

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»

(МБОУ «Гимназия №11» )

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №11»

(протокол от 24 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №11»

Дибирова З.Я.

24 марта 2023 г.



# Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №11» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»</b>
Руководитель	<i>Дибирова Зухра Яхьяевна</i>
Адрес организации	<i>Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А.Гаджиева 28а,</i>
Телефон, факс	<b>637641</b>
Адрес электронной почты	<i>school_11_mchk@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация г. Махачкалы в лице комитета по управлению имуществом.
Дата создания	<b>1981</b>
Лицензия	<i>серия 05.Л01 № 6513 Регистрационный № 5480 дата выдачи 20 декабрь 2011г, срок действия бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия ОП № 017097 , регистрационный № 5181 дата выдачи: 29 февраля 2012 года, срок действия бессрочно</i>

МБОУ «Гимназия №11» (далее — Гимназия) расположена в Советском районе города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процент — рядом со школой, 22 процентов — из поселка Кяхулай и близлежащих поселков.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в *Гимназия №11* организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года *Гимназия №11* функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- Директор Гимназии Дибирова З.Я. является председателем «Ассоциации учителей родного языка и родной литературы РД», пять учителей находятся в составе различных предметных ассоциаций

- приняли активное участие в подготовке учащихся подготовке и проведении семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации 12 марта 2022 г.»

- участвовали в Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященной Международному дню родного языка.

- приняли участие в работе круглого стола Министерства по Национальной политике РД.

- участие в мастер-классе в 14 Республиканском фестивале педагогического мастерства в г. Дербент

- участие молодого специалиста Манапова М.Б. на 1 Всероссийском съезде учителей родных языков и родных литератур в г. Москве

- учителя Гимназии вошли в состав жюри на республиканском этапе конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» по направлению «Родные языки»;

- участвовали в Фестивале-конкурсе «Родной язык — душа народа»
- провели Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка -2022»
- провели семинар " Современные технологии в преподавании родных языков", на котором обсудили вопросы, связанные с повышением эффективности и качества преподавания родных языков и литератур в городских школах.
- участвовали на Республиканском семинаре-совещании «Через инновации к качеству образования»
- Учителя гимназии вошли в состав экспертную комиссию муниципальных, а также региональных конкурсов и акций: «Лучший учитель родного языка – 2022», «Лучший кабинет родного языка – 2022», «Второе дыхание родным языкам», «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках», Флешмоб «Чтение любимых стихов на родном языке».
- провели мероприятия, приуроченные к 100-летию образования Дагестанской АССР.
- участвовали в проведении Фестиваля «Язык моих предков угаснуть не должен»
- провели мероприятие, посвященное дню единства народов Дагестана.
- ко дню родного языка учащиеся, учителя и родители гимназии поддержали Всероссийскую акцию «Родные языки народов России» и присоединились к флешмобу «Чтение любимых стихов на родном языке» среди учащихся, педагогов, родителей, государственных и муниципальных служащих и выставили в школьные социальные сети. Далее получили сертификаты.

В гимназии были организованы выставки; прошли литературные вечера, встречи с писателями и поэтами, журналистами; открытые уроки, классные часы и беседы, выставки; конкурсы чтецов на родных языках, стихов собственного сочинения, рисунков, сочинений, стенгазет; учащиеся посетили национальные театры и библиотеки.

Информация о проведённых мероприятиях освещалась в средствах массовой информации: РИА «Дагестан», в газетах «К изобилию», выставлена на официальных сайтах администрации муниципального района, управления образования, сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях.

- учителя аварского языка Казанбиева Ш.Р., Манапов М.Б. участвовали на форуме молодых преподавателей родного языка и литературы Северного Кавказа

## Советник по воспитанию:

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений;
- Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Разработка тематических школьных стендов, стенд РДШ, «Мы против буллинга», обновление стендов отличников, спортсменов.
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания: военно-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, экологическое.
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; Организует для школьников экскурсии: Национальный музей им.Тахо Годи, Музей изобразительных искусства. Посещения культурно-досуговых центров, театров (Русский драматический театр, театр оперы и балета) реализует их воспитательный потенциал;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Организует профориентационную работу со школьниками (беседы представителей ВУЗов и СУЗов города)". Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (классные часы, родительские лектории).
- Еженедельно, каждый понедельник перед началом занятий поднятие флага звучит гимн. Честь поднять флага предоставляется лучшему ученику недели. Символику нашего государства: герб. Флаг. Гимн изучают во время занятий внд «Разговьюор о важном», а также на уроках истории и обществознания.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли

больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 15% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Гимназия №11». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

#### 1) МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки посвященной ко Дню Знания. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»; 2. Акция «Молодежь против наркотиков!»; 3. «Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства;

4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

5. В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников). Так же в рамках профилактических антинаркотической мероприятия в Гимназии была проведена беседа с учащимися 9-11 классов. Были приглашены на беседу Гусейнову Нурият Гусейновну –начальника управления общественной безопасности при администрации города Махачкалы, Шамсиеву Саламат Рустамовну-врача психиатра-нарколога Республиканского наркологического диспансера (Р.Н.Д) аспирант и ассистента кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии ДГМУ. Был показан видеоролик «Горькие плоды - Сладкой жизни» «Твой выбор», обсуждение проходило совместно с приглашенными представителями отдела общественной безопасности при администрации города Махачкалы и врачом –психиатром-наркологом.. провела цикл лекций по профилактике наркомании и табакокурения с учениками 7-9 классов. Целью данного мероприятия было - сформировать у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения.

В Гимназии провели беседу с учениками 9-ых классов совместно с инспектором ПДН Амирбековой С.И, представителями администрации Советского района Галимовым М.Д , Шавлуховым А.Б-главным специалистом отдела общественной безопасности при администрации Советского района на тему: «Терроризм - угроза обществу».

В рамках декады правового воспитания в гимназии прошли классные часы, мероприятие посвященное Всемирному дню прав ребенка с приглашением директора юридической клиники, центра правовой помощи Магомедовой Аминат Генадьевной с кафедры гражданского права.

В рамках экологической акции «Чистый школьный двор» наши учащиеся приняли участие в школьных конкурсах: «Было мусором - стало искусством!», «Лучший скворечник». Воспитание толерантности молодых людей, способности

искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в гимназии прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;

Распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения, раздавали буклеты прохожим «Скажи-где торгует смертью!»). Участвовали учащиеся 8 «В» класса.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились в гимназии мероприятия с учащимися начальных классов по профилактике дорожно-транспортного происшествия. На мероприятие были приглашены родители, учащиеся 1-4 классов, классные руководители. Тема мероприятия: «Безопасный путь», «Дом-школа-дом». На мероприятие был приглашен Султанов Исалмагомед Магомедович- педагог ГБУ ДО РД ДЮАШ. Он подчеркнул актуальность данной проблемы, о частых случаях дорожно-транспортных происшествий и зачастую страдают дети. Инспектор дал родителям и учащимся инструктаж по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная к Всемирному дню жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 3 «В» класса. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспекторов ПДН Магомедовой А.С.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Учитель ОБЖ Юсупов А.А. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать».

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам бойцов СВО. Учащимися 2 «В» класса были подготовлены видеоролики «Занаших».

## 2) МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы, лучшим учеником класса и в здании гимназии, исполнение гимна РФ и РД. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

3) вовлекает школьников в кружки: «Юный натуралист», «В здоровом теле- здоровый дух», «Юный краевед», «Искатели», «Увлекательная лепка», «Час чтения»; секции, клубы, студии

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

## 5) МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. В школе функционирует волонтерский отряд «Волонтеры Победы». В октябре наши волонтеры приняли активное участие в «Круглом столе», посвященном профилактике терроризма и экстремизма.

## 6) МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МБОУ «Гимназия №11» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Зелёный патруль»	1-11 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«ЮИД»	1-7 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	8-9 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	2-11кл	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«ТОКСовцы»	5-11 классы	Воспитание уважительного отношения к памяти защитников Отечества. Воспитание у школьников патриотизма, любви к Родине. Привитие навыков и умений в поисковой работе. Привитие любви, доброты, сострадания милосердия к людям.
«Волонтеры Победы»		Формирование у обучающихся исторической памяти о Великой Отечественной войне, участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.

7) Организует для школьников экскурсии

8) МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В ноябре и в марте провели родительские лектории с приглашением преподавателей с вузов, ссузов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена экскурсия по вузам, ссузам. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися. Совместно с классными руководителями учащиеся гимназии 9-10 классов посетили Дагестанский политехнический колледж, Дагестанский колледж народного хозяйства, Дагестанский автодорожный колледж, Медицинский колледж имени Аскерханова.

В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9, 11 классов, в которых приняли участие представители ДГУ, ДГПУ, ДГПТУ которые познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов. В рамках профориентационной работы в школе прошла акция «День IT-знаний», в ходе которой ребята познакомились с профессиями, связанными с этой сферой деятельности.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, совет профилактики

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ДИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, с представителями ДУМ

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности : «Творчество юных», «Экология души», « Природа и мы», «Познай себя», «Тропинка к своему Я», «Функциональная грамотность», «Подвижные игры», «Робототехника и легоконструирование», «Шашки, шахматы», «Я-гражданин России», «Твоя профессиональная карьера», «Юный химик», « Юный физик» , «Занимательная математика», « Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Движение-жизнь!», «Хочу все знать».

### **Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №11»**

Количество учащихся в школе- 1402

Количество мальчиков- 735

Количество девочек- 667

Количество полных семей- 458

Количество неполных семей- 97

Количество круглых сирот-3

количество семей без отца- 81

количество семей без матери- 2

количество семей имеющих опекунов- 3

Количество многодетных семей- 258

Количество малоимущих семей- 92

Количество детей обучающиеся индивидуально на дому количество детей-сирот (полные сироты)- 0

Количество детей "группы риска" (социально-педагогическая): ассоциальная семья, систематически неуспевающие, систематически прогуливающие -4

Количество детей с ОВЗ- 0

Имеющие инвалидность- 45

Родители, имеющие инвалидность - 51

Количество детей, имеющие иностранное гражданство- 0

Всего детей – инвалидов – 45: НОО – 21, ООО – 23; СОО –1

Дети на домашнем обучении – 41 НОО – 22, ООО – 12; СОО – 3

Дети – инвалиды на домашнем обучении – 19: НОО – 14 , ООО –5

## Дополнительное образование

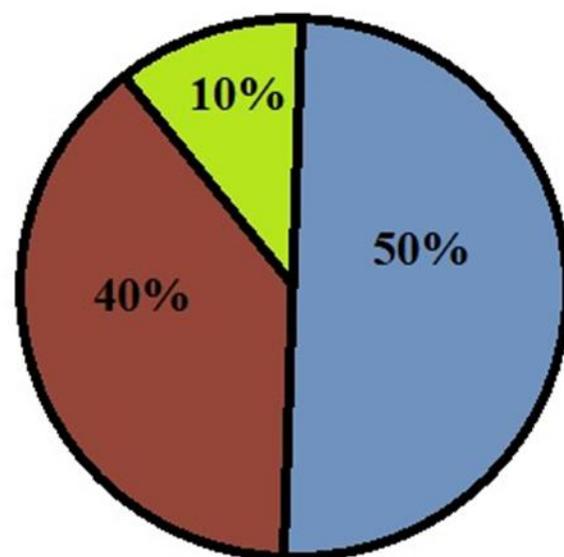
*Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:*

- *естественнонаучное ;*
- *физкультурно-спортивное»;*
- *туристско-краеведческое»*
- *художественное*

*Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 450 обучающихся и 250 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое — 24 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 32 процентов.*

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 год

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены



## II. Оценка системы управления организацией

Управление «Гимназия №11» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединения:

учителей русского языка и литературы;  
учителей родных языков;  
учителей математики, физики и ИКТ;  
учителей историко – обществоведческого цикла;  
учителей эстетического цикла;  
учителей естественно – научного цикла;  
учителей иностранных языков;  
учителей начальных классов;  
классных руководителей.  
учителей физического воспитания, ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1306	1345	1397	1402
	— начальная школа	661	652	674	646
	— основная школа	593	640	660	697
	— средняя школа	52	53	63	59

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	2	--
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	— в основной школе	5	7	7	
	— средней школе	3	4	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в Гимназии не было

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году -47.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	162	162	100	73	45	11	6,7	0	0	0	0	0	0
3	186	186	100	80	43	17	9	0	0	0	0	0	0
4	163	163	100	82	50	23	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>511</b>	<b>511</b>	<b>100</b>	<b>235</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 0,6 процента (в 2021 был 46,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 0,3 процента (в 2021 — 10,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	161	140	100	28	17,3	7	4,3	21	0	0	0	0	0
6	129	123	100	33	25,5	5	3,8	6	0	0	0	0	0
7	154	125	98,6	24	15,5	3	2	29	0	0	0	0	0
8	134	108	100	13	10	1	1,5	26	0	0	0	0	0
9	119	116	100	20	17	11	9,5	3	0	0	0	0	0
Итого	697	612	99,7	118	17	36	5,2	2	1,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2021 был 21,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 — 6,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	25	80,6	3	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	4	14	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	53	90,3	14	11,8	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,1процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 21,3%).

## ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5,7-9-х классах. Поэтому результаты несут характер констатации и сопоставление их на учет мониторинговой отчетности невозможно. В связи с этим в 2023 году запланировано провести аналогичные ВПР для дальнейшего мониторинга в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», 5–9,– по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», 10-х- по предметам «Обществознание», «Химия», «Физика»

Предметы/классы	Успеваемость%	Качество%	Средний балл
Русский язык //5,7-9	79	37,8	3,1
Математика /5,7-9	80	35	3,1
История /7авд,8бв,9аг	97	40,3	3,3
Обществознание /7бге,8агд,9б	72	29	2,6
География /7бгд,8аг,9вд	97	49	3,4
Физика /8вд,9абг	88,7	39	3,3
Химия /9б	99	70	3,7
Биология/7аве,8б,9вд	89,6	45,1	3,4
Английский язык /8абвгд	90	33,8	3,2

В целом анализ результатов ГИА-22 по Гимназии показывает стабильность. Все учащиеся получили оптимальные результаты для поступления в ВУЗ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	20	0	1	67
<i>Математика</i>	13	0	0	49
<i>Химия</i>	9	0	0	41
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	0	0	40
<i>Биология</i>	10	0	0	55,4
<i>История</i>	2	0	0	48,5
<i>Обществознание</i>	4	0	0	62,5
<i>Итого:</i>	30	0	1	78

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 и 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4, 6-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 3-4-х классов.

В Гимназии с начала учебного года открыт 10 класс «Психолого- педагогической направленности», для которого разработан учебный план

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устро ились на раб оту	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	24	6	80	17	14	3	0	0
2021	97	44	3	50	24	14	10	0	0
2022	96	35	2	59	20	14	4	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии №11 работают 105 педагогов, 3 — внутренних совместителя. Из них 6 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют -31 педагог, первую-17.

В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, на первую -7 человек.

