

**ПРИНЯТО**  
решением  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «28»08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №48-П  
от «31»08.2023

Директор МБОУ  
«Гимназия №11»

  
З.Я. Дибирова

**Положение**  
**Об организации внутришкольного пространства**  
**в МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкала**

## 1. Общие положения

1.1. Современный образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, невозможно представить без включения в них такого компонента, как образовательное пространство. Обживание физического пространства школы- своего рода модель, проба освоения других пространств, например образовательного, социального.

В образовательном пространстве реализуется и потребность в общении, как обучающихся, так и педагогов. Особое значение этого направления деятельности МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкала связано еще и с тем, что педагоги представляют собой постоянный коллектив, а обучающиеся временный. Интенсивность и комплексность освоения пространства школы обусловлено, кроме того, кратковременностью пребывания в ней школьников. С обучающимися должна проводиться специальная работа, направленная на то, чтобы дети прижились в новом для себя здании, освоили его, захотели и научились использовать возможности различных локаций внутри школы и расширяли таким образом свои образовательные возможности.

1.2. Положение составлено на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

## 2. Содержание

Школа - культурно-образовательное пространство, то есть образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также учащихся и их родителей как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- ✓ Содержательный.
- ✓ Территориальный (по месту и по элементам пространства).
- ✓ Технический.

Содержательный кластер включает в себя:

- Предметное пространство.
- Развивающий социум.
- Релаксирующее пространство.
- Информационное пространство.
- Просветительское пространство.



**Предметное пространство** расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

**Развивающий социум** - это продуктивное общение школьников. Цель - организовать на переменах группы по интересам, по хобби. Это не обязательно жёстко организовывать, можно просто обозначить темы, место сбора, время.

**Релаксирующее пространство** - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть. Активные перемены в рекреациях, оборудованных теннисными и шахматными столами, а также организация в одном из уголков школы «музыкального релакса» для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов.

**Информационное пространство** представлено группой школы ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях школьников. В работу группы включены краткие опросы с выбором ответа по каким-либо темам, видеоролики или презентации наряду с фото.

**Просветительское пространство** включает различные акции, в которых участвуют сотрудники школы. Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря «Тополек», смен для одаренных детей в течение года и т.д.

Просветительское пространство школы включает в себя и проведение дней открытых дверей, экскурсии в музеи, находящиеся на территории школы, города и области, активное использование информационных и просветительских возможностей «Точек Роста», информационно-библиотечной сети, состоящей из читального зала, медиатеки, зала для коворкинга.

Разделение пространства на рекреации:

- Проориентационная.
- Зона «Релаксация».
- «Одарённые дети».
- Зал Славы.
- Зал РДДН.
- «Спортивная».
- «Здоровый образ жизни»
- «Вперед к наукам!».

**Территориальный кластер** разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры- проведение физзарядок, перемен.

Вестибюль- организация выставки в рамках общешкольных проектов;

Внутренний дворик- проведение в хорошую погоду уроков, конкурсов, квестов и т. д.. Использование в рамках активных перемен, торжественной церемонии поднятия Государственного флага.

Спортивный зал-активные спортивные перемены.

Части помещений:

Стены -«проектные» выставки.

Пол-размещение напольных игр: по правилам дорожного движения, творческого элемента, например, карты России.



Актовый зал- проведение импровизированных спектаклей, «Осеннего бала», «Нового года».

Конференц-зал-проведение семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д.

Музей-экскурсии классов, в том числе на переменах, для экскурсий сотрудников.

Подоконники - размещение различной информации с заданиями: сбор пазлов, разгадывание головоломок, расположение на них малых лабораторий и т.д.

Лестничные пролёты - размещение детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках.

Кабинеты - оформления пробковых покрытий обновляемыми тематическими материалами.

«Точка Роста» - проведение урочных и внеурочных занятий.

### **Техническое пространство**

- Экран с проектором.
- Телевизионные панели в каждой рекреации, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации, транслирование новостей;
- Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также стационарные, используемых круглый год.
- Рулапы: от каждого МО актуальные для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки.
- Радиорубка: школьные объявления, информация, музыкальные, спортивные перемены и т.д..
- Флипчарты: проведение различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий.