



**План проведения тренировки по экстренной эвакуации из зданий школы**

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей	Действия технических работников школы
-------	----------------	------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

**Четвертый этап - подача сигнала о возникновении в школе-интернате пожара**  
**Учебная цель этапа - проверка получения сигнала всеми присутствующими в учебных кабинетах, мастерских и спортивном зале школы**

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей	Действия технических работников школы
11.30	Получен сигнал о возгорании в школе.	проводятся занятия в учебных кабинетах, мастерских и спортивном зале школы.	1. определить достоверность возникновения опасности; 2. сообщить в органы пожарной охраны; 3. дать указание на объявление экстренной эвакуации учащихся и работающих; 4. проконтролировать	При включении тревожной сигнализации или получении условного сигнала электрическим звонком (подача трех 10 секундных звонков с промежутком 2 секунды) или длительным звучанием школьного колокола (при отсутствии электро-снабжения) открывают двери кабинета и ждут получения речевого указания	Включить тревожную сигнализацию или подать сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» открыть все запасные выходы из школы-интерната, обеспечивая быстрый и свободный выход из школы-интерната, обеспечение сигнала об эвакуации всеми присутствующими в школе-интернате об эвакуации. преподаватели и учителя быстро и спокойно объясняют учащимся порядок экстренной эвакуации из здания школы-

					интерната. <b>Основная задача</b> - предотвратить возникновение паники. них. При необходимости прекращают электроснабжение.
--	--	--	--	--	--

**Пятый этап - экстренная эвакуация**

**Учебная цель этапа** - быстро и организованно покинуть помещения и здание школы всем находящимся в школе

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей	Действия технических работников школы
11.30					

Экстренная эвакуация из школы

11.30 получен сигнал чрезвычайной ситуации, быстро выполняются подготовительные мероприятия и эвакуация учащихся из школы-интерната

Директор распределяет своих заместителей и свободных от занятий учителей и преподавателей для осуществления контроля:

1. за открытием запасных выходов;
2. за движением потоков эвакуируемых учащихся и преподавателей при скоплении их у выходов.

Организованно выводят учащихся, проверяя покидаемые кабинеты на отсутствие в них детей, обеспечивают быстрый и наиболее безопасный выход из здания школы-интерната.

Технические работники находятся у дверей запасных выходов, исключая образование скопления эвакуируемых в проемах запасных выходов.

**Шестой этап - построение и проверка наличия учащихся.**

**Учебная цель этапа** - закрепление навыков классных руководителей по оперативной проверке наличия учащихся.

Время	Учебный вопрос	Обстановка	Действия руководителей	Действия преподавателей, учителей	Действия технических работников школы
11.30	Общее построение во дворе школы.	Эвакуация проведена, по-	Заместители директора принимают доклады от		

		строение и проверка наличия учащихся, преподавателей, классных руководителей и технического персонала.	учителей и преподавателей, проверяют их наличие и докладывают директору школы. Заместитель по АХР проверяет наличие технического персонала и докладывает директору школы. Директор школы подводит предварительные итоги эвакуации, указывая на выявленные недостатки.		
--	--	--	---	--	--

**Занятия с заместителями директора школы или должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся**

Руководитель занятий - директор школы.

Место проведения - кабинет директора.

Дата и время проведения -

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

- приказом о проведении тренировки;
- планом проведения тренировки;
- календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы-интерната в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01".
2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" через систему локального оповещения - включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. (С этой целью я устанавливаю единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" - электрический звонок – 1-продолжительный. При отсутствии электроснабжения - длительное звучание школьного колокола), а также дежурному вахтеру на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.

При звучании сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" преподаватели и учителя, ведущие

занятия открывают двери учебных кабинетов, а заместители и свободные от уроков преподаватели, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы-интерната учащихся и занять места на этажах, которые они оповещали, в тех участках, где будет большее скопление людей, для регулирования потока эвакуируемых.

4. Дать указание техническому работнику встретить пожарных  
Заместителю директора по административно-хозяйственной части в целях дублирования открытия выходных дверей техническими работниками школы необходимо снабдить соответствующими ключами учителей, учебные кабинеты которых расположены рядом с запасными выходами из здания школы:

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено - спортивная площадка школьного стадиона.

Во время эвакуации мое местонахождение - спортивная площадка школьного стадиона. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.

Какие будут вопросы?

**Занятия с техническими работниками школы-интерната по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

Руководитель занятий - заместитель директора по административно-хозяйственной части. Место проведения - служебный кабинет.

