



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Гимназия №11»**

**Дибирова З.Я.**

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**психолого-педагогической службы**  
**МБОУ «Гимназия №11»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Махачкала 2023 г.

### **Цели:**

1. Создание условий для решения возрастных задач развития, поддержка и, при необходимости помощь в решении этих задач.
2. Оказание помощи педагогическому коллективу в целом, и каждому учителю в отдельности в совершенствовании знаний об эффективных путях оптимизации школьного образования,
3. Способствовать созданию психологически благоприятных условий для полноценного развития учащихся и обеспечить психологическое здоровье детей школьного возраста.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку и решение задач развития.
3. Создание благоприятного для развития учащихся, психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста
4. Повышение общей психологической культуры учащихся
5. Социально-психологическая диагностика личности дезадаптивных детей,
6. Развитие коммуникативных навыков дезадаптивных детей.
7. Диагностическая работа с детьми девиантного поведения.
8. Коррекционно - развивающая работа с детьми девиантного поведения.
9. Развитие индивидуальных особенностей учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
10. Организация систематической работы с учащимися «группы риска», осуществление индивидуального подхода.
11. Способность полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе.
12. Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведения и деятельности учащихся.
13. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИЛ, ЕГЭ.

### **Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение

№	Название работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических норм в кабинете.	Психологи	Август	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	
2.	Анализ и планирование деятельности на 2021-2022 учебный год	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Психологи	Август Сентябрь	Все члены МО	План
3.	Уточнение списков курируемых классов Прослеживание за изменениями в параллелях	Ведение личных дел учащихся, наблюдение за детьми и проведение мероприятий по устранению проблемных ситуаций.	Кл.рук.	Сентябрь В течении года	Курирующие психологи, соц.педагог	Списки классов
4.	Расширение картотеки диагностической методики Комплектование инструментария					
5.	Создание материально-технической базы для коррекционной и просветительской работы, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (тренинговые занятия).	Реализации основной общеобразовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов школьного образования	2-11классы	сентябрь	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Программы, необходимые материалы.
6.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ	Выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена.	Педагоги	сентябрь	Кадырова Б.М.	Буклеты.
7.	Участие в методических объединениях педагогов- психологов школ г.Махачкалы.	Взаимодействие психологов в профессиональной деятельности и повышение качества предоставления социально- психологических услуг.		В течении года	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнале.
8.	Составление памятки для педагогов "Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска".	Совершенствование системы работы с педагогами, детьми и родителями.	Педагоги	В течение года	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Памятки

**Информационно-методическая работа**

1.	Педсоветы: а) Прогнозирование результатов деятельности педколлектива Гимназии №11 в режиме инновационной деятельности с внедрением новых технологий; б) миротворческое образование и формирование толерантности среди учащихся, педагогов и родителей.	а) Утверждение плана работы совместной деятельности социально-психологической службы; б) выбор главных ориентиров в деятельности педколлектива.		В течение года	Завуч Меджидова З.М Рук. МО З.П.	
2.	Проведение заседаний МО	Совершенствование деятельности педагогов-психологов по обеспечению полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса	Социально-психологическая служба	В течение года.	Завуч Меджидова З.М Рук. МО З.П.	Протокол.
3.	Участие в заседаниях ШМО	Содействие в формировании благоприятного психологического климата в гимназии	Педагоги	По графику	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнале
4.	Выпуск рекомендаций, памяток	Помощь учителям, учащимся, родителям.	Педагоги, уч-ся, родители	Систематически	Социально-психологическая служба	
5.	Консультирование администрации, членов методсовета, председателей МО по адекватной постановке задач перед учительским коллективом, отдельными учителями.	Учет специфики индивидуальных интересов учителей при решении производственных задач.	Педагоги Гимназии №11	Систематически	Социально-психологическая служба	

