

Отчет

**за первое полугодие по психолого-
педагогическим классам
МБОУ «Гимназия №11»
2023- 2024 учебный год**

педагог-психолог

Кадырова Б.М.

Отчет за I полугодие по психолого-педагогическим классам 2023-2024 учебный год

За I полугодие в психолого-педагогическом классе работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

В начале учебного года был издан приказ о создании психолого-педагогических классов, рассмотрена и утверждена дорожная карта по развитию классов ППК, проведен был мониторинг возможностей по развитию классов ППК, составлен договор о сотрудничестве между общеобразовательной организацией с психологическими классами ФГОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», профессиональной образовательной организацией педагогического профиля и Министерством образования и науки Республики Дагестан, организована и проведена работа по повышению квалификации педагогов, провели комплектование ППК, организовали и провели родительские собрания, провели школьный конкурс рисунков «Мой учитель», провели научно-практическую конференцию «Мой педагогический проект». Так же было разработано и утверждено положение о профильных психолого-педагогических классах. Проведена просветительская работа педагогом-психологом. Я, как педагог-психолог, ознакомилась с концепцией профильных психолого-педагогических классов.

Так же были составлены рабочие программы для психолого-педагогических классов по «Основы психологии», по «Основы педагогики» и по «Педагогическая практика».

Рабочие программы рассмотрены завучем по учебной части и утверждены директором школы. В нашей гимназии два психолога-педагогических класса 10 и 11 классы. В 10 классе 15 учащихся, в 11 классе 11 учащихся.

Рабочая программа «Педагогическая практика» для 10-11 классов психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 68 часов:

10 класс-34 часов по учебному плану, количество часов 1 раз в неделю по данному предмету.

11 класс-34 часов по учебному плану, количество часов 1 раз в неделю по данному предмету.

ЦЕЛЬЮ курса по «Педагогическая практика» является профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, до вузовской профессиональной подготовки.

Для прохождения педагогической практики обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии».

На первом этапе провели установочную конференцию, на которой обучающиеся знакомы с задачами, организацией, содержанием занятий по педагогической практике. Ознакомили старшеклассников с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя.

Так же ребята знакомятся с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведет учитель.

На втором этапе (это основной этап) ребята прошли пассивную практику – это ориентировочно – ознакомительный период: просмотр видеозаписей, посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью обучения анализировать и обобщать педагогический опыт, изучения типологических и индивидуальных особенностей детей в классе. Так же учащиеся этих классов ознакомились с оформлением и оборудованием кабинетов. Наблюдали за детьми и ознакомились с предварительным оформлением его результатов – заполнения психолого-педагогической характеристики класса. Проходило обсуждение графика пробных и зачетных уроков, вот такая работа велась за первое полугодие по данному курсу «Педагогическая практика».

Рабочая программа курса «Основы педагогики» разработана на основании статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также:

-методические рекомендации Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

-методические рекомендации Министерства просвещения РФ о разработке учебного плана 10-11 классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

-положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ДГПУ.

ЦЕЛЬЮ учебного курса «Основы педагогики» является создание условий для профильного самоопределения обучающихся и формирование

устойчивого интереса к педагогической деятельности и осознанного выбора педагогической профессии.

А к основным задачам относятся:

- знакомство обучающихся с миром профессий и местом педагогической профессии в нем;
- выявления склонности к педагогической профессии, признаков педагогической одаренности;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- формирование устойчивой мотивации к освоению педагогической профессии;

В результате за первое полугодие учащиеся 10-11 классов узнали по курсу «Основы педагогики»:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
- сущность и структуру педагогических технологий

Была организована с учащимися форма обучения в виде лекций и практических занятий, а также тестированием-это контроль за качеством усвоения содержания программы по курсу «Основы педагогики».

Рабочая программа «Психология» разработана на основании 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также:

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ о разработке учебного плана 10-11классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

-Положением о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГОУ ВО ДГПУ.

ЦЕЛЬ курса: формирование у обучающихся представления о педагогической профессии и ее психологическом содержании, организация самопознания, соотнесение собственных возможностей и особенностей с требованиями профессии педагога, развитие интереса к педагогической деятельности.

Задачи «Основы психологии»:

- организация самопознания и формирование психологической культуры обучающихся;
- формирование у школьников представлений о закономерностях психического развития личности и ее профессиональном становлении;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, соотнесение их со школьной практикой;
- развитие у обучающихся склонности и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты курса психологии:

- развитие мотивации к педагогической деятельности;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- развитие личностных качеств и социальных навыков;
- развитие самосознания и формирования адекватной самооценки;
- профессиональное и личностное самоопределение;
- расширение представлений о профессии педагога и его профессионализме.

«Основы психологии» является компонентом профильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся организаций на педагогические профессии. Он направлен на выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; способствует интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. Данный курс является логическим продолжением углубленного изучения гуманитарных дисциплин, основой психологической подготовки к внеурочной деятельности, направленной на ознакомление с педагогической профессией.

Курс «Основы психологии» всего предусматривает 34 часов, из расчета 1ч. в неделю.

Содержание программы включает разделы:

- раздел «Индивид, личность, индивидуальность»
- раздел «Человек и познание»
- раздел «Эмоции и чувства человека»
- раздел «Личность и поведение»
- раздел «Человек и мир профессий»
- раздел «Педагогическая профессия и личность учителя»
- раздел «Тренинг педагогического общения»

Для проведения психологических измерений предусмотрен практикум, включающий в себя набор психодиагностического инструментария к соответствующим темам, с ссылками на интернет ресурсы, позволяющие проведение онлайн тестирование и автоматическую обработку результатов.

А также по курсу «Основы психологии» провели тренинги:

- тренинги педагогического общения.

Программа социально-психологического тренинга общения.

Социально-психологический тренинг, направленный на решение следующих основных задач:

- формирование эффективных коммуникативных умений и навыков;
- освоение навыков межличностного взаимодействия;
- вооружение учащихся и педагогов теоретическими знаниями о закономерностях эффективного общения;
- формирование конфликтологической компетентности;
- понимание участниками собственных психологических особенностей и формирование устойчивой мотивации к саморазвитию.

Директор



З.Я. Дибирова