-чичин лахьлахьийни, хІарпру, слогру, махъру ва предложенияртту чичин лахьхъаву. Чичрулул гигиеналул тІалавшиннарайн бувну, бувчІинну, ххуйну чичин лахьхьин. Дуклаки оьрчІру аслийсса лакку хІарпру чичин буллай вардиш буллан. КІилийнусса гуж бу чІурду бусса махъру чичлай вардиш буллан.

Лархьхъусса правиларттайн бувну, урувгун чичин, шил-бунугу буслай, махъру ва предложенияртту чичин кІулну бикІан. Щаллуну ягу язи дургьуну вичІи дирхъусса ягу дурккусса текстрал мурад чичин бюхъаву. Бувккусса хаварданийн, ккарксса суратирттайн, видеозаписьрайн ва м. ц. бувну, дуклаки оьрчІан хІаз дирзсса темардайн бувну, хъуни дакъасса текстру ляхъан дуллан кІулну дикІан.

Буккин-чичин лахьхьин баву ва гьалгъа магьир баву

1-мур класс

Дуклаки оьрчІан буккин-чичин шанна дуккавил четвиртирттал мутталай лахьхьин байссар. Му чІумул мутталай укунсса мурадру барт бигъайссар:

- 1) оьрчІан буккин ва чичин лахьхьин байссар;
- 2) чичрулул кьядарду ххуйну лахьлансса гьану бизайссар;
- 3) дуклаки оьрчІал аькьлу-кІулши камил дансса, гьалгъа магьир бансса давуртту: экскурсияртту, хьиривбацІавуртту дайссар.

Лакку мазрай буккин-чичин лахьхьин байсса дарсирдал кумаг бан аьркинссар дуклаки оьрчІру гьарца чулуха итххяххан бан, миннаву

дусшиврул, захІмат ххирашиврул чулухунмайсса асарду хьун бан, дуккаврих гъира бутан.

Буккин-чичин лахъхьин баву дайссар мазрал, психологиялул, педагогикалул ва методикалул элмулуву хьусса цІушиннардайн чул бивщуну, чІунил аналитико-синтетический методрай. Дуклаки оьрчІру вардиш байссар предложениартту — мукьурттих, махъру — слогирттайх, слогру чІурдайх бачІлай, мукунсса слогирттая махъру ва мукьурттия предложениартту дуллай, яни оьрчІан буккин лахъхьайссар. Мува чІумал дуклаки оьрчІан лахъхьайссар чІурду хІарпирдай ккаккан буллан, хІарпирдая ва слогирттая махъру буллан — чичин лахъхьайссар.

ОьрчІащал дачин дайссар гьалгьалул чІурду лаласун лахъхьин буллалисса давуртту; гайннан лахъхьин байссар хІарпру тІайлану чичлан ва чІурду зумух ласлан; каних чирчусса ва печатьрай рирщусса текстрая — махъру, мукьурттия сакин дурсса кутІасса предложениартту чичлан.

Буккин ва чичин лахъхьин баву архІал дачин дайссар.

Буккин-чичин лахъхьин буллалийни, яла агьанмур кІануну слогру ва махъру чІурдайх бачІин лахъхьаву хьанахьиссар. Дуклаки оьрчІан хІарпру ва чІурду, гайннул жуларду (тІивтІу ва лавкъу чІурду) лахъхьин байссар. ОьрчІащал чІурду лаласун лахъхьин буллалисса давуртту дайссар. Щаллусса махъру цалунма буклай, ккалан байбивхьусса чІумал дуклаки оьрчІан махъру тІайлану, лахъну ва бувчІинну зумух ласун лахъхьин бан аьркинссар.

Буккин-чичин лахъхьин буллалисса чІун дарчІуну дуссар 2 бутІуях:

- 1) хІадур бай чІун; ванил мурад дуклаки оьрчІал чІу лаласаврил гьунар магьир баву ва оьрчІру хІарпру лахъхьай чІумуйн хІадур бавур;
- 2) хІарпру лахъхьай чІун — яла хьунамур ва агьанмур чІунни. Ва чІумал дуклаки оьрчІал чІурду ва хІарпру лахъхьайссар, буклан ва чичлан лахъхьайссар.

ХІадур бай чІун

Гьалгья (дакІнихсса ва чичрулийнусса) — аьмсса кІулшиву.

Предложение ва махъ. Гъалгъа – предложениярттайх, предложение – мукъурттайх, махъру слогирттайх бачлаву.

Слог. Махъру слогирттайх бачлаву. Мукъуу цими слог буссарив кӀул баву.

ЧӀурду ва хӀарпру. ЧӀуниясса кӀулшиву, вичӀи дирхъуну ва зумух ласласийни тӀивтӀу ва лавкъу чӀурду личӀи буллан лахъхъаву.

Мукъурттиву цивпалусса чӀурду личӀи баву; мукъурттивусса чӀурдал ва слогирттал анализ даву (мукъуу цими чӀу буссарив кӀул баву), баллалисса ва зумух ласласисса махъ, схемалучӀа цачӀу бивхъуну, ххал баву.

Буллусса мукъурттиву аьркинсса чӀу буми махъру лякъаву; зумух ласласисса (яла махъ ккалаккиссагу) махъру ва чӀунил, слогирттал схемартту кунниха кув лархъхъусса душиву кӀул даву.

ТӀиртӀу хӀарпирдащал (а, и, у) оьрчӀру дус баву; лишаннайн бувну, хӀарпру кӀул даву (цирдалу дусса чӀумалгу, мукъурттиву дусса чӀумалгу); чӀурдайн бувну – хӀарпру ва хӀарпирдайн бувну чӀурду кӀул баву.

ХӀарпирдал чӀун

I. Буккин лахъхъин баву

ТӀиртӀу ва ларкъу хӀарпру ва чӀурду. ТӀайланмасса слогру букваву; лавхъхъусса хӀарпирдащалсса слогру букваву.

Гъарца журалул тӀивтӀуми ва лавкъуми слогру букваву.

КӀилийнусса хӀарпру дусса тӀайланмасса слогру букваву (ссу, ппу, ц.).

Чан-чанну тӀий, кӀулши дуну, тӀайлану, саргъунну ва баянну слогирттай буккин лахъхъин баву, ца-цасса махъ, яла кутӀасса предложенияртту ва хъуни дакъасса текстру. Мукунсса букваву ккалаккисса мукъурттиву анаварну хӀарпру кӀул даврил ва слогру (тӀивтӀу чӀу ва лавкъу чӀу **(ал)**), лавкъу чӀу ва тӀивтӀу чӀу **(ла)** кӀул баврийхчӀин щаллу дайссар.

Буккаврил гигиеналушал дуклаки оьрчӀру дус баву.

II. Чичин лахъхъин баву

Цинярдагу хъуними ва мюрщими хӀарпру чичайсса ва гай лачӀун дайсса куццушал кӀул баву. ЧӀурду хӀарпирдайну ккаккан баву. Мукъурттиву

хІарпру чичин ва лачІун дан лахъхъаву, гай ххуттай саргъунну чичин лахъхъин даву. Цал учительнащал, яла цайнура цала, чІурдал ва слогирттал анализгу дурну, махъру ва предложениертту чичаву.

Дуллусса образецирттах буруглай, махъру ва предложениертту чичаву (цал канил чирчусса, яла печатьрайсса хІарпирдая). Чивчумур тІайлану бурив ххал баву, образецрачІа цачІу бивхъунугу, слогирттай бувккунугу.

Щил-бунугу буслай, махъру ва предложениертту чичаву. Предложениялул бакІрай – хъун хІарп, ахирданий кІунтІ бишаву.

Цардал ва фамилиярттал, хІайвантран дирзсса цардал бакІрай хъунмур хІарп дишин лахъхъаву.