Дата и время проведения - "03" октября 2016 г. в 14 ч. 00 мин.

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений МБОУ «Гимназия №11» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

1. Оповещение администрации школы-интерната о возникновении опасности.
2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения - включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы:

При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить оповещение преподавательского состава общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" установленным директором школы.

При получении дополнительного указания от администрации - передать речевое сообщение по этажам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

3. **Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы-интерната.** Выполнение этой задачи возлагается на дежурного вахтера. Ему обязаны помочь технические работники, ответственные за уборку помещений первого этажа здания в данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все выходов из здания школы, в том числе дополнительные створы парадного входа. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа.

Быть готовым, при необходимости или указания руководителей, прекратить электроснабжение здания школы.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы-интерната (явиться к кабинету директора).

### **Внимание!**

**При появлении признаков пожара:**

**немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";**

**мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний; организовать встречу пожарных.**

**Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

### **ЗАНЯТИЕ 1-ое**

**Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений МБОУ «Гимназия №11» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».**

**Основными целями тренировки являются:**

**сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы-интерната в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;**

**ознакомить учащихся, учителей и преподавателей школы-интерната на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара и в других чрезвычайных ситуациях;**

**совершенствовать навыки руководящего состава школы-интерната по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;**

**повысить слаженность действий учителей, преподавателей и технического персонала;**

**закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.**

**В тренировке будут участвовать: заместители директора; учащиеся 1-11 классов; преподаватели-предметники; классные руководители, учителя; технические работники школы-интерната.**

**Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания**

**и состоит из следующих этапов.**

**Первый подготовительный этап - проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара.**

**Ответственный - заместитель директора школы по безопасности. После объяснения порядка про-**

**ведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы-интерната, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.**

**Второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный - заместитель директора по административно-хозяйственной части.**

На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы-интерната по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Третий подготовительный этап - проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами".

Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием

выданных материалов. При этом вы можете использовать имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

Четвертый этап - подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения - включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: подача 1-го продолжительного звонка, а при отсутствии электроснабжения - длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

-потребовать от учащихся полной тишины в классе;

-открыть двери учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также

незадействованные в освобождении выходов из школы-интерната технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все выходы из здания школы-интерната должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа школы.

Ответственные: дежурный техперсонал

Пятый этап - организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы.

В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

-услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно подать команду на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

-проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

-спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

-начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;

-следовать указанием членов администрации школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

-определить самый короткий маршрут движения;

-определить наиболее безопасный маршрут движения;

-избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

-выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет шесть выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9-11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Шестой этап - построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на спортивную площадку школьного стадиона.

Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

определяют место построения класса в три шеренги;

проверяют наличие учащихся;

подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

докладывают директору школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

#### **ЗАНЯТИЕ 2-ое (практическое)**

На этом занятии директор знакомит учителей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

кратчайшие маршруты движения;

места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);

возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;

место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Материалы для проведения занятий с учащимися на классных часах "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ".

#### **ЗАНЯТИЕ 1-ое**

Действия при возникновении пожара в жилом доме - 40 мин  
Признаки начинающегося пожара

В жилых домах и подсобных постройках пожар может быстро охватить большую площадь только в тех случаях, когда в помещении воспламенятся пролитые горючие жидкости. В газифицированных домах это может иметь место при взрыве газа. В жилых домах пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления твердых горючих предметов.

Наличие запаха перегревшегося вещества и появление легкого, сначала едва заметного, а затем все более сгущающегося и действующего на глаза дыма - это первые верные признаки пожара. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом горячей изоляции. Одновременно с этим может погаснуть свет или электрические лампы начнут гореть вполнакала,

что иногда также является признаком назревающей опасности загорания изоляции электропроводов.

Когда в помещении, где начался пожар, имеется усиленная вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди иногда узнают о начавшемся пожаре не по дыму, или запаху гари, а по потрескиванию горящего дерева, похожему на потрескивание горящих в печке сухих дров. Иногда слышен свистящий звук, могут быть видны отблески пламени. При горении сажи в трубе слышен гудящий звук, похожий на завывание ветра. Знание признаков начинающегося пожара в жилом доме помогает своевременно обнаружить его и принять меры к ликвидации.

Обнаружив начавшийся пожар, необходимо в первую очередь уведомить об этом пожарную охрану. Следует иметь в виду, что, чем скорее придут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

Пожарную команду нужно вызвать также при появлении даже небольшого количества дыма в доме, когда есть опасность возникновения пожара в недоступном для осмотра месте или если невозможно установить причину появления дыма.

