

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи «Альтаир»

**Дирекция «Региональный центр детско-юношеского туризма и
краеведения»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «6» июня 2023 года

«Утверждаю»
Директор ГАОУ ДО РД «Альтаир»
Дибирова А.И.
Приказ № 207
от «6» июня 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы поисковой работы (ТОКС)»**

Направленность: спортивно - туристская
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Авторы-составители:
Хайбулаев Арсен Алибегович
руководитель Регионального Центра
детско-юношеского туризма и краеведения
Бахмудова Галина Ивановна
методист отдела краеведения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Основы поисковой работы» предназначена для ведения занятий в объединениях, занимающихся поисковой деятельностью в рамках направления «Никто не забыт и ничто не забыто» Всероссийского движения «Отечество». Программа является модифицированной, материал посвящен изучению военной истории Дагестана.

1.1.Актуальность данной программы заключается в том, что у учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению военной истории родного края.

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, обобщением и систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

Направленность – спортивно - туристская.

1.2.Новизна программы заключается в развитии и сохранении патриотических традиций дагестанского народа, формированию уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, развития чувства милосердия, отзывчивости и сострадания к участникам и ветеранам войн и вооруженных конфликтов.

Предлагаемая в программе тематика является большой и потребует немалая работа, чтобы довести её до конца. Программа составлена с учётом главных событий в жизни общества, память о которых должна служить его оздоровлению, положительному развитию дальнейшего хода исторических событий. В ней сделана попытка направить работу поисковых групп в русло разностороннего охвата исследуемых тем. Поставлены цели и задачи, решение которых должно оказать позитивное влияние на развитие общественного самосознания.

Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

Немаловажное значение будет иметь оживление интереса общества проблемам войны и мира. Осознание пагубности военных конфликтов, рождающих героев, но приносящих горе в семьи погибших, должно способствовать стремлению разрешать конфликтные ситуации мирными средствами. Это было актуально раньше и вдвойне актуально ныне, когда война коснулась многонациональной дагестанской земли, почти каждую дагестанскую семью. В этом плане большая ответственность лежит на деятельности поисковых групп, которые должны стать интеллектуальными центрами правильного патриотического воспитания подрастающего поколения на местах и в республике в целом.

Работа объединений должна проводиться на основе преемственности добрососедства и патриотических традиций народов Дагестана. Нужно избегать однобокого взгляда на те или иные события в истории Дагестана и России. Нельзя умалять достоинства врага и возвеличивать свои. Участники поиска

должны уметь делать объективный разносторонний анализ событий и роли земляков в них и давать оценку им, основываясь на общечеловеческие моральные ценности.

Программа доступна для реализации педагогами в любых учреждениях дополнительного образования РД и МОУ СОШ.

1.3. ЦЕЛЬ – патриотическое воспитание учащихся, совершенствование поисково- исследовательской работы, бережного отношения к культурному наследию и сохранению исторической памяти.

ЗАДАЧИ:

• Образовательные:

- Удовлетворить образовательные потребности детей, приобщить их к научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Изучить истории Великой Отечественной войны, локальных войн.
- Увековечить память защитников Отечества и жертв войн.
- развить и сохранить патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России.

Развивающие:

- Развить чувства товарищества и коллективизма.
- Развить познавательную и творческую активность.
- Развить навыки самоуправления и общественной активности.
- Пропаганда поисковой деятельности через телевидение и другие средства массовой информации.

Воспитывающие:

- Воспитать чувство патриотизма и бережного отношения к историческому наследию дагестанских народов.
- Воспитать заботливое отношение к людям пожилого возраста, участникам боевых событий.
- Воспитать подрастающее поколения на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, терпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, героической истории страны.
- Развить гуманные чувства милосердие, отзывчивость, сочувствие и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны

Оздоровительные:

- Укрепление здоровья детей
- Сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

1.4 группа/ категория учащихся, для которых актуальна программа

Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

1.5.Формы и режим занятий

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Комбинированная
4. Экскурсия
5. Экспедиции
6. Встречи с интересными людьми
7. Работа в архивах и музеях, библиотеках.
8. Работа с документами военных лет.

1.6. Срок реализации.

Продолжительность одного занятия 45 минут, по 2 часа в день, два раза в неделю. Всего 144 часа в год.

В отличие от типовых программ в данной программе соотношение часов теоретических и практических составляет 1:3 за счет участия членов объединений не только в походах и экскурсиях, но в мероприятиях «Альтаир» в течение учебного года.