III. ДакІнихсса гьалгъа магъир баву

Гьалгъалул культура. ОьрчІан чІунийнусса гьалгъалух (цаламуних бикІу, чилмуних бикІу) вичІи дишин, къулагъас дан лахъхъин баву, оьрчІал гьалгъалул вардишру магъир баву, хаснува махъру зумух ласаврил вардишру.

Ккалаккийни хъуннав, бусласийни хъуннав багъайсса кІанттурдай чІу лагъ-лахъ бан, запятой дусса кІанттурдай, кІунтІ бусса кІанттурдай аглан хъун лахъхъаву; анавар къаувккун, саргъунну гьалгъа тІун, тІайлану ссихІ ласун ва бигъин лахъхъин дянивсса чІуний, къакъарттуйн гуж къабувтун. Гьалгъа тІун ва чІу тІайлану, лагъ-лахъ бувну, зумух ласун лахъхъаву.

Мукъурттищалсса даву

Махъру, хаснува захІматми, тІайлану зумух ласун лахъхъин буллан. Лакку мазрал циняв чІурду тІайлану зумух ласун лахъхъин бан, хъуннасса къулагъас оьрчІал чІявуну хІала бакъайми чІурдах (л – р, с –з, ш –к, хъ –къ, къ –къ ва м. ц.)даву.

Цаппара чІурду зумух ласласийни хъунадакъайсса диялдакъашивуртту духлаган даву.

Предложениялушалсса ва дакІнихсса гьалгъалул чулухуннайсса даву

Школалийн бучІаннинна хъусса гьалгъалул вардишру магъир даву. Учителнал буллусса суаллан жавабру дулун хІадуршинна дуллан кІулшиву,

жавабру тIайлану ва дурусну дулаву, гайннуву личИи-личИисса журалул предложениертту ишла даву.

Цанма кIулсса магьлул ягу хаварданул мурад бусаву.

Суратирттайн бувну, ца темалия цаппара предложениертту ягу хьун бакъасса хавар сакин баву. Дурккусса предложениерттайн, текстрайн бувну, буллусса суаллан жавабру дулаву.

Цала оьрмулуну хьусса иширттал ягу цала бувккумуниха лавхьхьусса иширттал гьанулий, хаварду сакин баву. Ссигьрал мяьна дурчИин даву, назмурду, балайрду дакIних лахьхьаву ва гай пасихИну буккин бюхьаву.

ОьрчIал жавабирттал, бусласимунил чулухуннай кьулагъас даву, гайннух ххуй чулий ургаву.

Лакку мазрал систематический курс

I класс

Буккин-чичин лахьлахьийни, дуклаки оьрчIал ларсьсса кIулшиву, миннал бюхьурду ва вардишру тихуннайгу магьир дуллай дачин дуллан.

Дуклаки оьрчIру аслийсса лакку хIарпру чичин буллай, вардиш буллан. КИлийнусса гуж бу чIурду бусса махьру чичин буллай, вардиш буллан.

ХIарпру, слогру, махьру ва хьуни дакъасса предложениертту чичлачи буллай, вардиш буллан.

Предложениялул ва цIардал бакIрай хьуни хIарпру чичлай, вардиш бан. Предложениялул ахирданий кIунтI бишин.

Гьалгъа. Гьалгъалул мяьна ва инсаннал оьрмулуну ганил агьамшиву бувчИин бан. Текст, предложение, махь гьалгъалул бутIри хIисаврай ва гайннул инсаннал оьрмулуну агьамшиву. Ца балжисса темалия хьуни дакъасса предложениертту сакин дуллали бан: ниттия, школалия ва м. ц. Суратиртта буруглай, хьуни дакъасса предложениертту сакин дуллан.

Гьалгъалул этикетращал кIул бан, микку аьркинсса махьру ишла буллан (*барчаллагь, ивзрав, ххуллукьин, аврав, тIайлабацIу* ва м. ц.).

Гьалгъа, текст, предложение

Гъалгъа. Гъалгъалул мяъна ва инсаннал оърмулувусса ганил агъамшиву.

Текст, предложение ва махъ гъалгъалул бутІри хІисаврай ва гайннул агъамшиву. Предложениялул ахирданий кІунтІ бишаву. Ссая-бунугу цІухлахисса предложениялул ахирданий цІуххаврил лишан дишаву.

Предложениялул бакІрай хъунмур хІарп дишаву.

Гъалгъалул этикетрацал кІул бан, микку аъркинсса махъру (*барчаллагъ, иззрав, ххуллухъин, аврав, тІайлабацІу* ва м. ц.) ишла буллан.

ЧІурду ва хІарпру

ТІивтІу чІурду ва лавкъу чІурду, гай ккаккан байсса хІарпру. Аслийсса лакку хІарпру ва чІурду. КІилийнусса хІарпру ва гайннул ккаккан байсса чІурду.

Слог. Ударение. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву. Махъру слогирттайх бачІаву. Слогру хІисав бувну, махъру ххуттая ххуттайн ласаву.

Махъ. Суаллал кумаграйну махъру кунния кув личІи бан бюхъаву: цу? ци? ца? цукунсса? цукунмур? цукунма? ци дуллай ур? (бур? дур? ци дурди? ци дурссар?). Мукъурттихун кІукунсса суаллу бишин кІулшиву. Инсантурал цІардал, фамилиярттал, хІайвантран дирзсса цІардал, шагърурдал, шархъал, неххардил цІардал бакІрай хъунмур хІарп чичаву.

II класс

Тикрал баву. Махъ. Предложение.Текст.

Махъ, предложение, текст гъалгъалул единицарду хІисаврай. Текстрал ва предложениярттал личІишиву.

ЧІурду ва хІарпру тикрал даву.

Гъалгъа. Текст. Текст гъалгъалул яла хъунмур единица хІисаврай. Текстрал жуарду (кІул баву). Текст бутІрайх дачІаву. Текстрал тема ва гъанумур пикри.

ЧІурду ва хІарпру. ТІивтІу чІурду ва лавкъу чІурду. Махъру тІайлану зумух ласун ва чичин бюхъаву.

ТІиртІу хІарпру ва гайннул ккаккан байсса чІурду.

Мукъурттиву **аь, оь, я, ю, е, й** хIарпру ишла даву.

Мукъурттил бакIрай **аь, оь, э** хIарпру чичаву, мукъурттил дянив (ларкьу хIарпирдал хьирив) **аь, оь, э** хIарпирдан кIанай **я, ю, е** чичаву.

Ларкьу хIарпру **хI** ва **гь, миннучIа я, ю, е** къачирчуну **а, и, у** хIарпру чичаву.

КIилийнусса хIарпру **кк, пп, сс, тт, цц, чч, хьхь, хх** ва миннул ккаккан байсса гуж бу чIурду.

Аслийсса лакку хIарпру ва гайннул ккаккан байсса чIурду.

Ь ва **ъ**, гайннул мяъна.

Оьрус мазрава лакку мазравун бувкIсса цаппара мукъурттил ахирданий ва дянив **ь** (кIукIлу лишан) дишаву (пальто, учитель).

Лакку мукъурттиву тIивтIу слограл хьирив **ъ** дишаву (бяъли, Муъминат).

Алфавит. Алфавитрал агъамшиву. Словарьданий аьркинсса махъру лякъин бюхъаву. Махъру алфавитрал низамрай чичаву так цалчинсса хIарп хIисав дурну.

Слог. Ударение. Махъру **ххуттая ххуттайн ласаву.** Махъру слогирттайх бачIаву. Махъру ххуттая ххуттайн ласаву, слогру хIисав бувну.

Предложение

Предложение гьалгьалул единица хIисаврай.

Гьалгьа предложениярттайх бачIаву. Предложениялуву щия ягу сся гьалгьа тIий буссарив бусласисса махъру личIи баву. Суаллал кумаграйну предложениялувусса махъру кунницIун кув бавхIуну бушиву ккаккан бан бюхъаву(дакIних).