Распространению пожара в жилом доме чаще всего могут способствовать вентиляционные каналы, окна и двери, через которые поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода, способствующего развитию пожара. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения. Если пожар был замечен поздно и имеющихся огнетушащих средств недостаточно, нужно принять меры к тому, чтобы задержать распространение огня. Для этого необходимо по возможности плотно закрыть все двери, окна в помещении. Заложить щели между полом и дверью мокрой тканью, перекрыть газ, отключить электроэнергию. Если дом или квартира заполняются дымом, дышать надо через мокрую ткань, а двигаться как можно ближе к полу (там меньше дыма).

Следует помнить, что дети, испугавшись огня или дыма, могут прятаться в укромных местах и не отзываться на незнакомые голоса.

Прежде чем открыть закрытую дверь в горящем доме, дотроньтесь до нее обратной стороной ладони. Не открывайте ее, если вы почувствуете, что дверь теплая или горячая, - за ней огонь. Постарайтесь вывести из горящего дома (квартиры) находящихся там людей. Не пытайтесь захватить с собой ценные вещи и другое имущество.

Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. Не пользуйтесь лифтами во время пожара. Спускайтесь только по лестницам.

Никогда не бегите наугад. По прибытии пожарных полностью подчиняйтесь их командам. Не заходите обратно в горящее помещение до тех пор, пока пожарные не скажут, что опасность миновала.

А что делать, если огонь отрезал путь к выходу?

Главное постарайтесь сохранить спокойствие. Уходите в дальнюю от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери. Через окно или с балкона постарайтесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Услышав вас, они вызовут пожарную охрану.

Если ваша квартира расположена невысоко и вам угрожает непосредственная опасность, то выбирайтесь через окно. При этом вылезайте вперед ногами. Держась руками за окно, опустите тело на вытянутых руках, максимально приблизившись к земле, а затем прыгайте.



## **Порядок вызова пожарной охраны**

**Телефон пожарной охраны - 01.**

Необходимо помнить, что правильное и полное сообщение о пожаре позволит пожарной охране предвидеть возможную обстановку и принять необходимые решения, дающие возможность в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. В дополнение к сведениям об объекте пожара и его адресе можно указать место возникновения, внешние признаки пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, а также сообщить свою фамилию.

Существует правило: вызывающий пожарных должен организовать их встречу и указать кратчайший путь следования на пожар.

Выбираться из горящего помещения будет гораздо проще, если заранее спланировать и продумать свой путь эвакуации. Убедитесь, что спланированный вами путь эвакуации не имеет препятствий, покрытие пола не имеет дефектов, которые могут затруднить эвакуацию.

Если имеются серьезные трудности с передвижением (инвалидность), желательно, чтобы ваша комната находилась на первом этаже или как можно ближе к выходу. В случае необходимости помощи при передвижении около кровати должно быть оповещающее устройство (звонок или телефон).

Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.
2. Выключите все газовые приборы.
3. Отключите временные нагреватели.
4. Установите ограждение вокруг открытого огня (печи, камина).

## **Пожарные ситуации**

### **Горит телевизор**

1. Отключите телевизор от электросети. Если из-за огня не подойти к электророзетке, то обесточьте квартиру электрическим автоматом или рубильником на электрощите.
2. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по телефону 01.
3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар сами. Для этого залейте телевизор водой через отверстия в задней стенке, стоя при этом сбоку от телевизора.
4. Кроме воды можно также использовать плотную несинтетическую ткань (покрывало, одеяло), которой надо накрыть горящий телевизор. Без доступа воздуха горение прекратится.
5. Во избежание отравления продуктами горения выведите из помещения всех людей.
6. Если справиться с пожаром не удалось, немедленно покиньте помещение. Аналогично действуйте и при загорании других электробытовых приборов.

### **Горит одежда на человеке**

1. Не давайте горящему человеку бежать - пламя разгорается сильнее.
2. Погасите одежду водой или снегом. При необходимости накиньте на горящего человека одеяло или пальто, оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения.
3. Вызовите «скорую помощь».

### **Пожар на балконе**

1. Позвоните в пожарную охрану.