Основными итоговыми мероприятиями являются: уроки Мужества, линейки Памяти, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и локальных конфликтов, выставки, организация школьного музея.

1.7. Планируемые результаты:

1. Поднять на новый качественный уровень поисково-исследовательскую работу
2. Возможность познакомиться с военно - историческим прошлым родного края, увязав его с современными историческими явлениями.
3. Дальнейшее развитие поисковой работы
4. Новый подход к военно-историческому прошлому родного края
5. Профессиональное самоопределение учащихся.

К концу учебного года члены объединения должны ЗНАТЬ:

1. Основы поисковой и исследовательской работы учащихся
2. Осмысление собранного материала (сравнение, измерение, анализ, аналогия)
3. Сбор фактического материала
4. Формулировка темы, выявление проблемы, определение цели и задач, подбор и изучение литературных источников

УМЕТЬ

1. Правильно собрать фактический материал
2. Иметь навыки интервьюирования
3. Уметь правильно оформлять собранный материал
Правильно обобщить собранный материал и выступить публично
Должны уметь: брать интервью

2. Учебно-тематический план

№	Тема занятий	К-во часов	В том числе			Формы аттестации (контроля)
			Теор	Пр.	экс	
I	Введение	8	4	4		Участие в открытии и закрытии сезона. Подготовка докладов на заданную тему.
II	Великая Отечественная война. Начало	14	4	10		Подготовка сценария передачи «ТОКС ведет поиск», викторина.
II	Трудовой подвиг народа	15	4	11		Викторина, уроки мужества. Статья в газету. Участие на конференции
IV	Школа в годы войны	10	4	6		Составление летописи школы. Оформление стендов, планшетов, альбомов, опрос
V	Воинские формирования	10	4	6		Встречи записи воспоминаний. Подготовка сценария передачи. Выполнение заданий штаба ТОКС, опрос
VI	Вести с фронта	14	4	10		Встречи с участниками ВОВ, подготовка передачи, участие в конференции. Выступление. Викторина.
VII	Боевой путь земляков	28	10	18		Подготовка передачи «ТОКС ведет поиск», уроки мужества, беседа, опрос
VIII	Участие земляков в военных конфликтах периода «холодной войны»	12	4	8		Уроки мужеств. Встречи с участниками. Оформление музея. Викторина.
IX	Война в Чечне	8	4	4		Оформление и конкурс сочинений, плакатов, стендов.

X	Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан	16	4	12		Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, статьи передачи. Викторина.
XI	Создание (расширение) Музея (уголка) Боевой Славы	9	3	6		Оформление экспозиции школьного музея
ИТОГО:		144	49	95		

2.1 Содержание учебно-тематического плана

ВВЕДЕНИЕ.8ч (т-4, пр-4)

Теория (4ч) Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана. Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.

Практические занятия(4ч)

Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана. Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.

ВВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.14ч (т-4, пр-10)

Теория (4ч) Война с фашистами как проверка прочности патриотических традиций народов Дагестана. Свидетельства отношения населения к войне. Патриотический подъём в настроении народа. Первые добровольцы. Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, вернувшихся здоровыми, инвалидов, умерших от ран.

Практические занятия:10ч)

Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности. Подготовка сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

Экскурсии(4ч) Музей боевой славы.

ШТРУДОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА.15ч (т-4, пр-11)

*Теория(4ч)*Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев. Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах.

Военные госпитали на территории Дагестана. Воинские кладбища и уход за ними.

Практические занятия: (11ч)

Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с тружениками тыла, с очевидцами трудового подвига народа. Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности. Составление сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Освещение поиска в печатных средствах массовой информации. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ.10ч (т-4, пр-6)

*Теория (4ч)*Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки. Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.

Практические занятия: (6ч)

Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожилов края. Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками. Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.

ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ,10ч (т-4, пр-6)

*Теория (4ч)*Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав. Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.

Практические занятия:(6ч)

Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация

встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

VI. ВЕСТИ С ФРОНТА. 14ч (т-4, пр-10)

Теория (4ч) Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронок. Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях современников.

Практические занятия: (10ч)

Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей. Оформление стендов, альбомов. Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно-патриотические темы.

VII. БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ. 28ч (т-10, пр-18)

Теория (10ч) Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания.

Герои Советского Союза - уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов. Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней.

Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды, нашедшие своих героев.

Способы увековечения памяти Героев и участников войны.

Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.

Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа.

Фронтовые воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.

Пропавшие без вести. Поиск захоронений пропавших без вести.

Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии.

Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания.

НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов.

Участники войны с Японией.

Практические занятия. (18ч)

Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов. Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки. Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами. Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения. Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику. Составление книги памяти «Назовём поимённо» с информацией обо всех земляках- участниках войны.

VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». 12ч (т-4, пр-8)

Теория (4ч) Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке.

Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана. Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны.

Женщины в локальных войнах.

Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов.

Практические занятия: (8ч)

Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними. Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати. Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края. Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по местному или республиканскому телевидению.

IX. Война в Чечне. 8ч (т-4, пр-4)

Теория (4ч) Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне.

Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба. Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.

Практические занятия: (4ч)

Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.

Х Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан.16ч (т-4, пр-12)

Теория (4ч) Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев.

Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа.

География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.

Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омовцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших.

Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка.

Судебные процессы над террористами, их ход и результаты.

Практические занятия:(12ч)

Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана и переписка с ними. Экскурсии и походы по местам боев. Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями. Выпуск боевых листовок. Выполнение поручений и заданий Республиканского штаба ТОКС. Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.

XI Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы.

9ч (т-3, пр-6)

Теория (3ч) Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея. Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.

Практические занятия:(6ч)

Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация. Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листков. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Посещение Республиканского Музея боевой славы, Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль(по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы, соревнования

Итоговый контроль предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Количественные и качественные показатели снятых теле и видео передач для местного и республиканского телевидения.

Участие, обучающихся на республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, уроков Мужества, линеек Памяти, военно-спортивных игр, выставок, выпущенных боевых листков, конкурсов, конференций, викторин, встреч,

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально - техническое оснащение занятий: Для максимальной реализации программы необходимо, чтобы поисковое объединение располагало или имело доступ к техническим средствам общеобразовательного учреждения. К

такovým относятся: видеокамера, видеомагнитофон, телевизор, фотоаппарат, диктофон или записывающий магнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, сканер и расходные материалы к ним. От технической базы будет во многом зависеть

качество выполняемой объединением или отрядом поисковой работы

4.2. Методические материалы: теле и видеосъемки, выступление по местному и республиканскому телевидению, комбинированные, групповые, индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, походы, встречи, конкурсы, викторины, диспуты, беседы, конференции, Уроки Мужества, Линейки Памяти, военно-спортивные игры, слёты, семинары, проводы в армию, военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи и призывников, записи воспоминаний, сбор материалов, уход за памятниками, оказание шефской помощи ветеранам войн и конфликтов, создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой славы, выпуск боевых листовок.

4.3. Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники).

1. Муртазалиев О.М. Дагестан до и после 1999 года. Изд. ЛОТОС» РД 2011
2. Группа авторов Книга памяти. «Назовем поименно и Солдаты отечества» ИПО «ЮПИТЕР». Махачкала 2018
3. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

.Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»
7. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.

8. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;

9. Локальные акты Учреждения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антология дагестанской поэзии. Т. 1. Махачкала, 1980 г.
2. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга первая. Махачкала, 1993 г.
3. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга вторая. Махачкала, 1994 г.
4. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга третья. Махачкала, 2001 г.
5. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Махачкала, 1989 г.
6. Материалы из краеведческой систематической картотеки статей национальной библиотеки в г. Махачкале:
 - Великая отечественная война, №№ 139-141
 - Нападение на Дагестан в августе 1999 года, № 22
 - Общественная реакция на военную агрессию против Дагестана, № 24
 - Терроризм. Взрывы. № 43
7. Мирзаханов А.А. От Кавказа до Маньчжурии. Махачкала, 1990 г.
8. Муртазалиев О.М. Пленники моджахедов. Махачкала, 2000 г.
9. Муртазалиев О.М. Встреча с президентом России в Кремле. Махачкала, 2000 г.
10. Назовём поименно. Книга памяти. Т. I-IX. Махачкала
11. Подорожный Н.А. Дорогами мужества. Махачкала, 1980 г.
12. Подорожный Н.А. Память и верность. Махачкала, 1994 г.
13. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана, Махачкала, 1988 г.
14. Путерброт А.Т. Отважные сыны гор. Махачкала, 1968 г.
15. Тажудинов Н.Г., Дорогобед Б.П. Книга памяти Хасавюрта. Махачкала, 1994 г.
16. Трошев Г. Моя война. Москва. 2001 г.
17. Туристский вестник – 1989. Махачкала, 1989 г.
18. Хавчаев С.А. Припомнив самый тяжкий бой. Махачкала, 1986 г.
19. Хайбулаев А.А., Асланов Г.А. Программы. Махачкала, РЦДЮТК, 2001г.

Интернет ресурсы:

<http://www.may9.ru/> «Наша победа»

<http://www.podvignaroda.ru/> «Подвиг народа»

<http://www.rusarchiv.ru/> «Архив России»

<http://www.obd-memorial.ru/> «Мемориал»

<http://www.bigwar.msk.ru/> «Великая отечественная война 1941-1945»

<http://www.soldat.ru/> «Солдат.ру»

<http://pomnitenasw.ru/> «Помните нас»

<http://blockadespbarchives.ru/index.htm> «Ленинград в осаде»
<http://lenbat.narod.ru/> «Битва за Ленинград»
<http://www.stalingrad.ws/> «Сталинградская битва»
<http://www.stalingrad-battle.ru/> «Гос. Музей-заповедник «Сталинградская битва»
<http://gov.spb.ru/> «Неизвестный солдат»

Приложение №1

Календарный учебный график объединения «Основы поисковой работы»

№	Месяц	Число неде- ля	Вре- мя пр- язан- я- тия	Форма провед е-ния заняти я	Коли- честв. часов	Тема занятия	Место проведе ния	Формы аттестации (контроля)
ВВЕДЕНИЕ.8ч (т-4, пр-4)								
1.	9	1		теория	2	Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана.	Учебный класс, территория «МАН РД»	Вводный контроль, беседа, опрос, анкетирование
2.	9	1		теория	2	Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легендарный материал, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала
3.	9	2		практика	2	Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана.	Учебный класс	Опрос, задания на закрепление материала
4.	9	2		практика	2	Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства	Учебный класс	Опрос,

						народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.		
II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 14ч (т-4, пр-10)								
5.	9	3		теория	2	Война с фашистами как проверка прочности патриотических традиций народов Дагестана. Свидетельства отношения населения к войне. Патриотический подъём в настроении народа. Первые добровольцы.	Учебный класс	сочинение
6.	9	3		теория	2	Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, вернувшихся здоровыми, инвалидов, умерших от ран.	Музей ТОКС	викторина
7.	9	4		практика	2	Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц.	Респ. архив	Оценка работы
8.	9	4		практика	2	Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности.	кабинет	Оценка видеоматериала
9.	10	1		практика	2	Подготовка сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические	Музей ТОКС	Качество сценария

						темы.		
10.	10	1		Экскурсия	4	Экскурсия в Музей боевой славы	Музей боевой славы	
<u>ШТУРОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА.15ч (т-4, пр-11)</u>								
11.	10	2		теория	2	Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев.	Учебный класс	тест
12.	10	2		теория	2	Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах. Военные госпитали на территории Дагестана. Воинские кладбища и уход за ними.	Учебный класс	квест
13.	10	3		практика	2	Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с тружениками тыла, с очевидцами трудового подвига народа.	Встречи с участниками ВОВ и трудового фронта	Круглый стол
14.	10	3		практика	2	Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности.	Школа учебный класс	Оценка вклада в «Уголок»
15.	10	4		практика	2	Составление сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс	выступление

16.	10	4		практика	2	Освещение поиска в печатных средствах массовой информации.	Школа	
17.	10	5		практика	3	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал	
<u>IV ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ.10ч (т-4, пр-6)</u>								
18.	11	1		теория	2	Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки.	Учебный класс	Урок мужества
19.	11	1		теория	2	Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.	Учебный класс	
20.	11	2		практика	2	Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожилов края.	Учебный класс	Вечершкольных друзей
21.	11	2		практика	2	Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками.	Учебный класс	Оценка работы
22.	11	3		практика	2	Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.	Учебный класс	Оценка работы

V ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ .10ч (т-4, пр-6)								
23.	11	3		теория	2	Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав.	Учебный класс	тесвт
24.	11	4		теория	2	Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.	Учебный класс	Круглый стол
25.	11	4		практика	2	Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта.	Учебный класс	
26.	12	1		практика	2	Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по местному или республиканскому телевидению.	Учебный класс	Оценка фото материала
27.	12	1		практика	2	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.	Зал	Оценка выступления
VI ВЕСТИ С ФРОНТА.14ч (т-4, пр-10)								
28.	12	2		теория	2	Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронки.	Музей ТОКС	
29.	12	2		теория	2	Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях современников.	Музей ТОКС	Оценка поисковой работы
30.	12	3		практика	2	Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков	респонденты	Оценка работы

						и похоронок. Ведение дневниковых записей.		
31.	12	3		практи ка	2	Оформление стендов, альбомов.	Учебны й класс	Оценка стенда
32.	12	4		практи ка	2	Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику.	Учебны й класс	Оценка работы
33.	12	4		практи ка	2	Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности.	Учебны й класс	Оценка работы
34.	12	5		практи ка	2	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно- патриотические темы	Зал	Оценка выступлени й
<u>VII БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ. 28ч (т-10, пр-18)</u>								
35.	1	2		теория	2	Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания. Герои Советского Союза - уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов. Способы увековечения памяти Героев и участников войны.	Учебны й класс Музей ТОКС	реферат
36.	1	3		теория	2	Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней. Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды,	Музей ТОКС, посеще ние на дому	сочинение

						нашедшие своих героев.		
37.	1	3		теория	2	Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.	Музей ТОКС, посещение на дому	статья
38.	1	4		теория	2	Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа. Фронтовые воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.	Союз писателей Дагестана	статья
39.	1	4		теория	2	Пропавшие без вести. Поиск захоронений пропавших без вести. Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии. Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания. НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов. Участники войны с Японией.	Музей ТОКС	доклад
40.	1	5		практика	2	Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов.	Музей школьный	Оценка работы

41.	2	1		практика	2	Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки	музей	Оценка работы
42.	2	1		практика	2	Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения.	архив	Оценка работы
43.	2	2		практика	2	Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами.	архив	Оценка работы
44.	2	2		практика	2	Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения.	Учебный класс	Оценка работы
45.	2	3		практика	2	Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков.	Учебный класс	
46.	2	3		практика	2	Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению.	Учебный класс	Телевизионное выступление
47.	2	4		практика	2	Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.	Зал	конференция
48.	3	1		практика	2	Составление книги памяти «Назовём поимённо» с информацией обо всех земляках-участниках войны.	Учебный класс	статьи
VIII. УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». 12ч (т-4, пр-8)								
49.	3	1		теория	2	Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие	Музей ТОКС	

						ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке. Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана.		
50.	3	2		теория	2	Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны. Женщины в локальных войнах. Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов	Музей ТОКС	доклады
51.	3	2		практика	2	Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними.	Посещ на дому	статья
52.	3	3		практика	2	Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати.	зал	
53.	3	3		практика	2	Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края.	зал	Урок мужества
54.	3	4		практика	2	Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по местному или республиканскому телевидению.	Во дворе	Оценка выступлений

IX. Война в Чечне. 8ч (т-4, пр-4)

3

55.	3	4		теория	2	Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне. Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба.	Учебный класс	беседа
56.	3	5		теория	2	Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.	Учебный класс	статья
57.	4	1		практика	2	Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности	Музей ТОКС	Круглый стол
58.	4	1		практика	2	Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.	Гостелевидение Слет ТОКС	выступление
Х Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан.16ч (т-4, пр-12)								
59.	4	2		теория	2	Планы ваххабитов и их крушение. Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев. Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание	класс	беседа

						ополчений. Подвиг народа. География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.		
60.	4	2		теория	2	Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омовцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших. Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка. Судебные процессы над террористами, их ход и результаты	класс	статья
61.	4	3		практика	2	Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана и переписка с ними.	класс	Участие в создании книги памяти
62.	4	3		практика	2	Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны.	Зал	Линейка памяти, выступления
63.	4	4		практика	2	Экскурсии и походы по местам боев. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми		

						группами для обмена полученными сведениями.		
64.	4	4		практика	2	Выпуск боевых листов.	класс	Оценка боевых листов
65.	5	1		практика	2	Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению.	класс	Оценка материала
66.	5	1		практика	2	Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.	класс	Вклад в книгу памяти
<u>XI Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы.</u>								
9ч (т-3, пр-6)								
67.	5	2		теория	1	Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея.		тест
68.	5	2		теория	1	Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.	Музей Боевой Славы	статья
69.	5	3		практика	1	Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация.	класс	Оценка собранного материала
70.	5	3		практика	2	Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листов.	класс	Оценка экспозиций музея
71.	5	4		экскурсия	2	Посещение Республиканского Музея боевой славы.	Музей боевой славы.	

72.	5	4		практи ка	2	Итоговое занятие. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.	Класс музей ТОКС	и	выставка
-----	---	---	--	--------------	---	---	------------------------	---	----------

Приложение № 2