Предложениялул ахирданий кIунтI ва цIуххаврил лишан дишаву. Предложениялул бакIрай хьунмур хIарп дишаву.

Предложениялул члентру, цалчинмур даражалул члентру: подлежащее ва сказуемое. Предложениялул гьану.

Гьалгьалул бутIри. Аьмсса характеристика.

Существительное. Существительнирал мяъна, суаллу. Аъмсса ва хасъсса существительнирду. Инсантурал цѳардал, фамилиярттал, хІайвантран дирзсса цѳардал, шагърурдал, шархъал, неххардил цѳардал бакІрай хъунмур хІарп чичаву. Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса существительнирду. Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву (иширайну кІул баву).

Глагол. Глаголданул мяъна, суаллу. Глагол лицордайх ва аьдадирттайх баххана шаву(иширайну кІул баву). Глагол чІуннайх баххана шаву (иширайну кІул баву). Гъансса ва къаршисса мяънарду дусса глаголлу.

Прилагательное. Прилагательнирал мяъна, суаллу. Прилагательнирал существительниращалсса дахІаву. Прилагательнирду гъалгъалуву ишла баву. Гъансса ва къаршисса мяъна дусса прилагательнирду.

ЦѳанинкІанаймур. ЦѳанинкІанаймунил мяъна, суаллу(иширайну кІул баву).

Тикрал баву. 2-мур классраву лавхъхъумур тикрал баву.

Гъалгъа магъир баву. Текст ва махъру кунницІун кув бавхІусса гъалгъа.²

Ца темалия багъайсса суаллахъхъун (учитель ялув авцІуну) дакІних ва чичрулий жавабру дулаву.

Текст цирив кІулшиву. Бигъасса (150- ннийн бивсса махъру бусса) текстрал тема ва гъанусса мурад кІул баву. Текстрал журадду (текст - бусаву, текст- ссал- дунугу сурат даву, текст- ссал - бунугу ялув цала пикри бусаву) (кІул баву). Абзацращал кІул баву. Текстру сакин даврил ялув зун.

Сюжет дусса суратирттах буруглай, предложениертту сакин даву. Учительнал кумаграйну дуллусса пландалийн бувну, (3–4 пунктрая сакин хъусса, хъун дакъасса, 30–40 махъ бусса) текстрал мурад чичаву, суратирттах буруглай, ягу ми дакъана.

ОърчІал цала тІуркІурдая (учительнал кумаг бувну) хавар сакин бан бюхъаву.

²Махъру кунницІун кув бавхІусса гъалгъа тІисса темалун дагъайсса давуртту программалул материал лахълахъисса щалагу чІумул мутталий дайссар.

Марціну чичаву³

Мюрщи хІарпру чичаву ва ми кунницІун кув лачІун дан лахъхъаву:

1) и, ш, г, п, т, р, у; 2) л, м, и, щ, ь; 3) гъ, пІ, тІ, цІ, ы; 4) о, оь, а, аь, ю; 5) ф, д, б, я; 6) с, е, е, ч, чІ, ь, в; 7) э, х, хІ, хь, хь; 8) ж, з, к, кІ, къ, къ.

Хъуни хІарпру чичаву ва гай лачІун дан лахъхъаву.

1) И, Ш, Ц, Щ, Ч; 2) М, Л, А; 3) ЦІ, ЧІ, Аь; 4) О, Оь, С,З, Х; 5) ХІ, Хь, Хь; 6) Е, Е, Э, Я; 7) Ж, У, Н; 8) К, КІ, Кь, Кь; 9) Ю, Р, В, Ф; 10) Г, Гь, Гь; 11) П, Ш, Т, ТІ; 12) Б, Д.

Чичрулул бущи, чан-чанну тІий, анавар буккан баву. Хъуними ва мюрщими хІарпру алфавитрал низамрай чичаву. Махъру ва предложениартту ххуттайх саргъунну чичаву.

Дуклаки оьрчІан кІулну бикІан аьркинсса шинал мутталий правиларттал кумаграйну чичин захІмат шайсса махъру: алхІат, аьнакІи, аьрщи, ахІвал, АхІмад, бархІ, варакъи, вяркъу, вярчІу, гъи, гъилисса, дараччи, дежурный, доска, ляълу, мяъдан, нехъа, нюжмар, ппиринж, пальто, рахІ, рахІму, рахІу, Саэд, стол, хІалу, хІилла, хІисилу, шаэр, эбрат, элму, Эса, эяллу, ятІулсса, яхІ.

Ш

класс

ХъхъичІми классирттаву лавхъхъумур тикрал баву

Гъалгъа. Предложение. Чурду ва хІарпру. Слогирттал, чІурдал ва хІарпирдал анализ даврил вардишру тихуннайгу магъир даву.

Махъру, предложениартту чичаврил вардишру цІакъ даву.

Гъалгъа.Текст

Гъалгъа. Текст, ганил журадду. Текст бутІрайх дачІаву, гайннун цІарду дизаву.

Предложение

Предложение. Бусай, цІуххай, буюр бай предложениартту. Оьвчай предложение.

³Марціну чичаврин гъарца лакку мазрал дарсирай 8–10 минут дулун бучІиссар.

Предложениялул цалчинмур даражалул члентру: подлежащее ва сказуемое. Предложениялул грамматикийсса гъану.

Предложениялул кІилчинмур даражалул члентру (цІарду къакуну). Лархъхъусса грамматический формардащал предложенияртту сакин даву, гай лахъи даву.

Простойсса ва сложныйсса предложениярттая аъмсса кІулшиву дулаву.

БавхІумахъру. БавхІумукъурттил сакиншинна: гъанулулми ва гъанулул бакъами махъру. БавхІумукъурттил ва предложениялувусса мукъурттил дянивсса дахІаву.

Махъ

Мукъул бутІри. Мукъул мархлуя, суффиксрая ва дайлитІулия аъмсса кІулшиву дулаву.

Мархха ва дайлитІу. Ца мархлуя хъусса махъру. Ца мархлуя хъусса махъру лякъин бюхъаву.

Мукъул гъану. Мукъул гъану лякъин бюхъаву.

Суффикс. Мукъурттиву суффикс личІи бан кІулшиву.

Гъансса мяънарду дусса махъру.

Ца мархлуя хъусса махъру ва мукъурттил формарду. (цачІу дирхъуну, ххал даву)

Лексика⁴

Мукъул лексикийсса мяъна. Ца мяъна дусса ва чІяру мяъна дусса махъру. Мукъул тІайланнасса ва зунххисса мяънарду. Синонимру. Антонимру.

Гъалгъалул бутІри.

Гъалгъалул бутІрая (существительнирая, прилагательнирая, глаголдануя, числительнирая, цІанинкІанаймуния) аъмсса кІулшиву дулаву.

⁴Лексика лахъхъин ккаккан буллалиссар существительнирду, прилагательнирду, глаголлу лахълахъисса дарсирдай, литературийсса букваврил дарсирдай щалагу дуккаврил шинай.

Существительное. Существительнирал мяъна, суаллу. КІулши думи ва кІулши дакъами существительнирду. Хасъсса ва аъмсса существительнирду. Существительнирал аьдад. Существительнирду аьдадирттайх баххана шаву. Существительнирду падежирттайх баххана шаву(иширайну кІул баву).

Прилагательное. Прилагательное, ганил мяъна. Прилагательнирахъхъун булайсса суаллу. Прилагательнирал существительниращалсса дахІаву. Прилагательнирду гьалгьалуву ишла баву.

Числительное. Числительное, ганил мяъна. Числительнирал журадду. Числительнирду группарттайх баххана шаву. Числительнирал существительниращалсса дахІаву.

Числительнирду чичаву.

