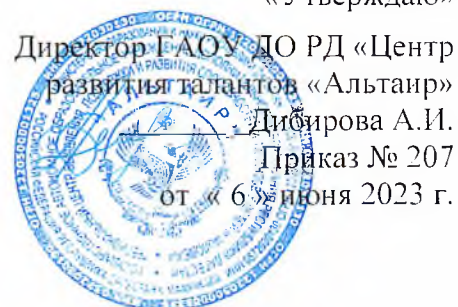


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодёжи
«Альтаир»**

**Дирекция «Региональный центр детско-юношеского туризма и
краеведения»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от « 6 » июня 2023 г.

«Утверждаю»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юный краевед»

Направленность – туристско - краеведческая

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 9 - 18 лет

Срок реализации - 1 год (144 часа)

Автор-составитель:

Хайбулаев Арсен Алибегович
руководитель Регионального Центра
детско-юношеского туризма и краеведения
педагог дополнительного образования
Абузярова Марина Бахмудгаджиевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет **спортивно-туристскую направленность** и предназначена для реализации на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. **Уровень сложности программы – стартовый**, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, который допускает освоение специализированных умений и навыков, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви и бережного отношения к родной природе, формирования гражданских позиций.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой, расширяет их кругозор. **Новизна программы** состоит в тщательном подборе тем, связанных с непосредственным окружением учащихся, жизнью родного края. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах и явлениях.

Для ребёнка очень важно знать особенности того места, где он живёт, так как познание родного края лежит в основе познания своей Родины, любви к ней. История нашего края очень богата, нужно сделать так, чтобы любопытство к ней не исчезло у наших детей. Очень важно донести до них вековые связующие нити, слова, предметы быта, элементы обрядности.

Детям необходимо знать о жизни и быте своих предков в давние времена. Каждый человек обязан знать свои корни.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, этнографии, делая первые шаги по исследованию родного края.

2. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к родному краю.

3. Учащиеся учатся проводить исследования, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель программы:

- познакомить учащихся с историко-культурным и природным наследием родного края, развивать детей через изучение и возрождение народных традиций, привить чувство любви к малой Родине.

Задачи:

образовательные:

- изучать окружающий мир: природу, историю и культуру своего края;
- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- углубление и расширение знаний о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре народов;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня детей.

развивающие:

- развивать у учащихся чувство товарищества и коллективизма;
- развивать познавательную и творческую активность;
- развитие навыков сбора и обработки первичного материала;
- приобрести навыки и умения работы с музейными экспонатами.

воспитательные:

- воспитывать у ребенка чувство патриотизма, бережного отношения и интереса к историческому и культурному наследию народов Дагестана;

- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть и ценить её красоту;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, взаимопомощь, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

оздоровительные:

- укрепление здоровья детей
- сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

Возраст учащихся:

программа предназначена для учащихся 3 – 11 классов (9-18 лет) и рассчитана на один учебный год.

Формы и режим занятий:

Процесс обучения по данной программе направлен на создание условий для самостоятельности и творчества детей. Занятия жестко не регламентированы, чтобы не ограничивать учащихся в общении друг с другом.

Для этого используются следующие формы проведения занятий:

- групповая;
- индивидуальная;
- комбинированная;
- экскурсии;
- соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- работа в музее, библиотеке.

Программа рассчитана на 144 часа, включая теоретические и практические занятия (в помещении и на местности). В среднем, один раз в месяц необходимо проводить экскурсии, участие в каких-либо массовых мероприятиях «Альтаир».

Практическая часть занятий, соревнования могут проводиться вне классного помещения: на полигоне «Альтаир», оборудованном имитационными «препятствиями», в музее ТОКС, а также в парках города.

Продолжительность курса – один год. Режим занятий – по 2 часа два раза в неделю. Продолжительность одного учебного занятия 45 минут, для экскурсии и соревнований отводится 4-8 часов.

Срок реализации программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 144 часа, из них 68ч. теоретических, 76 ч. – практических.

