

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МБОУ «Гимназия №11»»**

**Аналитическая справка по результатам группового СПТ**

**2023 – 2024 учебный год**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, во исполнение приказа Минобрнауки РД «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 2023-2024 учебном году

Время проведения с «\_15\_»\_09\_2023 г. по «31» 10\_2023 г.

Количество обследуемых 390 учащихся

Класс: 7 – 11

7 класс – 98 учащихся

8 класс – 125 учащихся

9 класс – 122 учащихся

10 класс – 33 учащихся

11 класс – 12 учащихся

**Установлено:**

**а) Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ:**

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет 395 учащихся

**б) Количество обучающихся, принявших участие в СПТ – 390 учащихся (100%)**

**в) Количество обучающихся, не прошедших тестирование-5 (отказ)**

**г) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ \_0\_ чел. %\_0\_(%)**

Выводы: среди обучающихся гимназии употребляющих наркотические средства не выявлено.

**Рекомендации.**

1. Систематически проводить беседы, классные часы с целью профилактической работы (формирование у подростков позитивного мышления, пропаганда здорового образа жизни)
2. Взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

3. Вести просветительскую работу с родителями детей, входящих в «группу риска»: разместить на сайте школы, в группе родителей информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.
4. Систематически проводить психолого-просветительскую работу с родителями, способствующую улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей, формированию здорового образа жизни.
5. Выявлять особенности взаимоотношения между родителями и детьми, между одноклассниками.
6. Проводить тренинги, классные часы, направленные на улучшение взаимоотношений в классе.

Директор МБОУ «Гимназия №11»



З.Я. Дибирова