Глагол. Глагол, мяъна, суаллу. Глаголданул чІунну: цІанасса, ларгсса, дучІантІисса. Глагол чІуннайх баххана шаву.

Тикрал баву. 3-мур классраву лавхъхъумур тикрал баву.

Махъру кунницІун кув бавхІусса гьалгъа

Мукъурттищалсса даву. ЛичІи-личІисса гьалгьалул бутІравун багъайсса ца мархлуя хъусса махъру цачІун баву.

Мяъналул чулуха гъансса ва цаннин-ца къаршисса мяъна дусса махъру. Ца пикри бусласийни яла дурусну бакъаймур махъ лякъаву. Лархъхъусса правилардавун багъайсса махъру ва предложениертту диктовкалий чичаву.

Текст. Текстрал журадду, текст бутІрайх дачІаву, гайннун цІарду дизаву.

Хъун бакъасса статьялул цІуххай ва бусай предложениерттай чирчусса план даву, текстрал гъанумур мяъна кІул даву.

Циняннан цачІуну дурсса пландалийн бувну, 50–60 мукъуя сакин хъусса текстрал изложение чичаву. Табиаьтраву хъанахъисса иширттая, хІайванттая, личІи-личІисса суратирттая дуклаки оьрчІан кІул хъумунил гъанулий, предложениертту ва хъуни бакъасса хаварду ляхъан баву. Цала иширттая чІивисса чагъар чичаву.

Марцину чичаву

Чичрулул гигиена дуруччаврил вардишру хьиннура цІакь даву. Хьуними ва мюрщими хІарпру чичлачи баву, бигьаминнуя захІматминнуйн букІлай. Махъру, предложенияртту ва текст анаварну чичаврийн бучІаву.

Правилардал кумаграйну чичин захІматсса махъру:

лелуххант, аьйкъусса, помидор, портрет, ттериххин, хьюмушиву, цинцилу, битІикъукъу, бухкІулу, дус, дуснакъ, иссиявт, лунттубакІ, ккуручай, рашхант, оьлуркъусса, ряхкІи, ккюрнутІай, гамуш, маслихІат, ца-цасса, архІалчу, лаккучу, физкультура, лухІицІансса.

IV

класс

Тикрал баву. ХьхьичІми классирттаву лавхьхьумур тикрал ва жям баву

Махъ, предложение, текст гьалгьалул единицарду хІисаврай.

Чурду ва хІарпру. I–III классирттаву лавхьхьумур тикрал баву. Чурдал ва хІарпирдал анализ даву хьиннура магьир даву. Аслийсса лакку чурду ва хІарпру тикрал даву. КИлийнусса хІарпру ва гайннул ккаккан байсса гуж бу чурду.

Гьалгьа. Текст.Текстрая лавхьхьумур тикрал ва жям баву. Текстру сакин даву.

Синтаксис. Предложение

Ялавайми классирттаву предложениялуя лавхьхьумур тикрал баву.

Предложениялул цалчинмур ва кІилчинмур даражалул члентру. Предложениялул гьану.

Предложениялул ца журацца члентру. Ца журацца члентрацалсса предложенияртту, *ва*, - *гу* союзру бусса ва союзру бакъасса. Ца журацца члентрачІа запятой дишаву. Ца журацца члентру бусса предложенияртту сакин дан кІулшиву.

КутІа предложенияртту. Лахьи предложенияртту.

Цалчинмур даражалул члентрая хьусса кутла предложенияртту
кИлчинмур даражалул члентрал кумаграйну лахьи даву.

Сложный предложение. Сложный предложениялуясса аьмсса бусаву.

Сложный предложение простой предложениялуя личИи дан бюхъаву.

БавхIумахъру. БавхIумукъурттия лавхъхьумур тикрал ва жям баву.
БавхIумукъурттил ва предложениялувусса мукъурттил дянивусса дахIаву.

Мукъул бутIри. III классраву лавхъхьумур тикрал ва магьир баву. Ца
мархлуя хьусса махъру личИи бан бюхъаву.

ЦачIун був махъру(кIул баву). ЧIявуну ишла байсса цачIун був махъру
чичин кIулшиву.

Гьалгьалул бутIри. Гьалгьалул бутIрая лавхъхьумур тикрал баву.

Существительное. III классраву лавхъхьумур тикрал баву.
Существительнирдал группартту (ур группа, дур группа, бур группа).
Существительнирал падежру. Существительнирду ца аьдадрай падежирттайх
баххана шаву (склонение). Существительнирду чIяру аьдадрай падежирттайх
баххана шаву. Существительнирдал падежирттал аьмсса дайлитIуртту
(кIирагу аьдадрай) гьаншиврул - л, дулаврил - н, бусаврил - хь, шаврил - ша,
цачIушиврул - шал.

КIанттул падежру (кIул баву). КIанттул падежирттайсса
существительнирду текстраву лякъин бюхъаву ва гай гьалгьалуву ишла баву.

Существительнирду журардайх бачIаву (затирттал, ххяххиярттал,
хIайвантрал, инсантурал, тIабиаьтраву, обществалуву хьанахьисса иширттал
цIарду).

Существительнирду гьалгьалуву ишла бан бюхъаву.

Прилагательное. Прилагательное существительнирашал бакъасса
чIумал существительное кунма падежирттайх баххана шаву.
Прилагательнирал суффиксру - сса, - ма, - мур, -ми (- сса - аьмсса, - ма, - мур
- ца аьдад, - ми - чIяру аьдад).

ЦанинкIанаймур. ЦанинкIанаймур. Хасъсса цIанинкIанайми. Гай
падежирттайх баххана шаву. Хасъсса цIанинкIанайминнул лицорду: 1-мур, 2-

мур ва 3-мур. ЦанинкІанайми текстраву ляхъин бюхъаву ва гай гьалгьалуву ишла баву.

Глагол. Шамилчинмур классраву лавхъхъумур тикрал баву. Глаголданул мяълум дакъа формалуя аъмсса кІулшиву дулаву. Глаголданул чІунну. Глаголлу лицордайх ва аьдадирттайх баххана шаву. Глаголлу группарттайх баххана шаву (цивува группартту ккакканбувульт буми). Глаголлу существительнирацал бахІин кІулшиву. ЛичІи - личІисса давуртту ккаккан дуллалисса глаголлу личІи бан кІулшиву.

Наречие, мяъна, суаллу. (иширайну кІул баву). Наречияртту текстраву ляхъин бюхъаву ва гай гьалгьалуву ишла баву.

Лавхъхъумур тикрал баву. Байбихъулул школалий лавхъхъумур тикрал баву.

Махъру кунниціун кув бавхІусса гьалгъа.

Мукъурттищалсса даву. Предложение сакин дуллалийни ца лархъхъусса ва цаннин-ца къаршисса мяъна дусса махъру – существительнирду, прилагательнирду, глаголлу язи бугъаву. Ца пикри бусласийни аьркинми, кІанин багъми махъру язи бугъаву. Гьалгьалуву гайва - гай махъру чІявуну ишла баву духлаган даву.

Гьалгъа. Инсаннал оьрмулуву гьалгьалул агьамшиву.

Текст. Текстрал тема ва гьанусса пикри. Текстрал сакиншинна (композиция).

Бувккумунил план даву. Классраву циняннал цачІу дурсса пландалийн бувну, текстрал изложение даву (диялсса ягу кутІа дурсса)

Марціну чичаву

Ца ща бусса ххуттайх чичаву. Чичру анавар даврил чулухуннайсса давуртту: а) ка вардиш даву мурадрай къасса аьшру дихълахъи баву; б) бартканил ва кІиссурттал зузаву бигъа ва саргъун хъун даву мурадрай, мюрщи хІарпру личІи-личІисса аьшурдиціун лачІун дурну, чичлачи баву; в) мюрщи хІарпру кунниціун кув ва личІи-личІисса аьшурдиціун лачІун дурну, чичаву; г) хъуни хІарпру мюрщи хІарпирдаціун лачІун дурну,

алфавитрал низамрай чичаву; д) мукъурттиву хъуними ва мюрщими хларпру кунницун кув лачун дурну, чичаву.