**2. Тушите загорание любыми подручными средствами, так как огонь в подобных**

**случаях быстро распространяется в квартиру, а также на верхние этажи.**

**3. Если справиться с пожаром не удалось, закройте балконную дверь и покиньте квартиру.**

**Дым в подъезде**

**1. Позвоните в пожарную охрану.**

**2. Если это не опасно, постарайтесь локализовать очаг пожара и потушить его подручными средствами вместе с соседями.**

**3. Если из-за сильного задымления лестничной клетки воспользоваться лестницей для выхода наружу невозможно, то оставайтесь в квартире.**

**Закрытая и хорошо уплотненная дверь надолго защитит вас от опасной температуры и едкого дыма. Во избежания отравления продуктами горения закройте щели дверей и вентиляционные отверстия мокрой тканью. Криками о помощи привлекайте внимание прибывших пожарных. Укрыться от пожара и дыма до прибытия пожарных можно на балконе, закрыв при этом за собой балконную дверь.**

**4. Если горит ваша входная дверь, поливайте ее водой изнутри, а для организации тушения снаружи до прибытия пожарных позвоните по телефону соседям. Если в помещении много дыма, дышите через мокрую ткань.**

**Пожар в квартире**

**1. Вызовите пожарную охрану.**

**2. Выведите детей и престарелых, сообщите о пожаре соседям.**

**3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар подручными средствами (водой из ведра, мокрой тканью, огнетушителем, водой из пожарного крана).**

**4. При реальной опасности поражения электрическим током отключите электроэнергию рубильником (автоматом) в квартирном электрощите.**

**5. Воздерживайтесь от открывания окон и дверей во избежание притока воздуха к очагу пожара.**

**6. Если ликвидировать очаг пожара своими силами невозможно, немедленно покиньте квартиру, плотно прикрыв за собой дверь.**

**7. Организуйте встречу пожарных подразделений.**

**8. При невозможности эвакуации из квартиры выйдите на балкон или через окно криками о помощи привлекайте внимание прохожих и пожарных.**

**Пожар на кухне .Если загорелся жир на сковороде, то по возможности перекройте подачу газа или электроэнергии. Накройте сковороду (кастрюлю) крышкой или плотной тканью.**

**Оставьте сковороду остывать на 30 мин.**

**При попадании горящего жира на пол или стены используйте для тушения плотную ткань, стиральный порошок или землю из цветочных горшков.**

**Пожар в кабине лифта**

**При первых же признаках загорания в кабине или в шахте лифта немедленно сообщите об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, так как кабина может оказаться между этажами, и вам тем более будет не выбраться. Дождитесь остановки.**

**Вызовите пожарную охрану. Если это не опасно, попытайтесь потушить пожар.**

**При тушении пожара в кабину не входите, так как она может самопроизвольно двигаться из-за замыкания горящих проводов.**

**Электропроводка в кабине находится под**

напряжением, поэтому тушить очаг пожара водой опасно. Используйте для этого плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок. Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть двери лифта и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери на этаже и открыть эту дверь изнутри. Будьте осторожны при выходе из лифта, не упадите в шахту.

При невозможности самостоятельно выйти из лифта до прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком, рукавами одежды. Сохраняйте выдержку и спокойствие.

**Загорелась новогодняя елка**

1. При загорании электрогирлянды немедленно обесточьте ее. Вызовите пожарную охрану, выведите из квартиры детей и престарелых.
2. При тушении елку необходимо повалить на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (могут загореться обои, шторы, мебель). Накройте горящую елку плотной тканью, залейте водой, забросайте песком.
3. Елка из синтетических материалов горит очень быстро. При этом пластмасса плавится и растекается в процессе горения, выделяя токсичные вещества. Тушить водой расплавленные полимеры опасно из-за возможного разброса искр и расплавленной массы.
4. При невозможности ликвидировать загорание срочно покиньте квартиру.

**Пожар на даче**

1. Сообщите о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону или через посыльного, оповестите соседей.
2. Выведите из дома всех людей. Будьте осторожны, могут взорваться баллоны с газом.
3. Отключите электроэнергию.
4. До прибытия пожарных, если это не опасно, используйте для тушения пожара имеющиеся подручные средства.

*(Материалы из журнала "Основы безопасности жизнедеятельности", 2005 год)*

**Закрепление учащимися пройденного материала - 5 мин.**

**ЗАНЯТИЕ 2-ое**

**Действия учащихся при возникновении пожара в школе  
(практическое, 40 мин)**

**I. Повторение ранее пройденного материала - 15 мин.**

**II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы - 7-10 мин.**

Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует - старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

**2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета, веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся.**

**Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.**

**3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.**

**4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.**

**5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.**

**III. Закрепление знаний перечисленных правил - 7-10 мин.**

**VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета -5-7 мин.**

**V. Тренировка по выдвиганию колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переклички - 10 мин.**