Планируемые результаты:

к концу учебного года члены объединения должны

знать:

- технику безопасности при проведении занятий, экскурсий;
- название страны, региона, города (села), где живет учащийся;
- историю родного края и его особенности;
- памятники истории, музеи города Махачкалы;
- культуру и традиции народов Дагестана;
- знать историю своей семьи;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- окружающий растительный и животный мир Дагестана, его роль в жизни человека; редкие виды, занесенные в Красную книгу;
- технологию изготовления поделок из природного материала.

уметь:

- собирать краеведческий материал;
- изучать интересные места родного края;

- участвовать в соревнованиях по туризму и краеведческих викторинах;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которых изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей родине и ее культуре, истории и известных людях, о достопримечательностях родного края;
- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- оформлять исследовательские проекты.

2.Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	16	10	6	Беседа, тестирование опрос
2.	Культурное наследие родного края	40	18	22	беседа, тестирование, конкурсы, участие в соревновании по туризму
3.	Природное наследие родного края	34	16	18	беседа опрос тестирование участие в мероприятии «Краеведческий праздник» подготовка рефератов
4.	Махачкала-столица Дагестана.	20	8	12	викторина кроссворд беседа участие в соревновании по спортив. скалолазанию на искусствен. рельефе

5.	Этнография	24	12	12	беседа опрос викторина тестирование просмотр видеофильма
6.	Обобщение и закрепление материала	10	4	6	викторина участие в соревновании по туризму
Итого		144 ч	68 ч	76 ч	

Содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 1. Введение в программу – 16 часов.

Тема 1. Знакомство с учащимися.

Теория (2 ч.) Ознакомление детей с содержанием программы, с предметом изучения.

Что такое «краеведение»? Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края.

Тема 2. Ознакомление с техникой безопасности во время занятий, экскурсий.

Теория (2 ч.) Техника безопасности и правила поведения на занятиях, экскурсиях.

Правила поведения во время поездок по городу. Знакомство с детьми.

Тема 3. Республика Дагестан – наша малая Родина.

Теория (2 ч.) Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. О республике: происхождение названия, территория и ее границы, географическое положение, климат, рельеф, горные вершины. Историческое прошлое горного края.

Тема 4: Города и районы республики.

Теория (2ч.) Выучить названия 10 городов республики: Махачкала, Каспийск, Избербаш, Хасавюрт, Кизилюрт, Кизляр, Дербент, Даг. Огни, Южно-Сухокумск, Буйнакск; рассказать об этих городах, их особенностях, выделить 41 район горного края. викторина «Города Дагестана», найти их на карте, тестирование.

Тема 5. Символика республики Дагестан.

Теория (2 ч.): дать понятия государственных символов: «гимн», «флаг», «герб»; изучить символы Дагестана: герб, флаг, гимн; отметить сходные и отличительные признаки с символикой России.

Раскрашивание флага. Загадки, пословицы о Родине.

Тема 6. Экскурсия в Национальный музей им. А.Тахо-Годи г.Махачкалы.

Практика (4 ч.): посетить с учащимися краеведческий музей с познавательной целью, чтобы дети познакомились с историческим, природным и культурным наследием родного края, заинтересовались изучением краеведения.

Тема 7. Обобщение и закрепление материала.

Практика (2ч) :Выполнение тестовых заданий по теме 1, кроссворд «Родина».

Раздел 2. Культурное наследие родного края. 40 ч.

Тема 8-9. Культура и традиции народов Дагестана.

Теория (4 ч): Понятие область, регион. История образования. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Дагестан до Октябрьской революции, советский период до Великой Отечественной войны.

Культура горного края. Народности. Традиционная одежда народов. Топонимика.

Тема 10 (2 ч): Народные промыслы в Дагестане.

Теория: развитие народных промыслов в республике, их значение в жизни общества. Центры ремесленного искусства: Кубачи – златокузнецы, Гоцатль – ювелиры и оружие, Унцукуль – насечка металлом по дереву, Балхар – изделия из глины, Рахата и Анди – бурки, Харбук – оружейное дело, Табасаран – ковроделие, кайтагская вышивка и др. Известные мастера-умельцы и их искусство.

Показать детям различные изделия мастеров. Пословицы о труде.

Тема 11: Экскурсионные объекты и туристские маршруты горного края.

Теория (2ч): рассказать о самом древнем городе Дагестана – Дербенте, водопадах: Хучнинский в Табасаране, Салтинский в Гунибе, Тобот в Хунзахе. Самурский лес и его охрана. Бархан Сарыкум. Сулакский каньон, Чиркей. водохранилище.

Тема 12: Музеи и скульптурные памятники.

Теория (2 ч): рассказать о музеях г. Махачкалы, известных скульптурных памятниках в республике.

Легенды и предания, работа с раздаточным материалом, тестирование.

Тема 13: Известные люди Дагестана.

Теория (2 ч): Почетные граждане нашего города. Трудовые династии. Творчество выдающихся людей республики: писателей, поэтов, художников, известных артистов. Известные краеведы: Булач Гаджиев, Меджидова Ч.М., и др.

Перечислить улицы города и вспомнить людей, именем которых они названы.

Встреча с известными людьми в школе, в музее ТОКС.

Тема 14-15. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Теория (2 ч): в первые месяцы войны. Земляки в боях за Родину. Дивизии, формировавшиеся в Дагестане. Дагестанцы – герои Советского Союза. Военные детство и юность. Тыл работает для фронта.

Дагестанцы – кавалеры орденов Славы. Военные госпитали. Развитие движения ТОКС в Дагестане.

Практика: (4 ч) Викторина «На фронте и в тылу»; экскурсия в музей ТОКС.

Тема 16-17. (8 ч.) Теория (4ч) Подготовка и участие в мероприятии «Альтаир»

«Закрытие туристского сезона»: краеведческая викторина и прохождение туристской полосы препятствий. Изучение вопросов краеведческой викторины, вязка туристских узлов (прямой, восьмерка, проводник, брамшкотовый, академический, двойной проводник, стремя).

Практика (4 ч): тренировка на туристском полигоне «Альтаир» прохождение туристской полосы препятствий, умение пользоваться туристским снаряжением.

Участие команды в туристско-краеведческом мероприятии.

Тема 18.(4ч.) Экскурсия в парк Ленинского комсомола.

совершить экскурсию с целью наблюдения за осенними изменениями в природе. Беседа и опрос: листопад, его причины и значение в природе, признаки наступление осени, характеристика осенних месяцев. Жизнь растений и животных осенью. Сбор природного материала для осенних поделок своими руками.

Тема 19.Практическое занятие (4ч): подготовка и участие в конкурсе «Альтаир» «Золотая осень»: изготовление осенних поделок из природного материала: листьев, веточек, семечек, крупы, хвойных шишек, фруктов и овощей. Изготовление фото осеннего пейзажа. Красочное оформление материала. Участие в конкурсе.

Тема 20.Практика (2 ч) Тестирование по темам раздела.

Тема 21. Практика (2 ч): викторина «Люби и изучай родной край!»

Тема 22.Практика (2ч) Закрепление материала: рефераты, кроссворд.

Раздел 3. Природное наследие родного края.- 34 ч.

Тема 23: Охрана природы в Дагестане.

Теория (2ч): проблемы охраны природы: загрязнение атмосферы, воды, вырубка леса, эрозия почвы, загрязнение мусором.

Тема 24-25: Заповедники и заказники. Понятия «заповедник», «заказник», их отличия. Заповедники: «Дагестанский» и «Бархан Сарыкум», 8 заказников: их деятельность, расположение, животный и растительный мир.

Практика: работа с раздаточным материалом.

Тема 26: Природные ресурсы нашего края.

Теория (2 ч): Знакомство с водными объектами, расположенными на территории республики: реки и озера, гидроэлектростанции. Сулакский каньон и Чиркейское водохранилище. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов. Полезные ископаемые и их добыча.

Практика: кроссворд, работа с раздаточным материалом.

Тема 27. Теория (2 ч.) Каспийское море: экология и особенности.

Теория (2ч): географическое положение моря, древние названия, особенности рельефа дна и самая глубокая точка – 1025 м., длина, ширина и средняя глубина моря, Кизлярский и Аграханский заливы, острова в море (Чечень, Тюлений, Нордовый).

Рыбные богатства Каспия.

Практика: определение моря на карте, викторина.

Тема 28-29. Растения нашего края.

Теория (2ч): Знакомство с растениями Дагестана, в том числе и с редкими, исчезающими. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Растения Красной книги Дагестана. Признаки, особенности произрастания, практическая значимость.

Практика (2ч): работа с энциклопедией, выявить отличительные особенности растений, их полезные свойства; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение кроссвордов, составление рецептов)

Тема 30-31. Животные нашего края.

Теория (2 ч): Знакомство с животными Дагестана (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью. Животные и птицы Красной книги Дагестана.

Практика (2 ч): работа с энциклопедией, отличительные особенности животных, их роль в природе. Выполнение практических заданий (раскрашивание, решение кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.)

Тема 32: Практика (4 ч) Экскурсия в парк 50-летия Октября.

совершить экскурсию с целью наблюдения за зимними изменениями в природе. Беседа и опрос: признаки зимы, жизнь растений, животных, насекомых, птиц в зимнюю пору.

Тема 33-34: (8 ч) Подготовка и участие в массовом мероприятии «Альтаир» «Краеведческий праздник»

Теория (4 ч): выучить вопросы краеведческой викторины, подготовить стихотворение на заданную тему, подготовить танец, выбрать тему рисунка.

практика (4 ч): участие команды в конкурсах «Краеведческого праздника»: викторина, стихотворение, танец, рисунок и др.

Тема 35-36. Практика (4 ч) Закрепление материала:

Рефераты по темам раздела, тестирование.

Раздел 4. «Махачкала-столица Дагестана» 20 ч.

Тема 37. Махачкала – столица Дагестана.

Теория (2 ч): Географическое положение, административные районы и поселки городского типа. История образования города, названия города в разные исторические периоды. Климатические особенности. Население.

Тема 38: Достопримечательности и памятные места Махачкалы.

Теория (2ч): Памятники истории, культуры и архитектуры. Их значение научное, художественное, историческое. История их создания, авторы. Понятия «архитектура», «памятник», «скульптура». Скульптурные памятники, находящиеся на территории города. Легенды и предания по этой теме. Рассказ о человеке, которому возведен памятник. Рассказать о музеях г.Махачкалы: краеведческом, музее изобразительных искусств, музее ТОКС, анатомическом в Медакадемии, биологическом в ДГУ, музее «Россия – моя история».

Тема 39. Практика (2ч) Викторина «Столица Дагестана»

Тема 40: Экскурсия в музей «Россия – моя история».

Практика (4 ч): знакомство с музеем «Россия – моя история». Наблюдение за основными экспозициями.

Тема 41-42: (8 ч) Подготовка и участие в массовом мероприятии «Чемпионат Дагестана по спортив. скалолазанию на искусственном рельефе» в ДГТУ.

Теория(4 ч): подготовить уч-ся, повторить тему «Туристские узлы».

Практика (4 ч): участие членов объединения в чемпионате по спортив. скалолазанию.

Тема 43: Практика (2ч). Обобщение материала.

Выполнение тестовых заданий. Кроссворд .

Раздел 5. «Этнография» 24 ч.

Тема 44: Этнография как наука. Народности Дагестана.

Теория (2 ч): Этнография – это историческая наука, изучающая культуру и быт народов, их происхождение, расселение, этническую историю. Основными методами этнографического изучения являются наблюдение и сбор материала.

История рода. Род, родня, родные. Понятия «поколение», «потомки», «предки». Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Преемственность в семье. Народности, населяющие Дагестан.

Тема 45. Практика (2ч) Устное народное творчество: пословицы и поговорки народов Дагестана.

Устное народное творчество: пословицы и поговорки разных народностей Дагестана о Родине, семье, дружбе, труде, взаимопомощи.

Тема 46-47: Теория (2ч) Загадки и сказки народов Дагестана.

Практика (2 ч): изучить загадки и сказки: аварские, даргинские, кумыкские, лезгинские, русские, лакские и др.

Тема 48. Жилище горцев. Интерьеры и убранство. Предметы быта.

Теория (2 ч) : Дом, в котором я живу. Что означает слово дом? Знакомство с саклей горцев и жилищами других народов мира. Устройство домашнего очага в сакле.

Понятия «традиция», «обычай», «реликвия». Традиции семейных праздников. Рассказ о своём доме. Рисунок дома. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и др. подручного материала.

Тема 49-50: Одежда. Составные части мужского и женского костюмов. Орнаментация предметов одежды и значение орнамента.

Теория (2 ч): Знакомство детей с одеждой народов Дагестана: мужским и женским костюмами, их особенностями, использованием и значением орнамента.

Практика (2 ч): зарисовка и раскраска народных костюмов в альбоме.

Тема 51: Свадебный обряд. Сватовство и свадьба. Праздник урожая.

Теория (2ч): Создание семьи – важный этап в жизни человека. Сватовство, знакомство, проведение свадьбы. Особенности свадебных обрядов у разных народностей. Праздник урожая: день первой борозды. Просмотр видеофильмов на данную тему, устное народное творчество по темам «Свадьба» и «Праздник урожая».

Тема 52-53: Центры народных ремёсел в республике

Теория (2ч.): изучить различные народные промыслы: балхарская керамика, златокузнецы в Кубачах, насечка металлом по дереву в Унцукуле, производство бурок в Ботлихе, кайтагская вышивка, ювелирное дело в Гоцатле, ковроделие в Табасаране.

практика (2ч): изучение ремёсел по фотографиям, просмотр видеофильма, творческая работа: раскраска изделий из бумаги, нанесение узоров, лепка из пластилина.

Тема 54: Экскурсия в музей изобразительных искусств.

Практика (4 ч): провести экскурсию в музей изобразительных искусств.

Раздел 6.Обобщение и закрепление материала. 10 ч

Тема 55: Подготовка и участие детей в массовом мероприятии «Альтаир» - «Весенний слёт юных туристов – краеведов»

Практика (4 ч): подготовка к краеведческой викторине по данной тематике, изучить туристские узлы и их применение на практике, умения и навыки при прохождении туристской полосы препятствий. Принять участие в мероприятии.

Тема 56: Экскурсия в Кванториум.

Практика (4 ч.) совершить экскурсию с целью ознакомления учащихся с разными кружками технической направленности, расширить их кругозор, повысить цифровую грамотность.

Тема 57: Итоговое занятие.

Теория: 2ч. Подведение итогов деятельности объединения «Юный краевед». Награждение учащихся грамотами за активное участие в жизни объединения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль(по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы, соревнования

Итоговый контроль предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

В течение учебного года члены объединения, занимающиеся по программе «Юный краевед» принимают участие в мероприятиях, проводимых в ГАОУ ДО «Альтаир» для выявления навыков и умений, приобретенных учащимися на теоретических и практических занятиях. Это «Осенний фестиваль юных туристов-краеведов», «Осень – славная пора!», «Краеведческий праздник», «Весенний смотр юных туристов-краеведов», «Республиканский чемпионат по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе».

Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы:

Для успешного проведения занятий по программе «Культурное и природное наследие Дагестана» необходимо иметь кабинет, оснащенный информационными материалами, такими как:

- линейки, ручки, карандаши на каждого члена объединения;
- карты физические, административные (РД), атласы, гербарий растений;
- изделия народных промыслов;
- символика города, республики, России;
- компьютер
- проектор
- интерактивная доска

Методы организации учебного процесса:

в процессе преподавания программного материала используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала, воспитывающие и развивавшие навыки творческой активности, умение фиксировать материалы наблюдений и исследований, такие как:

словесные (рассказ, беседа)

наглядные (иллюстрация урока плакатами, фотоснимками, макетами, музейными экспонатами, демонстрация видеофильмов)

самостоятельные (записи бесед с интересными людьми, работа с архивным материалами и периодической печатью, работа с дидактическим материалом)

практические (сбор материала для музея, фотографирование интересных объектов)

методы стимуляции (игры, создание проблемной ситуации, поощрение)

методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, соревнования).

Методическое обеспечение программы:

раздаточный материал по темам изучаемого курса «Работа с картой», «Туристские узлы», «Растения и животные нашего края»;

плакаты: «Достопримечательности Дагестана», «Заповедники», «Редкие виды растений и животных», по охране природы.