Цаппара махъру, предложенияртту анаварну чичаву, диктовкалий чичаву.

Чичин захІмат хъанахъисса махъру чичин кІулну бикІаву

АрхІал, аьлтга чІалай, баранбалну, багъІатІ хъун, байчу щун, гъаен дан, кІурадаен, дакІ озан, костюм, театр, хозяйство, шифер, бювкью-аьй, самолет, автобус, портфель, линейка, кино, шкаф, пюрун, шичча-тичча, гичча, хъхъичІва-хъхъичІ, кунцІа, кІияма, кІихъра, ненттабакІ, нйй-нйй тІий, нину-ппу, кунначІа кув, цаннащал ца, тІурцилухсса, орден, председатель, радио, район, сочинение, изложение, телеграмма, стакан, паччахІлугъ, хІукумат, бухгалтер, телефон, съезд.

БАЙБИХЬУЛУЛ ШКОЛА КЪУРТАЛ БУЛЛАЛИССА ДУКЛАКИ ОБЪРЧАЛ ККАККАН ДАН АЪРКИНССА РЕЗУЛЬТАТРУ

ФГОС-рай ккаккан дурну дур байбихьулул классру къуртал буллалисса дуклаки обьрчАя личИи-личИисса тІалавшиннарду: личностьныйсса (цанналусса), метапредметныйсса ва предмет кІулшиврул резулътатру.

ФГОС-райн бувну, байбихьулул школа къуртал буллалисса дуклаки обьрчАл хьун дурну дикІан аъркинссар:

Личностьныйсса (цанналусса)резулътатру

Буттал кІану ххирану тарбия баву:

- мазрайхчІин Буттал кІанттул тарих ва культура кІул даву, цала Ватандалун лавайсса кьимат бищун лахьхьаву;
- лакку мазрал агьамшиву бувчІаву, маз миллатрал яла агьанмур лишан душиву бувчІаву;
- лакку мазрайсса магьир литературалул произведениярттайхчІин лакрал лавгмуния, цІанасса обьрмулуя ва бучІантІимуниясса кІулшиву ласаву;
- цала ва чил миллатирттал инсантурал хІурмат баву;
- инсаннал хІурмат баву, цала ихтиярду дуруччаву ва буржру биттур баву. Магьир литературалул произведениярттаву ккаккан бувсса инсаннал кьимат, адав-инсап ккаккан даву дурчІаву;

адав-инсап дуну тарбия баву:

- цала обьрмулуву, бувккусса луттирдаву хьунабавкъумунийн бувну, инсаннал кьимат бищаву;
- инсан кьюкьин уллалисса, обьккисса махь учаврийн, ганан зарал биян баврин кьаршину икІаву.

ххуймур бувчІаврил (эстетикалул) чулухунмайсса тарбия баву:

- цала ва чил миллатирттал культуралух, аьдатирттах, дурмуних хІурматрайсса ургаву дуллан ва гьирарай кьамул дуллан лахьхьаву;
- лакрал миллатрал куннал куннащал гьалгъа байсса ярагъ хІисаврайсса лакку мазрал агьамшиву бувчІин, га ххуйну лахьхьинсса хІарачат баву.

цІуллу-сагьшиву дуруччаврил чулухунмайсса тарбия баву:

- цала цІуллу-сагъшиврул ялув авцІуну икІан, урувччуну икІан;
- цала буллалисса гьалгьалух кьулагьас дуллан; ихтилат духІиннарайсса, адав-инсапрайсса буллан. Гьалгьалуву ишла буллалисса яхши-хашрал махьру чІумух, кІанттух, гьалгьа буллалиманах урувгун, ишла буллан. Гьалгьалул этикет дуруччин кІулну икІан.

захІмат ххира хьун баврил чулухунмайсса тарбия баву:

- захІматрал инсаннал оьрмулуву бугьлагьисса кІану ва ганил агьамшиву бувчІин; инсаннал бувсса захІматрал кьимат бищун кІулну бикІан. Дуллалисса давриву гьурттушинна дуллан бюхьан. Магьир литературалувусса мисаллайну кІул хьанахьисса пишардах гьира багьан.

тІабиаьт дуруччаврил чулухунмайсса тарбия баву:

- текстру ккалаккийни, дуклаки оьрчІру тІабиаьт дуруччаврих кьулагьас дуллали буллан;
- тІабиаьтран зарал биян буллалисса давуртту кьадуллан аьркиншиву бувчІин буллан.

элму(за) лахьхьаврил агьамшиву бувчІаву:

- дуняллийсса элму лахьхьаврил тагьарданушчал, мукумма ганил ца бутІану хьанахьисса мазрал элмулушчалгу, дуклаки оьрчІру кІул буллан;
- за лахьхьаврих шавкъ, гьира бикІан, мудан ва цайнува цува элму лахьлансса гьирарай икІан, ниттил маз лахьхьаврих гьира бикІан.

Метапредметныйсса резултатру

Байбихьулул школа кьуртал буллалисса дуклаки оьрчІал шаллу дурну дикІан аьркинссар лув ккаккан дурсса **дуккавриву цІусса за кІул бавришчал дархІусса давуртту:**

Логикалушчал дархІусса агьанми давуртту:

- мазрал личІи-личІисса бутІри(чІурду, махьру, предложениартту, текстру) цачІу бивхьуну, ххал буллан; мазрал личІи-личІисса бутІри цачІу бивхьуну, ххал буллансса шартІру кІул дуллан(гайннул ишлашиву, грамматикалул лишанну, лексикийсса мяьна ва ц.); мазрал бутІрал кунниха кув лашаву ккаккан дуллан;

– личИи-личИисса мазрал бутІри цакуцсса(лархьхьусса) лишаннайну цачІун буллан;

– цара-ца лишандалийну мазрал бутІри цачІун буллан;

–личИи-личИисса мазрал бутІри (чІурду, гьалгьалул бутІри, предложенияртту, текстру) цачІун буллалисса агьанми лишанну кІул дуллан;

– учительнал ккаккан дурсса куццуй мазращал дархІусса материалдануву хасшиннарду ва личИишивуртту ляхьлан, мазрал бутІращал дуллалисса давил анализ дуллан, цайнура цала мазрал бутІрал анализ дуллалийни дан аьркинсса давуртту личИи дуллан;

– щил-дунугу ккаккан дурсса куццуй даву дуллалийни, хьунадакълакьисса диялдакъашивуртту кІул дуллан, даву даншиврул аьркинмур кІул дуллан буюхьан;

– мазращал дархІусса хьиривляявуртту дуллалисса чІумал хьунадаркъусса сававртту ляхьлан, жям дуллан;

Маз ахттар баврищал дархІусса гьануми давуртту:

– учительнал кумаграйну давил мурад кІул буллан, мазраву кІул бан аьркинмур баххана буллан, гьалгьалул тагьар даххана дуллан;

– давил личИи-личИисса вариантру, цачІу дирхьуну, яла къулаймур личИи дуллан буюхьан;

– ккаккан дурсса пландалийн бувну, чІирисса маз ахттар буллалисса даву дан, проектрал даву дуллан;

– выводру дуллан ва, маз ахттар баврийн бувну дурсса хьиривляявурттал резултатирттайн бувну, жям дуллан ва гайннунсса хІуччарду ляхьлан; ккаккан дурсса материалданул анализ дуллалийни, учительнал кумаграйну суаллу хІадур буллан;

– хьунтІимур кІул буллан ва гайннул диялдакъашивуртту ккаккан дуллан буюхьан.

Информациялуццалсса даву:

– информация ляхьинсса кІану язи бугьан, аьркинмур ххал буллан, мьайжан буллан, словарь язи бугьан;

– словарьдаву, справочникирттаву аьркинсса информация ляхъин кIулну бикIан;

– интернетраву аьркинсса информация ляхъин бюхъан;

– дуккавил мурадрах бурувгун, текстрал, графикирттал ва цаймигу жуардай ккаккан бувсса информациялул анализ дуллан ва личIи-личIисса жуардай информация ккаккан буллан бюхъан;

– таблицалул, схемалул журалий ккаккан бувсса информация бувчIин бюхъан, мазрацал бавхIусса информация таблицалул, схемалул журалий цалалу ккаккан буллан.

Байбихьулул школа кьуртал буллалисса дуклаки оьрчIал гьалгъа баврицал бавхIусса бюхьурду хIасул хьуну бикIайссар.

ХIала-гьурттушиву:

– кIулсса инсантурацал ихтилат буллалийни, гьалгьалул мурадрах ва тагьарданух бурувгун, бусласимур бувчIин, цала пикри бусан ва бувчIин буллан бюхъан, цанма асар шаву ккаккан буллан;

– ихтилат хIурматрай буллан; инсаннацал ихтилат буллан кIулну бикIан, тIайлану цала пикри бусан, ци-бунугу тасттикь буллалисса хIуччарду ляхълан кIулну бикIан;

– гьарца инсаннал ссал-бунугу ялув цала пикри бикIайшиву кIулну бикIан;

– хIалимну(иминну) ва хIуччарду буцлай, цала пикри бусан кIулну бикIан;

– мурадрах бурувгун, гьалгьалул калимартту сакин дуллан;

– гьалгьалул тагьарданух бурувгун, дакIних ва чичрулий сурат дуллалисса, бусласисса, ссал-бунугу ялув цала пикри бусласисса текстру сакин дуллан;

– кIия ягу цаппара инсантурацал дуллалисса даврил, дурсса хьиривлявурттал, хьун дакъасса ахттар баврил, проектрал даврил результатирттаясса хьуни дакъасса махь лахьавуртту хIадур дуллан;

– лахълахъисса мукъучІансса(буллалисса гъалгъалучІансса) чІалачІи материал(суратру, плакатру) хІадур дуллан.

Байбихъулул школа къуртал буллалисса дуклаки оърчІал щаллу дурну дикІайссар **сантирайн бутлатисса дуккаврищал дархІусса давуртту.**

Цала даву дузал даву:

- резултат хъунсса кущуй дуккавил масъалартту щаллу буллан;
- куннил хъирив кув язи дургъусса давуртту дуллан.

Цала дуллалисса даву ххал даву:

– дуккавивусса хъхъичІуннайшивурттал ва диялдакъашивурттал савав кІул дуллан;

– гъалгъалул ва орфографиялул чулухасса гъалатІру бухлаган баншиврул, дуккаврищал дархІусса давуртту дакъин дуллан;

– мазрал бутІри язи бугъавриву, ишла бавриву, гайннул характеристика дулавривусса резултатру ва дуккаврищал бавхІусса масъалартту, цачІу бивхъуну, ххал буллан;

– мазрал материалданушал зузийни итабавкъусса гъалатІ ляхълан; орфографиялушал ва пунктуациялушал бавхІусса гъалатІру ляхълан;

– цала ва чІунархІал дуклакиминнал резултатру, цачІу дирхъуну, ххал дуллан; ккаккан дурсса критериярттайн бувну, гайннун тІайласса къимат бишлан.

Циняннал цачІу дуллалисса даву:

– учительнал дуллусса даврил пландалийн бувну, (цайминнашал цачІу дуллалисса давривусса цаламур бутІа) чІирисса ва хъуннасса чІумуй дуллансса даврил мурадру тІайлану ккаккан буллан, гайннул лях дансса давуртту ва гай дансса чІун ккаккан дуллан;

– циняннал цачІу дуллалисса даврил мурад бувчІин, цачІу дуллимур биттур даншиврулсса давуртту: гъарцаннан дансса даву ккаккан дан, маслихІат буллан, даву дуллалисса куц ва ганил ахир ххал дигълан;

– дуллалисса даврий каялувшиву дуллан, щил-бунугу бува увкумур буллан, цайнува цала бяст бусса масъалартту щаллу буллан хІадурну икІан;

- дуллалисса давриву цаламур бутІул жуав дуллан;
- дурсса давривусса цаламур бутІул кьимат бишлан;
- ккаккан дурсса жуардардайн бувну, циняннал цачІу проектрал давуртту дуллан.

Предмет кІулшиврул резултатру

Цалчинмур класс кьуртал буллалисса дуклаки оьрчІаясса тІалавшиннарду

- мукьурттивусса чІурдал анализ дуллан, тІивтІу ва лавкьу чІурду личІи буллан;
- гьалгьалул жуарду личІи буллан: дакІнихсса ва чичрулийнусса;
- предложениялува махьру личІи буллан;
- мюрщими ва хьуними хІарпру тІайлану, даччан кьадурну чичлан ва гай кунницІун кув тІайлану лачІун дуллан;
- печатърай бивщусса ва канил чивчусса мукьурттих ва предложениярттах уруглай, гай тІайлану чичлан;
- махьру ва 3–5 мукьуя хьусса предложенияртту гьалатІ бакъа чичлан;
- предложениялул бакІрай – хьун хІарп, ахирданий кІунтІ бихьлан;
- хьун бакъасса магьлук, ссигьлук, назмулук, хаварданух вичІи дишин, учительнал буллусса суаллал ягу суратирттал кумаграйну вичІи дирхьумунил мурад буслан;
- цала бувккумунил, вичІи дирхьуну бавмунил мурад буслан;
- предложениялул дайдахьулий, инсантурал цІардал, фамилиярттал, хІайвантран дирзсса цІардал, шагьрурдал, щархьал, неххардил цІардал бакІрай хьунмур хІарп чичлан;
- махьру ва предложенияртту каллиграфиялул чулуха тІайлану ва саргьунну чивчуну, 20–25 махь бусса текст урувгун чичлан ва 15–20 махь бусса текстрал диктант чичлан;
- махьру ца ххуттая гамур ххутгайн ласайсса куццуй бачІлан.

КІлчинмур класс къртал буллалисса дуклаки оърчІаясса тІалавшиннарду

ФГОС-райн бувну, кІлчинмур класс къртал буллалисса дуклаки оърчІан кІулну бикІан аъркинссар:

- дакІнихсса ва чичрулийнусса гьалгъа кунния кув личІи буллан;
- махъру ва предложениертту каллиграфиялул чулуха тІайлану ва саргъунну чичин;
- махъру ца ххуттая гамур ххуттайн ласайсса куццуй бачІлан;
- мукърттил дянив **я, ю, е** хІарпру чичин;
- **хІ, гь** хІарпирдачІа **а, и, у** чичин;
- лакку мукърттиву хІарп **ъ** чичин: Муъминат, бяъли, Сяъдуллагъ, Люъман;
- махъру ва предложениертту каллиграфиялул чулуха тІайлану ва саргъунну чирчуну, 45–50 махъ бусса текст урувгун чичлан ва 35–45 махъ бусса текстрал диктант чичин;
- 40–50 махъ бусса предложениертту дусса текстрал изложение чичин;
- дуллусса темалун хасъсса предложениертту сакин дуллан, гай чичин;
- гьалгъалул бутІри (существительное, глагол, прилагательное, цІанинкІанаймур) ва гайннул мяъна, суаллу, дакІнихсса ва чичрулийнусса гьалгъалуву гай лякъин бюхъан.