Звание «Почетное работника РФ»-29, «Отличник РД»-8, «Заслуженный учитель РД»-5,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов :за 2022г курсы повышения квалификации прошли курсы «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» , курсы с учетом ФГОС
- -70 человек
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Гимназии №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35822 единица;
- книгообеспеченность — 87 процентов;
- обращаемость — 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23934	20800
2	Педагогическая	235	210
3	Художественная	11888	8500
4	Справочная	453	289
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	147	27
7	Техническая	80	-
8	Общественно-политическая	48	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не в полном объеме. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 45 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и два кабинета для мальчиков;
- кабинет ОБЖ

В 2022 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (15%)
— федерального уровня		90 (6%)
— международного уровня		14 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (55,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		99
— высшим педагогическим образованием		95
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием	6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (31%)
— первой		17 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (8,6%)
— больше 30 лет		45 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (19%)
— от 55 лет		37 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	113 (100%)

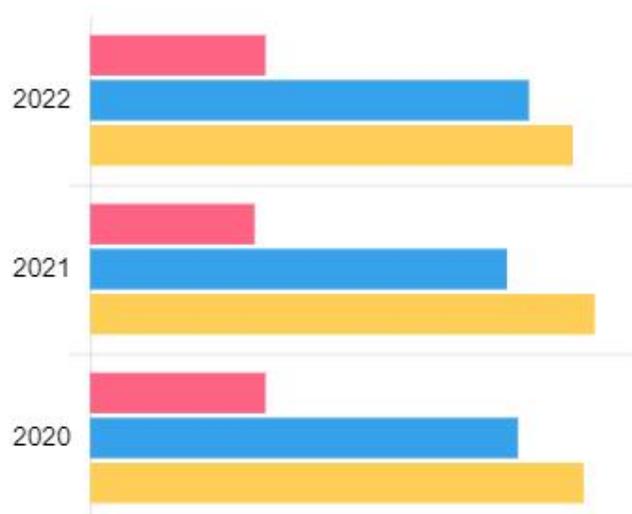
численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

[Возраст педагогического состава](#)

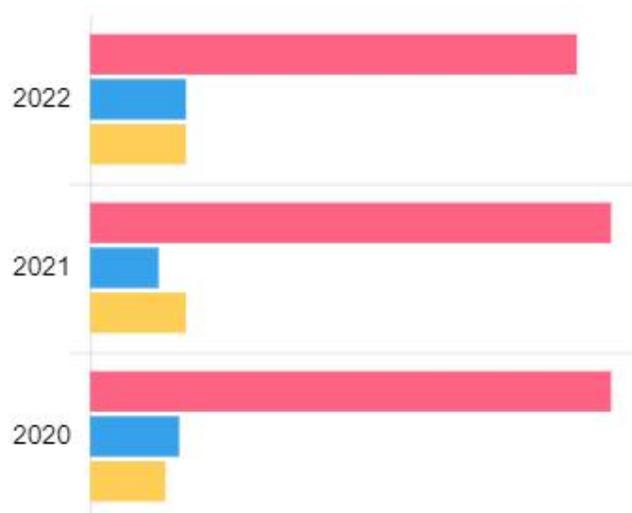
### Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 x	2021 x	2020 x
x	Педагогов до 30 лет	17	15	15
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	42	38	36
x	Педагогов старше 50 лет	46	46	41

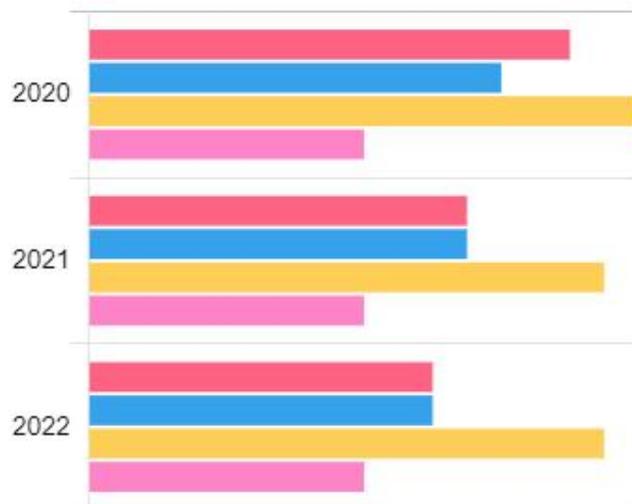
### Стаж педагогического состава

[Стаж педагогического состава](#)



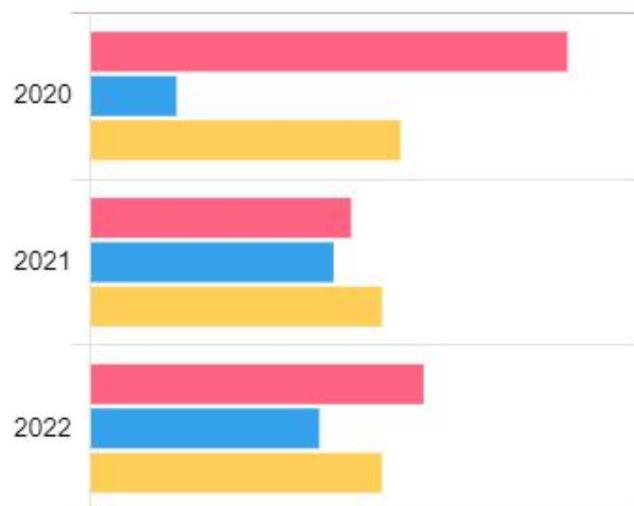
	Стаж	2022 x	2021 x	2020 x
x	11 лет и больше	75	75	70
x	От 6 лет до 10 лет	15	10	12
x	До 5 лет	15	14	10

[В каких направлениях дообразования заняты дети](#)



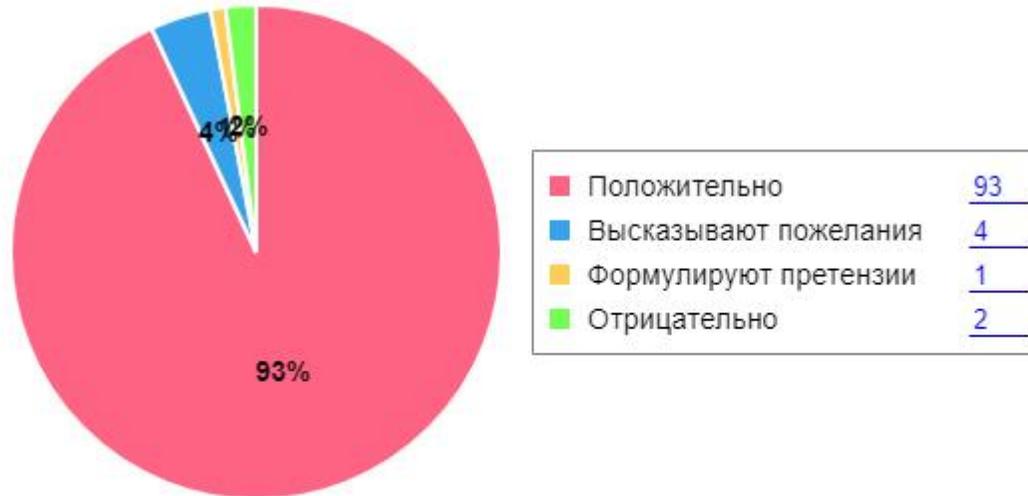
	Направление	2020 ⊖	2021 ⊖	2022 ⊖
⊖	Художественное	70	55	50
⊖	Туристско-краеведческое	60	55	50
⊖	Спортивное	80	75	75
⊖	естественно-научное	40	40	40

[Какие профили выбирали ученики](#)