видеофильмы по темам: уроки Мужества в музее ТОКС – «Дагестанцы – Герои Великой Отечественной войны», «Неизвестный солдат».

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» создана и обновлена на основании современных нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., ред. От 17.12.2009 г., изм. От 21.07.2011 г.;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 2148-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

Рекомендации Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.12-51-03.

Информационное обеспечение программы:

Литература для педагога:

1. Банников А. Г. По заповедникам России. М., Мысль, 1986.

2. Белоусова Л. С., Денисова Л. В., Никитина С.В. Редкие растения СССР. М., Лесная промышленность, 1979.

3. Научно-методический журнал «Тропинка» № 3, 2006 г.

4. Николина В.В., Шалфицкая Г.Я. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде. Учебное пособие.

5. С.Д. Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С. Саидов «Люби, изучай свой край» (Дагестан в вопросах и ответах) – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.

6. Гаджиев Б.И. Дагестан в истории и легендах. Махачкала, 1984 г.
7. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. Москва, 1997 г.
8. Физическая география Дагестана (под ред. Акаева Б.А.) Махачкала, 1995 г.
9. Эльдаров М.Э. Памятники природы Дагестана. Махачкала, 1995 г.
10. Пашаев К.И., А.М. Дагаев и др. Атлас Республики Дагестан. География, 9 кл. Москва: Издательство ГНОМ, 2005 г.
11. Магомедов А.Д. Дагестанские художественные промыслы: наследие, проблемы, перспективы», Махачкала, 2007 г.

Литература для воспитанников:

1. Алиев Б.Г. Предания, памятники, исторические зарисовки о Дагестане. Махачкала, 1998
2. Шахмарданов З.А., Львов П.Л. Редкие и исчезающие животные и растения Дагестана. Махачкала. 1991.
3. А. П. Задорожный (Васильченко) «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор» - Стихи. ru – национальный сервер.
4. Капиев И. Дагестанские народные сказки. Махачкала, 1974 г.
5. Магомедов р.М. «По аулам Дагестана». Махачкала, 1979 г.
6. Султанова М.К. Женский костюм Дагестана. Традиции и современность. Махачкала, 2007 г.

Интернет – ресурсы:

1. [http: wikitravel.org.ru](http://wikitravel.org.ru). Дагестан
2. Дагестанский портал Дагмаркетruwww. dagmarke .ru.
3. Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет
[http ://www.nir .ru /res/inv/kray](http://www.nir.ru/res/inv/kray)

Календарный учебный график объединения

«Юный краевед»

№п /п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			комбинированная	2 ч.	Тема 1. Введение в программу-16 ч. Знакомство с учащимися. Что такое «краеведение»	учебный класс	беседа
2.				комбинир.	2 ч.	Техника безопасности и правила поведения	учебный класс	опрос, беседа
3.				комбинир.	2 ч.	Республика Дагестан-наша малая Родина	учебный класс	наблюдение беседа
4.				комбинир.	2ч.	Города и районы республики	учебный класс	опрос беседа
5.				комбинир.	2ч.	Символика Дагестана	учебный класс	опрос разъяснение
6.				экскурсия	4 ч.	Экскурсия в Национальный музей им. А.Тахо-Годи	Национал.музей г. Махачкалы	наблюдение
7.				практика	2 ч.	Закрепление материала	учебный класс	тестирование кроссворд
						Тема 2. Культурное наследие родного края. 40 ч.		
8-9.	октябрь			комбинир.	4 ч.	Культура и традиции народов Дагестана	ученый класс	наблюдение беседа
10.				комбинир.	2 ч.	Народные промыслы республики	учебный класс	опрос беседа
11.				комбинир.	2 ч.	Экскурсионные объекты и туристские маршруты	учебный класс	наблюдение беседа