Шамилчинмур класс къртал буллалисса дуклаки оърчІаясса тІалавшиннарду:

ФГОС-райн бувну, шамилчинмур класс къртал буллалисса дуклаки оърчІан кІулну бикІан аъркинссар:

- лакку маз лакрал миллатрал маз бушиву;
- махъру ва предложениертту каллиграфиялул чулуха тІайлану ва саргъунну чирчуну, 65–70 махъ бусса текст урувгун чичаву ва 55–65 махъ бусса текстрал диктант чичин;

- грамматически разбор дан: а) мукъурттил бутІрал (мархха, суффикс, дайлитІу); б) гьалгьалул бутІрал (существительнирал, прилагательнирал ва глаголданул); в) предложениялул члентрал (цалчинмур даражалул члентру); предложениялул члентру кунницІун кув бавхІуну бушиву ккаккан бан;
- циняннал цачІу дурсса пландалийн бувну, 50–60 махъ бусса изложение чичин.
- гьалгьалул бутІрал цІарду (существительное, прилагательное, глагол, числительное, цІанинкІанаймур) ва гайннул хасиятру;
- предложениялул члентрал цІарду – цалчинмур даражалулми (подлежащее ва сказуемое), кІилчинмур даражалулми (журардан цІарду къакуну);
- предложениярттал журарду: бусай, цІуххай, буюр бай. Оьвчай предложенияртту;
- мукъул бутІран цІарду: мархха, дайлитІу, суффикс ва мукъуву гай личІи бан;
- текстрал журарду кунния кув личІи дуллан.

Мукъилчинмур класс къуртал буллалисса оьрчІаясса

тІалавшиннарду:

- лархъхъусса орфограммарду ва чичрулул лишанну дусса 75–80 махъ бусса текстрал диктант чичин;
- предложениялул журарду личІи дуллан;
- предложениялул члентран цІарду – цалчинмур даражалулми (подлежащее ва сказуемое), кІилчинмур даражалулми (журардан цІарду къакуну);
- простой предложение сложныйссаннуя личІи дуллан;
- кутІа предложенияртту лахъи предложениярттайн кІурадаен дуллан;
- мукъувусса чІурдал разбор дуллан, мукъурттиву чІурдал ва хІарпирдал ккал ккаккан дуллан; мукъул бутІрал (мархха, суффикс, дайлитІу) ва

- гьалгьалул бутІрал разбор дуллан (существительныйирдал – аьдад, падеж; прилагательныйирдал – падеж, аьдад; глаголданул – аьдад, чІун; синтаксисрал – предложениялуву мукьурттил дахІаву ккаккан дуллан, подлежащее, сказуемое ва кІилчинмур даражалул (ца кьакуну) ккаккан буллан;
- гьалгьалул бутІран цІарду (существительное, прилагательное, глагол, числительное, цІанинкІанаймур) ва гайннул хасиятру;
 - гьансса махъру ва мукьурттил формарду кунния кув личІи дуллан;
 - (70–80 махъ) бусса текстрал изложение чичин;
 - цала обрмулуву хьусса иширая хавар сакин бувну, чичин;
 - текстрал жуларду личІи дуллан;
 - текстрал тема ва гьанусса пикри кІул буллан;
 - буллалисса ихтилатраву гьалгьалул этикет дуруччин кІулу бикІан (инсаннал тІутІимур бувчІин, гьалгьалул тагьарданух, чІумух ва кІанттух урувгун, ихтилат буллан, буллусса суалданун жаваб дуллан).

1-классрал.

1- классрал.

№	Темарду	сся тру	числ о	примеча ние
1	Хьхьич1ра-хьхьич1сса кьини школалай.	1	6.09	Гъ/м.
2	Жул класс. Предложение.	1	13.09	Гъ/м.
3	Жул кулпат.	1	20.09	Гъ/м.
4	Янна-ус.	1	24.09	Гъ/м.
5	Ахъуву. Ахънилсса. Махъ ва слог.	1	4.10	Гъ/м.
6	Багъраву. Ахъулсса. Слог.	1	11.10	Гъ/м.
7	Ич1аллил лелуххант. Предложение. Махъ. Слог.	1	18.10	Гъ/м.
8	Ич1аллил х1айвант.	1	25.10	Гъ/м.
9	Х1арп ва ч1у «Сс» (дуккин, чичин)	1	1.11	Стр.40-41
10	Х1арп ва ч1у «Чч» (дуккин, чичин)	1	8.11	Стр.60
11	Х1арп ва ч1у «Ч1 ч1» (дуккин)	1	15.11	Стр.66
12	Х1арп чичин «Ч1 ч1»	1	22.11	прописьру
13	Х1арп ва ч1у «Гь гь» (дуккин)	1	29.12	Стр.73
14	Х1арп чичин «Гь гь»	1	6.12	прописьру
15	Х1арп ва ч1у «Аь аь» (дуккин)	1	13.12	Стр.78

16	Х1арп чичин «Аь аь»	1	20.12	прописьру
17	Тикрал данну. Предложение, махъ, слог, ч1у	1	10.01	Гъ/м.
18	Х1арп ва ч1у «Гъ гъ» (дуккин)	1	17.01	Стр.82
19	Х1арп чичин «Гъ гъ»	1	24.01	прописьру
20	Х1арп ва ч1у «Хх хх» (дуккин, чичин)	1	31.01	Стр.86
21	Х1арп ва ч1у «Кк кк» (дуккин, чичин)	1	7.02	Стр.90
22	Х1арп ва ч1у «Хъ хъ» (дуккин)	1	21.02	Стр.92
23	Х1арп чичин «Хъ хъ»	1	28.02	прописьру
24	Х1арп ва ч1у «Хъхъ хъхъ» (дуккин)	1	14.03	Стр.94
25	Х1арп чичин «Хъхъ хъхъ»	1	21.03	прописьру
26	Х1арп ва ч1у «Оь оь» (дуккин)	1	4.04	Стр.98
27	Х1арп чичин «Оь оь»	1	11.04	прописьру
28	Х1арп ва ч1у «Хъ хъ» (дуккин)	1	18.04	Стр.102
29	Х1арп чичин «Хъ хъ»	1	12.04	прописьру
30	Х1арп ва ч1у «К1 к1» (дуккин)	1	25.04	Стр.105
31	Х1арп чичин «К1 к1»	1	9.05	прописьру
32	Х1арп ва ч1у «Тт тт» (дуккин)	1	16.05	Стр.109
33	Х1арп чичин «Тт тт»	1	23.05	прописьру
34	Тикрал баврил дарс	1	30.05	Гъ/м.

Лакку мазрал тематический план.

2 – мур классрал.

№	Темарду	Ссят ру	Число 34сс.	Примечани е
1	«Агь, лакку маз, ниттил маз.»	1	3.09	Гъ/М
2	«Гъи дак1нин дутлай.»	1	6.09	Гъ/М
3	Чурххал базурду, лаххия.	1	10.09	Тикрал бан
4	Лелуххант , х1айвант.	1	13.09	Тикрал бан
5	Дуки – х1ач1ия, т1ах1ни – к1ич1у.	1	20.09	Тикрал бан
6	Т1ивт1у ва лавкъу ч1урду.	1	24.09	Тикрал бан
7	Х1арп ва ч1у «Къ»	1	24.09	С. 67 - 68
8	Х1арп чичин бан.	1	1.10	прописьру
9	Х1арп ва ч1у «Къ»	1	4.10	С. 70 - 71
10	«К1улу» (назму дак1них)	1	8.10	С. 72
11	Х1арп ва ч1у «Т1»	1	14.10	С.75 - 76
12	Х1арп чичин бан	1	15.10	прописьру
13	Х1арп ва ч1у «тт»	1	18.10	С. 73
14	«ЦЦацк1улу» (хавар буккин)	1	22.10	С. 78
15	Х1арп ва ч1у «Ц1»	1	25.10	С.80
16	«Цу шанай ия?» (назму дуккин)	1	1.11	
17	Х1арп чичин бан «Ц1»	1	5.11	прописьру
18	«Бюрхттукку» (буккин)	1	8.11	С. 81
19	Мукъурттил диктант	1	12.11	
20	Суаллу ва жавабру	1	15.11	С. 82
21	Ч1урду ва х1арпру: ц – цц – ц1	1	19.11	чичин
22	Ссут дурк1унни (назму)	1	22.11	Дак1них
23	К1илийнусса лавкъу ч1урду ва х1арпру: сс; кк; тт; пп; хьхь; цц; чч;	1	26.11	
24	Тикрал баврил дарс.	1	3.12	