**Аналитическая работа**

1.	Коррекция работы социально-психологической службы и постановка целей и задач на 2021-2022 уч.год.	Формирование целей и задач для совершенствования эффективности работы	Социально-психологическая служба	Сентябрь	Социально-психологическая служба	План
2.	Разработка индивидуальных и совместного планов работы социально-психологической службы	Решение проблем, связанных с социализацией личности		Сентябрь	Зам.директора по УВР, Инспектор, ИДН Соц.педагог, Психологи, Логопеды.	
3.	Составление плана работы гимназии по профилактике правонарушений и	Совершенствование системы работы с педагогически запущенными	Социально-психологическая	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	План

	преступлений несовершеннолетних в рамках работы Совета профилактики, ПДН.	детьми и с социально запущенными детьми.	служба		Инспектор, ИДН Соц.педагог, Психологи.	
4.	Составление социального паспорта микрорайона	Достижение практической эффективности в работе по направлению «Школа - микрорайон»	Кл.рук-ли	Ноябрь	Соц. педагог	Заполнение карт, участие.
5.	Составление социального паспорта гимназии.	Обеспечение данных для эффективной работы	Кл.рук-ли.	Ноябрь	Соц. педагог	Заполнение карт, участие.
6.	Составление социальных карт классов, семей, диагностических карт.	Защита прав и свобод ребенка в школе и семье.	Кл.рук-ли.	Ноябрь	Соц. педагог.	Заполнение карт, участие.
7.	Анкетирование, тестирование, наблюдение.	Диагностика с целью формирования банка данных о психологических особенностях учителей и учащихся.	Классы	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнале.
8.	Создание комфортных условий в гимназии.	а) Определить состояние комфортности ученика и учителя. б) Выявить плюс и минус тенденции в создании комфортной среды. в) Наметить пути повышения уровня комфортности.	1-11классы	В течение года.	Психологи, Соц. педагог, Врач.	Запись в журнал.

**Экспертная работа**

1.	Разработка методики помощи в социальной адаптации вновь зачисленных уч-ся к учреждению, социальной среде.	Профилактика дезадаптации	2-11классы	сентябрь	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Завести папку.
2.	Разработка программы "Толерантность".	Развитие терпимости, уважения Чужого мнения, культуры, доброжелательного отношения к другим людям и народам, умения вести диалог.	2-11классы	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
3.	Доработка программ развития: А) Духовность и целомудрие. В) Духовность и творчество.	Проектирование деятельности по развитию духовности и творчества.	5-11классы	систематически	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
4.	Экспертиза и анализ планов УВР.	Рассмотреть психологическую обоснованность и практическую эффективность планов в развитии и воспитании личности.	1-11классы	октябрь	Зам директора по УВР, СОЦ педагог, Психологи.	
5.	Диагностика производственных проблем управленческой деятельности гимназии.	Прогнозирование по разрешению конфликтных ситуаций, разработка соответствующих рекомендаций по	1-11классы	Систематически.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.

		регуляции управленческой деятельности.				
6.	Посещение уроков с последующим психологическим анализом.	Выявление уровня и развитие психологической культуры учителей и учащихся.	1-11 классы	В течение года.	Психологи Зам.директора по УВР.	Запись в журнал.
7.	Апробация и внедрение программы Крымовой А.Д. и Мирзоева Ш.А. по реабилитации "трудных" учащихся	Повышение у учащихся ответственности за свою судьбу		В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	

#### Работа с учащимися

1.	Профилактика экстремизма по программе "Жизненные навыки" (автор Кравцова С.В., 2002)		9-11 классы.	В течение года.	Психолог Кадырова.Б.М	Запись в журнал.
2.	Составить информационную карту психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и таблицу индивидуально-специфических особенностей детей	Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ	11 класс.	В течение года.	Психолог Кадырова Б.М	Запись в журнал.
3.	Определение готовности к обучению в школе	Определение стартового уровня развития учащихся	1 классы.	Сентябрь	Психолог нач. кл. Магомедова К.А.	Отчет
4.	Социально-педагогическая поддержка, забота в процессе адаптации вновь прибывших ,повторно обучающиеся, 5-х классов, в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением по программе "Подружись со школой" Сомовой Н.Л.,	Исследование социума(изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков).Реализация проблемного поля жизнедеятельности уч-ся. Развитие эмоционально-личностной и мотивационно - волевой сфер.	5 классы.	В течение года.	Психолог Кадырова Б.М.	Запись в журнал.
5.	Выявление и работа с детьми группы риска, с педагогически и социально запущенными , с нарушением эмоционально-волевой сферы, с проблемами общения, часто болеющими, с инвалидами, из неполных, многодетных, малообеспеченных семей.	Изучить личные дела, комплектацию по классам, определить группы учащихся, проводить коррекционную работу.	1-11 классы	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Заполнение карт, участие.