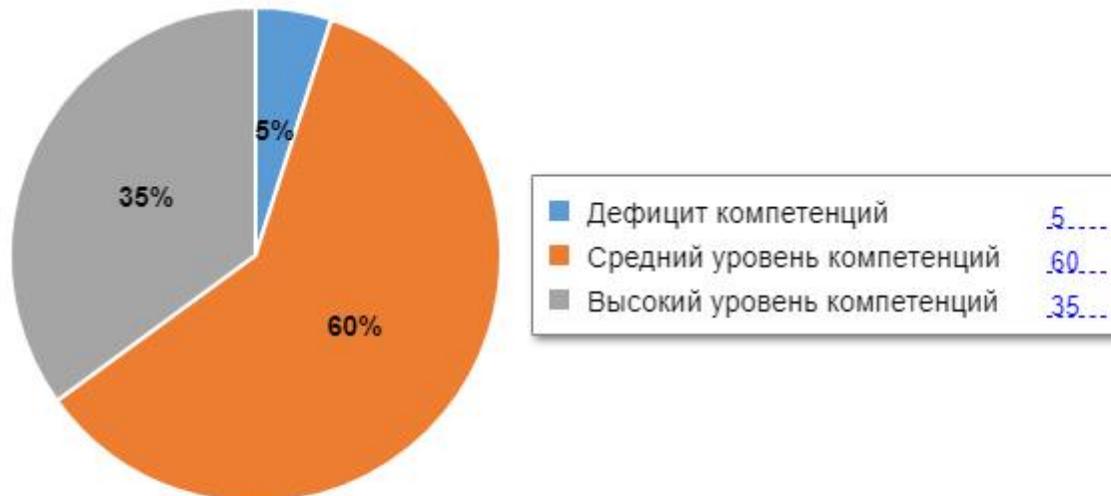


	Профиль	2020 ⊖	2021 ⊖	2022 ⊖
⊖	Гуманитарный	434	237	303
⊖	Математический	78	221	208
⊖	Естественно-научный	282	265	265

[Как родители оценивают работу школы](#)



[Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС](#)



## Методическое обеспечение

Содержание методической работы в гимназии включает в себя следующие направления: изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; изучение новых педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом; диагностику профессиональных запросов учителей; подготовку учителей к аттестации; курсовую переподготовку; работу в городских и гимназических творческих группах, объединениях; подготовку к участию в научно-практических конференциях; организацию и проведение теоретических и практических семинаров; мониторинг учебных достижений; программно - методическое обеспечение образовательного процесса; работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами; внеклассную работу по предметам; организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся; изучение передового педагогического опыта коллег. При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Мы используем: тематические педагогические советы (6 раз в год); методические совещания (1 раз в четверть); школьное методическое объединение (1 раз в четверть); работа учителей по самообразованию (в течение учебного года); методические дни; предметные недели, декады (1 раз в месяц); творческие группы по внедрению инновационных технологий; открытые заседания методических объединений; теоретические семинары, семинары-практикумы; методические выставки (1 раз в четверть в библиотеке гимназии или на библиотечном стенде); конкурс “Учитель года”, «Лучшее МО года», «Лучший ученик года»; научно-практические конференции “Шаг в будущее” и «Творчество юных»; аттестация учителей; курсовая подготовка; педагогический мониторинг. Во главе методической службы стоит научно-методический совет гимназии, утвержденный приказом директора. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития гимназии. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба гимназии. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в четверть. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация работы методических объединений учителей-предметников; организация психолого-педагогических семинаров; реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год; анализ качества обученности учащихся,

определение пути коррекции; определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров; проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов; утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: опыт внедрения новых образовательных стандартов по предметам; организация подготовки к экзаменам, олимпиадам, к ГИА. В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор гимназии, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя гимназии. Ежегодно проводятся по 6 заседаний с различной тематикой. Научно-методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в гимназии всего 10, руководители методических объединений назначены приказом директора гимназии.

#### Списки призеров муниципального этапа ВсОШ за 2022 уч.год

№п /п	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя	статус
1	Шахбанов Махач Абубакарович	11	История	Алибулатова П.А.	призер
2	Гасанова Камила Гаджиевна	11	математика	Гусейнова А.Г.	Призер
3	Магомедова Марьям Магомедовна	11	математика	Гусейнова А.Г.	Призер
4	Серкерова Амина Низамовна	11	математика	Гусейнова А.Г.	Призер
5	Омарова Патимат Усмановна	8	математика	Абрамова М.Б.	Призер
6	Гаммадова Патимат Рашидовна	8	Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	Кошкина Г.Г.	Призер
7	Муртузалиева Аида Амаевна	8	Технология (Культура дома и декоративно-	Кошкина Г.Г.	Призер

			прикладное творчество)		
8	Омарова Аминат Омаровна	7	Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	Шамхалова Х.Б.	Призер
9	Кахибов Магомед Мурадович	8	Технология (Техника и техническое творчество)	Гаджиев И.Г.	Призер
10	Гогурчунов Азнаур Арсланалиевич	7	Технология (Техника и техническое творчество)	Джамаев М.М.	Победитель
11	Гаджикеримов Осман Даудович	7	Технология (Техника и техническое творчество)	Джамаев М.М.	Призер
12	Магомедбеков Гамид Ираханович	7	Технология (Техника и техническое творчество)	Джамаев М.М.	Призер
13	Гаджиева Роза Ибрагимовна	9	Право	Дамирова С.К.	Призер
14	Муртазалиева Аида Амаевна	8	Право	Дамирова С.К.	Победитель
15	Гаммадова Патимат Рашидовна	8	Право	Дамирова С.К.	Призер
16	Гамзаев Гамза Мурадович	7	Право	Дамирова С.К.	Призер
17	Гасанова Камила Гаджиевна	11	Искусство (Мировая художественная культура)	Далгатова В.М.	Призер
18	Абдуллаева Мирзагра Фарахимовна	10	Искусство (Мировая художественная культура)	Меджидова У.Н.	Призер
19	Муртазалиева Аида Амаевна	8	Искусство (Мировая художественная культура)	Меджидова У.Н.	Призер
20	Аджиев Ислам Аскерович	8	Экология	Усманова Б.А.	Призер
21	Мугадов Абдулмуталиб Альбертович	7	Физическая культура	Рабаданова З.С.	Призер
22	Алимурзаев Аскерхан Мурзалиевич	11	Русский язык	Магомедова Т.Х.	Призер
23	Муртузалиева Аида Алиевна	8	Русский язык	Магомедова Т.Х.	Призер
24	Арабова Хадижат Маликовна	7	Русский язык	Исрапилова А.Х.	Призер
25	Гаджиева Роза Ибрагимовна	9	Обществознание	Дамирова С.К.	Победитель

26	Чуракаев Никита Николаевич	9	Обществознание	Дамирова С.К.	Призер
27	Муртазалиева Аида Амаевна	8	Обществознание	Дамирова С.К.	Призер
28	Гасанова Камила Гаджиевна	11	Литература	Магомедова Т.Х.	Призер
29	Идрисова Амина Арслан-Алиевна	10	Литература	Ефимовская М.Д.	Призер
30	Гаджимагомедова Хабсат Тимуровна	9	Литература	Исрапилова А.Х.	Призер
31	Ефимовская Анастасия Олеговна	8	Литература	Трусова Н.Ю.	Победитель
32	Муртазалиева Аида Амаевна	8	Литература	Магомедова Т.Х.	Призер
33	Гогурчунов Азнаур Арсланаевич	7	Литература	Исрапилова А.Х.	Призер
34	Магомедрасулова Патима Магомедовна	7	Литература	Муслимова С.И.	Призер
35	Аджиев Султан Аскерович	8	Английский язык	Чаптиева Ю.Ш.	призер
36	Багандова Лейла Шамильевна	8	Английский язык	Шихаева С.Ш.	призер
37	Курбанова Заира Юсуповна	8	Английский язык	Шихаева С.Ш.	победитель
38	Муртазалиева Аида Амаевна	8	Английский язык	Астапова Т.Г.	победитель
39	Рамазанов Таиб Муратович	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Победитель
40	Алимурзаев Аскерхан Мурзалиевич	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Победитель
41	Шихшабеков Мурад Даниялович	11	основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Победитель
42	Халидов Ислам Ганзатович	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Победитель
43	Джамалутдинов Магомед Мурадович	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
44	Чуракаев Никита Николаевич	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
45	Патахова Патимат Алисултановна	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
46	Джамалутдинов Магомед Мурадович	9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер

47	Курбанова Заира Юсуповна	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
48	Агаева Камила Назировна	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
49	Гусейнова Хадижат Гаджиевна	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Юсупов А.А.	Призер
50	Арабова Хадижат Маликовна	7	Экология	Усманова Б.А.	Призер
51	Гаммадова Патимат Рашидовна	8	биология	Атабаева И.Г.	Призер
52	Абдуллаева Мирзагра Фарахимовна	10	биология	Усманова Б.А.	Призер
53	Магомедова Алина Насрутдиновна	10	биология	Усманова Б.А.	Призер
54	Мухучева Патимат	10	биология	Усманова Б.А.	Призер
55	Гаджимагомедона Хабсат Тимуровна	9	биология	Дурпалова И.Ш.	Призер
56	Гасанова Айшат	11	химия	Далгатова З.А.	призер
57	Хсейнова Фарида Хсейновна	4	Муниципальный конкурс Олимпиада по русскому языку	Гаджиалиева Д.З.	победитель
58	Тагирова Хадижат	9	Табас яз	Расулова Н.Х	призер
59	Магомедгаджиев Саидапанди	7	Авар яз	Майндурова Ш.А.	призер
60	Даниялов Ислам	7	Лезг. яз	Амаханова И.К	призер
61	Манасов Манас	7	Дарг яз	Абдуллаева П.С.	призер
62	Багандова Лейла	8	Дарг лит	Абдуллаева П.С.	призер
63	Аджиев Ислам	7	Кум яз	Абдурашидова М.С	победитель
64	Аджиев Султан	8	Кум яз	Абдурашидова М.С	призер
65	Юсупова Асият	9	Кум лит	Абдурашидова М.С	призер

Наряду с развитием предметных учебных навыков, работа с одарёнными детьми ведётся и по направлению **учебно-исследовательской деятельности.**

Это ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

№	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	Мероприятие	результат
<b>Муниципальный</b>					
<b>Конкурсы, конференции</b>					
1	Юсупова Асият	9	призер	«Белые журавли» на кумыкском языке	Абдурашидова М.С.
2	Абдукеримова Айшат	6	победитель	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на кумыкском языке	Абдурашидова М.С.
3	Шихшабеков Мурад	11	призер	Абдурашидова М.С	Конкурс чтецов
4	Шапиев Зураб	6	победитель	Муниципальный конкурс «Чтение авторских стихотворений о Махачкале» на лакском языке	Рамазанова С.М.
5	Рамазанов Умар	7	призер	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на лакском языке	Рамазанова С.М.
7	Магомедова Фатима	7	призер	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на аварском языке	Казанбиева Ш.Р.
8	Ахмедилова Асият	7	2 место	Муниципальный конкурс «Чтение авторских стихотворений о Махачкале»на аварском языке	Казанбиева Ш.Р.
9	Ханова Зейнабат	9	2 место	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на табасаранском языке	Расулова Н.Х.
10	Вагидова Диана	6	1 место	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на лезгинском языке	Амаханова И.К.

11	Бабаева Бигистан	9	призер	«Белые журавли» На лезгинском языке	Амаханова И.К.
12	Вагидова Диана	6	призер	Муниципальный конкурс «Чтение авторских стихотворений о Махачкале	Амаханова И.К.
13	Кабахова Милана	9	призер	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы,на аварском языке	Манапов М.Б.
14	Рамазанов Таиб		1 место	Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина «	Юсупов А.А.
15	Алимов Магомедрасул	9		Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина «	Юсупов А.А.
16	Халидов Ислам	11	3 место	Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина «	Юсупов А.А.
17	Исмаилов Магомед		2 место	Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина «	Юсупов А.А.
18	Багандова Лейла	9	призер	«Белые журавли» На даргинском языке	Магомедова П.С.
19	Курбанов Имран	9	благодарность	Викторина «Знаток права» Всероссийский государственный университет юстиции»	Дамирова С.К.
20	Команде «Орлы»		1 место	Викторина «Знаток права» Всероссийский государственный университет юстиции»	Дамирова С.К.
21	Чуракаев Никита	9	1 место	Викторина «Знаток права» «Всероссийский государственный университет юстиции»	Дамирова С.К.
22	Кадиров Магомед	9	1 место	Викторина «Знаток права» «Всероссийский государственный университет юстиции»	Дамирова С.К.

23	Коллектив учащихся и учителей гимназии		2 место	Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный ,не молиться ,тебя ль не любить» в номинации «Лакский язык»	
24	Алимов Магомедрасул	9д	3 место	Олимпиада Пифагор	Гамидуллаева Гюльназ Джалиловна
25	Котельникова Ксения	2	2 место	«Поклон тебе солдат России» сольное пение	Зеленева Е.А.
26	Ахмедилова Асият	7	призер	Конкурс сочинений собственного сочинения	Казанбиева Ш.Р.
27	Магомедова Фатима	7	призер	Конкурс сочинений собственного сочинения	Казанбиева Ш.Р.
28	Бабаева Бигистан	9	призер	Белые журавли	Амаханова И.К
29	Абдулкеримова Айшат	6	победитель	Муниципальный конкурс сочинений ,посвященного 165-летию Махачкалы	Абдурашидова М.С.
30	Гаджиалиева Медина Рустамовна	2	1 место	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Махмудова А.М.
31	Пирмагомедов Салахуди Серажутдинович	3	2 место	Муниципальный конкурс «Хочу всё знать»	Яшаева С.А.
<b>Республиканский</b>					
1	Мухучева Патимат	10	победитель	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Казанбиева Ш.Р.
2	Арабова Хадижат	7	призер	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Казанбиева Ш.Р.
3	Арабова Хадижат	7	Почетная грамота	Республиканская аварская газета	Казанбиева Ш.Р.
4	Ахмедилова Асият	7	Почетная грамота	Республиканская аварская газета	Казанбиева Ш.Р.
5	Магомедова	7	Почетная	Республиканская аварская газета	Казанбиева Ш.Р.

	Фатима		грамота		
6	Магомедова Фатима	7	призер	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Казанбиева Ш.Р.
7	Гаджидадаева Аминат	5	призер	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Майндурова Ш.А.
8	Ахмедилова Асият	7	победитель	«Живая классика»	Казанбиева Ш.Р.
9	Магомедова Фатима	7	победитель	«Живая классика»	Казанбиева Ш.Р.
10	Арабова Хадижат	7	победитель	«Живая классика»	Казанбиева Ш.Р.
11	Рамазанов Умар	7	призер	Республиканский Конкурс «Второе дыхание родным языкам»	Рамазанова С.М.
12	Юсупова Асият	9	призер	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» кумыкский язык	Абдурашидова М.С.
13	Гаджиалиева Умухаир Рустамовна	9	победитель	«Живая классика»	Майндурова Ш.А
14	Гаджиалиева Медина	2	победитель	«Живая классика»	Майндурова Ш.А
15	Байбунова Асият	7	призер	«Живая классика»	Майндурова Ш.А
16	Омаров Зиявутдин	3	призер	«Живая классика»	Майндурова Ш.А
17	Аминтазаев Мухаммад	3	призер	«Живая классика»	Майндурова Ш.А
18	Гусейнова Хадижат	8	победитель	Республиканский Конкурс «Второе дыхание родным языкам»	Майндурова Ш.А
19	Рабданов Абдулла Саидович	7	2 место	Региональная олимпиада школьников «Юные таланты»	
20	Гаджиалиева Умухаир Рустамовна	9	1 место	Региональная олимпиада школьников «Юные таланты»	
21	Чуракаев Никита	9	3 место	«Орленок Дагестан» в литературном конкурсе «Подснежник»	
22	Чуракаев Никита	9	1 место	Республиканский хакатона виртуальной дополненной реальности. номинация :Лучшее решение кейса	

23	Чуракаев Никита	9	2 место	Республиканский хакатона виртуальной дополненной реальности.номинация :Лучшая презентация проекта»	
24	Гаджиалиева У.	9	1 место	Северо –Кавказский институт	Дамирова с.К.
25	Рабаданов А.	7	2 место	Северо –Кавказский институт	Дамирова с.К.
<b>Всероссийский</b>					
1	Мухучева Патимат	10	победитель	Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Казанбиева Ш.Р.
2	Патахова Патимат	8	призер	Литературная Россия	Казанбиева Ш.Р.
3	Муртазалиева Марьям	8	призер	Литературная Россия	Казанбиева Ш.Р.
4	Абдулатипова Хадижат	8	призер	Литературная Россия	Казанбиева Ш.Р.
5	Арабова Хадижат	7	победитель	Конкурс сочинений «Сердце Родины тревожь»	Казанбиева Ш.Р.
6	Чуракаев Никита	9	благодарность	За участие во Всероссийском проекте «Мы вместе.Дети»	
<b>Республиканский</b>					
<b>олимпиады</b>					
1	Алиев Гасан Рабазанович	10	2 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Алибулатова П.А.
2	Гаджимагомедова Хабсат Тимуровна	9	1 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Дамирова С.К.
3	Абдуллаева Мирзагра	10	1 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Алибулатова П.А.

	Фирахимовна				
4	Алимов Магомедрасул Джамалович	9	3 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Гамидуллаева Г.Д.
5	Адиева Алина Адильевна	9	2 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Алибулатова П.А.
6	Шахмилов Рустам Магомедович	10	3 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Алибулатова П.А.
7	Мухучева Патимат Алиевна	10	3 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Дамирова С.К.
8	Массуева Малика	10	1 место	Олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	Дамирова С.К.

### Конкурсы

1	Пелепчук Тимур 4е класс		Детско -юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника	Меджидова У.Н.
2	Чаптиева Хадижат Абдулхакимовна 5е класс		Детско -юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника	Меджидова У.Н.
3	Магомедбеков Гамид Ираханович 7б класс		Детско -юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника	Джамаев М.М.
4	Гогурчунов Азнаур Арсланалиевич 7е класс		Детско -юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника	Джамаев М.М
5	Гогурчунов Азнаур Арсланалиевич 7е класс		«Технология успеха» «Искусство -технологии – спорт»	Диплом участника	Джамаев М.М

### Межрегиональный тур

1	Котельникова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	победитель	
2	Даудова Хадижа	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	победитель	
3	Котельникова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	победитель	
4	Абрамян Андраник	Похвальная грамота	победитель	

### Достижения педагогов МБОУ «Гимназия №11»

<i>Название конкурса, проекта</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
<b>Муниципальный</b>		
<b>Конкурс театрализованных представлений на родных языках «Лучший учитель родного языка 2023 г»</b>	Абдуллаева П.С.	3 место
	Мананов М.Б	.1 место
<b>Конкурс «Мне ль тебя, Дагестан мой былинный...»</b>	Рамазанова С.М.	2 место
Конкурс лучший учитель образовательных организаций РД	Гусейнова Аминат Гусейнова	Победитель
Конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2022»	Хаджарова Индира Магомедовна	Сертификат участника
Всероссийский форум «Учитель и наука. Практика, компетенции, достижения»	Хаджарова Индира Магомедовна	Участие, благодарственное письмо.
Образовательная платформа Учи.ру	Гасанова Айшат Рабадановна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные

		письма за активное участие. Регистрация 120 учащихся, 100 дипломов.
Проект «Учитель будущего»	Гусейнова Аминат Гусейновна	Участник
Проект «Учитель будущего»	Гаджиева Лариса Сулеймановна	Участник
Образовательная платформа Учи.ру	Сулейманова Римма Эшрефовна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Алиева Рагимат Исаевна	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Гасанова Айшат Рабадановна	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Учитель года»	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
Конкурс лучший учитель образовательных организаций РД	Гусейнова Аминат Гусейновна	Победитель
Конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2022»	Хаджарова Индира Магомедовна	Сертификат участника
Всероссийский форум «Учитель и наука. Практика, компетенции, достижения»	Хаджарова Индира Магомедовна	Участие, благодарственное письмо.
Образовательная платформа Учи.ру	Гасанова Айшат Рабадановна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие. Регистрация 120 учащихся, 100 дипломов.
Образовательная платформа Учи.ру	Сулейманова Римма Эшрефовна	Дипломы победителей, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за активное участие
Эксперт ЕГЭ	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
Член жюри городской олимпиады	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
Член жюри республиканской олимпиады	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри

Член жюри республиканской олимпиады «Прорыв».	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Алиева Рагимат Исаевна	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Гасанова Айшат Рабадановна	Диплом победителя 1 степени
Конкурс «Учитель года»	Абрамова Мария Биньяминовна	Жюри
Конкурс лучший учитель образовательных организаций РД	Гусейнова Аминат Гусейнова	Победитель
Конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2022»	Хаджарова Индира Магомедовна	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по информатике	Алиева Рагимат Исаевна	1,2,3 места
Алиева М.Ф.	Нововведения в аттестации учителей начальных классов	Семинар-совещание СОШ №55
Алиева М.Ф.	Формирование функциональной грамотности	Семинар-совещание СОШ №5
Аджиева С.Д.	Первоцвет	Жюри
	Формы организации деятельности учащихся на уроках	Семинар-практикум Гимназия №4 (ноябрь 2022)
Гаджиалиева Д.З.	Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе	Семинар-совещание МБОУ «Лицей №5» (28 октября)
Абдулжелилова Б.Н.	Свидетельство	Научно-методическая конференция по теме: Классное руководство и особенности реализации школьных программ в условиях ФГОС-21 г.Москва
Абдулжелилова Б.Н.	Благодарность	Участник педагогических чтений «Особенности работы с новыми цифровыми платформами...» г.Москва

Абдулжелилова Б.Н.	Диплом	Участие в семинаре «Эффективная работа с новыми цифровыми платформами Минпросвещения РФ»
Курбанова З.М.	Грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Марафон «Мистические бермуды»
Курбанова З.М.	Сертификат 2 место в школе за март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
Аджиева С.Д.	Первоцвет	Жюри
	Формы организации деятельности учащихся на уроках	Семинар-практикум Гимназия №4 (ноябрь 2022)
Гаджиалиева Д.З.	Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе	Семинар-совещание МБОУ «Лицей №5» (28 октября)
Шихмагомедова Д.Н.	Благодарственное письмо	Яндекс.Учебник
Абдулжелилова Б.Н.	Сертификат	Вебинар (участник)
Аджиева Рабият Курашовна	Свидетельство о подготовке победителей	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
Аджиева Рабият Курашовна	Благодарность координатору	За активную помощь при проведении 7 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»
Аджиева Рабият Курашовна	Благодарность координатору	За активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфокурсов-2022» от проекта infourok.ru
Аджиева Рабият Курашовна	Сертификат	Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
Чаптиева Юлдуз Шамиловна	Сертификат	«Особенности подготовки к государственной аттестации по английскому языку»
Аджиева Рабият Курашовна	Сертификат регионального семинара	«Новые сервисы учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома»

Юсупов Ахмед Абдулаевич Рабданова Заира Сулайбановна Гаджимагомедова Индира Алиевна Абдурашидов Абдурашид Исмаилович Абдулкаримов Шахбан Магомедович Далгатов Саид Рашидович	II-место (прыжки с места)  III-место (шашки)	Спартакиада работников образования г. Махачкалы, посвященной 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова.
Гусейнова А.Г.  Юсупов А.А.  Курбанмагомедова Р.А.	Денежное поощрение	Конкурс на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности.г.Махачкала,2022г.

***Республиканский***

«Лучший учитель родного языка 2023 г»	<i>Манапов М.Б</i>	1 место
«Литературная гостиная Фазу Алиевой»	Казанбиева Ш.Р.  Манапов М.Б.	1 место
«Науки юношей питают»	Казанбиева Ш.Р.	участник
«Науки юношей питают»	Манапов М.Б.	3 место
Конкурс по творчеству Фазу Алиевой. Ассоциация учителей аварского языка РД.	Казанбиева Ш.Р.	1 место

***Всероссийский***

«Язык предков»	Казанбиева Ш.Р.	2 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Медиаграмотность в современном мире»	Казанбиева Ш.Р.	3 место

**Международный**

Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» г.Смоленск	Эмирбекова К. М.	Диплом победителя
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Весна -2022»	Эмирбекова К.М.	Диплом

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
<b>Муниципальный</b>		
Абдурашидова М.С.	Конкурс театрализованных представлений на родных языках	жюри
Расулова Н.Х	Конкурс театрализованных представлений на родных языках	жюри
Амаханова И.К.	Конкурс театрализованных представлений на родных языках	жюри
Абдурашидова М.С. Расулова Н.Х	Олимпиада по родному языку и литературе	жюри
Абдурашидова М.С. Амаханова И.К Расулова Н.Х	Конкурс «Мне ль тебя, Дагестан мой былинный.»	жюри
Абдурашидова М.С. Амаханова И.К.. Расулова Н.Х	«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	жюри
Амаханова И.К..	Городской конкурс на лучшее авторское стихотворение , посвященное 165 – летию Махачкалы	жюри
Амаханова И.К..	Городской конкурс на лучшее сочинение , посвященное 165 – летию Махачкалы	жюри
Гаджиева З.М	1 Заседание Городской Школы Молодого Педагога. СОШ №59	Очно

Манапов М.Б	16-Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Учитель жив,пока учится».	Очно
Ефимовская М.Д	Всероссийский диктант по русскому языку .	очно
Гаджиева З.М	1 Заседание Городской Школы Молодого Педагога. СОШ №59	Очно
Манапов М.Б	16-Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Учитель жив,пока учится».	Очно
Ефимовская М.Д	Всероссийский диктант по русскому языку .	очно
Гаджиева З.М	1 Заседание Городской Школы Молодого Педагога. СОШ №59	Очно
Манапов М.Б	16-Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Учитель жив,пока учится».	Очно
Ефимовская М.Д	Всероссийский диктант по русскому языку .	очно
Алиева Рагимат Исаевна	Проект « Билет в будущее»	Координатор
Гасанова Айшат Рабадановна	Тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя 2 степени
Гасанова Айшат Рабадановна	Семинар по математической грамотности	Участие
Хаджарова Индира Магомедовна	Семинар »Обмен опытом. Решение олимпиадных задач для учителей математики»	Докладчик
Гасанова Айшат Рабадановна	Тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя 2 степени
Гасанова Айшат Рабадановна	«Урок цифры»	участие и организация,
Хаджарова Индира Магомедовна	Семинар »Обмен опытом. Решение олимпиадных задач для учителей математики»	Докладчик
Чаптиева Юлдуз Шамиловна	«Порт-Петровские уроки»	Фестиваль педагогического мастерства
Магомедова Тавус Абдурахмановна	«Порт-Петровские уроки»	Фестиваль педагогического мастерства

Чупайлова Мадина Гамзатовна	«Порт-Петровские уроки»	Фестиваль педагогического мастерства
Аджиева РК	«Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Республиканский фестиваль педагогических идей и образовательных технологий
Зеленева Е.А.	Конкурс «Мне ль тебя, Дагестан мой былинный...» К 90 летию Ф. Алиевой 25.11.22г.	Подготовила дуэт «Лакская песня.» и «Лакский гимн» в исполнении учащихся. Диплом 2 степени- коллектив
Шамхалова Х.Б.	Серия «мастер-классов» в Республиканском «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних» 12;14 ;18 апреля.	«Мастер –класс»
Шамхалова Х.Б.	Детский конкурс « Первоцвет»	Жюри
Джамаев М.М.	«Всероссийская олимпиада школьников» технология	Эксперт
Меджидова У.Н.	«Всероссийская олимпиада школьников» «Искусство» МХК	Эксперт
Меджидова У.Н.	ФГБНУ Институт Развития Образования Российской Академии Образования	Сертификат участника экспертной апробации
Далгатова З.А.	«Диагностика профессиональных дефицитов учителей по предмету «Химия»	Участник
Абрамова Мария Биньяминовна	Эксперт ЕГЭ	Жюри
Абрамова Мария Биньяминовна олимпиады	Член жюри муниципальный этап олимпиады	Жюри
Абрамова Мария Биньяминовна	Член жюри республиканской олимпиады	Жюри
Алиева М.Ф.	Нововведения в аттестации учителей начальных классов	Семинар-совещание СОШ №55
Алиева М.Ф.	Формирование функциональной грамотности	Семинар-совещание СОШ №5

Гаджиалиева Д.З.	Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе	Семинар-совещание МБОУ «Лицей №5» (28 октября)
Абдулжелилова Б.Н.	Свидетельство	Научно-методическая конференция по теме: Классное руководство и особенности реализации школьных программ в условиях ФГОС-21 г.Москва
Абдулжелилова Б.Н.	Благодарность	Участник педагогических чтений «Особенности работы с новыми цифровыми платформами...» г.Москва
Абдулжелилова Б.Н.	Диплом	Участие в семинаре «Эффективная работа с новыми цифровыми платформами Минпросвещения РФ»
Курбанова З.М.	Грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Марафон «Мистические бермуды»
Курбанова З.М.	Сертификат 2 место в школе за март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
<b>Республиканский</b>		
Джамаев М.М	Аттестационная комиссия для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на территории Республики Дагестан ГБУ ДПО РД «ДИРО» («ЦОХО») (2022 -2023уч. Год.)	Эксперт
Казанбиева Ш.Р.	Республиканский Фестиваль педагогического мастерства. «ДППК им.Г.Б. Казиахмедова»  Форум «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» РЦО Каспийск	мастер-класс  мастер-класс
<i>Майндурова Ш.А.</i>	Аттестационная комиссия для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на территории Республики Дагестан ГБУ ДПО РД «ДИРО» («ЦОХО») (2022 Год.)	эксперт

Манапов М.Б.	XIV Республиканский Фестиваль педагогического мастерства «Учитель жив, пока учится».	Мастер-класс
Манапов М.Б.	Республиканский форум «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики»	Мастер-класс
Юсупов Ахмед Абдулаевич	Коференции, семинары	Докладчик, представитель МО ОБЖ.
Рабаданова Заира Сулайбановна	Марафон наставнических практик	Марафон
Рабаданова Заира Сулайбановна	Марафон Школьной Спортивной Лиги	Спортивный Марафон
<b>Всероссийский</b>		
Казанбиева Ш.Р.	Форум молодых учителей. Владикавказ	мастер-класс
Манапов М.Б.	Северо-Кавказский форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур. Г. Владикавказ	Выступление с докладом
Манапов М.Б.	Всероссийский съезд учителей родных языков народов РФ	Мастер-класс
Рагимханова З.П.	Президентский грант Фонд Культурных инициатив	На рассмотрении

### Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

<i>Статус</i>	<i>Ф.И.О. награжденного</i>	<i>Название награды</i>
	Юсупов Ахмед Абдулаевич	Грамота за добросовестное отношение к функциональным обязанностям при проведения первоначальной постановке на учет военкомата.
	Юсупов Ахмед Абдулаевич	Грамота за образовательное поведение своих обязанностей как учитель ОБЖ
	Юсупов Ахмед Абдулаевич	Грамота за активное участие в работе военно патриотического клуба «Тебе Доверяет Родина»
	Юсупов Ахмед Абдулаевич	Грамота за образцовое отношение к своим обязанностям при проведения военно учебных сборов
	Юсупов Ахмед Абдулаевич	Грамота за активное участие в работе военно патриотического клуба «Тебе Доверяет Родина»
	Гаджимагомедова Индира Алиевна	Грамота за 3 место по шашкам Посвященное 100 летию народного поэта Расула Гамзатова

<b>Республика</b>	Майндурова Ш.А	Участие в работе экспертной комиссии по всестороннему анализу проф. деятельности педагогов----сертификат
	Казанбиева Ш.Р.	Благодарственное письмо «Волонтеры Победы»
	Казанбиева Ш.Р.	Почетная грамота от общественной организации «Аварская культурная автономия»
	Казанбиева Ш.Р	Благодарственное письмо за участие на фестивале аварского языка в Аварском театре
	Казанбиева Ш.Р.	Благодарственное письмо от РЦО (Каспийск) за проведение мастер-класса
	Казанбиева Ш.Р.	Благодарственное письмо от Дербентского педагогического колледжа за проведение мастер- класса
	Казанбиева Ш.Р.	Благодарность за содействие в повышении квалификации педагогических работников.
	Майндурова Ш.А.	Благодарность за участие в работе экспертной комиссии . ДИРО
	Майндурова Ш.А.	Благодарность за подготовку учащихся от республиканской газеты на аварском языке «Истина»
	Рамазанова С.М.	Благодарность за подготовку учащихся в республиканском конкурсе чтецов
	Магомедова Б.Н.	Нагрудной знак «Отличник образования РД
Манапов М.Б.	Благодарность от общественной организации «Аварская культурная автономия»	
<b>Россия</b>	Алиева М.Ф.	Почётный работник РФ
	Джамаев М.М.	Детско -юношеская патриотическая акция Благодарственное письмо Куратор Депутат Госуд. Думы ФС РФ А.И. Аршинова
	Абдуллаева П.С.	Почетный работник сферы образования
<b>Россия</b>	Меджидова У.Н.	Детско -юношеская патриотическая акция Благодарственное письмо Куратор Депутат Госуд. Думы ФС РФ А.И. Аршинова
	Манапов М.Б.	Благодарность большие заслуги в сфере образования и личный вклад в практическую подготовку учащихся от секретаря Генерального совета Партии «Единая Россия»
	Рамазанова С.М.	. Благодарственное письмо с ДИРО за подготовку победителя «Второе дыхание»
	Абдурашидова М.С.	Благодарственное письмо с ДИРО за подготовку победителя «Второе дыхание»
	Майндурова Н.А.	Благодарственное письмо с ДИРО за подготовку победителя «Второе дыхание»

### Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Рамазанова СМ.	Стихотворения и сочинения ,посвященные 100 летию ТВ Р.Гамзатова		
Магомедова Б.Н	Картинный атлас – словарь бытовой лексики на кумыкском языке	ООО НПЦ «Знание»	декабрь

Казанбиева Ш.Р.	Из опыта работы	Федеральный институт родных языков	
Казанбиева Ш.Р.	Статья по творчеству Фазу Алиевой	Респ. журнал «Женщина Дагестана»	
Манатов М.Б.	«Эффективные методы и приемы обучения родному языку и литературе в городской школе»	Федеральный институт родных языков	2022г.
Хаджарова И.М.	«Инфоурок «.Методическая разработка.» Комплексный подход к обучению на уроках математики как фактор повышения качества образования в школе»	Хаджарова И.М.	2022 г
Гасанова А.Р.	30 публикаций на личном сайте «Мультиурок»	Гасанова А.Р.	2022 г
Гасанова А.Р.	5 публикаций на личном сайте «Видеоуроки»	Гасанова А.Р.	2022 г
Абрамова М.Б.	Публикации на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	Абрамова М.Б.	2022 г
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Представление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне».	Алиева Р.И.	2022 г
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация "Проектная работа",	Гасанова А.Р.	2022 г
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Циклические алгоритмы» 9 класс.	Алиева Р.И.	2022 г
Хаджарова И.М.	«Инфоурок «.Методическая разработка.» Комплексный подход к обучению на уроках математики как фактор повышения качества образования в школе»	Хаджарова И.М.	2022 г
Гасанова А.Р.	30 публикаций на личном сайте «Мультиурок»	Гасанова А.Р.	2022 г
Гасанова А.Р.	5 публикаций на личном сайте «Видеоуроки»	Гасанова А.Р.	2022 г
Абрамова М.Б.	Публикации на личных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»	Абрамова М.Б.	2022 г
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Представление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне».	Алиева Р.И.	2022 г
Гасанова А.Р.	«Видеоурок. Презентация "Проектная работа",	Гасанова А.Р.	2022 г
Алиева Р.И.	«Инфоурок. Циклические алгоритмы» 9 класс.	Алиева Р.И.	2022 г
Хаджарова И.М.	«Инфоурок «.Методическая разработка.» Комплексный подход к обучению на	Хаджарова И.М.	2022 г

	уроках математики как фактор повышения качества образования в школе»		
Абрамова М.Б.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы	Абрамова М.Б.	2022 г
Гасанова А.Р.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы	Гасанова А.Р.	2022 г
Гаджиева Л.С.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы	Гаджиева Л.С.	2022 г
Абрамова М.Б.	Почетная грамота МБОУ»Гимназия№11» г.Махачкалы		2022 г
Аджиева Рабият Курашовна	Презентация к проекту по английскому языку «Интернет зависимость»	ИНФОУРОК	2022г.
Гасанова А.Р.	03.2022г. Благодарственное письмо на платформе Учи.ру в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности	Гасанова А.Р.	03.2022г

#### Обобщение педагогического опыта

<i>Ф.И.О. учителя(название творческой группы)</i>	<i>Название предмета МО, кафедры</i>	<i>Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.</i>	<i>Формы трансляции передового опыта</i>
Казанбиева Ш.Р.	Аварский язык. Кафедра родных языков	Уроки доброты и счастья ( ВДИРО	выступление
Казанбиева Ш.Р.	Аварский язык .Кафедра родных языков	Методы и формы преподавания родного языка (ГУО	выступление
Казанбиева Ш.Р.	Аварский язык. Кафедра родных языков	Официальный сайт издания «Портал образования» Тема «Моя педагогическая концепция»	Обобщила и представила на официальном сайте