25	Ч1урду ва х1арпру «пп», «п1»	1	8.12	С. 86 - 87
26	Х1арпру чичин	1	4.12	прописьру
27	Х1арп ва ч1у «х1» (буккин, чичин)	1	9.12	С. 91
28	«Ттул ттатта» (хавар)	1	14.12	С. 92
29	Х1арп чичин бан «х1»	1	16.12	прописьру
30	«Жул багъраву» ъ лишан	1	21.12	С. 92
31	Мукъурттил диктант	1	23.12	
32	Гъалат1 т1айла баву	1	28.12	
33	«Лагерь» (хавар буккин)	1	13.01	С. 96
34	«Дежурный» (буккин)	1	18.01	С. 99
35	Х1арп чичин «ы»	1	20.01	прописьру
36	«Ччиту» (назму дак1них)	1	25.01	С. 102
37	М. – З. Аминов «Жул учительница» (буккин)	1	24.01	С. 118
38	Предложение	1	3.02	2даву. С. 7
39	Т1ирт1у х1арпру	1	15.02	13 даву С.19
40	Мукъурттил диктант	1	17.02	
41	Гъалат1 т1айла баву	1	29.02	
42	М. – З. Аминов «Ц1усса ч1ап1и рутанну»	1	4.03	С.23 дуккин
43	Аб. Мирзаев «Ниттихъ»	1	14.03	С. 33 - 34
44	Ларкьу х1арпру	1	21.03	24даву С.30
45	Тикрал баврил дарс	1	6.04	

Лакку мазрал тематический план.

3 – мур классрал.

№	Темарду	Ссят ру	Число 34се,	Примечание
1	Дак1нин рутанну гъи	1	3.09	Гъ/М
2	Лакку х1арпру тикрал дан, чичин бан	1	4.09	
3	К1илийнусса лакку х1арпру, чичин.	1	10.09	чичин
4	«Гъинтнил ч1ун» (назму дуккин)	1	14.09	С. 5
5	Гъалгъа, текст	1	21.09	3 даву С.4
6	Аь. Оьмаршаев «Гъинттул гъарал» (дак1них)	1	24.09	С. 7
7	Махъ, слог	1	28.09	4 даву С.5
8	«Буллугъ ссут» Аь. Оьмаршаев (дак1них)	1	1.10	С.9
9	Предложениялул журарду	1	5.10	7 даву С.6
10	«На ссутра» (рольлайх буккин)	1	8.10	С.12
11	Мукъурттил диктант	1	12.10	
12	Гъалат1 т1айла баву	1	15.10	
13	«Мусил ссут» (дак1них)	1	19.10	С.14
14	«Леллухантран кумаг баву» (буккин хавар)	1	22.10	С.14 - 15
15	Ч1урду ва х1арпру	1	26.10	27 даву С.14
16	«Ххюнк1лул балай.» (назму дуккин)	1	29.10	С. 20 - 21
17	Х1арпру: аь, оь, я, ю.	1	9.11	31 даву
18	«Ххюнч1а» (хавар буккин)	1	12.11	С. 18 - 19
19	«Салих1» З. Рамазанова (хавар)	1	16.11	С. 27
20	Ссутнихасса назмурду	1	19.11	Тикрал дан
21	Диктант	1	23.11	
22	Гъалат1 т1айла баву	1	26.11	
23	«Циванту» (рольлай дуккин)	1	30.11	С. 42 - 43
24	Тикрал баврил дарс	1		

25	М. – З. Аминов «Ц1усса ч1ап1и рутанну»	1	3.12	С. 23 - 24
26	Предл. Цалчинмур даражалул члентру	1	7.12	33 даву
27	А. Гъапуров «Оьрч1ахь»	1	10.12	С. 24 - 25
28	Предл. к1илчинмур даражалул члентру	1	14.12	109даву С.47
29	Х. Халилов «Нину» (хавар)	1	14.12	С. 32
30	Диктант	1	24.12	
31	Гъалат1 т1айла баву	1	24.12	
32	Аь. Мирзаев «Ниттихь» (назму)	1	11.01	С. 33 - 34
33	Бавх1у махъру	1	14.01	125даву С.54
34	Р. Х1амзатов «Ттул татта» (дак1них)	1	18.01	С. 35 - 36
35	Б. Оьмариева «Ттул ссихъу»	1	21.01	С. 39
36	Гъалгъалул бут1ри	1	25.01	142даву С.64
37	Н. Юсупов «Хъихъи оьрч1»	1	28.01	С.42 дуккин
38	«Щаву дирсса мурхь» (хавар)	1	4.02	С.44
39	Существительнирду	1	4.02	149даву С.67
40	Промежуточная аттестация (диктант)	1	8.02	
41	Х. Халилов «Нигъа бусаву» (хавар)	1	11.02	С. 54 - 55
42	Диктант		15.02	
43	Хасъсса ва аьмсса существительнирду	1	18.02	160даву С.72
44	А. Х1усайнаев «Ччитул оьрч1»	1	22.02	С.64 буккин
45	Тикрал баврил дарс	1	25.02	

Лакку мазрал тематический план.

4 – мур классрал. *Всего: 142.*

№	Темарду	ссят ру	число	примечание
1	Гъи дак1нин дутан.	1	<i>4.09</i>	Гъ/М
2	Лакку х1арпру тикрал дан	1	<i>18.09</i>	Тикрал баву
3	К1илийнусса х1арпру: сс, кк, чч, тт, хьхь, цц, хх.	1	<i>2.10.</i>	Тикрал баву
4	«Ххаллилсса ссутнил кьини» (буккин)	1	<i>16.10</i>	С. 3 - 4
5	«Гъивчул багъ». М. Давыдов (хавар)	1	<i>6.11</i>	С. 5 - 7
6	Гъалгъалул ч1урду	1	<i>20.11</i>	1 даву С.3
7	«Ссутнихъ» Кь Чуланов	1	<i>4.12</i>	С.9 буккин
8	Н. Юсупов «Луглай къалякъай»	1	<i>18.12</i>	С.10 - 11
9	Т1ивт1уми ва лавкъуми ч1урду	1	<i>15.01</i>	2 даву С.6
10	«Чу бивк1усса куц» (хавар буккин)	1	<i>29.01</i>	С. 12 - 14
11	Диктант	1	<i>12.02</i>	
12	Гъалат1 т1айла баву.	1	<i>26.02</i>	
13	«Ч1авах1ухчу» (хавар буккин)	1	<i>11.03</i>	С. 14 - 17
14	«Лаккучунал арсру»	1	<i>25.03</i>	С. 19 - 20
15	«Мюрщи кару» (хавар буккин)	1	<i>8.04</i>	С. 20 - 22
16	Т1ивт1у ч1урду х1асул шаву	1	<i>22.04</i>	Даву 5 С.7
17	«Къала» (хавар буккин)	1	<i>13.05</i>	С. 25 - 26
18	Лавкьу ч1урду	1		Даву 7 С. 9
19	«Дусшиву» М. Митаров (назмү)	1		С. 24- 25
20	Диктант	1		
21	Гъалат1 т1айла баву	1		
22	«Къак дак лагаву» (буккин)	1		С. 30 - 32
23	«Зунттал щаращи» (дак1них)	1		С. 33
24	Тикрал баврил дарс	1		