#### Работа с педагогами

1.	Работа по повышению самоорганизации учителя.	Наличие творческого рабочего самочувствия,	Педагоги	постоянно	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
----	--	--	----------	-----------	-----------------------------------	------------------

		Психологического контакта с уч-ся, педтакта и педоптимизма.				
2.	Цикл семинаров по развитию Эмоции и педагогической рефлексии.	Повышение правовой культуры.	Педагоги	ежемесячно	Соц.педагог, Психологи Врач.	
3.	Правовой всеобуч учителей.	Повышение правовой культуры.	Педагоги	постоянно	Соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
4.	Помощь в организации оздоровительных мероприятий.	Укрепление здоровья.	Педагоги	постоянно	Врач, психологи.	План
5.	Посещение занятий в спецгруппах по физ.культуре.	Оказание помощи учителям.	Педагоги	В течение года.	СПМПС	Запись в журнал.
6.	Групповые тематические Консультации "Формула здоровья", "От стресса до депрессии 1 шаг".	Повышение мотивации к "сохранению своего здоровья".	Педагоги	В течение года.	Врач. Психологи.	Программы, необходимые материалы.
7.	Тренинг, ролевые игры.	Оказание помощи.	Педагоги	В течение года.	Кадырова. Б.М., Магомедова. К.А.	
8.	Помощь в организации классных часов.	Освоение технологии сопровождения "Проектирование индивид. траектории профессионализации"	Педагоги	В течение года.	Зам.дир по УВР Психолог	Запись в журнал.
9.	Индивидуальные консультации Учителей по их запросам.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Кадырова. Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
10.	Диагностика и развитие психолого - педагогической компетентности.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Кадырова. Б.М., Магомедова К.А.	
11.	Посещение уроков, кл. часов.	Повышение психологической культуры.	Педагоги	В течение года.	Кадырова. Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
12.	Ознакомление педагогов с методами стимулирования уч-ся в целях предупреждения отставания.	Предупреждение неуспеваемости.	Педагоги	постоянно	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
<b>Работа с родителями</b>						
1.	Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между учителями.	Активное погружение родителей в деятельность школы.	Родители	В течение года.	Соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
2.	Празднование дня матери, дня пожилых	Поздравление мам, бабушек,	1-11 классы		Психологи,	Программы,

	людей, дня толерантности.	дедушек			Кл.рук-ли	необходимые материалы.
3.	Творческая встреча педагогов и родителей.	Поздравление учителей	Педагоги	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, Психологи	Запись в журнал.
4.	Проигрывание ситуаций «Трудности адаптации. Как их преодолеть?»	Активизация родителей в принятии совместных решений.	Педагоги	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
5.	Практикум (с приглашением медработников, учителей физкультуры, психологов, педагогов) «Здоровье ребенка: как его сохранить».	Освоение родителями конкретных приемов по сохранению здоровья.	Педагоги, медработники	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи, медики	Запись в журнал.
6.	Создание системы комфортной пространственной среды.	Помощь родителей	Педагоги	Постоянно	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Программы, необходимые материалы.
7.	Создание необходимой Психологической среды (консультации, семинары, лекции, беседы). Отслеживание динамики развития учащихся.	Помощь в решении проблем Коррекция развития.	Педагоги	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
8.	Родительский всеобуч в 1-11 классах по плану гимназии.  Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) определение акцентуации характера; б) определение уровня самооценки, определение уровня тревожности; в) диагностика межличностных отношений в семье; г) определение уровня учебной мотивации, притязаний, развития способностей; д) изучение межличностных отношений в классе, определение социометрического статуса ученика в классе; е) цветопись настроения; ж) опрос учащихся по актуальным темам.	Распространение ППО, передового родительского опыта, совместная работа семьи и школы).  а) определение детей, склонных к девиантному поведению; б) формирование адекватной самооценки; в) выявление отношения родителей к ребенку, пробелов в воспитании, наличия стрессового фактора; г) выявление развития способное гей, разнообразия интересов, ведущего мотива деятельности; д) определение социометрического статуса уч-ся, его причин и микроклимата в классе; е) определение уровня мотивации уч-ся; ж) диагностика проблем.	Педагоги, 1-11 классы	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи	Запись в журнал.
9.	Работа с детьми с девиантным поведением	профилактика правонарушений.	Педагоги	В течение года.	Кадырова Б.М.,	Запись в



	по программе «Учимся договариваться» Максаковой В., Поляковой С.1998 г.				Магомедова К.А.	журнал.
10.	Циклы бесед по охране здоровья: О причинах головной боли, о рациональном питании, о ревматизме, о неврозах, о наркозависимости, о курении, о саморегуляции.	Просвещение, профилактика	Педагоги	В течение года.	Зам директора по УВР, соц.педагог, психологи, медики	Запись в журнал.
11.	Диагностика и рефлексия умения самосовершенствования.	Убедить учащихся и родителей в необходимости работы над собой.	Педагоги		Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
12.	Тематические групповые консультации «Самосовершенствование личности»: 1-4 кл. «Этика поведения» 5 кл. «Познай себя» 6 кл. «Сделай себя сам» 7 кл. «Научи себя учиться» 8 кл. «Утверждай себя» 9 кл. «Найди себя» 10 кл. «Управляй собой» 11 кл. «Реализуй себя»	Оказание помощи учащимся	1-11 классы	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Программы, необходимые материалы.
13.	Оказание консультативной помощи ребенку в семье через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением.	Помощь детям	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
14.	Защита и охрана прав детей: через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты; определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов; участие в судебном процессе 15 роли защитника прав ребенка: решение вопроса о жилье, оформление документов на детей-сирот, защита интересов детей в приемных семьях, контроль за льготами.	Защита прав и интересов детей.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
15.	Правовой всеобуч учащихся по направлениям: а) школа и права ребенка на образование, здоровье и развитие; б) семья и школа равноправные партнеры	Повышение правовой культуры учащихся.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Отчет

	по обеспечению и защите прав ребенка; в) права и свободы учащихся в школе.					
16.	Определение степени удовлетворенности уч-ся состоянием школьной среды.	Диагностика школьной мотивации	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
17.	Изучение состояния социокультурной ситуации развития детей в микрорайоне.	Совершенствование работы по направлению «Школа-микрорайон»	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
18.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников	Диагностика интересов выпускников	11 класс	В течение года.	Кадырова Б.М., Магомедова К.А.	Запись в журнал.
19.	Прогнозирование трудоустройства выпускников. Встречи с интересными людьми.	Развитие мотивации к трудовой деятельности		В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
20.	Прогнозирование и организация летнего отдыха.	Составление программы «Лето для детей группы риска»	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
21.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности уч-ся: участие в конкурсах, праздниках, поездках с выступлениями.	Повышение мотивации и развитие творчества.	Педагоги	В течение года.	Зам.директора по УВР Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.
22.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, зарядка, физминутки, работа секций и кружков.	Повышение уровня физического здоровья учащихся.	Педагоги	В течение года.	Зам.директора по УВР Психологи, соц.педагог, физкультурники	Запись в журнал.
23.	Цикл бесед по формированию нравственно-этических форм поведения	Повышение уровня культуры поведения.	Педагоги	В течение года.	Психологи, соц.педагог	Запись в журнал.