12.				комбинир	2 ч	Скульптурные памятники и музеи РД	учебный класс	опрос беседа
13.				комбинир.	2 ч.	Известные люди Дагестана	учебный класс	опрос, беседа
14-15				комбинир	6 ч.	Дагестан в годы Великой Отечественной войны	учебный класс	беседа, опрос раздаточный материал
16-17	ноябрь			практика	8 ч.	Подготовка и участие в меропр. МАН РД «Закрытие тур.сезона»	учебный класс полигон «Альтаир»	викторина соревнование по туризму
18.				практика	4 ч.	Экскурсия	парк	наблюдение беседа
19.				практика	4 ч.	Мероприятие «Золотая осень»	«Альтаир» и учебный класс	конкурсы
20.				практика	2 ч.	Работа с тестами	учебный класс	тестирование
21.				практика	2 ч.	Викторина «Люби и изучай родной край!»	учебный класс	викторина
22.				комбинир.	2 ч.	Обобщение и закрепление материала	учебный класс	рефераты кроссворд
						Тема 3. Природное наследие родного края - 34 ч.		
23.	декабрь			комбинир.	2 ч	Охрана природы в Дагестане.	учебный класс	опрос беседа
24.				комбинир.	2 ч	Заповедники Дагестана.	учебный класс	опрос беседа
25.				комбинир	2 ч	Заказники Дагестана	учебный класс	опрос беседа
26.				комбинир	2 ч	Природные ресурсы нашего края.	учебный класс	опрос, беседа

27.				комбинир.	2 ч.	Каспийское море: экология и особенности	учебный класс	раздаточный материал беседа
28-29				комбинир.	4 ч.	Растения нашего края	учебный класс	беседа кроссворд
30-31	январь			комбинир.	4 ч.	Животные нашего края	учебный класс	беседа тестирование
32.				конкурс	4 ч	Экскурсия	парк	наблюдение беседа
33.				конкурс	8 ч.	«Краеведческий праздник»	«Альтаир»	участие
34-35				практика	4 ч	Закрепление материала	учебный класс	тестирование рефераты
						Тема 4. Махачкала-столица Дагестана -20 ч.		
36.	февраль			комбинир	2 ч	Историческое прошлое г.Махачкалы	учебный класс	опрос беседа
37.				комбинир	2 ч	Достопримечательности нашего города	учебный класс	опрос беседа
38.				практика	2 ч	Викторина «Мой город»	учебный класс	краеведческая викторина
39.				практика	4 ч	Экскурсия в музей «Россия - моя история»	музей	наблюдение беседа
40-41				практика	8 ч	Подготовка и участие в респ. чемпионате по спорт. скалолазанию	спортзал ДГТУ	участие
42	март			практика	2 ч	Закрепление материала	учебный класс	тестирование кроссворд
						Тема 5. Этнография- 24ч.		
43				комбинир.	2 ч	Этнография как наука. Народности Дагестана.	учебный класс	опрос беседа

44.				практика	2 ч	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки народов Дагестана.	учебный класс	беседа, тестирование
45-46				комбинир.	4 ч	Загадки и сказки народов Дагестана.	учебный класс	беседа опрос
47.				комбинир.	2 ч	Жилище горцев. Интерьеры и убранство. Предметы быта.	учебный класс	беседа наблюдение
48-49	апрель			комбинир.	4 ч	Одежда. Составные части мужского и женского костюмов. Орнамент в одежде.	учебный класс	наблюдение беседа раздаточный материал
50.				комбинир.	2 ч	Свадебные обряды. Сватовство и свадьба. Праздник урожая.	учебный класс	наблюдение беседа
51-52				комбинир	4 ч	Центры народных ремёсел в республике	учебный класс	наблюдение беседа, видео-фильм
53.				практика	4ч	Экскурсия в музей изобразительных искусств		наблюдение беседа
	май					Тема 6. Обобщение и закрепление материала – 10 ч.		
54-55.				практика	4ч	Подготовка и участие в мероприятии «Открытие туристского сезона»	«Альтаир»	участие
56				практика	4 ч	Экскурсия в Кванториум	«Альтаир»	наблюдение беседа
57.				комбинир	2 ч	Итоговое занятие. Награждение	учебный класс	беседа

Итого 144 часа: 68 ч.- теоретических, 76 ч. – практических.

Педагог дополнительного образования – Абузярова М.Г.